

最新家长访校心得体会(大全9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

家长访校心得体会篇一

5月20日下午，儿子所在的班级开展了家长进课堂活动。我有幸成为为孩子们讲课的其中一名家长，和孩子们、家长们一起学习交流。

当接到孩子班主任杜老师的电话，征求我讲课的意见时，我顿感自己压力山大。虽然自己也是一名小学老师，给孩子们上课就是我的日常工作，对于课堂教学与组织可以说是轻车熟路。但以家长的身份和孩子们共同交流与学习，还是第一次，心中不免兴奋和紧张起来，感觉真的比参加一次优质课评比还要让我激动。

我当晚就翻看了儿子的数学课本，最终确定了讲课的内容——《厘米的认识》。《厘米的认识》是学生认识长度单位的开始，是今后学习其它长度单位和有关测量问题的基础，承担着奠基性的作用。认识到这部分知识的重要性，第二天，我到学校查阅了与这部分知识相关的各种资料，制定出所讲内容的教学目标。接下来的几个晚上，我忙的不亦乐乎。孩子睡了，我打开电脑，开始我的教学设计、课件制作。怎样才能一下子就吸引孩子们的注意力，激发他们探索新知的欲望呢？想来想去，在制作课件时，我把教材中创设的“阿福做新衣”的图片故事做成了动画，课件的制作花了我整整两晚上的时间。记得当晚收工时已接近凌晨1时，不知是过了睡的点，还是兴奋的原因，自己竟没有一丝睡意，看着自己的奋斗成果，哈哈，满满的成就感。

孩子的爸爸笑我太认真，到了孩子的学校，我发现大家都那么认真。学校特意为每一位听课的家长准备了一张听课量化表，从不同的方面对授课进行评价。班主任杜老师在教室为我们准备好了凳子，还有负责摄像的付老师也在忙得团团转。周鸣欣的爸爸已经在讲台上准备着，他还为每位家长和孩子们准备了授课材料纸。从目标到过程再到作业，条理清晰地展现给我们。各位家长也是都准备好了纸笔，静静地等候着。看到这些，自己心中不禁感悟颇多：自己的准备还是不够充分啊！同时我也被学校、老师、家长们积极认真的态度所感动，大家都为孩子树立了一个好榜样，我们都这么认真努力，相信我们的孩子也一定会越来越优秀。

上课的过程中，虽然多媒体设备出了点问题，但这并没有影响到我和孩子们交流互动的热情，整节课下来，导入的视频动画孩子们看的很认真，回答问题非常积极。孩子们学习的热情真的很高，但愧疚的是自己没有把握好时间的分配，练习没有完成，另外由于家长的参与，在组织课堂上加大了难度，所以以后这些方面还得再多下功夫，力争让课堂效果更好。

作为家长，我非常感谢学校为我们提供了这次与孩子零距离接触与沟通的机会。从个人角度而言，我非常感谢杜老师，让我有机会做为家长进入课堂，通过这次进课堂，让我对自己有了更多的认识。作为家长，我们应该更多的理解孩子，为孩子的成长去指明一个前进的方向；做为父母，应该更努力的去认真工作，言传身教，为孩子树立一个好的榜样。

“妈妈，你真棒！今天是我第一次当你的学生！我太高兴了！”哈哈……听到孩子这么说，你们知道我心里有多开心吗？总算没有让孩子失望。也希望还会有机会再以家长的身份走进课堂，我一定会更努力地准备、更用心地感知、更认真地备课，不辜负大家的信任。

家长访校心得体会篇二

x月x日，我参加了xxx小x年级x班第一学期的家长会。每学期的家长会我都参加，每一次参加家长会我都感触颇深。三位主科老师都针对学生这一学期的课程特点和学生的学习态度、平时表现做了全面的讲解和分析，也对班上学生的考试成绩和平时家庭作业完成情况做了点评。每一位老师对每一个学生情况都了如指掌，由此体现老师们的不辞辛劳和良苦用心，在此对老师们给予孩子们无微不至的关怀表示感谢！

首先是英语科x老师的精彩讲话□x老师从四年级英语学习与以前低年级阶段学习的要求不同和内容方面对家长们如何在监督和指导孩子的家庭学习提了5条中肯的建议。希望家长要尽力帮助孩子克服、消除英语学习过程中枯燥无味心理，及时地参与孩子的学习。督促孩子多听、多背、多练和多记，同时也要多鼓励孩子，学习等待孩子的成长。慕新在英语学习方面没有感到繁重或是吃力，基本上都能够按照老师的要求进行学习。

其次是优秀学生xx的妈妈发言□xx妈妈以生活中孩子身上或身边发生的一些事例和小细节着手从5个方面与家长分享自己在教育孩子成长过程中的点点滴滴，非常精彩。有许多方法方式是我需要学习和借鉴的，这也是我日常教育孩子中所欠缺的。任何职业都需要上岗证，做一个合格的父母也需要不断的交流和学习。

然后是数学科x老师的发言□x老师就孩子们这半个学期以来的学习所取得的成绩进行了总分析，在肯定了孩子们的业绩的同时也对个别家长的做法提出了严厉的批评。强调数学的学习就比如套环，是环环相扣的。如果中间有某节没套上，后面的都会相继脱节。所以家长们一定要对孩子的学习上心，孩子是家长的希望，要帮助孩子学会快乐学习，因为知识是终身受益的□xx目前的数学成绩比较稳定，表现良好。从家庭

作业完成情况看，她基本掌握了课本知识。一些思考题和拓展题也能独立完成。主要问题还是粗心，所以针对她容易出错或经常出现的题型我都会让她加强练习。她对数学学习兴趣很浓高，希望老师在各方面给予孩子多鼓励和多帮助。

最后是班主任x老师语重心长的讲话。努力做好班主任，她真的付出了很多。同是母亲，我深知养育孩子过程的艰辛。她还是一个年青的母亲，孩子不满周岁，却要接任班主任，而这个班学生的调皮和纪律散漫在年级里是倒数一二的，可想而知这付担子的艰巨。x老师先从孩子的心理方面讲解，四年级的学生刚好是九、十岁的年龄，也正是处在儿童期向少年期转变的过程。这时的他们独立意识开始增强，对日常生活的基本准则虽然知道，但往往不能自觉执行，自控能力较差，所以家长要做好一面镜子的表率，平时的言行举止都会对孩子产生很大的影响。

四年级的学习需要拿出真本事。之前可以凭借个别孩子的小聪明或家庭早期教育的积累也能取得好成绩。然而到了四年级就没那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能拉下来。四年级的课程内容加深了，老师也开始像对待“大人”一样要求学生要自主学习。许多事情都要靠学生自己的努力去解决。四年级的课程也似乎变得难了，数学中应用题分析、理解等与实际生活联系多了；语文教学中开始注重记忆与阅读的结合，要求学生掌握更多的阅读知识，运用学习参考书、检索、查阅资料等；写作方面要求开始写专题的作文，比如写人、写情景、议论等。不但要求句子通顺，内容具体、没有错别字，而且还要正确运用标点符号，还要有一定的条理性。

这学期教育部门提倡学生作业要减负，每天三科作业量要求平均在半小时内完成。x老师因此特意加强了孩子们的课外阅读，我十分赞成。因为受电视、网络等的影响，现在的许多孩子变得不喜欢看书。阅读量不够导致写作能力非常差，习惯养成也不好。我在xx二年级时就开始纠正她的这个问题，

帮助她正确选择优秀的课外书籍，陪伴她收看健康的电视节目、益智的电脑游戏等。凡是对孩子有用的、可读的、或是喜欢的书，我都会大力支持。为了增加孩子读课外书的兴趣，有时我也会和孩子一起读，一起讨论书中的人物，使孩子明白多看书、看有益的书会使人更聪明、更能干，比别人懂得更多的道理。

她现在的阅读兴趣已由最初的儿童读物转变成一些经典名著，甚至一些比较优美而又难以理解的散文她都能读得津津有味，书成了她的好朋友，这是一个很好的习惯。阅读对写作能力的提高是潜移默化的，她自己也感到写作文是件享受的事情。x老师还提到要学会引导孩子多观察身边的事物和生活，对我的启发很大。在今后的生活中注意多从细节和小事上让孩子学会观察、学会思考。

家长会建立起了老师与家长们沟通的一架桥梁。几位老师在如何指导孩子的学习方法及好习惯的养成上都给予家长们很多的建议和指导，也让我更全面地了解自家的孩子。我与在座的各位家长一样深知教育孩子的重要性不言而喻，“再大的成功也无法弥补教育孩子的失败”。请老师们放心，在孩子的家庭教育上我们家长会全力配合老师、尽自己所能把孩子培养成一个优秀、健康、阳光的好孩子而努力！

家长访校心得体会篇三

读书的益处人所共知，让孩子从小养成爱读书的好习惯，这是每个家长和老师的良好愿望。从各种渠道获得的亲子阅读的方法，都应当是别人的。无论是专家的建议还是其他家长的经验，是纸上得来的。这些成功的建议和经验，应用到自己的孩子身上，还需要在实践中不断总结经验教训，探索适合自己孩子特点的方式方法。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。所以，我觉得，在亲子阅读过程中（当然，在教育孩子的其他方面也一样），“纸上得来”是充分条件，“躬行”则是必要条件。

进入二年级以后，我们和孩子一起阅读了《小猪唏哩呼噜》（全套八本）、《长袜子皮皮》、《木偶奇遇记》、《安徒生童话》、《电话里的童话》等书。在阅读的过程中，采用过不同的方法。比如，孩子和妈妈每人一段；孩子读完讲给爸爸妈妈听；孩子自己阅读并画出精彩的词语。不同的方法起到的效果不同，每人一段的方法，确实能够起到督促孩子读书的作用，但也容易使孩子形成“读书是爸爸妈妈的事”这么一种想法；读完讲给家长听这种方法，很有可能导致孩子阅读不细致；画词语这种方法，可能会使孩子过度关注好词好句，而忽视了阅读的内容。所以，我们在亲子阅读的过程中，一般是交替使用这几种方法。

“书读三遍，其意自见”，在亲子阅读的过程中，一本书多读几遍是很有必要的，这个道理，早在一年级的時候，班主任郭老师就讲过了。我们在和孩子一起阅读的时候，没有很好地把握这一点，给孩子讲得过多，让孩子自己领会的太少。这方面，是需要改进的，今后我们准备有计划地让孩子把原来读过的书再读两遍。在读其他书的时候，尽量引导孩子三遍读书的习惯。

总之，一分耕耘，一分收获，在教育孩子上，每个爸爸妈妈肯定都不吝惜自己的付出。专家的建议，他人的经验，对于我们教育孩子来说，是很有价值的。但这些都只是纸上得来的，不一定适合自己的孩子。所以，纸上得来再躬行，应该是正确的态度。

家长访校心得体会篇四

大家好。

今天是幼儿园大班小朋友毕业的日子，很荣幸能够有机会发表几句心得体会。首先，要祝贺大班小朋友，顺顺利利、开开心心的从幼儿园毕业。同时，我也代表所有家长，向幼儿园的全体教职员工，致以最诚挚的谢意。谢谢你们！

幼儿园是孩子人生的第一所学校，也是孩子的第二个家。是孩子接受启蒙教育的地方，也是孩子健康成长的乐园。从孩子三周岁时进入托班起到后来三年的幼儿园生活，我切身感受到孩子日益成长的变化。从初次离开父母，哭的一塌糊涂的小屁孩，逐渐成长为今天生活规律、富有爱心，会讲故事、会唱儿歌，身体结实，微笑可人，偶尔耍点小滑头的大孩子。这些变化，都离不开幼儿园老师们的辛勤付出和精心培育。

几年来，我亲眼见证了幼儿园翻天覆地的变化。园领导在幼儿园硬件设施上投入了大量资金，从全部翻新的内部楼道壁纸到外墙的手绘，无论是带有滑梯的卧室还是更加适合小孩子的卫生间，以及教室电脑和液晶电视的配备，无一不让孩子更加喜爱这所幼儿园。不定时的对老师培训，更加增强了各任课教师的专业能力和敬业精神。

两位任课老师，从孩子的日常生活能力到各种技能的培养，从行为习惯养成到微妙的心理反应，都倾注了大量的心血和汗水。做为家长，我看在眼里，记在心里，我相信每一个孩子在离开这里以后，也将深深的留恋在这里度过的无忧无虑、纯真无暇的幼儿园时光。

孩子是爱情的延续，是家庭的希望，是我们的未来。孩子是父母人生中最最为宝贵的作品，永远值得我们去精雕细琢。xx幼儿园作为本市一流的幼教机构，不仅直接影响着孩子的成长，也促成了我对家庭教育的内容、手段和技巧的反思，影响到自己教育理念的形成和改善。几年来，我深切的体会到，面对这样一个无时无刻不在拓展自己的视野和能力，时而天使偶尔魔鬼的小生命，父母更多时候不是要树立权威，而是要放下身段，与孩子平等对话。不要一味付出金钱财物，而是要尽可能的多陪伴孩子，参与孩子的活动，与孩子共同成长。

作为一位母亲，我非常自豪孩子在学到的一切，再次感谢幼儿园全体教职员工的无私的爱和辛勤工作。最后，让我们一起祝愿，祝愿xx幼儿园蒸蒸日上，越办越好！祝愿老师们身体

健康，家庭幸福。更要祝愿所有的孩子们，展开天使的翅膀，从这里出发，飞向更辽阔，更高远，更美好的未来！

家长访校心得体会篇五

1、学会放手，培养孩子自理本事。

此刻家里独生子女居多，家长对孩子的关注度都极高，孩子们的活动范围基本都在家长视力所及之内。可是想想因为我们家长过度保护、监督孩子反而挫伤了孩子的自我观念，削弱培养孩子的自主本事。因为当父母过分监督孩子的行为时，其实也是在告诉孩子：“你不能照料自我。”这一点我做的就欠缺很多，举个简单的例子，每次接送女儿过马路时，我都会强行牵着她的手一齐走，其实有很多次她都故意挣脱我，说，妈妈我自我能够的。可是每次我都不放心。生活中这样的例子能够说不胜枚举。

我想很多家长应当都和我一样对孩子照料自我的本事不很自信，可是今后，我们应当把“只要孩子自我能做，决不包办代替”当作座右铭。这样才能逐步培养孩子自我照料自我的本事。

2、改变能改变的，适应不能改变的，培养孩子的适应本事。

卢教师的讲话中触动我最深的一句话就是，要让孩子“改变能改变的，适应不能改变的。”我们都明白现代社会就业压力越来越大，竞争越来越激烈，劳动人事制度的改革在不断深化，职业的流动性和不稳定性增加，工作和生活环境的变化越来越频繁。我们的孩子今后要如何应对这些不确定的变化就成为父母今后教育过程要应对的一个棘手问题。职业流动必然带来下列变化：生活方式的改变；学习环境的变化，新的学校、新的教师等等问题。

对于孩子因环境改变造成情绪波动印象最深的两件事，一是

刚上一年级的時候，學習時間開始規律，教師再也不會像幼兒園時期那樣哄着她、順着她了，尤其是當時的數學教師對孩子們要求十分的嚴格。孩子會回來和我說因為數學教師太嚴厲了，她很害怕上數學課。針對這個現象我當時也十分焦慮，孩子比較膽小，性格偏內向，我怕她因為恐懼教師從而對數學學科產生厭倦。所以，每次她和我說教師怎樣樣怎樣樣的時候，我都會正面進取的疏導她，告訴她教師嚴格要求將會對她們產生種種好的結果。甚至还举例說，她写作业不认真的时候，我都那么生气，我应对的才是一个孩子，教师应对她们那么多的孩子，怎样可能一向心平气和呢。慢慢的孩子就理解了教師的授課方式，對數學也產生了學習興趣。

另一件事是開學後有一段時間換了新的同桌她不適應，換同桌後她開始和我說與新同桌相處不愉快的時候，我總是對她說，如果同桌的一些做法讓你不开心甚至可能會傷害到你，直接告訴他你不喜歡他那麼做，讓他不要再那麼做了。同樣因為她性格原因，很多時候不敢對別人表達自我的真實想法。所以回來抱怨的時候還是有，我之後直接告訴她，首先要學會和不一樣的人友好相處，如果實在改變不了，那麼就去自我想辦法怎樣解決存在的問題。之後因為教師的調節，兩個孩子也能很好的相處了。

兩件事情雖然很小，孩子順利適應轉變了，可是以後她的學習、生活、工作中類似的情景肯定會更多，期望能經過慢慢的培養，她能更好的應對可能出現的變化。

3、不要過分縱容溺愛孩子。

縱容溺愛孩子並不有利於孩子本身。因為孩子遲早要長大成人，要走上社會，有些在家庭行得通的事，到外面就很難說了。

所以，縱容溺愛孩子只會剝奪孩子的潛在本事的发展機會，阻礙他成為能干、獨立、能自我調節的人。

4、不要用不一致的规矩管教孩子。

有些父母凭自我的喜怒随意设立规矩，同样的行为有时遭罚，有时由他去。这样会使孩子感到迷惑。

孩子需要你有一套一致、可信、可靠的规矩来教育他。父亲能够躺着看电视，而要求孩子要坐好再看这种言行不一的管教，孩子表面听从了但内心其实是绝对不会屈从的。

每个孩子的性格不一样，成长环境也不一样，期望我们都做一个有智慧的家长，根据自我孩子的实际情景，选择适宜的家庭教育方式，让我们的孩子都能健康、欢乐的成长！

家长访校心得体会篇六

女儿就读小学将近两个月了，已从刚入学时的幼儿园小朋友过渡到名副其实的小学生了，因为不久前她已挂上了鲜艳的红领巾，成为一名少先队员。

作为家长，对孩子的学习不可谓不重视。我也不例外。为了寻求教育孩子的重要途径，一方面积极参加家长学校讲座，聆听、汲取教育专家们先进的教育理念和成功的教育方法，另一方面通过网上搜索相关资料，从成功的典范中提取经验，在失败的案例中吸取教训，以求能为我用。结合自身情况，在此对家教的体会心得略谈如下。

现在的孩子接触事物广、接受知识多，小小年纪很有属于其自己的思想、主意，其思想成熟程度远远超越其实际年龄能够具备的水平。家长不能总以长者自居，要摆正心态，不能视孩子为私有物品，要视孩子为朋友，多听听孩子自己的想法、意见，然后再对之进行分析，告诉他（她）哪些是应该做的、哪些是不能做的，这样孩子就不会一直茫然地站立在错误的轨迹上还不知情。如果孩子视你为朋友了，那就说明他（她）的心扉已经向你敞开了，也就不会对你进行撒谎。孩

子内心的诚实，正是我们每个家长所期盼的。

小学生的兴趣爱好很广，什么事都想亲自去试一试、做一做，但真正到后来能够坚持做下来的可能不会有几样了。所以我们可以先让孩子由着其兴趣爱好多接触、多领略一些科外知识，以便开阔眼界、丰富思想；等其具备一定的自我鉴赏、控制能力后，再根据实际情况作一些引导和支持。

“养不教，父之过”。孩子的思想、行为、习性，在其成长为具有法律意义上的成人之前，受家长的影响是很深远的，有些孩子甚至是其家长的翻版。所以要孩子做到，首先家长自己要做到。言教不如身教，家长的一言一行都是在潜移默化的过程中影响着自己的孩子。另外，在教育孩子时应遵循一个原则，那就是以理服人，谁有理听谁的。家长和孩子之间可以相互指出存在的错误，不然，会给孩子一种家长不公平、霸道的感觉。

视孩子为朋友、给孩子以公平，但并不等于说可以无视孩子的错误和劣习，任孩子为所欲为。对待孩子的犯错，应该具体问题具体对待，不应一棍子打死。一般说来，对孩子的第一次错误（只要不是很严重），应该予以原谅、宽容，应以分析原因、陈述利弊、说服教育为主。天下没有圣人，家长都在不知不觉中出错，何况孩子呢？但如果孩子总是在主观上犯错、或者总是犯同样的错，那就另当别论了，此时应该予以严正指出、严厉批评，并进行相应的惩罚。当然，如果孩子有了进步，哪怕是一点点改进，不管是学习上的、思想上、生活上的，都应该及时进行表扬、奖励。

前些天在网上看到了一篇题为《好孩子就是夸奖出来的》文章，感觉颇有道理。文中通过对孩子经常使用表扬、鼓励语言和对孩子经常批评、中伤的结果分析比较，认为如果家长能够经常性地多表扬他们、鼓励他们，自然会激发孩子们的表现欲望，自然会增强他们学习的积极性，自然会帮助他们树立起学习的自信心，自然会让他们有一种不能辜负家长期

望的自觉自愿学习的原始动力；相反，如果家长总是以自己的意志为转移，以不切实际的高不可攀的标准来要求孩子，动不动就拿自己孩子的不足去与别的孩子对比，动不动就以难听的语言批评、挖苦孩子，那肯定是适得其反、背道而驰的。

家长访校心得体会篇七

下面是我作为孩子的母亲，对于目前家庭教育中存在的问题，结合今天的专家讲座，对我自己的思路以及方式方法的梳理。

1、作业依赖性强，对自己的时间没有规划

孩子在写作业的时候，我通常会坐在旁边翻翻他的书，了解一下他今天都学了什么，或者写点我要写的东西，孩子总是在问，妈妈这样写行吗？对吗？写作业的速度倒是很快，但是没时候开始。也就是说，晚上放学后，什么时间看书，什么时间写作业，自己头脑中没有计划。我总是在一遍又一遍的催：“儿子写作业吧。”“得写作业了啊！”孩子根本没反应，就像我没说一样，无动于衷。

2、对学习不感兴趣

曾有几天，每天把书本、文具都找到一起，面对作业开始哭，哭完了，才开始写。给我的感觉就是写作业成了一种负担。总是认为作业很多，不知道多久才能写完。完全找不到写作业的乐趣。也是我很少夸他，导致写完作业心里负担减轻了，但是没有成就感。由于孩子的性格、爱好都像爸爸的多，而爸爸又是对数学、数字不敏感，所以我一直担心他的数学。

3、对同学不友好，朋友少，不会分享

孩子放学回来经常跟我说，妈妈xx不跟我玩了，我还不跟他玩了。每每和同学之间有了隔阂，发生口角，都不会自

己去化解矛盾，解决问题。这与他的性格有关系，也是我的方法不对。我从来不给他买小玩具，小礼品让他带到学校，我一直认为孩子小，自制力差，带这些东西去学校会影响上课，而且每次他拿回来的说是同学给的小东西，我都觉得这家长怎么这样，给孩子带这些乱七八糟的东西，多影响上课啊！直到有一次，孩子手中拿着一颗“钻”，说是同学送给他的，写完作业玩了一晚上，睡着的时候，“钻”还在手里。而且好多天他都在说这个同学有多好多好，我才意识到原来这些小东西也不是一无是处。孩子的童年确实需要这些小东西，平时同学之间的交流，来往，这些小东西往往起到了纽带的作用，也是通过这样的“礼尚往来”让孩子懂得了分享，学会了分享。

面对处处存在问题的孩子和自己，正在迷茫中苦苦寻求出路。恰逢家长会卢主任来班级给大家分享他的成功教子经验。恰如一场及时雨对饥渴秧苗中的洗礼。这几天我做了自我检讨，以后我打算从以下几方面培养，引导孩子。让学习变得轻松，不乏味。

习惯是最好的老师。良好的学习习惯包括恰当的利用课堂时间专心致志学习的习惯和作业一气呵成、自主学习的习惯。

首先要让孩子养成专心听课的习惯，课上要理清思路，力求当堂掌握新知识的同时，理解老师的思维规律、方式方法、科学的思考问题，提高自己的思维能力。

其次，当天的作业是对学习效果的及时检验。通过作业加深对知识的理解和记忆，是一个对知识的消化过程。写作业过程中通过对知识的适当延伸，引导帮助孩子养成自助探究的习惯，努力寻求有利于培养孩子自助学习能力的学习内容及方法，建立内在学习动机，让孩子掌握一定的学习策略，想学，会学。

首先要让孩子生活在一个安定、温暖、和谐的家庭环境中。

父母与子女之间的关系平等、生活有规律、言行得体、尊老爱幼、孜孜不倦的学习，这些行动的教育都会潜移默化的对孩子的意识产生影响。

其次，家长要给孩子创设一个安静、整洁的独立的学习环境。阳光明媚的温馨空间、舒适的学习桌、摆放整齐的各种书籍。孩子学习时尽量保持安静，以免分散其注意力，这样可以大大提高学习效率。

大吼大叫，对孩子发火，其实是最无效的教育方式，而且还会给孩子树立坏的榜样。容易让孩子养成用发火去处理事情的不良习惯。父母在孩子面前，不要用批评、挑剔和要求完美的眼光去看待孩子，咄咄逼人的态度、尖酸刻薄的语言、驾驭一切的行为和自以为是的态度，对孩子的自尊与自信会造成极大的伤害。

家庭教育中父母不仅仅是孩子的爸爸、妈妈，更应该是孩子的朋友，伙伴和榜样。父母对孩子最好的教育就是和孩子好好说话。让孩子在跟父母沟通时感觉到平等，多倾听孩子的心声，带着开心的情绪和孩子交流他喜欢的话题，当孩子有兴趣和你聊天时，才能够无话不说，你父母才能真正走进孩子的内心。

家长要经常问一问孩子的兴趣是什么，要引导孩子不断发展兴趣，善于发现孩子的优点，学会赏识自己的孩子，抓住时机，和风细雨的进行鼓励与赞扬。一个人孜孜不倦的所追求的东西，正是他的兴趣所在。兴趣是孩子爱上学习，努力学习，自主学习的内推力，是学习动机中最现实，最活跃的部分。

总之作为家长，我们的眼里不能只有孩子的学习成绩，一定要把孩子习惯的养成，兴趣的培养的问题放在心上，这些是提高学习成绩的基础，关系孩子一生。

孩子毕竟是孩子，学习从来就不是一项简单的工作，教育孩子更是一个长期的，复杂的过程。当孩子一天天长大，我们就应该努力寻求更能让孩子接受的教育方法，为孩子的成长保驾护航，让孩子在学习的道路上少走弯路，大步向前。

孩子正处于二年级上半学期，同一年级相比，学习能力有所加强，但仍有待提升。家长要有意识地鼓励、引导孩子自主学习，良好的学习习惯会让孩子受益终生。

现阶段存在的问题：课上不够认真，搞小动作，不爱回答问题，通过与老师沟通、交流，了解症结所在，及时纠正。

关于家庭作业：每天都是放学后在奶奶家里做，晚上我再检查，做题有点粗心马虎，希望能再细心一点。以后应逐步做到：写作业要一气呵成，最好能自己检查一遍再交给家长二次检查，发现错题及时改正，弄懂弄会。

坚持每天的阅读。学校和老师推荐了许多优秀读物，班级里也有图书可供借阅，给孩子营造了良好的读书氛围，这一点深有体会。每天晚上回到家里，我检查作业，她会很自觉地去看书，有时一本书要反复地观看，词汇量在逐渐增加，现阶段看图写话和日记基本能独立完成，进步很大，值得鼓励。

兴趣是最好的老师。孩子一旦对某件事物产生兴趣，就会主动去求知、去探索，家长要有意识地引导，积极主动地帮助孩子，培养正确的兴趣爱好。现在各种各样的特长班比比皆是，如何选择成了难题，此次家长会真是及时雨，帮我化解了许多疑问和困惑。

通过几位老师的现身说法，深深体会到家长要以身作则，多看书，提高个人修养，与孩子多亲近、多交流，每天再忙也要放下手头的事情，耐心倾听、询问，同学校、老师加强互动交流。家长同孩子一起学习、共同进步，在孩子面前树立良好的形象，文明用语，你的一言一行、一举一动，都在潜

移默化地影响着孩子，不要让孩子成为不良言行的储物箱。

感谢松山区教育学会刘会长，从去年的读书汇报会开始，一直在关注关爱着我们；感谢松山区当铺地中学的卢主任，百忙之中抽出宝贵的时间给我们上了生动的一课，宋英伟老师不遗余力、诲人不倦，宋晓翠老师认真严谨、尽职尽责，她们为孩子的健康成长付出了很大的心血，期待下一次家长会，我们有更大的进步！

家长访校心得体会篇八

学校对本次家长会的召开格外重视，左校长提前对班主任做了要求，作为班主任，我提前准备了发言稿，并且安排几名班干部做好家长会的接待和服务工作。同时，每位同学，除了给家长写份思想学习汇报外，还要亲自给自己的爸爸妈妈写一份信，谈谈自己的心里话。提前布置好班级，努力营造一种亲切、和谐的氛围。

除了5名家长有事和有病外，其余家长全部按时到会，可见家长对孩子的学习都很重视。并且在交流中家长对在教育孩子方面都有了一定想法和方向。

1、分析了学生最近在学校一日常规的表现和学生安全，学生管理问题。

2、介绍了学校的现状。家长非常重视学生的学习环境和住宿环境，对这两方面向学校提出了意见。

3、认真分析了学生的月考成绩和学生的思想变化情况。并且请术科老师对术科生的教学和将来高考情况做了一定的讲解和解释。

4、给家长提出了一些意见和建议。发现问题及时和老师联系；在放学后和孩子多交流沟通，监督孩子的作业和学习情况；

针对学生的现状和老师制定有针对性的方案；在家中和孩子养成良好的学习习惯和生活习惯；为孩子创造一个安宁的学习环境和幸福的生活环境。

通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重重视培养孩子的好习惯，实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

1、使我对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便对孩子出现的问题给予及时的处理，在家长的谈话中，我了解了一些孩子在班级里没有发现的问题。

2、让家长对孩子在学校的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学到了一些优秀的教育孩子的方法，以时自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

家长们对孩子的教育是很关心的，对学校和教师的要求很高。从与家长的谈话中，我发现：我对部分孩子的具体情况，尤其是思想和家庭背景，了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，还没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我要尽最大的努力去搞好班级管理工作。要不断提高自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系，多与家长学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，总之，有了一次这样的家长会，我能不断克服自己工作中的不足，改进工作方法和策略，从自身入手，从学生入手，以学生为主体，切实把班主任工作做得扎扎实实，让家长放心，让孩子满意。

家长访校心得体会篇九

秋风飒爽，神怡情旷，在这金秋良月，参加孩子班级组织的

家长会，感触几何，收获颇多！

会议由班主任秦玉华教师主持，孩子的数学教师范教师针对本学期学生们数学方面的学习、目标、方式提出了推荐和要求，讲解很细致。秦教师作为班主任，从孩子的全面培养角度，阐述了宝贵的经验，带给了崭新的模式，同时也为我们对孩子下一步的培养，展现新的方向，提出更高要求！

首先当做自我检讨，润博表现虽然不错，但透过秦教师让孩子写得《给爸爸妈妈的一封信》中，我们了解到孩子的心事，作为家长，同孩子的沟通欠缺，细节未能为孩子做好表率，很是汗颜。当教师在读润博写给我们的信，我真从未想过孩子能有这么丰富的，细腻的想法和观察力。当我们在努力地喊着口号在培养孩子的同时，却不曾想到，孩子同样也在审度他的爸爸妈妈在做什么，在为他做什么，还需要做些什么。宁宁孩童之愿、拳拳赤子之心，我们平日都疏忽了，孩子有自我的思想，自我的愿望，自我的生活模式。虽然在家中一向提倡让润博自由发展，但我们还是疏忽，和孩子沟通太少，有时候仅仅是作为父母，而不是孩子的朋友。包括一些不好的生活习惯，都需要我和孩子妈妈来为孩子而改正。

最重要的是秦教师的一些观点。作为一位有丰富教学经验的班主任教师，秦教师超越的培养理念，细腻的工作方式，旺盛的身体经历，丰富的教育阅历，对于我们对于润博的培养，带给很好的借鉴和方向。透过会上秦教师同家长的沟通和言传身教，针对润博的培养，大约构成几点想法。简单一句话概括——让孩子有充沛的精力，经常的激励，适当的奖励，充足的阅历！

充沛的精力：孩子的身体最重要，学习、生活、发展都要求孩子有着强壮的身体和蓬勃向上的精神状态。透过孩子的信和家长会上秦教师的现身说法，我认为，务必要注意孩子的身体成长！

1、良好生活习惯的构成。秦教师所讲每一天早5点半定时起床、锻炼，这很让我们做家长的惭愧。严谨的生活习惯，对孩子的身体成长至关重要。联系到我们在家，我同孩子妈妈基本晚上12点才睡觉，早上近七点起床，匆匆忙忙做饭，更何况带着孩子出去跑跑步，走走路，呼吸大自然的清新空气了。甚至有时润博早起了，还要跑到我们床上睡一个回笼觉。润博的身体虽然一向很好，但相比较还是有点笨拙，应同平日缺乏锻炼有关系，这需要我们父母来注意。并且很多时候，我们为了偷懒，饭都懒得做，带孩子出去吃饭店、肯德基等，这些确实对孩子的身体成长不利。孩子从小是勤快的，我们做家长的确实应杜绝懒惰，以身作则，为孩子的未来培养出一个良好，严谨，健康的生活习惯。

2、用心向上的生活心态。自信、自强、自律，我一向想让润博做到这点，但在实际生活中，孩子经常很困惑，很怀疑。虽然润博已经算比较出色了，但也还经常同我们大人发脾气，闹一些小情绪，甚至对很多事情困惑和不自信。这就需要我们同孩子多沟通，把握好孩子的思想动态，多了解孩子每一天的身边发生的事情，随时调整，和孩子一齐成长，做孩子的好朋友，让孩子变得更大度，大气。

3、经常地激励：润博比较要强，很喜欢别人说好。也是小孩子的心理，期盼教师的表扬，家长的赞赏，同学们的尊重。很多时候，当润博做的不错了，我们表扬表扬他，下一次，他能做的更好。在家长会上，秦教师提出了让孩子自我同自我做比较，让孩子自我来超越自我，这一观点，我十分信服。经常地激励也是给孩子以提高的动力。当孩子做好了，务必要表扬，透过经常激励过程中，增强孩子的自信心和决定力。哪怕孩子做错了，也要指出孩子做错的同时还有正确的地方。这一点，我和润博妈妈做的还算能够，以后还要继续这样做下去。

4、适当的奖励：平日中发现，润博很期望得到我们的奖励。一方面代表父母对孩子的认可，另一方面也能得到实惠的东

西。譬如考试考好了，能够带着出去吃个肯德基，能够让玩会电脑，能够到超市去拿点零食，吃个冰糕等等。这点我们以后还要继续下去。把握好两个原则，适度和当奖必奖！有时候给孩子奖励的过程，也是我们同孩子一齐玩耍和做朋友的过程。孩子做好了，必须要奖。但必须要把握好度，譬如吃肯德基不好，我们能够思考下次让吃冰糕，孩子务必要玩，但随时能够收心。在给孩子奖励的过程中，我们想为孩子创造一个欢笑和欢乐的童年！

5、充足的阅历：孩子此刻正是成长和学习的时候。这么好的学校，这样好的教师，对于孩子的学习成绩，我们倒不是很担心了。但作为望子成龙的想法，我们还是期望孩子能有全方面的发展。虽然让孩子在外面学了英语和围棋，但我感觉孩子涉猎的方面还是少。针对润博的培养，小学时候并不期望学什么什么都要精。但期望孩子能多了解各方面的知识，多了解下社会。为孩子构成一个好的生活观念和学习观念。有时候参加培训班并不是太好的路子，我想在以后尽量多抽出时光来陪孩子。多带润博出去逛逛大楼，会会朋友，看看风景。让孩子多接触外界，在陪孩子一齐玩的同时让孩子玩得更开心，学得更从容！

家长会上家委会的代表、优秀学生家长的发言也让我更进一步了解到很多好的培养孩子的方式，了解到作为一位合格的父亲就应如何做，做什么。可怜天下父母心，何盼孩儿报春晖！烛泪之情，舔犊之心，父母教师为孩子的付出是无偿的。我们期盼孩子有着完美的未来，我们努力为孩子创造完美的未来，我们也相信孩子拥有完美的未来！