

2023年七年级祖国在我心中班会教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

七年级祖国在我心中班会教案篇一

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

一、谈话引入：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时,人不能长时间离开,以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭,造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室内的通风,保持足够的氧气,防止煤气中毒。

二、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警,报警时要向消防部门讲清着火的地点,还要讲清什么物品着火,火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁,千万不要惊慌,要冷静,想办法离开火场。

3、逃生时,尽量采取保护措施,如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

(1)在道路上行走,要走人行道,没有人行道的道路,要靠路边行走。

(2)集体外出时,要有组织、有秩序地列队行走。

(3)在没有交通民警指挥的路段,要学会避让机动车辆,不与机动车辆争道抢行。

(4)穿越马路时,要遵守交通规则,做到“绿灯行,红灯

停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

七年级祖国在我心中班会教案篇二

1、认识国旗、国徽，知道国旗、国徽出现的一些场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、知道关于祖国的一些浅显常识，如首都等。

认识国旗、国徽，体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

1、教师准备升国旗、奏国歌的音像资料；准备几则爱旗护旗的小故事。

2、学生调查：生活中哪些地方可以见到国旗和国徽。收集有国旗、国徽的资料。

（一）找一找、认一认。

1、出示祖国的版图，提问：这是什么图？（是我们祖国的版图，我们祖国叫中华人民共和国。）

3、找到了，认对了，把相应的序号填在课本中。

4、说说其他几个图上画的是什么？

（二）升旗活动。

2、升旗时应怎样做？

3、教唱儿歌。

五星红旗真美丽，全国人民热爱你。

升旗国时要敬礼，唱国歌时要肃立。

国旗国旗真美丽，五颗星星在一起，

一颗大来四颗小，金光闪闪照大地。

国旗国旗真美丽，小学生们热爱你，

升旗国时要立正，我们向你敬个礼。

4、具体指导学生升旗时要有的规范姿势

目视国旗、立正、敬礼，让学生明白规范姿势体现着我们对国旗的尊敬。

5、升旗时要态度严肃、认真，立正站好，眼睛看着国旗升起，这叫行注目礼。我们一年级小朋友还没有入队带上红领巾，我们就可以行注目礼。

（三）模拟升旗活动。

（四）讲几则爱旗护旗的小故事，激发儿童对国旗的爱护和敬仰。

《五星红旗少先队员向您敬礼》 《他留下热爱五星红旗的一

颗童心》。

（五）老师。

同学们非常严肃认真，行注目礼，唱国歌声音洪亮，充分表达了我们爱国旗的情感。

（亿）观察升国旗的主要场所。

1、师：你们在哪些地方能看到我国的国旗？

：在学校的操场上、天安门广场、国家机关、轮船、飞机、火箭、边防哨所、我国驻外大使馆等，都能看到我国的国旗。每逢重大节日，家家户户都挂起国旗。自从第一面五星红旗升起以后，国内外很多地方都可以看到我国的五星红旗高高飘扬。

2、出示图片：天安门广场升旗仪式。

师：每天按照太阳升起的时间，武警战士在天安门广场升起鲜艳的五星红旗。

3、出示图片：国际比赛领奖台上升起五星红旗。

：作为人，我们会感到无比的激动、光荣和自豪。同学们盼望着自己快快长大，和这些运动员一样为国争光。

4、出示图片：火箭上的国旗。

5、出示图片：边防哨所有国旗

：五星红旗高高飘扬在边防哨所，表明这里是我们的领土，是神圣不可侵犯的。解放军叔叔日夜守卫在祖国的边疆，护卫着国旗，保卫祖国。

(二) 认识国徽。

- 1、出示国徽图案：国徽上有什么图案？
- 2、出示图片：界碑上的国徽
- 3、师：你们还在哪些地方看到过国徽呢？

(三)。

通过今天的学习，我们认识了国旗、国徽，知道了国旗、国徽、国歌是代表国家的，热爱祖国就要热爱国旗，爱国旗是热爱祖国的表现。

(四) 全文。

通过书上的一组图片，是同学们获得了有关祖国的一些基本常识。通过寻找国旗和国徽，进行升旗活动的模拟表演，激发学生对国旗、国徽的敬重，体会做一个人。

七年级祖国在我心中班会教案篇三

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

七年级一班全体学生

教室

安全知识、警示牌

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们

每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。七年级一班《校园安全》主题班会现在开始。

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为，教案《《校园安全主题班会》教案设计》。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后

老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a 原谅同学或报告老师，让老师处理。

c 据情节给予报复。

d 叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打()

a□110

b□119

c□120

d□121

(6) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断题：

(1) 使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

(2) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()

(3) 用手或金属制品去接触插头底部。 ()

(4) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ()

(5) 用沙子或泥土打仗。 ()

(6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。 ()

(7) 站在凳子上往阳台下看。 ()

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够

自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

七年级祖国在我心中班会教案篇四

自我意识盲目膨胀，以自我为中心，与父母、老师、同学关系紧张，遇事易偏激；对于自身的不足，不能坦然接受，更不能积极主动地去改变自己、超越自我。一方面应当肯定学生自我意识的觉醒，为他们的成长而欢呼，同时又要耐心教育，积极引导，使学生的自我意识向良性方向发展，做到悦纳自我、超越自我、消除自我中心。

二、班会目的

- 1、引导学生的自我意识向良性方向发展，做到悦纳自我、消除自我中心。
- 2、在正确认识自我的基础上改变自己，超越自我。

三、班会准备

- 1、召开班委会商量班会的策划组织。
- 2、布置学生以“珍视自我”为话题写一篇作文，以便演讲之用。
- 3、指导学生排练节目。
- 4、班会主持：学生

四、班会过程

（一）程序

1、导入：先让学生对自我进行评价，然后进行心理成熟自测（待定，准备测试卷）。老师在学生初步体验的基础上，指出认识自我的重要意义。

2、第一环节：展示《白纸黑点与黑纸白点》的故事，引导学生讨论，使学生感悟到认识自我首先要悦纳自我，敢于表现自我。

3、第二环节：相声表演，使学生在笑声中明白如果自我意识盲目扩大，会形成以自我为中心的不良心态，从而影响到自己的发展。

4、第三环节：播放班级自拍录象《心灵的舞蹈》（由班中学生饰演），让学生感悟认识自我的最终目的是超越自我，只有超越了自我才能实现自我的价值。学生演讲《超越自我》，寻找超越自己的方法。

5、演讲《超越自我》

6、20__年10月16日，是一个令全国人民无比激动、无比兴奋的日子，也是一个永远载入中华民族史册的日子！我国首次载人航天飞行成功，中国太空第一人杨利伟（有关于他的一些介绍和资料）如果没有足够的自信和智慧，不断提高自己，升华自己，怎能在众多飞行员中脱颖而出……（屏幕上呈现有关与此内容的图片和新闻报道）

7、20__年11月，中国女排17年后重圆冠军梦，令国人扬眉吐气，魅力与感动，就在于挫折中再度奋起。就在今晚，17年的光荣梦想重回中国，中国女排再度让我们热血沸腾！女排姑娘们用自己的汗泪甚至是鲜血实现了冠军梦想，这是一种感动、一种追求、一种尊严！女排姑娘也有过低谷时期，在这届世界杯上，她们表现出了极强的自信，愈战愈勇，11战全胜，用自己的实力和自信，谱写了一曲辉煌的篇章。现场模拟小记者采访女排主教练陈忠和与女排队员（由学生扮演）

8、欣赏诗歌朗诵《我就是我》。

9、集体大合唱《相信自己》

10. 班会结束前总结

（二）活动具体步骤

导入

主持人：古希腊人把“能认识自己”看作是人类的智慧。“认识自我”这句镌刻在古希腊德菲尔城阿波罗神庙里的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱来的内在要求和至高无上的思考命题。如今，随着社会的不断发展，人们对于自我认识的程度，对其自身发展而言，尤显重要。

也许很多同学会说，世上最了解自己的莫过于自己，我当然认识自己了。但事实是否如此呢？文学家苏轼写到“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”认识自己有时比认识别人可能更要困难。一个人在自己的生活经历中，能否真正认识自我、肯定自我，如何抉择积极或消极的自我意识，将在很大程度上影响或决定着一个人的前程与命运。换句话说，你可能渺小而平庸，也可能美好而杰出，这在很大程度上取决于你能否正确认识自己。

第一环节：悦纳自我，表现自我

主持人：首先我们请_____同学给我们讲一个故事，故事的题目叫《白纸黑点与黑纸白点》。

学生听完后展开热烈讨论。

学生a[]第一次孩子们只看到了白纸上的黑点，老师很沮丧，

因为这表明孩子们对自身认识不够，遇到挫折时容易自卑。第二次孩子们看到了黑纸中的白点，说明学生遇到挫折时还能看到自己好的一面，是乐观的、不畏挫折的，因此老师高兴地笑了。

学生b□这个故事给我的启发是，我们应多关注自己的优点和长处，要用欣赏的目光来看自己，即使你可能有很多不足，因为只有先看得起自己，才能正确认识自己。

学生c□我对“勇于表现自己”这一话题，有比较深刻的体会，在小学时，我在课堂上很活跃，经常举手发表自己的见解，因为我知道这样能提高听课效率，锻炼口头表达能力。但上初中后，我的心理发生了一些变化，觉得自己懂就行了，没必要刻意出风头，于是，我的声音在课堂上消失了。随之，我的成绩逐渐变得不稳定，甚至开始下滑。现在我已意识到这个问题的重要性，并且我也发现这个问题在很多同学身上存在。现在该是发奋的时候了，机会就在眼前，勇敢的去表现自己吧！即使遇到挫折，记住，坚持就是胜利！

主持人总结：面对纷繁复杂的人生世界，如果你把目光都集中在痛苦、烦恼上，生命就会黯然失色；如果你把目光都转移到快乐之中，你将会得到幸福。同样的道理，面对自己，如果你只看到自己的缺点、不足，你将会悲观绝望，停步不前；如果你能看到自己的优点、长处，你将会充满信心，迎接生活的挑战。因此我们要正确认识自己，首先就要悦纳自己，敢于表现自己。

第二环节：消除盲目自信和以自我为中心的意识

下面请欣赏相声表演《自信与自大》。

主持人：两位同学精彩的表演给我们带来了笑声，相信也给我们带来了新的启发和思考。请同学们简单讨论一下，然后说说你们的看法。

学生围绕“自大与自信”、“以自我为中心的危害性”、“我们应采取的措施”等问题展开了热烈的讨论。

学生在现今社会中，人际关系是十分重要的。如果一个人性格是狂妄自大的，他肯定没有好的人缘，他也很难在社会中立足，因为大家都不愿和他合作。

学生的毛病就是有时只顾及自己的感受而没有顾及别人，比如讲话比较偏激，遇事不够理智，得罪了不少人。记得我在一篇文章里看到过，几个回校体检的同学违反学校规定，在学校踢足球。一位在场的老师批评制止了他们。当时一个同学只考虑到自己，而没顾及其它，就当场和这位老师顶撞起来，并讲了一些过激的话。后来在班主任的帮助下，该同学认识到了自己的错误，并且也逐渐成熟起来，尤其是在和他人交往这方面。我觉得要形成良好的人际关系，第一不能太自我，要设身处地从他人的角度想问题；第二遇事要理智，保持清醒的头脑；还有就是心胸宽广。

主持人总结：自我为中心者为人处事总以自己的兴趣和需要为出发点，只关心自己的得失，总是生活在自我的小圈子中。由于自我中心者总跳不出自己的小圈子，很容易形成心胸狭窄、孤僻偏执等不良人格特征。

要消除自我中心，一是要主动和他人交往，形成良好的人际关系，在平时，主动关心、帮助他人，设身处地从他人的角度考虑。二是积极参加各种社会活动和集体活动，主动担当各种社会角色，通过各种活动锻炼自己，提高自己。

第三环节：超越自我

要正确认识自己，除了要悦纳自我，消除以自我为中心外，还应该超越自我。超越自我是一种积极的人生态度，就是在客观分析自己不足的基础上，针对不足，主动弥补。下面我们看一段录象《心灵的舞蹈》（由学生饰演，并有话外音），

也许你会受到一些启发。

某某同学演讲《超越自我》

主持人：20__年10月16日，是一个令全国人民无比激动、无比兴奋的日子，也是一个永远载入中华民族史册的日子！我国首次载人航天飞行成功，中国太空第一人杨利伟如果没有足够的自信和智慧，怎能在众多飞行员中脱颖而出……

（屏幕上呈现有关与此内容的图片和新闻报道）

主持人：20__年11月，中国女排17年后重圆冠军梦，令国人扬眉吐气，魅力与感动，就在于挫折中再度奋起。17年的光荣梦想重回中国，中国女排再度让我们热血沸腾！女排姑娘们用自己的汗泪甚至是鲜血实现了冠军梦想，这是一种感动、一种追求、一种尊严！女排姑娘也有过低谷时期，在这届世界杯上，她们表现出了极强的自信，愈战愈勇，11战全胜，用自己的实力和自信，谱写了一曲辉煌的篇章。那么她们是如何克服困难，弥补不足，战胜自己不断攀登的呢？（屏幕上出现中国女排勇夺世界冠军的镜头……）

小记者：“陈教练，你好！请谈谈中国女排之所以能够在这么多年后重夺冠军的秘诀。”陈忠和说：“其实没有什么秘诀。两年多前，我在接任女排主帅时就有信心率领中国女排东山再起，有信心重夺世界冠军。中国女排必须重新再来，就是重新种颗树。”陈教练又说：“世界女子排坛发生了巨变，我们不能用老眼光看待对手。我们有充分的时间来培养有潜力的年轻人，20__年培养，20__年崛起，20__年重新进入世界第一集团，20__年雅典奥运会出成绩。当时这批年轻人身材出众，技术粗糙，但大家都有一颗奋斗的心。冯坤、周苏红、赵蕊蕊、刘亚男、杨昊、王丽娜、张娜……都是属于那种玩儿命拼杀的球员。球队必须要首先从作风入手，比赛可以输，斗志绝不能输。这些年轻人都是联赛涌现出来的，我对她们充满信心。”女排队长冯坤说：“新女排这次在技战术上有了进步，特别是在心理上有了突破，有了前所没有

的自信和志在必得的斗志，在与美国队这场最关键的比赛中，在1比2落后的情况下，不急不躁，赢得了最终的胜利，便是的证明。

主持人：“同学们，我们可要好好习女排的这种精神啊！”

主持人：请记住，认识自我，你就是一座金矿，拥有自信、自主、自爱，你就一定能够在自己的人生中展现出应有的风采。

再请听_____和_____的诗朗诵《我就是我》

主持人：让我们集体大合唱《相信自己》全班齐声合唱……

班主任总结：（略）

七年级祖国在我心中班会教案篇五

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序：

一、问卷调查：

调查学生与自己父母的关系，不写姓名，请真实填写：

a□亲密

b□疏远和一般

c□比较紧张

二、收集、统计调查情况，导入：

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，从小呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三、讲讲生活中与父母有哪些地方关系比较紧张

1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课

2、放学迟迟不愿回家，贪玩

3、经常“煲电话粥”

4、不愿与父母外出

5、不让长时间看电视

6、与父母争吵如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

四、从父母角度看：投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五、从自身找原因

六、小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，可以调换父母吗？

七、怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

八、走近父母的方法

1、多向父母表达你爱他们：主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美：多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子：理解、孝敬、尊重父母。

九、布置作业

- 1、做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？
- 2、给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：
- 3、平常多为父母倒杯水或分担一些家务。