

小数加减法教案反思 小数的加减法的教学反思(大全10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

家庭心得体会篇一

好习惯能决定一个人一生的命运。

美国著名教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”一个人如果从小养成各种良好习惯，他的一生都会受益。

人们常说性格决定命运，可决定性格的往往都是习惯。所以人们应该支配习惯，善于用习惯去克服习惯，而绝不能为坏习惯所左右。

爱惜生命就是一种好习惯。人生，一个短暂而又漫长的历程，在这个历程中，有欢乐、有成功，也有悲哀，有失落。没有一个人的一生可以永远顺利，亦没有一个人会一辈子倒霉，只要坚定信念，始终如一，所有的成功与失败只能是生命长河中的一朵不起眼的浪花。

而现在，有一个严肃的哲学问题，就是自杀。很多新闻或报纸上曾报道过某些人因经受不住生活的打击而放弃自己宝贵的生命。他们不都是因为经受不住失败的考验吗？人生在世，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的豪情，“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”的悠然，常常令我们向往不已。但人生也不总是花好月圆的，这时你不妨把失败当作一

种调料，品尝一下那份特有的苦涩，也未尝不是一种潇洒的生活。你要想到黑暗过后必是黎明，阴霾散尽，依然溢彩流虹，不必问梦断何处，不必问何处月明，矿石淘尽方得金，只要你相信自己!细想想，生命真得很精彩。

一滴水可以折射出太阳的光辉，水聚成海就会拥有整个太阳。好习惯可以让我们插上翅膀，飞往天堂，让我们拥有一个无比充实的人生。

家庭心得体会篇二

现代社会，由于快节奏的生活和电子设备的普及，越来越多的家庭形成了久坐不动的生活方式。这导致了家庭成员的身体健康出现了隐患，如肥胖、心脏病等。为了改善这种状况，越来越多的家庭开始养成运动的习惯，并将其融入到日常生活中。在这个过程中，我发现了一些重要的心得体会。

第二段：明确目标，制定计划是家庭运动习惯的关键

在拥有一个健康的家庭运动习惯之前，我们首先需要明确我们的目标。这可以包括每个家庭成员的健康需求，如减肥、增强心肺功能、增加肌肉力量等。然后，我们可以制定一个适合每个家庭成员的运动计划，确保每个人都能参与其中。这样，我们就能够督促彼此保持运动习惯，并合理安排时间和精力。

第三段：培养习惯，互相支持是家庭运动习惯的关键

为了养成家庭运动习惯，我们需要互相支持和鼓励，并培养一个坚持锻炼的习惯。例如，我们可以设定一个固定的锻炼时间，并在互相提醒的情况下确保每个人都参与其中。我们可以选择一些家庭喜欢的户外活动，如骑自行车、打篮球或者郊游等，以增加乐趣和动力。而且，我们还可以定期设立小目标，如每周完成三个小时的运动时间，并奖励自己。

第四段：家庭运动习惯促进了家庭成员之间的互动

通过培养家庭运动习惯，我们不仅可以保持健康，还可以增强家庭成员之间的互动和联系。在运动中，我们可以相互鼓励、交流和分享。这不仅有助于缓解紧张的工作和学业压力，还能增加家庭成员之间的亲密感和友谊。此外，通过共同参与运动，家庭成员之间的理解和尊重也得到了加强。

第五段：总结家庭运动习惯的好处和重要性

总的来说，养成家庭运动习惯带来了许多好处和体会。它不仅有助于改善家庭成员的身体健康，还提升了家庭之间的互动和联系。通过明确目标、制定计划、培养习惯和互相支持，我们可以成功地养成家庭运动的习惯，并从中获得多方面的收益。因此，我强烈建议每个家庭都要重视这一点，并行动起来，构建一个健康和快乐的家庭运动习惯。

家庭心得体会篇三

心理学指出，学习习惯是人们在长期的学习过程中逐渐形成的具有系统性和稳定性的学习心理和学习行为方式，是个性特征的重要方面。

叶圣陶先生说：“教育是什么？往简单方面说，就是培养习惯。”从教育是发展学生个性来说，教学就是要通过审美理解和运用技能来完善学生的个性。从这个意义上讲，培养良好的学习习惯，是教学的首要任务。

魏书生老师是非常重视培养学生良好学习习惯的。他认为：“自学能力是一个具有不同层次的、主体的范畴，是较为复杂的特殊能力。这就不能幻想通过一两次自学行动的过程使学生具备这种能力。每次自学过程好像点，自学习惯好像线，线才能组成面，最终构成自学能力体。培养习惯是培养自学能力的关键，这个关键一接通，学生大脑这部机器就

持久的运转起来了。”从他介绍的经验我们看到，通过他的三年训练，学生的自学已习惯初步养成。魏老师培养学生的这些学习习惯，看上去似乎并没有什么特殊之处，但是在教学实践中，哪一样却都需要花费心血。其中最需要的、最考验人的就是教师的耐心和学生的持久性。

第一，首次慢动。开始时注意求稳、求慢，以使学生有一个适应过程。第二，逐渐加速。经过一两个月训练之后，大家都转动起来后，适当加快动的速度。第三，系统计划。引导学生把自己看做一个完整的系统，注意德智体美劳之间的关系。第四，控制时空。要保证良好的习惯在足够的时空内发展，就要控制坏习惯在时空内的活动范围。班里将好同学与差同学组成互助组，形成正确的集体舆论，同时注意发挥教师对学生的指导作用。第五，进入轨道。经过缓慢的首次推动，渡过了困难期，制定了系统的计划，又创设了一个执行计划的时空环境。

研究魏老师培养学生自学习惯的方法和过程，我们至少应该注意这样两点：

(一) 习惯的培养需要一个科学有序的过程

教育学上有一条基本原理，就是知识可以传授，能力必须训练。训练到自动化的程度才能成为习惯，成为习惯才能随时运用。

分析一下魏老师培养学生自学习惯的过程，我们会看到他采用的五个步骤，是从学生接受程度和形成规律出发的，形成了一个由浅入深的有序的过程。而这个过程又是每一个学生认同的(经过了学生的充分讨论研究决定的)，这样就使学生能够把计划变为比较自觉的行动。因为学生年龄的原因，心理发展的原因，以及每个学生意志品质的差异，在养成自觉习惯的过程中，会出现动摇或反复。魏老师针对不同的情况的学生和不同阶段的问题，在具体帮助个别学生的同时，努

力营造班集体学习的氛围，采用组对互助的形式，促进耳惯的养成。这些做法的意义和道理都值得我们从事教育学、心理学的理论方面做进一步探讨。

(二) 学生良好习惯的养成需要严格的要求

魏老师为了培养学生的自学习惯，注意安排科学有序的步骤，同时又不放松对学生的要求。对学生的教育和培养，如果放松要求就不会成功，这已被无数教师的无数经验和教训所证明。

心理学告诉我们，先天素质是个性发展的前提条件，就一般人来说这种条件是相差不远的；后天养成是个性发展的决定条件，而这种条件是相差甚远的。所以孔子说：“性相近，习相远也。”而且，完整的个性正是在良好习惯的养成中形成的。王夫之说：“习成而性成也。”教学重要的工作不完全在于教学生多少技能、教学生认识多少知识，而是要使学生在后天的学习之中养成良好的学习习惯，从一定意义上说，习惯的养成就是能力的形成。教学中忽视学生良好习惯培养的教学不会是成功的教学。魏老师注重培养学生自学习惯，确实探到了教学中的真谛。

家庭心得体会篇四

说来惭愧，周围朋友很早就推荐景老师的讲座，一直都没机会去学习，感恩学校组织的这次学习，今天有幸听到景老师的《读懂孩子，培育良好家风》，收益颇多。

父母总是怪孩子不听话，但我们真的理解孩子不良行为背后的动机吗？他是想寻求过度关注、寻求权力亦或是为了报复、为了，这就需要我们学习如何读懂孩子。做父母从来就不是自然而然就会的事情，真的需要我们认真学习，教育只要开始就不算晚，正如景老师所说，我们该庆幸我们的孩子还处于错误的初级阶段，一切都还来的及。和孩子发生冲突，我

们要顾及孩子的感受，多关注孩子的心理健康，可能就会避免过激的行为发生，同时我们更要反省自己，要学会如何控制自己的情绪，如何能心平气和地解决问题。作为两个孩子的妈妈，我也在反省，也在尝试怎样从可怕的大老虎变成孩子眼中温顺的小白兔，真的希望一切还来的及。

什么是最好的教育？喜欢科胡特的这句名言，一个功能良好的心理结构，最重要的来源是父母的人格，特别是他们以不带敌意的坚决和不含诱惑的深情去回应孩子需求的能力。

真正的“为你好”。

看着小宝贝们一张张笑脸，仿佛自己又回到了童年时代，不同的是作为家长的我们有了压力，有了责任，有了面对社会的各种尔虞我诈，多想他们永远都这样天真烂漫，无忧无虑。

昨天，有幸听了景老师的课，猛然发现我和孩子的距离是那么的远，本以为我已经全力以赴，谁曾想我还不够格，没有真正了解孩子所需，没有真正体会孩子所感。看着孩子满脸质疑的眼神，也从不当回事，总认为自己就是对的，就是好的.....陪伴是父母与孩子沟通的最好桥梁，孩子的成长，是父母的一次旅行。面对犯错的孩子，我们不能只是发火惩罚，而是要控制自己的脾气，平和地帮助孩子，只有你真的够强大，才能接纳并且引导孩子去承担后果。

儿女若是风筝，父母便是线；儿女若是箭，父母就是弓。适当的放手既是成全，也是尊重，更是真正的“为你好”。

家庭心得体会篇五

夏季的一个晚上，吃过晚饭后我便坐在院子里乘凉。院外老年活动广场上响着练操的号子声。商店门口几个孩子大吵大闹，要妈妈买冰糕，我心里笑道：呵，这群孩子。

这时，门洞里突然一黑，灯影外晃进来一个人，趿着拖鞋，摇着扇子，晃晃悠悠的走着。走近一看，原来是对面楼上的张叔叔来串门儿了。

说着便下起棋来。在他们玩得不亦乐乎之时，只听张叔叔一声咳嗽，然后两片嘴唇一闭，轻轻一运气，喉咙翻滚着又向上一抬，紧接着张开了嘴，随着“叭”的一声，一口用舌尖顶出的痰液便落在了院子里的水泥地上。这时，张叔叔大笑：“哈哈，将军！”然后又伸出脚在刚吐的那口痰上抹了两脚。我低头一看，不知何时他又将那烟头插进了妈妈新种的才出苗的菜叶中。待抬起头来时，又见他在挠头，头皮屑飘飘扬扬的落下，落在了那件黑色的t恤衫上。白茫茫的皮屑在黑色的背景的映衬下，显得格外耀眼。又听见他边咂吧着嘴边摆棋子的声音，看去是一副意犹未尽的样子。

我蹙起了眉头，厌恶的感觉从我心中油然而起。当看到他再一次将一根吸尽了的烟头插进菜地后，我搬起了凳子走出了院儿，走了好远后还仍旧能听到他那模模糊糊的咳嗽声。

家庭心得体会篇六

培养孩子良好的习惯要是从以下几点入手，效果就会好一些。

一、引导孩子少说空话，多做实事。

应把空想、说空话的时间用在做实事上。一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

二、首次慢动。

开动大脑机器也像开车一样，起动时，车速一定要慢。第一次行动要慢，动量要小。如培养孩子写日记的习惯，第一次切莫要求过高，只写一句话就行。培养孩子学英语的习惯，第一次只记一两个单词即可。培养孩子长跑的习惯，第一次

跑200米就不错。凡事不要一开始就急于求成，想一口吃成个胖子，这样孩子便觉得难而又难，从而失去了做事的兴趣。

三、逐渐加速。

有了首次慢动，尊重了大脑的始动原则，运转起来了，慢慢地像汽车一样开了几十米，这时就可逐渐加速了。日记长到了每篇写两三句话，英语单词每天背会两个，跑步长到每天300米。孩子觉得在慢动的基础上，增加这点运动量，可以接受，不知不觉之间，大脑这部汽车比前几天运转快了。

四、不怕慢，只怕站。

遇到特殊情况，如意外的任务啦，身体有点小病啦，有不顺心的事心情不好啦，也鼓励孩子不轻易停止，只要能站直了，就别趴下，只要还能行动就别停下。写日记心情不好，写不出太好的文章，但也不要中断日记，可以随随便便地东一句西一句记下自己当时的心情，可以少写，也不要停下来。要克服一件事不做则已，做就要做得尽善尽美的想法；建立行动就比空想强，只要做，就比不做强的观念。许多人没能养成良好的习惯，都跟想尽善尽美有关。

五、控制时空，制订计划。

有了一点行动，逐渐增加了行动的速度，孩子会品尝到一点做事的快乐。进一步培养习惯，就要制订比较全面的计划，增强孩子对自我的时间和空间的控制能力。从时间上，和孩子商定从早到晚的行动计划，什么时间跑步、锻炼、上学、唱歌、看课外书，各项活动，各用多少分钟，使每日、每周、每月、每年的时间安排都有序化，有益化。从空间上，使孩子处于能够把握自己的环境，什么歌厅、舞厅、游戏厅、台球室这些地方，一旦进去，孩子便容易失去自控，不由自主地放弃好习惯。注意订计划的时候，任务指标不要订得过高，使孩子觉得稍加努力便可达到，稍稍一跳，便可把果子摘下

来。

六、进入轨道。

孩子按计划行动起来，逐渐提高了学习效率，每天定时定量地锻炼、预习、做题、背单词、写日记、唱歌，到了某段时间就做某事，遇到特殊情况少做一点，做慢一点儿，但不停下。按照这样的计划不停地做实事，惯性就越来越大，就像列车在轨道上行驶，甚至像卫星进入了轨道，就再也不会走走停停了。

进入轨道之后，当然也需要检修。需要防止的，一是外部干扰，二是内部故障，对外界不良人的引诱要及时切断。对付内部故障，如情绪不佳、旧病复发、犹豫拖拉等的最好方法，不是批评，不是训斥，而是以最快的速度把注意力引导到做当时力所能及的实事小事上来。人一旦开始做实事，负责忧虑犹豫等不良工作的脑细胞就休息了。

家庭心得体会篇七

1. 良好行为习惯的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。
2. 良好行为习惯的养成，应从实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。
3. 良好行为习惯的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

根据学生年龄结构，心理特点，我班确定学生行为习惯养成目标训练主要有三大方面的内容，分别是：卫生习惯养成目标，行为习惯养成目标和学习习惯养成目标。

- (1) 明确职责，培养习惯。

开学初我就在全班中开展了“一人一岗，各负其责”的活动。让学生明白每一个学生集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是和他们各自的表现是分不开的。我对学生说，你的一点点失误就可以给集体带来批评和抹黑。相反，你的一点点进步和努力就可以给集体带来表扬和荣誉。所以说每一个人都关系着集体的荣辱，只有大家全都养成良好的行为习惯，集体才可能拥有更多的光荣。

在集体中有很多的事情需要有专人负责，这样就可以使老师更好地进行管理，同时也培养了学生强烈的责任心。所以我为他们进行岗位的分工。当每一个学生都有了自己岗位后，就要向他们宣布各自岗位的职责，使他们明确自己应该做什么，应该怎样去做。每个学生，只有他在集体中承担一定的责任时，他的积极性才能得以最充分的发挥。如我对每个学生在保持教室的清洁中都有明确的责任分工，落实到每一个人上，如每人座位周边必须做到没有纸屑，值日生做到收拾讲台，倒垃圾，保持教室干净整洁等。卫生部长及时检查，真正做到了自己的事情自己做，自己做了自己查。既培养了责任感，锻炼了能力，又有助于良好习惯的养成。

由于学生的年龄特点和能力水平的不同，难免会有不负责任的学生，对自己所管理的不去尽职。如果这样的话，就很难起到活动的效果，所以，在活动中还需要所有的同学们在站好自己岗位的同时去监督和提醒其他的同学，做到“互帮互助，整体进步”。

每个周末留一定的时间让各个部长对一周学生的岗位工作进行总结，肯定做得好的地方，指出存在的不足之处，明确下一周努力的方向。一位教育家曾经说过：要尽可能多的尊重学生，也要尽可能多的对学生提出要求。

(2)、树立典型，带动整体。

对班级中自觉守纪，热爱学习的同学大力进行表扬，一方面使他们更加严格要求自己，表现更出色。另一方面在学生中树立起学习的榜样，让这些学生去影响、带动其他学生共同进步。如白元贵、陶文忠、陶文斌等已成了同学们心目中的劳动好榜样；李婉媚、秦勇、潘颜春等是同学们心目中的勤奋学习好榜样。对于每个学生的点滴进步，我都看在眼里，喜在心里，总会给予肯定、表扬。特别对于个性强的学生，我给予更多的关注，因为这些学生的一举一动，往往会影响一大批学生。如班上的何海莲同学，平时顽皮淘气，大大咧咧，做事和学习也马马虎虎。可我发现开学初的大扫除中，她劳动特别卖劲，她把瓷砖擦得干净、锃亮，擦好瓷砖后，他又把抹布用肥皂粉洗得干干净净。这对于她来说，不简单。大扫除结束后，我把“表扬何海莲认真做卫生”几个字写在白板上边，把她洗过的毛巾给大家看，给孩子们树立了一个榜样，并要求全体同学向她学习，起到了带动整体的作用。在那一刻，我发现孩子脸上的微笑是多么灿烂！这又何尝不是孩子学习、生活旅途中一个新的起点呢？一学期来，无论是学习上，还是纪律上何海莲同学都有了一定的进步，虽然他的表现还时有反复，但终究在进步，令老师、同学感到高兴。

在同学们的共同努力和配合下，我班学生的行为习惯养成教育方面取得了一定的成效，班风班貌良好，学生自觉、自律、自信、自强。当然也还存在着许多的不足，如行为习惯训练还需关注细节，注意从细小处入手。我们的学生多数是进城务工子弟，家长素质参差不齐，普遍不高。家长与老师携手共同培养学生行为习惯养成教育将是今后努力的方向。

家庭心得体会篇八

这学期我校上报了“小学生良好习惯的养成课题研究”参加课题的老师在黑校长的组织下进行了学习与交流了，感触颇深。“习惯是一个人存放在神经系统的资本，一个人养成良好的习惯，一辈子都用不完它的利息；若养成了坏习惯，那

一辈子都偿还不完它的债务”。是否养成良好习惯直接影响到青少年将来的工作和生活，其意义是深远的。著名教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单的方面说，只须一句话，就是养成良好的习惯。”小学阶段是儿童形成各种良好习惯的关键时期。他们的习惯养成不仅影响小学阶段的学习成绩，而且影响以后乃至将来的一生，因此，培养学生良好的习惯是小学教育的重中之重。下面谈谈自己的点滴体会。

小学生应具有专心听讲、阅读课本、动脑多思、完成作业、课外自学等良好的学习习惯。要培养学生良好的学习习惯，首先教师在教学中，要采取灵活的教学方法来吸引学生的注意力，调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣。还要教给学生专心听讲的方法，培养学生边听边想的习惯，遇到不懂的地方，要及时向老师提出，强化学生在课堂中积极主动的学习。特别要培养学生求异思维，逐步形成独立的观察与思考能力。其次，教师要及时批改学生的作业，及时反馈，了解学生作业中的常见错误和多发错误，让学生认真纠错。还要把好作业有意识地展示给学生，使学生产生向榜样看齐的向上心理，自我纠正错误，书写规范。学生在课堂上获取知识毕竟是有限的，要指导学生利用课余时间阅读有益的课外书，好的内容及时摘录，经常整理，逐渐养成自学的习惯。

一个人的言谈举止，反映了他对社会、对生活的态度，也反映了他的精神状态和文化素质。无数的事实证明，良好的品质往往是从小打下的基础，而不好的，甚至坏的思想、行为习惯也往往是从小或者小学时期开始的。“改造比塑造更困难”。因此，我经常教育学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，从常规抓起，从一点一滴做起，使学生养成讲文明、讲礼貌、讲卫生、遵守纪律、遵守社会秩序、维护社会公德、勤俭节约、爱护公物、助人为乐、关心他人的良好习惯。比如，有的学生损坏桌椅和学习用具等毫不可惜，针对这种情况，我组织学生开展了《公物方便你我他》、《学习的好伙伴》等主题活动。此后，学生能自觉地爱护公共财物，爱惜学习用具。

现在的小学生大多是独生子女，独生子女在智力、体质、行为上有许多优点，但由于教育引导（包括家庭教育）不当，使他们出现了一些不健康的心理。比如，任性、遇挫退却、嫉妒别人……教师不应忽视这些现象，要耐心地引导学生走出误区，培养学生有克服困难的意志，能经受成功的考验，同时能经受失败的打击，有认准路、用好力、不达目的不止的精神，具有明辨是非的能力，并能抵御不良行为的诱惑，使其身心健康发展。

“随风潜入夜，润物细无声”。作为小学教师，我们面对的是活泼好动的孩子，只能通过大量细致的工作，采用生动有趣的方式，让学生在潜移默化中受到影响。