

扶智育根心得体会 学前教师课堂教学竞赛观摩心得体会(大全10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

扶智育根心得体会篇一

定南县第三小学

宋郁豪

第一、精彩的导课非常重要。

这二十多位教师几乎都精心设计了课堂导入，有的以小游戏的形式导入新课，有的以猜谜语的形式导入，有的以讲故事的形式导入。有的老师用了学生们喜欢的小游戏带着同学们一起走进了三角形的世界——《三角形的特性》，有的老师用了“猜老师的年龄”的方式导入了《简单的推理》，有的老师用了《曹冲称象》的故事导入了《等量代换》……他们都激起了学生的学习兴趣，使学生迅速进入到自己组织的教学活动中，拉近了师生距离，使学生的向师性更强，积极参与到教师的教学活动中来，提高了课堂学习的效率。

第二、教师善于创设情境。

在这二十多节课里，上课的老师都能根据小学生的年龄特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣，最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。例如，在教《小数的初步认识》时，刘名桥老师就创设了“逛超市”的情境，让

学生满怀热情地投入学习，老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题，使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

第三、教师所创设的师生互动环节引人入胜，氛围融洽。 教师们在教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子们的求知欲。尤其是在听张毅老师的《确定位置》的教学过程中，我更加深刻的体会到张教师教学方法的与众不同，感受到老师和学生之间是如此的默契…看到每个老师精心的设计每一堂课，从语言、板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。我在以后的教学中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习，充分让学生参与到数学学习中来，从而切实感受到了数学的魅力，也充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

第四、教师评价及时到位并且多方位。

在教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的鼓励和赞扬不断，如“把你的成果和大家一起分享，好吗？”“谢谢你给课堂带来了不同的声音。”“因为你的错误使我们对小数的认识更加深刻。”“同意的同学把你们的掌声送给他。”“你知道的可真多。”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

第五、教学课件制作精良，充分发挥了多媒体在课堂教学中的重要作用。

老师们都知道，数学课堂上运用课件的目的一是为了节省时间，二是为了将教学内容直观形象地展示给学生。这次的课

件制作水平相当高，而且使用效果好，无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动，活跃了课堂气氛，激发了学生学习的兴趣。每一节课都通过多媒体课件的展示使抽象的知识更直观，更让学生容易理解和接受，也更有利于学生对所学知识的牢固掌握。

四天学习，共听了二十多节课，每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然，有比较就会有鉴别，所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。

扶智育根心得体会篇二

高新小学刘东宁

5月25—26日两日的渭南学习，听了7堂专家的讲课和讲座，真是让我耳目一新，眼见大开。20年来，也听过各种名师、各种形式的观摩课，但可谓千篇一律，英雄所见略同，唯独这一次听王崧舟、支玉恒、窦桂梅的课，让我深深懂得小学语文教学的路改往何处走，我也不敢再认为小学语文没什么难度，再也不能拿着书本就进入课堂，总而言之，这次观摩听课给我最大的感受就是什么是教书匠，什么才是教育家。

王崧舟老师的示范课是《去年的树》，我以前也听过几次，曾经也被老师的深刻分析所打动，体会到了树与鸟的深厚感情。王崧舟老师的课没有流于一般形式，就课文分析课文，而是让学生在平淡的文本叙述中展开想象，想鸟唱歌可能在什么时候，然后让学生把想象的词语加入课文，再齐读课文开头，通过两个“天天”体会的鸟与树的深厚感情，接着问学生想认识这只鸟吗？想见见这颗树吗？引导学生第一次当堂写作，写写学生心目中树的外貌，鸟的样子。学生写作后，

王老师再让学生根据所写重新讲故事的开头。王老师紧接着讲课文的开头并不是这样的，课文的开头写树的高大了吗？写鸟的美丽、可爱了吗？生回答没有。于是老师板书“平淡”；通过写外貌、写表情、写心理的平淡，三次当堂写作，引导体会平淡的言辞中透着深厚的感情，最平淡的语言，可以讲下最生动的故事。

王崧舟老师的讲座“语境视眼下的雨用教学”，认为语用教学是整体的教学，和谐的教学，统一的教学。语用学习和内容理解相结合，语用学习和情感陶冶相结合，语用学习和学法指导相结合，我们的日常教学知识做到了前两条，王老师的语文教学如一股涓涓细流，把三者完美统一，不漏痕迹，学生在不知不觉中既理解了课文内容，陶冶了情操，又学会了改如何写作，即故事不在文本，在每个人心中。

窦桂梅老师以美国作家惠特曼的诗歌开头：“一个孩子向最初的地方走去那最初的便成了孩子生命的一部分,,,,”她从预学、共学、延学三个步骤讲了《魅力》这篇鄂教版小说，让每位学生以及在场老师深感卡佳的天真、纯洁、善良。窦桂梅老师以“儿童站在课堂的正中央”为宗旨，以“什么样的文本还它什么样的味道”理念，用火一样的热情给听众展示了一堂精彩的示范课，通过她的讲座，多少老师明白了不能把所有的课，都上成一个模式。小说有小说的上法，诗歌有诗歌的上法，散文有散文的上法,,,课堂一定是给予文本属性的课堂，儿童的课堂。

支玉恒老师年已74岁还在深入课堂教学，他的作文示范课——《个性的表达》，沉稳厚实，娓娓道来。是的，作文难，难在内容上，那么，如何上好一堂作文指导课，得从内容入手。内容从生活中来，让学生有内容可写，能够写下去，写完，这是多写、多练的前提；生活有取决于人对生活的认识，作文指导得注意培养学生的认识能力，认识来源于实践。小事情来源于实践，大事情来源于书本，这些理论环环相扣，

但句句真理。

支老师就是这样说的，也是这样教的。他的课没有花招，课堂实效性很高，值得我们每个人借鉴。

两天的学习，带给我长时间的反思，我开始重新审视我的教学，教育教学的路很长很长，任重而道远，我将继续学习，继续研究，争取向研究型教师迈进，努力培养更多新世纪人才。

扶智育根心得体会篇三

首先，学校领导高度重视本次普法知识竞赛活动。一接到上级文件通知，唐校长立即召开紧急会议，传达文件精神，并责成教导处专人专项负责筹化准备此项工作，以保证普法知识竞赛活动的顺利开展。

其次，调动学生积极性。利用班会、法制安全教育课、课外活动等有效时间，由各班班主任负责组织学生阅读学习《全国青少年普法教育读本》知识，倡导学生用积极、生动、主动探究的学习方法，采取小组合作、分、辩论的形式，让学生多发表自己的见解，保证了学生有充足的有效时间学习法律知识，为普法知识竞赛活动的顺利进行做好了较为充分的准备。

第三，密切法制教育课和学生生活与社会现实的联系。要求学生充分利用星期六、星期日、课外活动等有效时间，积极参加社会实践，进行必要的访问、社会调查等活动，同时也利用图片、实物、模型、电影、电视、录象、网络等，引导学生主动收集相关的法律知识、法律事件资料，激发学生的学习兴趣，提高法律的教育效果。

第四，精心组织学生进行普法知识竞赛，提前发出通知，要求每班推荐5名优秀学生参加，充分做好考前的相关准备，使

我校普法知识竞赛活动取得了圆满的成功。

我们今天所处的社会是一个法治社会，是一个法制不断健全的社会，它要求人们时时刻刻必须按照宪法和法律的规定办事。通过本次普法知识竞赛活动，进一步增强了学生学习法律知识的积极性和主动性，提高了学生的法律意识和法律素质。青少年又正处于长身体、长知识的重要时期，各方面都不成熟，缺乏自我保护能力；又有着不同于成年人的特殊生理和心理，可塑性很强，容易受到外界不良因素的影响，青少年违法犯罪率呈上升趋势；青少年又是祖国的未来、民族的‘希望，肩负着振兴中华的历史重任。同学们在不断学习法律知识，增强法律观念，将成为学校的好学生，家庭的好孩子，社会遵纪守法的好公民。

扶智育根心得体会篇四

带着重在参与虚心取经的心态，我参加了这次语文教学竞赛。这次活动与带有作秀和表演成分的“公开课”、“观摩课”截然不同，是原滋原味的民间生态课。通过参与这次活动，我认为这样的活动实实在在，很贴地气，能真实地检阅教师教学水平和业务素质，以素面朝天的自然一面展示给大家，自然的暴露出自己教育教学中存在的问题和不足。

通过此次比赛，我的心得体会主要有以下几点：

第一，做好教学工作非常重要。作为一名教师，最基础的工作就是教书育人。做好教学工作是一名教师的安身立命之本。因此，无论从学校的角度来看，还是从个人的角度而言，做好教学工作都非常重要。

第二，注重现代教学手段的应用。现代科学技术的发展，给教学工作提供了很多新技术与新手段。幻灯片可以展示出使用板书永远无法展示出来的视频与音频文件，这些文件形象、

生动，不仅有助于吸引学生的注意力，而且如果使用得当，就非常有助于学生们理解深奥的理论知识，也有助于教师讲解深奥的理论知识。现代教学手段的应用有助于教学工作的开展与教学水平的提高。

第三，认真备课非常重要。俗话说“台上三分钟，台下十年功”。虽然教师讲课的时间非常有限，但是教师备课的时间要比讲课的时间长的多，甚至是讲课时间的几倍、几十倍。在备课过程中，不仅要理论联系实际，而且要善于应用现实中的热点问题、最新信息以及大家都关心关注的问题来阐述自己所讲授的知识。备好一门课，真的很不容易，不仅要多参考相关教材与专著，而且要把知识点整合到一个统一的逻辑框架当中。备好课只是教学工作的初步环节，还要把这些知识以恰当的方式讲授给学生。

第四，在教学中要处理好内容与形式的问题。讲授的内容不同多采取的教学形式就有所不同，教学内容与教学形式是相辅相成的关系，虽然教学内容在一定程度上决定了教学的形式，但教学形式对教学内容也有影响。

第五，在教学中处理好严肃与活泼的问题。有人认为，教学是一项很严肃很严谨的行为，必须高度严谨，不可活泼；也有人认为，教学要调动学生的积极性，要多讲一些笑话和故事，和学生处理好关系，有利于学生对自己评价。我认为，这两种观点都有所偏颇。所讲述的内容必须是严谨的，容不得有半点差错，可以说，对错误与过失零容忍；授课的形式可以是活泼的，因为如果一直讲授枯燥的理论，学生很容易失去兴趣，发困、发呆等情况就会出现，影响听课效果，为了调动学生的积极性，教学形式可以活泼一些。

扶智育根心得体会篇五

为纪念建党90周年，山东大学建校110周年，使学生对党史和校史有更多了解，加强大学生思想政治教育，山东大学信息

学院学生会学习部组织举办了此次党史校史知识竞赛。

经过一个星期左右的筹备，党史校史知识竞赛在**山群楼2407成功举行。从活动的发起，组织，策划以及赛后总结工作都井井有条。现对此次比赛进行总结。

在活动开始之前，学习部联合各班班长对此次活动进行了大规模宣传，得到了各班同学的热烈响应。

各班自行组织了党史校史知识学习，并选派3人代表班级参加。

此次活动是信息学院学生会学习部举办的一次较大规模的活动，在赛前进行了充分的准备。

比赛的前期阶段，对活动进行了细致的分工。包括申请教室及多媒体，选题出题□ppt制作，主持人准备及多媒体资料准备。部门成员高质量的完成了各项任务，保证了比赛的顺利进行。

比赛前将桌椅按要求摆放好，调试多媒体，抢答器等设备，为活动的顺利进行做好准备。

比赛由必答题、抢答题、风险题和名校友竞猜四个环节进行。在必答题环节，要求每组轮流回答十个问题，每题5分，题目均为党史校史的基本常识，选手们的积极发言以及队内的补充赢得评委的一致好评。抢答环节将整个活动推向高潮。而面对风险题，选手们精神抖擞，沉着冷静地思考问题，谨慎应答。名校友竞猜环节中，由主持人念题，想到答案的同学可以随时回答而且答错不扣分，并且仍有回答的权利。同学们争相回答，精彩的表现让观众连连叫好。

09级电四、电二、电六分获09级小组一二三名，10级电五、电二、光一分获10级小组一、二、三名。

虽然前期做好了准备，但比赛过程中仍出现了一些问题

如：抢答器出现故障，现场观众秩序有点混乱。

此次活动虽然存在不足之处，但活动的预期目标已经达成。即本次比赛旨在弘扬革命精神，展现名校风采，在中国共产党成立90周年，山东大学建校110周年之际，使在校学生能深入了解党史与校史。对于本校大学生共青团员及党员来说，此项活动对其个人思想先进性的提高以及党内发展的重要意义毋庸置疑。

除此之外，学生也能身临其境地感受百年山大的儒雅气韵和名校风采。本次活动通过趣味性知识竞答的形式，切实调动了学生的积极性、充分发挥大家的主观能动性，从而让当代大学生铭记自身肩负的光荣而艰巨的历史使命。

扶智育根心得体会篇六

2012年11月8日至9日□xx市2012年“以学生为中心，顺学而导”小学语文课堂教学竞赛在宁洱县直属学举行。镇沅县振太乡中心小学行政重视此次活动，派出振太乡中心小学教导主任师尚文、振太乡中心小学语文教研员李其贤前往观摩学习。活动分开幕式、课堂教学、总结颁奖三个部分。

一、领导重视，开幕典礼别具一格

许胜主任及宁洱县教育局、宁洱县小领导在开幕式上作了精炼的讲话。从校长“感谢、欢迎、邀请、祝愿”中，我有了宾至如归感。从五位权威评委“客观、公正、公平”的宣言中，我有了信任感。从“羞答答的掀开了她那神秘的红盖头”，我对诙谐幽默的开幕词甚感耳目一新。

二、教师投入，课堂教学精彩纷呈

从来自全市九县一区的11名选手对《地震中的父与子》《矛和盾的集合》《搭石》《自己养的花是让别人看的》《生命，生命》《酸的和甜的》《飞向蓝天的恐龙》《圆明园的毁灭》《狮子和鹿》在新课标理念下如何“以学生为中心，顺学而导”，作了解读、展示、竞技，进而把素质教育下语文三维目标的达成，从定性预设、定量估计、质的提升几个维度，作了最大限度的努力。可谓授课教师争分夺秒，尽显其能，或语感抑扬顿挫而倾倒听众，或清节跌宕起伏，或板书规范而涟漪汨汨，或应变如悟空让人拍案叫绝，或力避遗憾滋生、蔓延而峰回路转；听课教师津津有味，或全神贯注的聆听，或品味其间迸出的闪光点，或奋笔疾书下一个灵感中的闪光点。

三、总结精妙，素质教育欣欣向荣

闭幕式上□xx市教科所长夏x等关注教育教学的有心人，对活动给予了充分肯定，提出了殷殷期望，为获奖者颁发了大红的证书。尤其是许主任精妙的点评，让我对课堂的精华、“以学生为主题，顺学而导”、评价标准、教师素养、教学设计撰写、课件制作、小组合作、语言文字训练、阅读与感悟、文本阅读与课外阅读等一系列小学语文教师本该追求的目标有了较为明晰的思路。

受益匪浅，不虚此行。尘埃落定，花开谁家已经不重要，重要的是我们教师要书写一个“了不起”的足迹，抒写一个不舍教育教学情怀，抒写一泓提高教育教学质量的叮咚泉水！

扶智育根心得体会篇七

带着重在参与虚心取经的心态，我参加了这次语文教学竞赛。这次活动与带有作秀和表演成分的“公开课”、“观摩课”截然不同，是原滋原味的民间生态课。通过参与这次活动，我认为这样的活动实实在在，很贴地气，能真实地检阅教师教学水平和业务素质，以素面朝天的自然一面展示给大家，

自然的暴露出自己教育教学中存在的问题和不足。

通过此次比赛，我的心得体会主要有以下几点：

第一，做好教学工作非常重要。作为一名教师，最基础的工作就是教书育人。做好教学工作是一名教师的安身立命之本。因此，无论从学校的角度来看，还是从个人的角度而言，做好教学工作都非常重要。

第二，注重现代教学手段的应用。现代科学技术的发展，给教学工作提供了很多新技术与新手段。幻灯片可以展示出使用板书永远无法展示出来的视频与音频文件，这些文件形象、生动，不仅有助于吸引学生的注意力，而且如果使用得当，就非常有助于学生们理解深奥的理论知识，也有助于教师讲解深奥的理论知识。现代教学手段的应用有助于教学工作的开展与教学水平的提高。

第三，认真备课非常重要。俗话说“台上三分钟，台下十年功”。虽然教师讲课的时间非常有限，但是教师备课的时间要比讲课的时间长的多，甚至是讲课时间的几倍、几十倍。在备课过程中，不仅要理论联系实际，而且要善于应用现实中的热点问题、最新信息以及大家都关心关注的问题来阐述自己所讲授的知识。备好一门课，真的很不容易，不仅要多参考相关教材与专著，而且要把知识点整合到一个统一的逻辑框架当中。备好课只是教学工作的初步环节，还要把这些知识以恰当的方式讲授给学生。

第四，在教学中要处理好内容与形式的问题。讲授的内容不同多采取的教学形式就有所不同，教学内容与教学形式是相辅相成的关系，虽然教学内容在一定程度决定了教学的形式，但教学形式对教学内容也有影响。

第五，在教学中处理好严肃与活泼的问题。有人认为，教学是一项很严肃很严谨的行为，必须高度严谨，不可活泼；也

有人认为，教学要调动学生的积极性，要多讲一些笑话和故事，和学生处理好关系，有利于学生对自己评价。我认为，这两种观点都有所偏颇。所讲述的内容必须是严谨的，容不得有半点差错，可以说，对错误与过失零容忍；授课的形式可以是活泼的，因为如果一直讲授枯燥的理论，学生很容易失去兴趣，发困、发呆等情况就会出现，影响听课效果，为了调动学生的积极性，教学形式可以活泼一些。

扶智育根心得体会篇八

张有敏

一、主动探索，开发学生的创新个性。

有价值的和个性的东西。尽可能给学

生多一些思考的时间，多一些尝试的余地，多一些表现自我的机会，多一些成功的愉快，多一些自由发挥的空间，让学生在宽畅的思维空间中展开多角度思维，使各方面的能力、技能都得到发展，使学生的创新天性得到开发和培育，真正成为知识的发现者、探索者。

二、教学理念的新

1、以学生为本。教师的教学设计是面向全体学生，教学指导、教学评价等都考虑到每一个学生。

2、培养学生自主探究、合作学习能力。教师们在教学中借助多媒体，组织教学活动，为学生创造自主探究与合作学习的时间和空间。

3、教师角色发生了彻底的转变。作为张老师在课堂上应该不像是“老师”，反而像一位朋友，没有一味的去讲授知识，而是帮助学生通过一系列的引导，让学生主动的获取知识。

4、教学方法的转变和课堂形式的多样化。应打破传统的讲授法和练习法为主的课堂教学，而是综合运用了观察法、实验法、小组合作学习等多种教学方法，培养了学生各个方面的思维能力和实践操作能力，激发了学生学习的兴趣，提高了课堂效果，在教学中，尤其给学生创设观察的情境和思考的余地，让他们有机会发现问题、提出问题和解决问题。采取各种形式的课堂活动来教学，活跃了课堂气氛，真正实现了课堂形式的多样化和教学方法的灵活性原则。

三、课堂教学结构合理、紧凑，课堂的教学思路必须十分鲜明；各教学环节之间也能做到搭配合理，组织紧凑，过渡自然；能够把握重点，突出难点；且时间分配恰当。

四、教师的语言

教师对学生回答问题给予肯定，让他们得到心理上的满足，从而使学生始终以积极的状态参与学习过程。真正把自己看作是和学生平等的一员，和学生“平等对话”，全神贯注地聆听，并及时作出回应，热情、全面地对每一位学生的学习表现加以评价，激发学生的欲望。

总之，此次竞赛是一次学习的机会，在今后的教学生涯中我要严格要求自己，在实践中不断探索，不断创新，不断反思，不断改进努力使自己成为一个优秀的教师。

扶智育根心得体会篇九

通过学习，我深刻体会到普法工作是一项艰巨、复杂和长期的系统工程，需要大家的共同，更需要各级党员干部的积极参与，充分领会和全面把握有关精神、决策和法治的基本理论问题。在今后的工作中，如何深入开展法制宣传教育，结合单位的实际工作情况，我认为搞好“七五普法”宣传教育应在以下几个方面下功夫。

一、思想重视，宣传到位

法制宣传教育是实施依法治国方略的基础性工程，是推进社会主义法治化国家建设进程的重要保证，社会进步、科技发展都离不开良好的法治环境作保障。在日常工作中，对法治的要求也越来越高。只有广大职工都知法、守法、依法办事，并善于运用法律维护单位的合法权益，依法经营才有广泛、坚实的社会基础。因此，作为基层党政领导，要在思想上高度重视，从建设社会主义法治国家的高度来认识普法工作的极端重要性，增强责任感、使命感和紧迫感。把普法工作真正列入到经济发展的总体目标中去实现各部门齐抓共管、通力合作，形成“党委领导、部门实施、全体参与”的工作格局。

同时加强宣传教育，通过形式多样的宣传手段，充实普法内容，提高普法教育的针对性和时效性。通过“黑板报”、集中学习上级有关普法依法治理工作的文件精神等，与本单位的工作紧密结合，采取“寓教于乐”的方式，通过喜闻乐见的方式开展法制宣传教育，营造法制氛围，提高宣传效果，并能指导工作出实效。

二、完善制度，注重考核

众所周知，法制宣传教育存在着“软指标”的问题，其间有认识上不足的原因，更重要的是缺少规范的、过硬的制度作保证。特别是广大党员干部的法制观念不强，观念上的不重视，使得普法工作往往成了“走过场”的形式主义。因此，在“七五”普法中，实现普法教育与党的路线方针政策教育、科学文化知识教育和思想道德教育相通，把各级领导干部的学法制度作为一项重要工作突出出来。建立有效的普法教育考评机制，通过定期和不定期的法律知识考核，扎实法律知识基本功，并实行与绩效挂钩的操作方法。在此基础上，在单位内部建立健全相关部位人员法律知识培训和考试考核制度，大力提倡和推行法律知识任职资格制。

三、结合实际，学以致用

扶智育根心得体会篇十

生命诚可贵，安全价更高。人的生命是至高无上的，然而，安全是幸福生活的保障，是生命的基石，也是欢乐的阶梯，所以我们要时刻敲响安全的警钟，多一份安全思想，少一份事故危机。

看了安全教育中的事例，那一幕幕触目惊心的场面，那一个个血淋淋的数字，使我更加感受到了生命的可贵，安全的重要。有时，烟头虽小，祸患无穷，一个小小的烟头，往往是一场大火的前奏，一个意外往往是一场灾难的发生。

生命安全，是一个不可忽视的话题，也是一个至关重大的话题，无论是谁，都要珍爱生命，不可掉以轻心。在我们的生活中存在了许多的安全隐患，而大多数的人都是杞人忧天，其实，正是因为这些小问题，才一步一步构成了对我们人身安全的威胁，正所谓，小心驶得万年船，如果不去关注这些小问题，又怎能让自己的安全得到更大的保障呢？所以，我们要多注意发现并解决身边的隐患。

我们身边也有许多不幸的事情发生，有时，一些小事因为处理不当，缺乏安全意识，就造成了不可收拾的后果，酿成大错。所以，不想噩梦成真，就要重视安全，了解更多的安全意识，学会自我保护，为安全编织幸福的花环。遇到灾难时不能惊慌失措，一定要保持冷静，用适当的方法自救或向他人求救化险为夷。

同学们，在我们生活的每一角落里，都潜伏着许多不安全的因素，生命是宝贵的，同时也是脆弱的。有时，只要你稍不留意，它就会遇到危险，受到威胁。要知道，每天因事故身亡的小学生就有上百个了，这沾满血腥的数字不只是数字那么简单，那是一条条有血有肉的生命啊！一棵刚发芽的种子却

瞬间被毁灭了，所有希望都破碎了，所有一切都消失了，这宝贵的生命之火才燃起了多久啊！这生命的花季才持续多久啊！这血的教训时刻警惕着我们：安全是生命的前题，要珍爱自己的生命。

生命如同鲜花一样娇艳，绽放着生命的美丽。生命只有一次，对于谁都是宝贵的，而人生的花季只有一次，青春的火焰也只绽放一次，我们怎能不珍惜这段美好的时光呢？所以，我们要以安全为首，敲响安全的警钟，热爱生命，奏响生命的乐章，让生命之花更加绚丽！