

最新心理安全教育班会教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

心理安全教育班会教案篇一

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法：

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

四、活动时间：

9月5日第四、五节课

五、活动内容及过程：

(一)主持人宣布活动开始。

(二)整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三) 中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？(危险!)

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：（）

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为()

a□上车时挤挤嚷嚷b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走()

a□右侧路边行走b□左侧路边行走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去b□绕到人行横道上再慢慢过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。

(四)中队辅导员讲话：

中队长：下面我们欢迎中队辅导员讲话(掌声)

中队辅导员：祝贺大家，今天的主题队会开得很成功，也很有意义。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，让我们共同携起手来，安全伴我们健康成长！

(五)呼号

中队辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

学生回答：时刻准备着！

(六)退旗

(七)中队长宣布：三年级2班“交通安全”法制教育主题班会到此结束！

心理安全教育班会教案篇二

1. 能够认识这些“牛皮癣”的危害性，擦亮眼睛，不受其害。
2. 通过活动，自觉抵制城市牛皮癣，并养成自觉清除自己居住小区等的城市牛皮癣，培养自觉维护文明环境的意识。

活动准备□ppt及相关图片。

活动过程：

一、主题导入：

1. 牛皮癣：学名，银屑病，是一种常见的具有特征性皮损的慢性易于复发的炎症性皮肤病。
2. 城市“牛皮癣”：是人们形容城市里，车站、街道、厕所、小区等公共场合非法张贴或涂写小广告的现象。多数情况下，这些广告是不合法的，涉及办假证、非法行医等违法经营行为，而且数量大、清除困难，对城市的市容市貌、环境卫生有很大的负面影响，严重影响城市的精神文明建设。

二、师生讨论、交流。

(一)你见过的牛皮癣有哪些？

1. 学生交流。
2. 教师补充。

(二)你认为牛皮癣有什么危害？

1. 学生交流。
2. 教师总结。

无害的服务类信息，如疏通下水道，开锁，房屋出租，影响市容市貌，与卫生城市、文明城市不协调。引导进入正规宣传平台，适当收取费用。

有害的欺诈类信息，涉及欺诈行为，引诱他人上当受骗或犯罪等。如刻(假)章，贷(高利)款，办(假)证，(假)发票。高薪急招、办证等。禁止堵截。

(三) 牛皮癣屡禁不绝的原因是什么？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

a客观需求。便民信息张贴栏尚无法满足需要，市民遇到租房、维修、疏通管道等情况时，仍只能拨打“牛皮癣”上的电话。同时，由于就业、升学等需要，群众办假证的需求仍然较大。

b取证困难。张贴、印刷广告用时短、隐蔽性好，难以获得现场违法证据。张贴、发放小广告的多为临时招募的社会“三无”人员，非当事人本身，即使查处，治标不治本。非法小广告上往往只有一个移动通信号码，难以确认当事人信息，若对该号码采取停机、呼叫转移等措施，不但技术上难以实现，法律也不允许；若以消费者名义联系对方，则涉嫌“钓鱼执法”，不符合依法行政。

c职责分散，难以形成合力。整治违法小广告，涉及到工商、街道、公安、卫生、城管、电信等众多部门，但目前真正在管的却只有城管，而城管部门无强制手段，依据市容条例处罚罚款额度又比较低，难以形成威慑力。

3. 重温广告法第三十二条。

(四) 献策献言，怎样消除小镇的“牛皮癣”？

2. 德国是怎样治理牛皮癣的?

3. 你对治理城市牛皮癣有什么好的主意?

三、教师总结。

心理安全教育班会教案篇三

1、了解端午节的民俗风情

2、学习场面描写的方法

3、对传统文化和外来文化的批判与继承

1课时

2、了解作者沈从文的生平事迹、代表作品和作品特色。

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪_人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧?你们能给我们在座的介绍一下吗?(能按照时间顺序介绍)

生自由回答

生答

请同学根据课前的收集，介绍作者，要求突出籍贯、身份、成长经历、代表作品及特点，师多媒体展示作者档案，学生

进入一分钟记忆，结束后利用多媒体快速检查背诵效果。

二、整体感知课文：

1、学生带着问题读课文：

b□你认为最主要的民俗活动是什么？

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船(赛龙舟)
捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点和终点；龙舟的外形特点；参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面描写，用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写，找出其中的动词，在这些词语下面加上三角，体会这些词语的作用。

3、根据文章内容，发挥想像，自己选定一个角色(带头的、锣鼓手、鼓手、桨手、群众……)，用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置，所做的事及所起的作用。

老师示例：我是我们这一队的带头的，就坐在船头上。你们看，我头上缠裹着红布包头，手上拿两只小令旗。比赛开始后，我就左右挥动小令旗，指挥船只的进退。在我的指挥下，桨手们心往一处想，劲往一处使，我们的龙船好似长龙出没于波光烟雨之中，直冲终点线。

总结：动词准确生动

提问：作者在写到比赛进入_时还想到了什么情景？

明确：使人想起小说故事上的情景，这种情景真在眼前吗？虚写实写相结合

总结场面描写的方法：正侧面描写相结合虚实结合准确的动词

4、齐读赛龙舟片段，要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏：《赛龙舟》片段

6、课堂练笔：学以致用，运用所学的场面描写的方法写一段我校周一升国旗时或出操时的场面描写，150字左右。（5分钟）

学生写作，交流，学生或老师点评，多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上游的精神

既然奖励不丰厚，那你认为龙舟比赛的实际意义是什么？

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说说对你的启示。（学生分组讨论）

五、批判与继承

挂菖蒲悬艾叶——辟邪吃粽子小孩子脖子上挂彩练穿肚兜

请用这样的句式回答：

我认为，我们应当继承(或摒弃)民族传统节日，因为。

(在横线上至少写出支持你观点的两点理由或依据。)

学生互相讨论，之后进行小小的辩论，师最后总结

心理安全教育班会教案篇四

小学三年级主题班会冬季安全教育教案范文 三

安全第一，健康第一是当今社会的两大教育主题，安全无小事，事事触目惊心，安全意识不可松懈，处处涉及我们的生命质量，安全不可麻痹大意，要时刻保持警觉，防患于未然，每个师生都要树立安全至上的理念，提高自我保护的能力。为确保教育教学秩序稳定，确保全校师生的人身安全，确保每个家庭的幸福，确保学校无安全事故的零目标，今天我要和同学们谈谈冬季如何开展“防火与防盗、防触电”、“自我保护”、“常规安全教育”几个方面问题。希望同学们通过这样的安全教育活动，既普及了安全知识，又增强了安全意识。

一、班会目的：

- 1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力，提高学生的交通安全、防火、防煤气中毒、取暖防冻、防人身伤害的思想意识，养成一个良好的生活习惯。
- 2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生学会如何应急、自救与保护，能够安全、健康成长。
- 3、通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

二、活动内容：

- 1、十多种常用安全标志的圖片的巩固学习。
- 2、利用贴近学生校内生活安全方面的儿歌《安全歌》进行学习。
- 3、齐做安全知识的选择題。

三、活动准备：

- 1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。
- 2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通、消防、校内外安全自护的知识作为选择題内容。

四、活动过程

- 1、师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中心得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的圖片，师问生答。
- 2、利用喜闻乐见的儿歌引领学生学习，（儿歌内容：小学生要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线类你别靠。走廊里勿玩耍，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小要懂礼。集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报案去。有火灾一一九，有盗情一一零。安全歌人人记，都平安大家乐！）教师读并逐句讲解，后师领生读并要求生背诵。
- 3、师领生做选择題

教师总结：

通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走！遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打110，遇火灾拨打119电话，

药片不能随便服等等安全知识。

心理安全教育班会教案篇五

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

（一）学生室内表演儿童剧内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…看到这种种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

（二）学生讲环保小故事，介绍环保知识1《小雪豹的故事》小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。2. 小实验生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000

只。3. 《明天怎样植树》21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。大约到xx年，露天育苗要被大型自动化温室取代，温室内的温度，湿度，光照，水，肥，二氧化碳量都由电子计算机自动控制，就是工厂化育苗，能育出优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。学生根据这些资料自由发言，说说想法。

（三）实践活动

1. 说说自己打算怎样保护周围环境。
2. 建立雏鹰环保假日小队。

（四）班主任总结我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。