

手机班会课活动 中学生在校使用手机的利与弊班会教案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

手机班会课活动篇一

- 1、通过辨析，达到自我教育的目的，并让同学们清楚地认识到，在使用手机时，应注意时间场合，真正用好手机。
- 2、以探讨合理使用手机作为契机，折射出对一切高科产物都应辩证接受，在使用中真正体现它的价值。
- 3、培养同学们看待事物的`辩证思想。

组织班干部开会，讨论并确定班会主题。学生调查，环境布置。

在学生当中，手机是多种功能的集合体，既是通讯工具，也是玩具。

20xx年9月新高一开学以来，我发现校园里手机使用者明显比以前多，班里也有不少学生使用手机，可以说是中学生在校园使用手机，成了老师关心的一个典型现象。我们今天就来讨论怎样正确使用手机。

（本班手机族日常学习生活的缩影）。直观形象地展示了信息时代手机在人们日常生活中的重要作用以及学生使用手机

时的几个注意点。

四、学生自由辩论

（从小品中引发出思考，进而对手机的“利”与“弊”展开讨论）。

手机班会课活动篇二

1、通过辨析，达到自我教育的目的，并让同学们清楚地认识到，在使用手机时，应注意时间场合，真正用好手机。

2、以探讨合理使用手机作为契机，折射出对一切高科产物都应辩证接受，在使用中真正体现它的价值。

3、培养同学们看待事物的辩证思想。

三，班会时间：第九周周一第一节课

四，班会活动对象：潮州市绵德中学高二

(一)班全体同学 五，班会地点：高二

(一)班

六，班会活动背景：手机更新换代越来越快，功能越来越强大。中学生猎奇心理驱使他们去接触，去了解，出现学生“低头族”。有些学生上课时间埋头刷微博，聊qq玩游戏，玩微信，影响学习，影响健康。学生决定举行班会课引导学生正确认识手机的功能，科学使用手机。

七，班会前期准备：

八，班会流程：

【活动过程】：

“如何正确使用手机”主题班会策划书

根据学生的回答板书在黑板上，再总结：

part3活动二：你们用手机做什么？

环节一：主持人展示图片：各种手机界面图标，学生说出软件名称，并介绍当前流行的学习软件。

环节二：主持人抛出问题：你们平时用手机做什么？相互讨论，每组小组组长作为代表发言。

环节三：代表发言，主持人记录答案。

手机班会课活动篇三

人生，都只为了这两个字理想而去奋斗！所以，今天让我们一起扬帆远航，载着长风破浪会有时的激情与壮志，去追寻我们心中最美的太阳。下面是小编为大家整理的励志主题班会《最美的太阳》，欢迎大家的阅读。

班会意义：

流沙河曾在《理想》中写到：“理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走向黎明！”因此，本次班会就是结合目前高中学生学习生活状况，从同学们思想实际出发，以“理想三部曲”的形式，通过小型的诗朗诵等表演，激起学生心灵的浪花，增强自尊自信自强的精神，并让同学们更加明确自己心中的理想，了解成功的花朵是需要努力和艰辛去拼凑的。

准备工作：案例筛选、照片收集及排版、音乐选择及ppt的制作、节目编排准备。

班会流程：

一、导入：背景音乐选取苏打绿的《相信》，由主持人引出班会主题。

二、班会第一部分：我想飞，多远都不会累。同学们在班会上发言、交流自己的目标或理想；第一组同学进行配乐朗诵《我很想飞，多远都不会累》。

三、班会第二部分：隐形的翅膀。小游戏，名人名言的作者抢答；班主讲述1-2个自身经历过的具体事例，并播放名人事例，找同学发表感受；第二组同学表演爵士舞《cry me out》

四、班会第三部分：最美的太阳：第三组同学唱起《最美的太阳》ppt上播放自高二以来拍摄的班级参加各种活动的照片及同学们点滴的生活记录。

五、班会结束。

班会详细内容：

一、导入：背景音乐苏打绿 《相信》

主持人开场：

同学们，理想深刻在我们的每个细胞里，跟随着全身的血液流淌，跟随着心脏的跳动而张狂；理想让我们像太阳一样灼烧在碧空下，每一个节奏都紧张异常。如果说我们在那片蓝天下幻想过什么，奢望过什么，期盼过什么，怀疑过什么，铭记过什么，这仿佛预示着我们每一个举动，每一句话语，都只为了这两个字——理想！所以，今天让我们一起扬帆远航，

载着长风破浪会有时的激情与壮志，去追寻我们心中最美的太阳。

二、下面我们一起进入第一部分：我想飞，多远都不会累。

相信在座的每一位同学，都有属于你们心中的梦想，那么下面请同学们一起来交流一下吧。（请2-3名同学起来交流，时间在3分钟左右）

谢谢同学们的发言。

下面请欣赏配乐诗朗诵《我很想飞，多远都不会累》。

三、主持人：谢谢同学们带来的精彩表演，我们一起进入下一部分：隐形的翅膀。

同学们，在漫漫的追梦的旅途上，我们哭过、笑过、成功过、失败过。当种种情形摆在我们眼前时，我们又该如何抉择呢？是的，追逐理想的旅途上并没有人们所期待的一帆风顺，面对成功，人们总是欣喜万分，因为它是我们努力的认可；面对失败，人们总是黯然神伤。可是，这航程本来就是有波浪，有涟漪，有坎坷，有崎岖的。

小游戏环节□ppt上显示5句关于理想的名言，同学们用抢答的方式答出作者。答对的同学由专门颁奖的同学颁发神秘小礼物（棒棒糖）。

班主任讲述1-2个自身经历过的努力奋斗，克服困难，拥抱理想的具体事例，播放名人事例，5-8分钟左右，找1-2名同学发表感受，3分钟左右。

听了同学们的发言，也让我颇有感触。接下来，请同学们掌声欢迎第二组同学给我们带来的爵士舞□cry me out□(3-4分钟)。

四、主持人：我们绚烂的理想，我们美好的理想，我们远大的理想。理想就是一座难以攀越的高峰，需要我们以勇气和毅力去征服，理想就是一股清凉甘甜的山泉，需要我们用坚韧和耐心去找寻，在理想的路上，我们有太多要感谢的人。在理想的征途上，我们有太多要铭记的事□xx班，不是梦的终点，而是飞翔的起点。“我的世界因为有你才会美，我的天空因为有你不会黑。”（音乐响起，第三组同学唱起《最美的太阳》ppt上播放自高二以来拍摄的班级参加各种活动的照片及同学们点滴的生活记录）。

五、主持人总结：同学们，我相信，大浪淘沙，方显真金本色，暴雨冲过，更显青松巍峨。在生命中最缤纷的岁月里，愿你们能策马扬鞭，奔驰在青春的原野。在洗濯过尘世的浮华，染尽了流年的芬芳后，灿烂的挥手告别昨天的迷惘，迎着阳光，映着斑驳的色彩，去追寻你们生命中最美的太阳！

xx班《最美的太阳》主题班会圆满结束！

手机班会课活动篇四

- 1、增强学生凝聚力，树立集体观念，让学生懂得和谐共处。
- 2、让学生学会感恩，增强同学间的友情，养成互帮互助的好习惯。
- 3、让学生初步懂得人与人、人与自然、人与动物、人与社会的和谐共处。

- 1、准备歌曲《拉起手》。
- 2、学生排练节目。

3、制作课件□

小品、舞蹈、游戏、设计贺卡、问答等形式表现。

主持人男：和谐是一种氛围。

主持人女：和谐是一种力量。

主持人男：和谐是人类社会不懈的理想追求。

主持人女：和谐是社会文明进步的重要标志。

主持人男、女：实现社会的和谐和稳定，是广大人民群众根本利益和美好愿望的集中体现。我们是其中的一员，也要尽自己的一份力量。五(1)班“和谐共处是最美的主题班会”现在开始。

(一)请欣赏小品《尴尬的局面》。

(体验集体中出现不和谐气氛时的内心感受)

运动会的报名工作就要结束了，可是五(4)班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，体育委员又再一次地去动员同学。

体委(无奈)：“为了我们班的利益，你就参赛吧！报名为我们班争光！”

小宁(愤愤不平)：“班级又不是我一个人的，不关我的事。”(说完转身就走出教室)

体委无可奈何，只能动员其他的同学了。但刚才还在谈笑风生的同学一看见体委过来，立刻走出教室。

主持人男：是啊！我们现在一起来玩个游戏《语言接力赛》。

(二)玩游戏《语言接力赛》。

主持人男：活动需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融入集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。我们应该学会团结合作、和谐共处，怎样才能做到与人和谐共处呢？请听故事。你一定会从中得到启示。

(三)听故事《礼让》。

(请同学发言)

主持人女：同学们说了那么多好方法，真了不起啊！我们自己给自己掌声鼓励。

(四)设计卡片，展示卡片。

主持人女：对那些不尊重自己或他人的同学。

主持人男：对那些不愿意跟人友好相处的人。

主持人女：我们的同学都有许多话对他们说。我知道我们的同学已经将心底的愿望写在自己设计的美丽贺卡里。请陶思如同学为我们弹奏电子琴。

主持人男：我们人与人之间的交往需要理解、合作、包容，这样相处才会融洽，和谐。除了做到这些，还要注意哪些和谐呢？请看课件。

(四)观看课件。(人与自然、动物、公物不和谐的情景)

主持人女：看了后，你有什么话要说呢？

主持人男：同学们说得好，我们要热爱大自然、爱护动物和

身边的公物。让我们拉起手来，让这个世界更美好，请欣赏舞蹈《拉起手》。

(五)请欣赏舞蹈《拉起手》。

几个同学在前面跳舞，下面的同学边唱边做简单的手势。

主持人男、女：请班主任为我们总结。

班主任：

同学们，我们这次班会的主题是什么呢？(和谐共处是最美的)为什么要开展这个主题班会呢？我记得著名的哲学家赫拉克利特曾说过：美在和谐。和谐美是美的最高境界。我希望通过这次活动，让同学们知道我们不但要与身边的每一个人和谐相处，还要与自然、社会和谐共处，这样我们的生活才会和谐、美好。这个世界上每个人的成就并非都是个人的，它也凝聚着千千万万人的汗水和泪水。人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候仅靠一个人的力量很难解决，需要与别人合作。在这次活动中，老师高兴地看见同学们积极参与，踊跃发言，每个同学都表现不错。其中我们的两个主持人花了很多时间准备，有做优秀主持人的潜质，老师有个建议：如果能够再自然、活泼、大方些，你们会更棒。表演节目的同学很投入，陈柏伦、谢佳娜、吴嘉鸣表现出色。在座的同学都很积极举手，老师都比较满意，自己给自己一些掌声吧。

主持人男女：我们宣布：五(1)班和谐共处是最美的主题班会现在结束。

手机班会课活动篇五

组长：

副组长：

成员：

1、有限带入校园

(1) 学生原则上不得将手机带入校园。

(2) 住宿学生确有带手机入校园需求的，须由家长提出书面申请，班主任同意并登记。

(3) 住宿生到校后应将手机（贴上标签写清班级姓名）交由宿舍管理员统一保管，并将手机关机，学生可以在晚上21：00—22：00之间从管理员处领取手机使用，每次使用时间不得超过10分钟，每周只能使用两次。

(4) 上课期间学生急需要与家庭联系的，可借用老师手机打电话或到学校门卫室打电话，或者办理电话卡，用固定磁卡电话打电话。家长急需与学生联系，上课期间可以与班主任联系，晚21点至早6点可与宿舍管理员联系。

2、校内违规使用手机处理办法

(1) 学生违反规定带手机进校园，一经发现，任何教师都有权利收缴其手机交给班主任，并报政教处。班主任及时与家长反馈信息。

(2) 第一次违规，校内通报批评，班主任代管手机一学期。期末学生写出书面保证并由家长签字担保方可领回。

(3) 第二次违规，给予严重警告处分，并作公开检讨，取消本学期评优评先资格。

(4) 对拒不交出手机或因收缴手机顶撞教师的，用手机浏览不健康内容的，用手机进行聊天、交友、恋爱的，视情节予

以停课、记过、留校察看等处分，并校内通报。取消本学期评优评先资格。有关处分记入学生成长记录档案。

(5) 用手机联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动的，移交公安机关处理。

(6) 凡因学生违规使用而被收缴的手机、数据线、充电器，家长未在规定时间内领取的，学校对其损坏、遗失不负责任。

(7) 经学校调查核实，出现走读学生多人次带手机进校园的班级，班级及班主任本学期不得评先评优。

1、教师除线上教学外，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

2、班主任要将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。

3、全校老师在上课、监考、师生集会时不得使用手机，为学生放好样子。

4、家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理。主动用阅读、运动等正能量活动充实自己的生活，为子女树立成长榜样，形成家校协同育人合力。