

# 学生会新生计划纪律部 学生会新学期工作计划(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 诚信友善班会教案篇一

- 1、班长、班主任主讲。
- 2、小品演出学生讨论、发言。
- 3、班主任总结。

### （一）认知

- 1、知道诚实守信的基本含义。
- 2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。
- 3、懂得现代社会更需要诚实守信。

### （二）情感

- 1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。
- 2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

### （三）行为

- 1、努力做到说话做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样。

- 2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。
- 3、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

课前准备：

- 1、让学生在日记中谈谈自己对诚信的认识和如何遵守诚信的看法。
- 2、利用活动课的时间查找并摘录有关“诚实、守信”的客家谚语及故事。
- 3、选出小品演员。
- 4、印发每人一份一首小诗。
- 5、“诚实、守信，做文明学生”倡议书一份。
- 6、制订“诚信公约”。

一、班长罗劲主持

- 1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”客家谚语

竹要空心，人要忠心。人直有人合，路直有人行。宁和直人动刀，不和小人相交。有话当面说，有肉当面切。一次骗了人，到老没人信。君子坦荡，有话当面讲。有话说出口来，有谷碾出米来。说话凭信用，用钱要划算。骗朋友仅是一次，害自己却是终身。多看事实，少听虚言。言过其实，终无大用。小孩口里没假话。口说无凭，事实作证。真实者寡言，虚伪者多辩。树正不怕影斜。刻薄不赚钱，忠厚不折本。说到做到，不放空炮。真货不怕人看，真理不怕人辩。

- 2、王明辉、李丽丽等部分同学讲关于诚信的故事

(1) 曾宪梓在勤俭节约、待人以诚的同时，更是一个信诺第一的人。六十年代末期，当曾宪梓还是做泰国丝领带的时候，位于香港中环的龙子行是当时中等偏上的百货公司之一，也是曾宪梓早期的重要客户。有一次，曾宪梓因为急着要去泰国订购泰国丝领带原料，临行前给龙子行订购泰国丝带的经理报了价。对方也及时预订了二十打领带。不过因为时间关系，双方当时都没有签定合同，只是限于口头协议。当曾宪梓在泰国进货的时候，发现泰国丝的价格已涨，如果按照自己原来的报价领带卖给龙子行，就意味着这笔生意会亏本。但曾宪梓想到做生意最关键的是“执事以信”，宁可自己亏本，也要坚守信诺。所以从泰国回香港后，虽然前后的价格已经大有不同，而且，龙子行的经理也是行家，也十分了解不断变化的市场行情，但是曾宪梓还是按照当初口头协议的价格，将领带卖给他们。龙子行的经理十分佩服曾宪梓诚实可信的经商作风，因为曾宪梓在当时那个时刻要为六口之家的生存奔波的日子里，能够做到信守诺言，是非常不容易的。这以后，大家相互合作，十分信赖亦十分默契。

(2) 1835年，摩根是一家名叫“伊特纳火灾”的小保险公司的股东之一。天有不测风云，纽约突发了一场特大火灾，该公司的股东们一个个慌了手脚，纷纷表示要退股，只有摩根斟酌再三，决定卖掉自己苦心经营多年的旅馆，低价收购大家的股份，又通过别的融资渠道，很快将十多万元的保险金凑齐返还给了投保人。一时间，公司声誉鹊起。已濒临破产的摩根此时只剩下一个空空的公司了，他打出广告：本公司为偿付保险金已竭尽所能，从现在开始，再投本公司的保险，保险金将加倍收取。奇迹发生了，更多的人纷纷来到这家高额收取保险金的小公司投保。不久，摩根不仅将自己原来的旅馆买了回来，还净赚了十多万元。这位摩根就是后来主宰美国华尔街金融帝国的J·P·摩根的祖父，是美国亿万富翁摩根家族的创始人。

(3) 略

3、主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

## 二、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。（叫喊）出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

讨论：

（1）如果这样发展下去，这家果汁销售部的生意会怎样？为什么？

（2）假设你是销售部的经理，你应该怎样做？生：交流思考回答（略）

## 三、老师讲述故事

湖北某市12岁学生王飞，蹲在很浅的水中，假装不会游泳，大喊救命。铁道部武昌车辆段工人方俊明见状不知是谎言，跃入水中救人。因水浅，导致颈椎骨折，终生残疾。王飞家赔偿了近一万元的医疗费。

设问：

(1) 王飞的一句谎言造成了什么后果？

(2) 假设你是方俊明，你当时的心情会怎样？

(3) 这件事对我们有什么教育意义？生：围绕设问展开讨论，谈看法。

四、学生齐诵老师送给同学们一首小诗。

希望大家不仅要牢记，而且要落实到自己的行动中，争做一名文明中学生。

同学们，要知道，诚实守信很重要。弄虚作假咱不要，犯了错误快改掉。平等公平去竞争，争做文明中学生。承诺一定讲原则，害人害己不去做。培养诚实好品质，不断进步创新高。

五、学生结合实际情况谈感想。（如就班里发生的“废纸风波”、“作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认识。）

六、班长带领全班同学宣读“诚实、守信，做文明学生”倡议书。

七、师生共同制订“诚信公约”，签名。

诚实守信是一种美德，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要著。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小事做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的

基础。

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。

## 诚信友善班会教案篇二

诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，的范畴提升到制度建设的层面。

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚不仅是一种道义，更是一种准所以我们一定要——诚实守信发扬下去。也促使人们对诚信的理解从\*道德信的重要性的培养和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守。

电子商务二班全体同学

20xx年6月

四教108

谢建彪、李蓉

商讨活动详细安排，确定活动方案。

2. 撰写活动策划书，确定活动细节

4. 提前三天通知蹲点干部和班主任老师

5. 活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）

6. 活动记录与活动总结的撰写

1. 6月11日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2. 4：30准时开始，主持人致开幕词

3. 2个诚信小故事的讲解，由王慧、文亚群同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。

4. 话剧欣赏《推销风波》，由李蓉、黄明、余经武、罗泪江等同学演绎，他们搞笑的表演赢得了台下观众的一片片的掌声。

5. 游戏[成语接龙]，李江同学主持了成语接龙环节，在这个环节大家都参与了进来，在活跃的气氛中，感受到了中国古代文化的博大精深。

6. 话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由陈欧、黄敏、杨季、喻少丰等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明了我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

7. 游戏《您瞅准了》，由李蓉同学主持，同学们在玩的过程中气氛很活跃，因为没有猜对的同学要表演节目，这个节目

真正调动了大家的积极性。

8. 相声表演，由李娜和刘爱丽讲相声，她两的北方味的相声给我们带来了不一样的感受，精彩极了！

9. 王小乔老师进行点评，她说她真的很震撼，我们会给她带来这么多的惊喜，她说我们真的在进步！

10. 蹲点干部进行点评，张骥明学长对我们的班会给予了很高的评价，他说这是他所见过的的一次班会，所以他给我们打上了满分。

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用：10元钱

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。

孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。

### **诚信友善班会教案篇三**

地点：17检验大专班教室

主题：诚信教育

## 【教学目标】

使同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，在考试中自觉遵守考场纪律，杜绝各种作弊行为，展现我班学生真实的学习水平和积极向上的学习风尚，用真实的成绩证明自己的实力。

## 【教学重难点】

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、对我们在以后的学习中诚信是否需要展开讨论。
- 3、倡议签名使学生真正恪守诚信做人的美德，承诺无作弊我先行。

## 【教学过程】

### 一、话题导入

主持人：

从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。而我们今天的班会主题就是“真才实学诚信做人”。

### 二、故事

主持人：

诚信我们是中华民族的传统美德。从古代商鞅“立木取信”的故事到今天房长萍将彩票巨款如数奉还的真人真事，从宋

庆龄小时候恪守信用不食言，到美国总统林肯小时候不贪图小便宜的故事，无不给我们做了很好的榜样。关于诚信的故事还有很多很多，下面让我们来听听班里几位同学带来的诚信故事。

## 诚信友善班会教案篇四

诚信是大学生立身为人、成长成才的必备品质。举办资助诚信教育主题活动，不但有助于增强大学生的诚信意识，促进国家助学贷款工作的顺利开展，又有助于提高大学生的综合素质。形成有广度、有深度、有社会影响力的诚信精神！进一步构建以诚信为荣的校园文化氛围。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

- 2) 由主持人进行热身游戏——萝卜蹲，调动同学们的积极性；
- 3) 一段诚信宣传视频展现给大家，让大家初步了解诚信的意义与重要；
- 9) 由辅导员xx老师对此次的班会进行总结，对同学们提出期望；
- 10) 主持人带领大家回顾了班会的主题内容，让大家更加牢记于心，宣布班会结束。在全体班委的精心策划下，在同学们的积极配合下，这次以“诚信在我心中”为主题的班会进行的十分顺利，让同学们真正理解了诚信的重要性和必要性。

此次主题班会让大家认识到诚信的重要性的和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。诚信，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

## 诚信友善班会教案篇五

男：请全体同学起立，举起右拳，我们的口号是：创优异成绩，铸文明班级

### 二、礼仪篇

女：优异、文明，多么熟悉的字眼，一直以来，我们不停的承诺着，不懈地追求着。

男：是啊，46颗心，46双手凝结在一起，我们一直追求着。

女：一张张奖状，一面面红旗记载着我们的艰辛与跋涉，成功与欢乐。

男：一次次地锻炼，一回回地体验，让我们从幼稚走向成熟。

女：今天，我们长大了，46个文明的使者向大家诉说我们真实的感受：明礼诚信，共创未来。

合：大家好，明礼诚信主题班会现在开始。

男：中华民族自古就有“礼仪之邦”的美称，源远流长的礼仪文化是华夏祖先的一笔宝贵的财富。身为华夏儿女，更应知书答礼，温文而雅。

女：校园这片神圣的沃土，不仅是雏鹰试飞的原野，更是我

们厚积薄发的人生驿站。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我们必须磨砺省身，规范自己。

男：本学期，我们以创文明为目标，认真学习《中学生日常行为规范》和《校园礼仪常规》，不但要规范每个同学的言谈举止，更要增强每个同学的自信心。现在，让我们进行一分钟的站姿与坐姿的训练。

### 三、诚信篇

男：良好的礼仪风范只是我们走向文明的开始，而诚信才是我们这个集体的文明之本，力量之源。

女：当今，在社会主义市场经济中，诚信显得越来越重要，一个人在社会上立足与发展离不开诚信，诚信是全社会的需求。

男：于是，我们向集体发出了号召：拥有诚信！

女：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。

男：失去了美貌，有健康做伴。

女：失去了健康，有才学追随。

男：失去了才学，有机敏陪伴。

女：但，失去了诚信呢？

男：请大家讨论？

女：拥有诚信，我们的人生会更出色，让我们大家畅所欲言，说说我们身边的诚信小故事吧。

女：听了这些小故事，相信大家有了共同的感受，那就是：

诚信就在我们身边！

男：拥有诚信，一根小小的火柴，可以燃烧一片天空。

女：拥有诚信，一片小小的绿叶，可以倾倒一个季节。

男：拥有诚信，一朵小小的浪花可以飞溅起整个海洋。

女：相信诚信的力量，它可以点石成金，触木为玉。

男：我这里有几条诚信格言，大家想不想记一记？（一分钟记忆）

精诚所至，金石为开。

不信不立，不诚不行。

诚实是智慧之书的第一章。

诚实和勤勉应该成为你永久的伴侣。

言不信者，行不果。

女：诚信是黏合剂，拥有它，我们的集体更加团结。

男：诚信是七彩笔，拥有它，我们的人生更加绚烂。

女：拥有诚信，我们更加文明。

男：拥有诚信，我们的明天会更美好。请欣赏小合唱〈明天会更好〉

女：诚信，让我们扬起了自信的风帆。

男：诚信，让我们实现了文明的承诺。

合：为了我们的明天，让我们再一次诉说我们的誓言：明礼诚信，共创未来。

四、总结：

女：请班主任做总结

老师对学生寄语是：非礼勿视，非礼勿听：语不忠不言，行不法不为。

附：

诚信规则

怀孕的芦条

在五月的河边张望

她在追寻

一辈子都不会后悔的理由

温情的河床

在日益抬高的洪流中猛醒

她在打造

什么时候都不能缺失的清白

坦荡的大海

在市场经济的基石中搏击

她在坚守谁也不能

不遵守的最后一道防线

孕育生命和一切的时代

告诉我们——

船有舷方能风雨无阻

海有岸方能接纳百川

河有道方能奔流千里

感悟诚信

诚信，人类的美德，支撑起道德之舟的龙骨。

倘若人类失去了诚信，人类这一万物之灵的高等动物群体，便会退化到类似狐兔、虎狼一类的低等动物。人类社会便会出现“他人既地狱”、人人自危的混乱恐怖无序的状况。

中国古时，有个叫尾生的人，堪称古代社会诚信的典范。他与相爱的女人相约在桥下见面，突然大雨如注，河水持续上涨，却不见那女人到来，尾生坚守信约，始终在桥下苦苦等候，河水越涨越大，他坚守桥下，用力抱住桥柱不放，不忍离去，直至被上涨的河水淹死。这就是中国传统文化中有名的抱柱之信的典故。

恋爱中情人间的海誓山盟、信誓旦旦，是双方对诚信的共同约定；商人经商时的童叟无欺、价廉质优，是对诚信的信守；国与国之间的诚信，则是两国和平的基础；人与人之间的诚信度的高低，则显示一个人道德品质的高下；幸福美满的婚姻，也是建立在诚信基础之上的。

诚信，实质上是履行实现一种无形而又有形的承诺、一种约定、一种契约、一纸协议。有时是单边的，有时是双边甚至

是多边的。诚信是一种有强烈质感的责任，是黄金般沉重而珍贵的信赖。

诚信给人带来信誉、成功、自尊、自信；诚信给人带来欢乐、幸福、甜蜜、富裕。胸怀诚信、讲究诚信，走遍天下，五湖四海皆朋友；失去诚信，自掘深渊，寸步难行，最终会成为千夫所指的孤家寡人。

真正做到诚信，有时会遇到极大的困难，做出极大的付出，甚至付出巨大的代价与牺牲；一日做到诚信容易，一辈子始终诚信如一，却很难。美好的人生，美好的生活，美好的心情，都离不开诚信。

科学、爱情、民意、名利、逆境是检验诚信的试金石。

做人，当以诚信为本，方显出人格的魅力与风采！

## 诚信友善班会教案篇六

### 1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

### 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人，诚信考试。

### 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

## 1、重点

- (2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
- (3) 在学习生活中努力做诚实守信的人，践行诚信考试。

## 2、难点

- (1) 理解诚信是立身之本和交往之道；
- (2) 了解考试作弊的不良后果。

典型事例分析法、讲授法、讨论法。

### (一) 两镜头

镜头一：校运会期间，有人委托请假，有人帮忙编故事，还觉得是助人助，不分是非。

镜头二：期中考场上，东张西望，妄图通过眼睛的扫描获得分数。

### (二) 两故事

#### (1) “狼来了，狼来了”的教训

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。有个民间小故事，说的是个小孩子在山上放羊。他大概出于一种好奇心理，有一天突然大喊：“狼来了，狼来了，”山下的大人闻声赶来，才知道是个开玩笑，后来他又如此再三，人们就有点生气了，有一天狼果真来了，孩子又拼命喊：“狼来了，狼来了，……”可是这一次谁也没有来，孩子被狼吃掉了。

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀

疑态度。严重的信誉问题甚至会危及生命。

## （2）诚实的林肯

阿伯拉罕·林肯是美国历史上的一位很有名的总统（第16任），他出身卑微，但为人和蔼公正，诚实厚道。

林肯21岁那年，在朋友开的一家商店里当店员。有一天一老妇来买纺织，多付了12美分，林肯当时没有发觉。等他结帐时发现多收了钱，当晚就步行赶了六英里路，把多收的钱退给了那个老妇，附近的居民都很尊敬和喜爱这个年轻人，亲热地称他“诚实的林肯”。

诚实是一种可贵的品质，讲诚信可以使你赢得别人的信任和尊重，成就自己的事业。总而言之，讲诚信是非常重要的。

（1）诚信要讲诚实，如平时请假不以假话欺骗老师家长。

（2）讲信用，借别人的东西及按时归还。

（3）守承诺，不随便许诺，答应别人的事情一定做到。

（4）对自己履行责任和义务，如平时的清洁活动，自己主动，依时完成，自觉遵守纪律。

（5）从生活中的每一件小事做起，不贪小便宜，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好公民，尽自己的努力做好每件自己应该做好的工作。

（6）在学校里，我们要做到考试不作弊，不抄袭作业，做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处

处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

科学和长远的角度分析，考试作弊对考生身心及长远发展的危害是不容忽视的：一方面，作弊作为一种欺骗行为，必然引起考生本人的紧张不安，产生不必要的考试焦虑而影响答题，且一旦作弊失败，考生通常会因为羞愧、失望和沮丧等不良情绪的产生而影响下一科目的考试，甚至还可能在较长时间内存在心理上的“阴影”。另一方面，考生虽有可能通过作弊在某次考试中获得高分，但这并不能衡量该生真实的知识水平，更不利于该生今后学习和工作的改进。

考试作弊使得那些平时认真学习的人成绩不突出，而那些成绩不好的却因作弊而上去了。这是不公平竞争，因此，自觉克服各种不良因素的影响，彻底打消作弊念头，还考试以真实面目，才是同学们明智的选择。

- (1) 以诚实为本，不讲假话，实事求是；
- (2) 考试不作弊、作业不抄袭；
- (3) 不贪小便宜，不失信于人，重信用、守承诺、讲信誉；
- (4) 把诚实守信作为为人处事的底线；
- (5) 做到自己诚信与赢得他人诚信成正比；
- (6) 要做到诚信，从点滴做起，从你我做起；
- (7) 做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任；
- (8) 为建立诚信社会作出贡献；时刻信守诺言，让诚信无处不在。

诚信考试从自己做起，从今天做起。

全班宣誓、签名：（范玮琪《诚实》歌曲伴奏）

信用乃立身之本，守住信用就守住人品，守住人格。守信，总是以极其负责的态度对待别人，用极其严格的要求对待自己。真正的守信者不轻易许诺。是否许诺，从能否践约为唯一的衡量标准，所以一旦答应，一定做到。“言必信，行必果”，看似简单，做起来并不容易。在践约过程中，会有意想不到的困难出现，会有意想不到的阻力压来。因而守信者就更令人尊敬，楚汉时期的季布，重诺言，守信义，时人便有“得黄金百万，不如得季布一诺”的赞言守信，在人们的心目中，比金钱要得的。

每人找出或写出一条自己喜欢的诚信格言。

## 诚信友善班会教案篇七

诚信是中华民族的传统美德，但在现实生活中却存在很多不诚信的现象。在社会，假冒伪劣产品层出不穷，食品安全问题令人担忧。在学校，学生考试作弊、抄袭作业、言行不一、欺骗他人等现象时有发生，有的孩子还甚至以说谎为荣，这不能不说是我们当今教育中的一个误区。因为诚信对每个人来说都是一笔享用终生的财富。《狼来了》的故事之所以深入人心是因为它活泼生动的故事形式是孩子喜闻乐见的，而我们也应该让孩子在一个和谐的氛围内，愉快而自然的去接受良好的诚信教育。于是针对班级学生的实际情况设计了这次《诚信伴我成长》主题班会活动，展现的是本班学生对诚信的认识，思索和实践。

### 二、教学目标

1、通过活动让学生了解什么是诚信，明白诚信的重要性，知道诚信是中华民族的传统美德，是做人的基本要求。

2、培养学生正确的道德观念，激发学生做一个诚实守信的人的愿望。

3、联系学生的学习、生活，通过诚信教育，培养学生从小事做起，自觉遵守学校各项规章制度，在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民，建立诚信意识。

### 三、教学重难点

1、什么是诚信？怎样做一个诚信的人？是教学的重点。

2、对自身或他人的行为的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。是本次班会活动的难点。

### 四、班会准备

1、学生准备：读名人有关诚信的故事，了解诚信的含义，了解身边与诚信有关的人和事。

2、教师准备：了解学生对诚信的认识以及诚信的状况，并结合班级学生的实际情况，准备相关视频资料，课件图片，调查问卷，诚信培养计划。

### 五、活动过程

#### （一）感知诚信

环节1：视频广告导入。

师：视频里最让你感动的细节是什么？

生：xxx

环节2：诚信的含义。

师：什么是诚信呢？哪些行为可以称之为诚信？

师：所谓“诚”即真诚、诚实；“信”即承诺、信用。所谓诚信就是我们在为人处世、与人交往时要真诚，要守信。即诚实守信。

过渡：诚信是中华民族的一种传统美德，千百年来人们讲究诚信，推崇诚信。许多动人的故事流传至今，请听曾子杀猪的故事。

## （二）、讲故事，悟诚信

环节1：讲《曾子杀猪取信》的故事

（1）听了这个故事你有什么感受呢？和大家分享分享好吗？

（2）师总结：父母是孩子的第一任老师！父母的一言一行，无不是孩子的榜样，故事中的曾参是一个讲诚信，一诺千金的人。其实我们身边也有许许多多能够反映诚信的实例，下面呢，我就想请同学们来找一找。

（3）有关诚信的事

师：在学校，在家，在社会上哪些具体的事情让你感受到了诚信呢？当然，你也可以说说与诚信有关的故事或与诚信有关的成语。

老师也给你们带来了一个大家都很熟悉的故事，想听一听吗？

（1）故事听完了，想想为什么最后农夫们都不相信放羊娃的话了呢？

同学们从中获得了什么启示呢？

（2）师总结：说谎是一种不好的行为，他即不尊重别人，也

会失去别人对自己的信任。其结果即伤害别人也伤害了自己。

过渡：放眼世界，无论是在社会上还是在学校都还存在许多不诚信的行为，你看到了吗？（小组讨论再全班交流）

### （3）有关不诚信的事

师总结：不诚信的行为给我们的生活社会都带来了危害，同时也让我们明白了不讲诚信的人可以欺人一时，但不能欺人一世，一旦被识破，便会失去亲人的理解，朋友的信任，将在社会上无立足之地。

过渡：小学生守则第十条规定：小学生要诚实，勇敢讲诚信。那么，在日常生活中，我们怎么来做到诚信呢？我相信小明的一些经历能给我们一些指示。

### （三）、践行诚信

#### 环节1：小明的那些事

##### 情景一

（1）同学疏远小明的原因是什么？

（2）你能给小明一点建议吗？

##### 情景二

（1）小明不扫地的借口是什么？

（2）你觉得是小事吗？为什么？

（3）作为今天的值日生，小明应该怎么做？

总结：通过刚才的分析，我们可以看到诚信的基本要求有三

点。

## 环节2：我会这样做

(1) 小组讨论，可以从在学校，在家，在社会上你会怎样做来讨论。

(2) 全班交流

(3) 学习如何培养自己成为诚信少年参考意见。

(四)、升华诚信

(1) 师希望xx[]老师这儿有一首诚信的歌谣，把它送给同学们，希望它能告诉你如何做一个诚实守信的小学生。欣赏歌谣。

(2) 在“诚信中国”的歌声中升华诚信

(3) 班会结束。

## 诚信友善班会教案篇八

以“文明诚信、艰苦奋斗”为主题，将全区队49名同学分成四个组，分别围绕“校园存在哪些不文明、不诚信和浪费的现象，个人有没有这方面的行为或习惯”等四个问题展开讨论，讨论过程中，每个同学都发表了自己的真实想法，提出了改善学校和我们区队“文明诚信、艰苦奋斗”环境的意见和建议，讨论结束后，各小组都对本小组同学发表的意见进行了汇总，并选出本小组代表依次上台做了发言。整个活动过程井然有序，氛围宽松活跃，效果明显。

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信和浪费的现象：

一是有些同学不爱护公共财物，乱刻乱画课桌；

二是部分学生不爱护卫生，乱扔垃圾、乱倒茶叶；

三是有些人不注意语言文明；

四是不注意警容风纪，上身内衣下摆外露、警便混穿等现象比较常见；

五是集队时、课堂上说话甚至大声喧哗；

六是不注意节约用水用电，浪费饭菜。

文明诚信是对大学生的基本要求，文明诚信行为应该从自己做起，从折叠“豆腐块”、不说粗口、做好每一份作业等小事做起，落实到每个日常行为当中，我们向全体同学提出号召：注意文明用语和规范着装，善待公共财物和他人财物，整理内务和爱护环境，履行职责和兑现承诺。

学生会、学生党团组织等学生组织应该在文明诚信和艰苦奋斗方面，一是要加强对自我的教育管理和监督，要对组织内部成员起到规范约束作用，以使学生组织起到模范带头的作用；二是在面对同学时，学生组织要起到教育和监督作用，更要提高服务意识，帮助普通学生形成文明诚信和艰苦奋斗的良好作风。

要创建一个诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的校园环境，应该从以下几个方面着手：一是要掀起“文明诚信、艰苦奋斗”大学习大讨论的热潮，营造舆论氛围；二是通过制定和完善有关规章制度，督促落实“文明诚信、艰苦奋斗”；三是建立科学合理的激励机制，调动学生践行“文明诚信、艰苦奋斗”的积极性。

通过此次主题班会活动，大家增进了对“文明诚信、艰苦奋斗”的认识，提高了自觉践行“文明诚信、艰苦奋斗”的意识，为我区队形成诚信、文明、节俭和艰苦奋斗的环境氛围，

形成“诚信光荣、不诚信可耻；文明光荣，不文明可耻；节俭光荣，浪费可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

## 诚信友善班会教案篇九

目的：

- 1、通过诚信故事感知诚信的重要性。
- 2、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 3、培养同学的口头表达能力和倾听习惯的养成。

召开时间：20\_\_\_\_年11月25日 下午第二节

召开地点：四三班教室

主持：班长、大队委、中队委

参加对象：全体同学、班主任

## 诚信友善班会教案篇十

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

一．主持人开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

## 二. 小品《诚信摆渡人》

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

三．同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

#### 四. 自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

.....

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

#### 五. 总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

“诚信”主题班会的总结

## 一、基本情况

1、 全体同学按时出席了本次班会。

2、 在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

## 二、主要收获

1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。我们从小处入手，让小学生从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊，明礼守纪、拾金不昧等基本的日常行为规范和道德要求做起，从而有针对性地指导了学生实践，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

2、我们重视发挥受教育者的主动性，组织学生在参加家庭、学校、社会中主动寻找自我诚信的角色，通过实践和情景体验，接受诚信道德教育，同学们诚信意识有所提高，诚信行为正在养成。

## 三、存在问题

1、班会形式不够规范。由于班委的筹备工作不够充分，仪式未能完全规范化。

2、班会的形式比较单一，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，对诚信的见解有一定的局限性。

本次活动已经结束，这并不代表诚信教育就此划上句号，我们将以此次活动为契机，走到哪里都要把诚信带到那里，让诚信的种子在学生心中生根、发芽、开花、结果。