

2023年高中迎五四班会内容 高中班会方案课件(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中迎五四班会内容篇一

一、班会课设计理念：

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

二、教学目的：

让学生了解亲情，懂得回报亲情，学会感恩，学会感谢所有应该感谢的人，把对父母的爱付诸实际行动，从而推动学生更加努力、快乐的学习，回报家长、老师、社会。

三、教学方法

观看视频、讨论、师生互动

四、教学过程

1□family的意思：(1)家庭

(2)father and mother i love you!

2、提问：(1)哪一天是母亲节，哪一天是父亲节？

(2)父母生日是几月几日？

(3)父母喜欢吃什么？

让知道三个答案的学生举手，让学生反思自己作为子女对自己父母了解之少，反过来父母是怎么照顾、呵护自己的。

3、观看视频 《让生命充满爱》 18分钟

4、全体学生闭上眼睛回忆这十多年来父母照顾自己的点点滴滴。(播放背景音乐，教师朗读以下文字)

当你还很小的时候，他们花了很多的时间，教你用勺子用筷子吃东西。教你穿衣服，绑鞋带，系扣子。教你洗脸，教你梳头发。教你做人的道理。你是否记得，经常逼问他们你从哪里来的。所以。所以，当他们有天变老时。当他们想不起来或接不上话时。请不要怪罪他们。当他们开始忘记系扣子，绑鞋带。当他们开始吃饭时弄脏衣服。当他们梳头时手开始不停颤抖。请不要催促他们，因为你在慢慢长大，他们确在慢慢变老。只要你在他们眼前的时候，他们的心就会很温暖。如果有一天，他们站也站不稳，走也走不动的时候。请你紧紧握住他们的手，陪他们慢慢的走。就像，就像当年牵着你一样。

有一天，你会发现父母有很多过错，但他们总是尽自己所能给你的，所以，从现在开始，请好好爱你的父母，除了他们没人会对你更好！

5、让学生睁开眼睛，一起学习走进父母的方法：

(1) 多向父母表达你爱他们；

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

(2) 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

(3) 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

(4) 回家和外出主动给父母打招呼。

(5) 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

6、布置作业

1. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

2. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

高中迎五四班会内容篇二

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

- 1、开学初，组织学生学习有关社会礼仪的知识
- 2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育

9月28日高一(4)班

- 1、教师导入
- 2、活动程序

(一)活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

2、同学们各抒己见，自由发言

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”（一些同学默不作声）

3、同学们讨论、发言

4、倡议书

亲爱的同学们：

- (1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象
- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序
- (4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪
- (5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物
- (6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体

班主任总结

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

班会反思：

2、纠正了同学平时不在意的一些不合礼仪的细节、习惯

口号：文明礼貌暖人心。

高中迎五四班会内容篇三

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a同学提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

班会总结：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

高中迎五四班会内容篇四

1。通过对青春生活事物的探究、分析帮助同学们认清是非，学会做人；

2。通过对故事的阅读汲取有用的、意义深刻的道理；

3。通过举手发言、小组讨论，让同学们互相学习，积极向上地面对生活。

主持人主持、同学讨论、交流。

1。青春乐园中

2。我看流行

3。懵懂的情愫

4. 魅力青春

5. 打开知识的大门

6. 怎样做人

（投影1：标题十四岁，我们迈开青春第一步）

主持人甲：十四岁的我们是早上七八点钟的太阳，十四岁的我们是早上剔透的露珠，十四岁的我们是青涩的苹果，十四岁的我们即将迈开青春的第一步。既然我们要走上人生的道路，那行囊里就要有成熟的果实来作为一路上的供给。所以让我们一起走进青春的果园中，采撷果实。

青春乐园中：（投影2：青春乐园中）

主持人甲提问：那么什么围绕着我的青春呢？请大家小组讨论，后派代表发言。

小组1：我们的身边有各种各样的流行，比如音乐、追星等。而且同学们都挺喜欢这些流行事物的。

小组2：我们身边还有许多诱惑。比如别人抽烟带来的诱惑，网上的电脑游戏也是种诱惑，一旦迷上就无法自拔。

小组3：我们正处于青春期，心中已经涌动出了情愫。这种懵懂的情愫让我们不知如何是好，有时候还会使自己分心，影响到自己的学习成绩。

主持人张昊总结：（投影3：流行、诱惑、懵懂的情愫三幅代表图片）没错，大家很全面地总结出了我们身边的各种事物。流行、诱惑以及萌动的情愫就是我们中学所面对的。

主持人乙提问：我想问问同学们对这些事物各持什么态度？请大家自由发言。

学生1：流行是丰富我们课余生活的一种方式，我们经常要和流行打交道。

学生2：诱惑有好的也有有害的，比如学习成绩的诱惑，这就是种目标；而电脑游戏就会影响我们的正常生活，这是不良诱惑。

学生3：情愫是我们在不断成长，内心越来越丰富的表现，只要能正确处理就好。

主持人甲过渡到第二部分：流行是组成我们生活的一部分，它在潜移默化中影响着我们中学生的价值观以及个人好恶。那么我们到底应该怎样看待流行呢？让我们用自己的眼光来感受流行。

我看流行：（投影4：我看流行）

主持人乙提问：那么都有些什么流行呢？请大家积极思考，然后举手发言。

学生2：还有上网玩cf、冲浪也是流行，我们能在网上获得各种乐趣，并且更新自己的知识。

学生3：还有些同学特别喜欢穿各种新潮服装。比如像熊掌一样的手套，有鱼鳞一样的闪片附着的t恤。

主持人甲总结：没错，正如同学们所说我们身边的流行有追星、上网以及穿奇装异服。

主持人乙提问：那么大家是如何看待这些流行事物的？喜不喜欢，有什么利与弊？请大家小组讨论，后派代表发言。

于接纳各种流行事物，让自己的生活变得充实。

小组2：我们组的观点是这些流行事物并不是全部适合我们，我们应该拥有一把明辨是非的标尺，筛选出对我们有益的流行事物，这样才能够让我们快乐健康地成长。

小组3：我们组认为上网、新潮服装都是不适于我们的流行事物，我们不应该跟随主流。要有自己的主见，理智对待。

主持人甲介绍故事：（投影片5：《女工与明星》的故事）说到流行就不得不向大家介绍一个故事，这个故事叫做《女工与明星》。请大家仔细阅读。

（读完后）

主持人甲提问：好的，在读完之后，相信每个同学都悟出了深刻的道理。就请大家自由发言，阐述阐述自己的阅读感受。

学生1：这个故事很有意义，其中女工的理智确实值得让我们学习，在面对自己喜欢的明星时，我们就要像这样，权衡好学习和追星，做到理智对待。

学生2：我认为女星身上有许多闪光点，而其中值得让我们借鉴的是她对于工作与追星的理解，她用自己的智慧诠释了正确的追星态度，或是说，对待社会流行的态度。

主持人乙总结：总的说来就是要正确看待流行事物，做出正确的选择与判断，避免盲目效仿追随。

学生1：我要将更多精力放在学习上，并在感受流行事物的同时，有机地把学习和流行结合在一起。

学生2：我要把流行看作是一种放松身心的方式，绝不能够痴迷于流行而无法自拔。也就是学会如何理智对待流行。

学生3：我们应当牢牢抓住先进文化的前进方向，辨清文化的

真伪，以是否有益于提高自身的素质为标准来吸收精神养料。

主持人乙过渡到第三部分：流行事物中有许多像情歌、情诗、绯闻之类的东西，这些言情的事物不经意间会触碰到我们内心最难以言表的——情愫。下面，让我们一起走进第三部分——懵懂的情愫。

懵懂的情愫：（投影片6：懵懂的情愫故事介绍《柳眉儿飘》）

主持人甲介绍：下面让我们一起阅读这篇《柳眉儿飘》，在阅读的同时我们向大家提一个小问题。

主持人乙提问：文章中的女孩是怎样处理的，这样做好不好，为什么？

学生1：她宛转地拒绝了男生，她给了男生学习的动力。

主持人甲提问：那为什么会产生这样的情愫？应不应该呢？

学生1：我想可能是青春期的到来，让所有青少男女都对异性有了懵懵懂懂的爱慕之情。这是一种很正常却又很复杂的心里表现，只要能正确处理就好。

学生2：女孩很冷静，她用一种委婉的办法告诉男生道理，既没有破坏关系，还添加了一段新友谊。

学生3：我认为女生的做法很正确，她帮助男生认清了爱慕的本质，理智地拒绝了男生，让彼此都有希望，在学习上更加努力。

学生4：女生用小纸船比喻两个人，她认为他们还不能驾驭自己的感情，等到纸船各自长大，有能力抵抗狂风暴雨，他们还可以再次重逢。

主持人乙提问：那你是如何看待这样的感情的呢？

学生4：同样，我觉得这是一种很普遍的心理活动，它让我们的生活多了一点色彩，但我们不能也没有能力发展这样的感情，所以必须果断的拒绝。

全班：好——

播放《凑热闹》伴奏

（完）

主持人甲：让我们再次用热烈的掌声为他们喝彩！感谢他们用富有活力的舞蹈为我们诠释了青春的朝气！分析完了流行、情愫，看过了精彩的表演，下面让我们来谈谈作为学生最根本的学习。下面让我们一起看看如何掌握好这把学习的钥匙，打开知识的大门。

打开知识的大门：（投影8：打开知识的大门，请三位同学为大家谈谈学习心得）主持人乙开场白：学习的路上一定不是一帆风顺的，如果你被绊倒了，这时就需要走在前面的同学来扶起自己。让我们分别有请三位同学谈谈他们的学习方法以及态度。第一位，掌声欢迎徐永峰！

学生1：好。我的学习方法就是坚持做到“学习三步走”：课前预习、上课听讲、课后复习。

主持人甲采访：看似很简单的学习方法。请问复习这一环对学习有什么作用呢？学生2：复习是很重要的，在课堂上学习的知识很容易会被遗忘，我们只有做到按时复习，学习知识才没有漏洞，也能在其中再次得到提升。所以才会有“温故而知新”嘛。

主持人乙采访：嗯。那你学习是为了什么？或是说你是奔着什么去学习的？学生3：我是为了在学习中获得乐趣而学习的，我感到了学习所带来的乐趣。主持人甲评价：恩，同学们每

天起早贪黑的背着书包来到学校，又有几个人思考过这样做是为什么？徐永峰说自己能够在学习中获得乐趣，这就是他自己的深感主持人乙介绍：下面让我们欢迎杨泓铭。

杨泓铭：大家好。我的学习方法就是劳逸结合，放松身心。

主持人乙采访：嗯，“劳逸结合”常是参加一些什么活动呢？

学生：我会利用中午的空闲时间看看新闻或者是听音乐。

主持人甲采访：这样的放松会给你带来些什么好处呢？

学生：我在忙碌的学习中抽出空来放松一下自己，就会卸下很多学习的包袱，也让我感觉到了快乐，让我对学习有了动力。

主持人乙采访：同样，你的学习态度是？

学生：我认为只有好好学习才会有光明的前途，所以现在的学习是为了将后来的道路做铺垫。

主持人甲评价：恩，这又是另外一种深刻的态度，相信每一位同学都有过这样的想法，坚持下去，就是最棒的。谢谢杨泓铭，请回座位。

高中迎五四班会内容篇五

1. 能够认识到什么是梦想以及为什么要有梦想；
2. 引导学生确立正确的梦想；
3. 指导学生如何在日常的学习生活中一步步实现自己的梦想。

重点：学生确立正确的梦想

难点：如何在日常的学习生活中一步步实现自己的梦想。

活动形式：讨论、朗诵、合唱、绘画作品展示等

主持人上场

(一)活动导入：

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：《开学第一课》，就是想提醒了我们要仰望天空，要有梦想。有了梦想，才有创新进取的人生，才有健康向上的美好心灵。

主持人2:下面我宣布，“我的梦 中国梦”主题班会现在开始！

(二)活动一：梦想是什么？

主持人1：梦想提供了创造力和想象力的动力，梦想提供了信念。有梦就有未来。每一个孩子的梦想聚集起来，就汇成了明天的中国梦。

那么，什么是梦想呢？

主持人1:在生活中，梦想伴随着我们每一个人。下面请听朗诵《梦想》。

主持人2：人生因梦想而高飞，人性因梦想而伟大。从小给自己一个梦想，一个人生的远大的目标，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。梦想就是生命的一双无形的

翅膀，惟有梦想的力量才能激励和激发我们的生命，摆脱平庸和低俗，克服人性的弱点，走向优秀和杰出。请欣赏歌曲《隐形的翅膀》。

主持人1：上帝没有给我们翅膀，却给了我们一颗会飞的心，一个会梦想的大脑。于是让我们大家都拥有一双“隐形的翅膀”。

(三)活动二：你的梦想是什么？主持人2：2019年，中国有一个举世瞩目的大手笔，那就是上海世界博览会，那正是中国人民百年梦想的实现，也是千万个梦想升起的地方。主持人1：有梦想的人是幸福的，有梦想的人生是充满希望的。每一个学生都应该拥有自己的梦想，无论这个梦想是什么，这个梦想有多大。下面我们就来听听同学们梦想是什么。

生：（学生畅谈梦想）

(三)活动一：你的梦想是什么？

生：（学生畅谈应怎样实现梦想）

主持人1：刚才同学们都说得很具体，我相信越来越多的同学会按照刚才说的去实现自己的梦想。下面让我们一起朗诵《我的梦中国梦》。

班主任：有梦想并不困难，我也相信这世上的每个人都有梦想。可是，光想梦想是没有用的。我们要向这个目标去努力，去挑战，实现这个梦想，为国家的角角落落增添一份光彩。记住，坚持不懈，梦想终会实现。今天的《我的梦中国梦》主题班会开展得非常成功，祝贺你们。

主持人1：我的梦，中国梦！相信我们少年的梦，就是祖国的未来。让我们为了祖国的更加繁荣、人民的更加幸福去实现梦想吧。

主持人2：今天的班会活动到此结束。

高中迎五四班会内容篇六

：让我们都有一颗感恩的心

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父

母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、如何感恩？

学生代表谈

老师代表谈

5. 献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师!请接受我们崇高的敬意!

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

高中迎五四班会内容篇七

生汇报。

(一) 冬季生活安全

1. 用电安全

2. 出行安全

出行重点注意交通安全，在不违反相关交通安全规则的前提下，安全出行，建议同学们尽量减少出行次数，保证安全。

3. 取暖安全

冬季取暖切记防煤气中毒和防火灾，煤气中毒即一氧化碳中毒，主要原因是家庭中门窗紧闭、火炉不安烟囱或烟囱不通、漏气、倒风导致煤气燃烧不完全，因此睡前注意火炉内煤燃烧情况。同时火灾也是冬季的一大隐患，注意防火。

4. 防暴力侵犯

切记远离社会闲散人员，禁止拉帮结派侵害他人

5. 财产安全

身上经量少带现金，贵重物品注意存放

6. 饮食安全

冬季天气较冷，尽量少吃生、冷食物，少喝饮料

7. 疾病防治

定期进行疾病排查，发现不适及时告知老师或家长

8. 防踩踏

上、下楼道不拥挤、不推搡

(二) 同学矛盾处理

与同学和睦相处，做到忍让、宽容，珍惜现有的同学情谊

(三) 法律法规教育

120(急救电话) 119(火警电话) 110(匪警电话) 114(查询电话) 112(交通报警电话)

班会总结

师：同学们，我们要树立安全意识，时刻牢记安全第一，就会减少不必要的危险，相信同学们自班会后一定会把个人的安全问题放在第一位，珍爱自己的生命。同时珍惜友谊，珍惜时间，努力学习。班会到此结束。

高中迎五四班会内容篇八

1、 使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。

- 2。 使学生知道有关的交通法规。
- 3、 使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

各种交通信号、标志和标线的作用。

有关的交通法规。

讲解法

多媒体

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？

生：交通安全

师：怎样注意交通安全呢？

师：怎么样做才是注意交通安全呢？

生：听从交通警察的指挥

师：为什么要听从他的指挥？

生：因为他交通安全的维护者

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？

生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志、标线，并说出它们的作用？

生：信号—红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志—禁止鸣笛和道路转弯

标线—黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？

生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。

师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是物，也就是永不下岗的交通警察。

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通安全法》

师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，

会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反

交通规则的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！

高中迎五四班会内容篇九

【班会构思】新学期开始新一级的同学步入了高三，如何在高三学年让学生充满动力的学习，能够自主学习，主动学习，是我经常思考的问题，结合中央电视台播出的开学第一课的结构模式，我班召开了一节在爱中学习的主题班会。我将爱分成了三个部分，先由同学们分小组讨论和探讨，选出代表发言，然后由我做总结。

【班会过程】

第一篇章——爱是感恩。

【学生发言】感谢父母对我的付出，是他们的辛勤付出才能让我安心的坐在教室中扎扎实实的学习；感谢老师每天辛勤的劳动，是这些辛勤的老师每天为我们精心备课，认真讲课，耐心的辅导才使我能够全面的掌握所学习的知识，在我遇到挫折的时候又是老师给我耐心的做工作，帮助我解决思想问题：感谢我身边的同学，是他们的陪伴使我的学习生活更加精彩，充满了竞争，充满了快乐。

【班主任总结】具有感恩之心的人才是最有爱心的人，具有感恩之心的人心情每天都是快乐的，希望我们班的每一个同学每天都会由衷的体会到有爱在身边，每一天都心情很高兴，充满感恩之心，一切都是那么的美好，每天在爱的环境中学习真幸福！

第二篇章——爱是承担。

【看视频】我们播放了早准备好的辽宁省沈阳市147中学初一学生马鹏飞同学的介绍视频。在马鹏飞6个月大的时候父母相继离家出走，奶奶成了他的亲人是奶奶把马鹏飞带大，祖孙俩生活虽不富裕，却也能维持生计。然而祸不单行，在小鹏飞5岁的时候，身患糖尿病的奶奶得了糖尿病合并症：双目失明、颈椎病、心脏病、末梢神经坏死。为了治病，奶奶不得不卖掉仅有的房子，开始了漂泊的日子。还在懵懂之间的小鹏飞，就不得不挑起生活的重担。那些无比艰辛的日子，小鹏飞至今记忆犹新：“5岁时，我第一次炒菜，炒的是干豆腐丝，炒糊了；油也溅到了脸上。奶奶很心疼，流着泪，都吃了。”奶奶身体越来越差，住进了医院。看着幼小的鹏飞，奶奶感到说不出的绝望。小鹏飞24小时陪护着奶奶，困了就在病床旁趴一会。他不停地安慰道：“奶奶，你不要怕，今后我就是你的眼睛，帮你看东西；我就是你的拐棍，给你领路。”一边说，一边用小手轻轻地擦拭着奶奶的泪水……邻居送来了香喷喷的烧鸡。小鹏飞一口也舍不得吃，他舔着手上粘着

的油说：“奶奶，这鸡味真正，真是八珍的。你多吃些，眼睛就能看见了。”在场的医护人员、患者、陪护的人，都感动地掉下了眼泪。小鹏飞7岁那年，奶奶得了肺炎，高烧不退；到了晚上，病情越来越重，喘不上气，意识有些不清，大小便失禁。幼小的鹏飞为奶奶脱下脏衣服，一点一点用温水擦干净奶奶的身子，又为奶奶擦上爽身粉，换上干净衣服。看着奶奶安静下来，小鹏飞又把换下的脏衣服用小手一点点洗净。看着孝顺、懂事的孙子，奶奶心疼地哭了。“我是男子汉，我是家里的顶梁柱”生活的磨难，让年少的鹏飞格外懂事。8岁起，家庭里里外外的事儿，小鹏飞都管了起来。穷家难当。祖孙二人生活全靠奶奶每个月几百元的退休金以及每月二三百元的低保，除去房租、医药费、生活费，所剩无几。“精打细算，不能花冒了。”小鹏飞说。为了省钱，从9岁起，小鹏飞学会了给奶奶扎胰岛素，成了奶奶的“小医生”。走进小鹏飞的家，虽然家徒四壁，却非常整洁，一尘不染、干干净净；立柜里面，锅碗瓢盆，整整齐齐。“孩子爱干净，家里的一切都是他拾掇的。”小鹏飞的奶奶说。为了防止奶奶吃错药，鹏飞在床头上放了急需的速效救心丸、地奥心血康等心脏药；床头柜上摆着预防脑血栓的脑洛丁和阿斯匹林；桌子上放着维生素b1、b6、b12和维生素c；这些药分别治什么病，什么时候吃，每天吃几回，吃多少，小鹏飞记得清清楚楚。14岁了，小鹏飞只过了一回生日，还是在奶奶身体好时。“也不想过，费钱；过生日就一个形式，过不过，都会长一岁。”小鹏飞说。可奶奶过生日，小鹏飞总是变着法让奶奶高兴。他从电视里学会了红烧鲤鱼。今年3月30日，奶奶的生日那天，他做了老人最爱吃的红烧鲤鱼、烧茄子。他将鱼肉夹在小碗里，弄碎，一点一点地挑鱼刺，喂奶奶吃。直到奶奶吃完饭他才肯吃。奶奶让他吃鱼，他却只吃里面的姜和葱，用菜汁儿拌饭，把剩下的大块鱼肉留给奶奶下顿吃。奶奶让他吃，他却说：“奶奶，我吃肉的日子在后头呢！我将来一定能考上好大学，挣很多钱，让奶奶天天吃肉，吃个够！我要好好学习，我要考上好大学，我要带奶奶去上大学。”看完视频同学们的眼睛湿润了，不约而同的鼓起了掌。

【学生发言】爱是承担，我们来到寿光一中求学，就是要考进好的大学，父母将我们送来一中不是让我们来享受，也不是让我们来嬉戏玩闹，是让我们走进大学的校门，我们一定要通过自己的努力去实现自己承担的那份责任。我们已经是成年人了，要承担起这个责任，不能辜负家长老师的期望。与马鹏飞相比我们条件更好，14岁的孩子能承担起的责任，我们应该能够做的更好。

高中迎五四班会内容篇十

20xx年12月任意班会课

高一(n)班教室内

高一(n)班全体同学

40—60分钟

（一）活动准备

会场布置：

分组：全班49人共分五组，前四组每组10人，第五组9人，男女混合，自由搭配。每组选一名组长在必要时维持秩序。

各组准备：每组准备一份沙拉酱。必要的餐具(刀，盘子，筷子等)。

个人准备：每位同学准备一支笔并在当天各带一份事先准备的礼物，由策划人员统一编号后放在圣诞树下。

主要过程：在周五下午第二课(物理)结束后，同学收拾自己的物品，按策划人员指示将桌椅合并，每组6—8张桌子(视实际情况而定)拼在一起，各组成员围绕桌子坐一圈。

（二）活动主要流程

内容一：布置教室(花费时间：10分钟《课间》)

内容二：待一切准备妥当，主持人致辞，宣布活动开始(花费时间：1—2分钟)

内容三：第一轮游戏争取制作沙拉的食材(花费时间：10—15分钟)

内容四：各组将游戏得到或后期分到的水果蔬菜制作成沙拉，在制作过程中由抽签的形式请同学到场中做游戏，参与同学可得礼物一份(花费时间：15—20分钟)

内容五：每组同学将制作好的沙拉放到台上展示，展示完毕后给予一定时间食用沙拉(注：必须吃完，原因见备注三游戏一部分)(花费时间：5—10分钟)

内容六：在内容五进行时，由负责人拿盒子到台下给每位同学抽签(抽签盒内有49张纸片，分别标有数字1—49，每个数字代表已编好号的礼物)(花费时间：略)

内容七：同学凭抽到的数字领取礼物，为了避免场面混乱或损坏礼物等情况，同学坐在座位上，礼物由专人发放(花费时间：5—10分钟)

内容八：在内容七进行时，由负责人到台下发放卡片(每人一张)，同学在拿到卡片后用事先准备的笔将自己的愿望写在卡片上(花费时间：略)

内容九：在内容七结束后，大家将写有自己愿望的卡片挂到圣诞树上(花费时间：2—5分钟)

内容十：圣诞老人(人选另定)背包进入班级，发放糖果(花费

时间：3—5分钟)

内容十一：主持人宣布活动结束，同学将桌椅按教室原先排放情况重新排放。