

最新苏教版科学三年级教学计划(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

初中班会教案篇一

告诉大家生命不是你一人所有,世界上的任何一件东西也不属于你个人,请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切,请珍惜他人为你的努力和付出,请常常报有一颗感恩的心。

推选男女生个一名作为主持人,熟悉台词;熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》;熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》;学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

感谢父母,赐予我生命,不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师,传授我知识,告诉我做人的道理。

感谢朋友,在我困惑,委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人,因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有,感恩你身边的人

感恩你所有的所有

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：**班感恩教育主题班会现在开始。

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事(请几位学生讲述)

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听***同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听***同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。现在拥有的每一份友情，或许你现在觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7)每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8)学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9)多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10)列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

合：下面全班齐唱《感恩的心》

女：请班主任**老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜。

初中班会教案篇二

20xx年12月29日晚，我校元旦汇演即将结束之际，原计划安排上舞台搬合唱台的工作人员，因送帐篷到仓库未能按时就位。我于是喊站在舞台左侧的一群十七八岁的男孩，请他们先上台把合唱台搬到台下，说完我站到台上等候，可是等了一会没有动静，往台下一看，原来刚刚还站在台下的那群男孩走了个一干二净。后来，我虽然得知这群孩子是附近的社会青年，不是我校的高中生，但我想他们终归是入过学受过教育的人，十来岁的孩子正是爽朗热忱的年纪，被请求帮忙尚且可以做到听而不闻，更不必说在他们身上所蕴含的“主动”的品质有多少了。这事看似小事，却也从侧面反映了我们在培养孩子主动性方面的教育还比较薄弱。为此我设计了

这次主题班会《主动——让生活更美好》。

- 1、通过各种形式的活动让学生体验主动的美好。
- 2、提高学生的主动意识，促使学生主动想问题，主动办事情。

在上课之初，师生的例行问候中巧妙地亮出班会主题：主动——让生活更和谐。接着围绕主题配以动人心弦的过渡语，进一步直击学生的内心，引发学生的主动意识，同时导入班会的第一个主环节“和谐乐章一：学校里的主动”。

情境：自习课，没有老师在教室……

场景论谈：你怎样看待视频中不主动学习的行为？

谈 谈：学校里还有哪些需要我们主动的地方？

情感体验：现场动态生成。

活动目的：在学生寻找校园主动行为的过程中，引导学生体验主动行为带来的校园和谐感，从而提高学生的主动意识，促使学生学会主动承担学校责任。

《子欲孝，亲还在吗？》

说说：女孩后悔什么？同学们平时在家主动做过什么？学学为家人主动付出时，家人表情。看到家人幸福的笑脸时，你的感受与决心？（默默下定决心：要让家人幸福。）

活动目的：让学生领悟主动帮助家人的幸福，从而学会主动为家人着想，学会主动承担家庭责任。

和谐乐章三：社会上的主动

视频：舟曲8岁女孩王永霞主动背泉水为路人解渴。

20xx年8月7日晚22点左右，舟曲发生特大泥石流。8日，舟曲全城停水停电，灾民和救援人员没有水喝。8岁的王永霞和15岁的严喜芸，主动背着10多公斤的硕大水壶，去县城对面的山谷泉眼里背水给救援人员喝。每天早晨7点多，小姑娘们就出发背水，倒完了接着背，一天要背七八趟，往返一次要40多分钟，一直到下午7点左右才收工回家。

活动目的：在榜样的力量下，在赞扬与思索中，帮助学生学会主动承担社会责任。

1、老师送出礼物——卷轴，提出终极期望。

卷轴内容：永远做非常需要做的事，不必等待别人要求我去做！（学生全体起立，按照卷轴内容宣誓。）

2、备用方案：班会若剩有时间，则请学生列“主动清单”。

——训练“主动能力”期间建议周周清

活动目的：升华情感，巩固学生已经萌生的主动意识。

初中班会教案篇三

主题一：“学会感恩”

本次主题班会的意义：由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了“感恩”，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得“感恩”。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

过程：

主持人：陈慧、肖磊

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

设计理念：通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

班会流程：

主持人a□同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a□这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b□没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人ab□“走进经典，体验感恩”主题班会现在开始！

第一部分 历史的见证

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单。

主持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

小品表演《郑伯克段于鄆》（演出：陈仲、张涛等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

主持人a□真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b□确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——一个神圣的职业。他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

第二部分 心情故事

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人a□同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的中学生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b□作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人a和b□我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a□在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

第四部分 名师点评

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人b□确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的

成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人a和b□高三(4)班“用心体会感恩”主题班会到此结束。

班主任点评及致辞：

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。不要害怕，只要你心中有爱，一定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

共2页，当前第2页12

初中班会教案篇四

在新的一个学期，学生需要有明确的目标来指导新的学习及生活，为了让同学们更好地确立自己的目标，制定切合实际的学习计划，举行这次以“新学期，我计划，我能行”为主题的班会课，培养学生在新的学期、新的一年到来之际做好各种计划的习惯，并提醒学生认真执行计划目标，为自己的目标奋斗；同时增强学生自信，使学生懂得只要通过自己的努力，就一定能获得成功。

1、在学生中进行调查，了解他们在新的学期里的困扰和最迫切需要解决的问题，由此制定出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、班主任准备班会课上的ppt□找相关资料，例如“如何制定计划”、“计划的意义及作用”等。并制作“新学期，我计划，我能行”学期计划表，提前打印好。

3、课前让学生思考本学期的计划及目标。

4、课前请班委在黑板上写好班会主题：“新学期，我计划，我能行”。

1、班主任宣布主题班会开始。

班主任说：生活中有些人因为自己在事情来临前没有做好相应的计划，并且不努力，最终一无所获。以此引出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、提问学生：新学期，如何才能做到“我能行”。

得出结论：制订学习计划，按照计划依次实现自己的目标。

（1）凡事预则立，不预则废。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。

（2）防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

（3）计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

（4）实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

（5）有利于学习习惯的形成。按照计划行事，能使自己的学

习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都形成自觉行动，成为好的学习习惯。

(6) 提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

3、小组讨论：如何制定切实可行的学习计划呢？

让每个小组派一名代表陈述小组意见。老师并把小组结论写在黑板上，最后老师总结该如何制定学习计划。

(1) 计划要考虑全面。

学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

(2) 长远计划和短期安排。

在一个比较长的时间内，比方说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

(3) 安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

(4) 对重点突出学习。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

(5) 从实际出发来制定计划。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

知识能力的实际：每个阶段，计划学习多少知识？培养哪些能力？

时间的实际：常规学习时间和自由支配时间分别有多少？

教学进度的实际：掌握老师教学进度，妥善安排常规学习时间和自由支配时间，以免自己的计划受到“冲击”。

(6) 注意效果，及时调整。

每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当回顾一下效果如何。如果效果不好，就应该找找原因，进行必要的调整。

这里是一份简单的回顾列表：

是否完成了计划中的学习任务？

是不是按照计划去执行任务的？

学习效果如何？

如果有任务没有完成，那是什么原因？（安排过紧、太松？）

回顾之后，要记得补上缺漏，重新修订计划。你也可以通过日记来记录一天的学习计划进度，便于改进和回顾。

（7）计划要留有余地。

制订计划不要太满、太死、太紧，要留出机动时间，使计划有一定的机动性。毕竟现实不会完美地跟着计划走，给计划留有一定的余地，这样完成计划的可能性就增加了。

（8）劳逸结合，文理交替。

学习对脑力消化非常大，所以不要长时间学习，要适当加入休息时间。而且在安排学习计划是，不要长时间地从事单一活动。学习和锻炼可以交替安排，因为锻炼时运动中枢兴奋，而其他区域的脑细胞就得到了休息。比方说：学习了两三个小时，就去锻炼一会儿，再回来学习。安排科目学习时，也要文理交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习。

（9）提高学习时间的利用率。

早晨或晚上，或一天学习的开头和结尾的时间，可以安排着重记忆的科目，如外语。心情比较愉快，注意力比较集中，

时间较完整时，可以安排比较枯燥，或自己不太喜欢的科目：零星的、注意力不易集中的时间，可以安排做习题和自己最感兴趣的学科。这样可以提高时间利用率。

4、向同学派发表格，给10分钟时间同学们填写“我自信、我能行”学期计划表。

学生填写完毕后上交，老师审核并放入学生成长记录袋。

5、宣誓仪式。学生全体起立，在班长的带领下宣誓：在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我相信：新学期，我能行！

初中班会教案篇五

1、使学生了解溺水事件及其发生的原因。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

教学过程：

一、导入

(1)4月26日13时30分十四名流沙城西中学的学生(学校中考停课半天)约齐在流沙西街道南平里黄金辉的楼下会合后一起骑自行车到大南山镇三坑水库游玩，14时许到达三坑水库后，李东鑫、许彬坚、朱家立、李泽波、陈楚琦(以上五人年龄均系16匀、均系初二四班学生)、李佳享(17岁，初二六班学生)等六各男学生临时决定到水库中游泳，后李永鑫与许彬坚在游泳过程中沉入水中。至19时32分李东鑫(男，16岁，流沙西街道赵厝寮人)于17时42分打捞上来，许坚彬(男，16岁，燎原镇泥沟村人)于17时42分打捞上来，后经120医生现场确认二人均已死亡。

(2)20xx年，4月26日下午4点50左右，位于湖北省赤壁市车埠镇小学五(二)班十一岁汪同学在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡(汪同学离校未补课，学校没有通知家长)学生家长一直以为学生在校补课)。

(4)4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生于4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4名初三男生在中考体育考试结束后，和该校3名初一、初二学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后初三学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。昨天上午，15岁男生张某某的遗体已被打捞上岸，另一位遇难的学生唐某某的尸体正在打捞之中。

另一起事故发生于4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学初二学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师:听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

生:讨论、发表自己的看法

小结:人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

师:什么是溺水?

生:讨论

小结:溺水是常见的意外,溺水后可引起窒息缺氧,如心跳停止的称为“溺死”,如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义,但救治原则基本相同,因此统称为溺水。

衔接:溺水已成为我们小学生的“头号杀手”,随着天气逐渐变热,溺水的危险将增加。

师:溺水原因主要有哪几种?

生:讨论,

小结:不会游泳;游泳时间过长,疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

衔接:在炎热的夏季,许多人喜欢游泳,因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计,溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

师:如何保证游泳的健康和安全,避免溺水事件的发生?

生:我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”:未经家长老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的江溪池塘不去。

三、学习自救及抢救的方法

(3)要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者,除了积极自救外,还要积极进行陆上抢救:

四、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！