

班会珍惜生命教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班会珍惜生命教学反思篇一

1、通过本次活动，让学生了解祖国日新月异的变化，缅怀祖国走过的光辉历程，讴歌祖国的光明磊落，提高民族自豪感，培养学生朴素而深沉的爱国情感，增强爱国热情和集体荣誉感。

2、通过本次活动，教育学生牢记祖国的历史，培养学生的爱国情操，把强烈的爱国情感和坚定的爱国行为结合起来，树立崇高的理想，我的梦想与祖国紧紧地联系起来。

3、激发学生爱国热情，树立为中华崛起而读书的伟大理想。

二、活动地点：二1班教室

三、活动过程：

(一)活动导入：

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：《开学第一课》，就是想提醒了我们要仰望天空，

要有梦想。有了梦想，才有创新进取的人生，才有健康向上的美好心灵。

主持人2:下面我宣布，童心共筑中国梦主题班会现在开始!

(二)活动一：梦想是什么?(出示幻灯片)

a[]在卖火柴小女孩眼里，梦想是飘香的烤鹅，是奶奶温暖的双臂。在邓亚萍眼里，梦想是坚持心中永不服输的信念，只要你肯努力，就一定能够成功。在杂交水稻之父袁隆平的眼里，梦想是“杂交水稻的茎秆像高粱一样高，穗子像扫帚一样大，稻谷像葡萄一样结得一串串”，梦想是不停地突破和探索，是丰富的想象和大胆的创新。在“千手观音”邰丽华的眼里，梦想是聋人可以“听”得到、盲人可以“看”得到、肢残朋友可以“行走”，梦想是从不言弃、努力拼搏的精神支柱。

主持人1:在生活中，梦想伴随着我们每一个人。下面请听朗诵《梦想》。

梦想是美丽的，它是心底最美的期望，所以美梦成真也成了我们长久以来的信仰。

梦想是阳光的，它使人们由浮躁走向踏实，由彷徨走向坚定，并走向成功。

梦想是有力量的，它是人生前行的动力之源；

高远的梦想可以激发一个人生命中所有的潜能。

主持人2:人生因梦想而高飞，人性因梦想而伟大。从小给自己一个梦想，一个人生的远大的目标，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。梦想就是生命的一双无形的翅膀，惟有梦想的力量才能激励和激发我们的生命，摆脱平

庸和低俗，克服人性的弱点，走向优秀和杰出。请欣赏歌曲《隐形的翅膀》。

主持人1:上帝没有给我们翅膀，却给了我们一颗会飞的心，一个会梦想的大脑。于是让我们大家都拥有一双“隐形的翅膀”。

(三)活动二：你的梦想是什么?(出示幻灯片)

主持人1：有梦想的人是幸福的，有梦想的人生是充满希望的。每一个学生都应该拥有自己的梦想，无论这个梦想是什么，这个梦想有多大。下面我们就来听听同学们的梦想是什么。

生：(学生畅谈梦想)

生：(学生畅谈应怎样实现梦想)

班主任：有梦想并不困难，我也相信这世上的每个人都有梦想。可是，光想梦想是没有用的。我们要向这个目标去努力，去挑战，实现这个梦想，为国家的角角落落增添一份光彩。记住，坚持不懈，梦想终会实现。今天的《童心共筑中国梦》主题班会开展得非常成功，祝贺你们。

主持人1：我的梦，中国梦!相信我们少年的梦，就是祖国的未来。让我们为了祖国的更加繁荣、人民的更加幸福去实现梦想吧。

主持人2：今天的班会活动到此结束。

班会珍惜生命教学反思篇二

二年级

1、掌握地震到来时在各种情况下的应急措施。

2、关爱生命，快乐学习生活每一天。

20xx年5月12日

地震是对人类威胁极大，并且比较常见的自然灾害。地球上每年大约要发生500多万次大大小小的地震。1976年的唐山大地震，2008年5月12日发生在汶川地区的8级大地震，都造成了重大的财产损失和人员伤亡。本次班会的主题是防震减灾，珍爱生命。

地震作为一种自然现象，它在发生之前有时会有一些前兆，我们如果能掌握这些前兆，就会对地震的预防起到积极、主动的作用。如地震前往往井中水位突然上升或下降，大气中出现异味，飞鸟、家畜惊慌、野生动物反应异常，电线之间有火花、室内有蓝光、荧光灯被点燃等。人人都要知道立即报告的途径，但决不能预报“地震了”，也不要相信“有地震”的传言。

由于地球在不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。地震绝大部分都发生在地壳中。

在学校中，地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。有中长期地震预报的地区，平时要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在比较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑或跳楼。

地震到来时，如果正在教室上课的，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！如果正在操场或室外的，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物，不要

回到教室去，震后应当有组织地撤离，必要时应当在室外上课。

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

(1) 抓紧时间紧急避险。如果感觉晃动很轻，说明震源比较远，只需躲在坚实的家具底下就可以。大地震从开始到振动过程结束，时间不过十几秒到几十秒，因此抓紧时间进行避震最为关键，不要耽误时间。

(2) 选择合适避震空间。室内较安全的避震空间有：承重墙墙根、墙角；有水管和暖气管道等处。屋内最不利避震的场所是：没有支撑物的床上；吊顶、吊灯下；周围无支撑的地板上；玻璃（包括镜子）和大窗户旁。

(3) 做好自我保护。首先要镇静，选择好躲避处后应蹲下或坐下，脸朝下，额头枕在两臂上；或抓住桌腿等身边牢固的物体，以免震时摔倒或因身体失控移位而受伤；保护头颈部，低头，用手护住头部或后颈；保护眼睛，低头、闭眼，以防异物伤害；保护口、鼻，有可能时，可用湿毛巾捂住口、鼻，以防灰土、毒气。

4、公共场所如何避震？

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等保护头部；等地震过去后，

听从工作人员指挥，有组织地撤离；在商场、书店、展览、地铁等处：选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物；在行驶的电（汽）车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤；降低重心，躲在座位附近。地震过去后再下车。

5、户外如何避震？

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；不要随便返回室内；避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑；过街桥、立交桥；高烟囱、水塔下。

6、避震要点：

震时是跑还是躲，我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下（旁）、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方，室外开阔、安全的地方。

7、专家建议，应该有意识地掌握一些科学适用的避震策略：

策略一：震时保持冷静，震后走到户外。这是避震的国际通用守则，国内外许多起地震实例表明，在地震发生的短暂瞬间，人们在进入或离开建筑物时，被砸死砸伤的概率最大。因此专家告诫，室内避震条件好的，首先要选择室内避震。如果建筑物抗震能力差，则尽可能从室内跑出去。专家建议，地震发生时先不要慌，保持视野开阔和机动性，以便相机行事。特别要牢记的是，不要滞留床上；不可跑向阳台；不可跑到楼道等人员拥挤的地方去；不可跳楼；不可使用电梯，若震时在电梯里应尽快离开，若门打不开时要抱头蹲下。另外，要立即灭火断电，防止烫伤触电和发生火情。

策略二：近水不近火，靠外不靠内。这是确保在都市震灾中获得他人及时救助的重要原则。不要靠近煤气灶、煤气管道和家用电器；不要选择建筑物的内侧位置，尽量靠近外墙，但不可躲在窗户下面；尽量靠近水源处，一旦被困，要设法与外界联系，除用手机联系外，可敲击管道和暖气片，也可打开手电筒。

8、震后自救和互救：

地震时如被埋压在废墟下，周围又是一片漆黑，只有极小的空间，你一定不要惊慌，要沉着，树立生存的信心，相信会有人来救你，要千方百计保护自己。

地震后，往往还有多次余震发生，处境可能继续恶化，为了免遭新的伤害，要尽量改善自己所处环境。在这种极不利的环境下，首先要保护呼吸畅通，挪开头部、胸部的杂物，闻到煤气、毒气时，用湿衣服等物捂住口、鼻；避开身体上方不结实的倒塌物和其它容易引起掉落的物体；扩大和稳定生存空间，用砖块、木棍等支撑残垣断壁，以防余震发生后，环境进一步恶化。设法脱离险境。如果找不到脱离险境的通道，尽量保存体力，用石块敲击能发出声响的物体，向外发出呼救信号，不要哭喊、急躁和盲目行动，这样会大量消耗精力和体力，尽可能控制自己的情绪或闭目休息，等待救援人员到来。如果受伤，要想法包扎，避免流血过多。

维持生命。如果被埋在废墟下的时间比较长，救援人员未到，或者没有听到呼救信号，就要想办法维持自己的生命，尽量寻找食品和饮用水，必要时自己的尿液也能起到解渴作用。

互救，互救是指灾区幸免于难的人员对亲人、邻里和一切被埋压人员的救助。

同学们，自然灾害突如其来，无法阻挡，但预防和自救方法很多，当然，地震自救也要根据具体情况而定，不可一概而

论，希望同学回去后自己再进行一些学习，掌握更多的方法。祝同学们一生平安。

班会珍惜生命教学反思篇三

1、借助注释和字典解决生字词，正确、流利地朗读课文，读出人物的语气和内心的'情感，培养学生独立阅读的能力和好的朗读水平。

2、把握文章的主要内容，由关键字理解文章的深刻含义，从作者身上受到启示，懂得珍惜时间的道理。

3、搜集、积累有关珍惜时间的名言警句，体会时间的意义，增强珍惜时间的意识。

4、培养学生联系实际的思维能力。

1、认识字词并会写，理解词义，读顺课文。

2、有感情的朗读课文，把握主要内容，读懂文章关键词句的深刻含义。

3、引导学生对课文的感悟，搜集、积累有关珍惜时间的名言警句，体会时间的意义，懂得珍惜时间的道理。

情感、态度、价值观:把握文章的主要内容，有关键词句理解文章的深刻含义，从作者身上得到启示，懂得珍惜时间的道理，养成珍惜时间的道理。

1、正确流利的朗读课文，读出人物的语气和内心的情感，培养学生独立阅读的能力和好的朗读水平。

2、懂得珍惜时间的道理。

- 1、把握文章主要内容，由关键词句理解文章的深刻含义。
- 2、从作者身上受到启示，认识时间的宝贵，懂得珍惜时间的道理。

课前准备布置学生预习词，试着阅读全文，并搜集相关名言、事例。

教学过程：教师活动学生活动

2、作家林清玄不仅感受到了时间不断流逝，时间的珍贵。更让我们敬佩的是他在生活中还能和“时间”赛跑(板书课题)。今天我们就学习这一课。

认真听并回答，交流预习时搜集的资料，谈谈自己的初步认识。

初读课文，学习生字。

- 1、自读课文，读准字音。
- 2、出示生字，抽读。

重点指导：“梭”是平舌音，可与形近字进行比较，如“俊”“棱”；“若”不易读准，要注意纠正学生的方言音。

3、用多种方法识记字形。

4、想想课文讲了一件什么事?学生用自己喜欢的方式读课文，注意：不好读的地方要多读几遍。生字要读准字音，同桌可以交流。

1、我把什么当做一个谜?

爸爸对“我”说的话

2、“我”怕什么？

“我”对爸爸说的“所有时间里的事物都永远不会回来了”的话感到不理解，感到害怕。

4、我是怎样和时间赛跑的？

《和时间赛跑》讲我因为外祖母去世而悲伤不已，听了爸爸的话寻求什么是永远不会回来了呢？这个问题的答案，产生了和时间赛跑的念头，并由此体会到了应该怎么样珍惜时间。

教学的第一课时，我抓住他们知道与其欺骗我说外祖母睡着了，还不如对我说实话：外祖母永远不会回来了。引导学生讨论父母对我说的是哪一句话，是外祖母睡着了还是外祖母永远不会回来了。

出乎意料，有不少学生选择了父母欺骗我说外祖母睡着了。此时，我引导学生再读一遍课文。学生重读课文，读到第三自然段的什么是永远不会回来了呢？都明白了问题的答案。此时我马上表扬肯定学生的学习方法：这就是联系上下文来理解句子。学生在解决一个问题的过程中马上产生了新的问题什么是永远不会回来了呢？，很自然地引导学生继续学习。在思考中讨论中明白了桃花谢了，有再开的时候。杨柳枯了，有再青的时候。可人年老了，不可能再少年。产生了人生难再的恐惧，在教师适当地引导我们是不是要一直在主要唯恐老去、死去的恐慌中度过一声，直至死亡真正来临呢？留待下堂课你们来回答。

在这个小片断中也许有了那么一点点先学后教的痕迹。学生有了问题并不可怕，这正是引导学生阅读文本，调动学生思维的良好时机。教师要善于把握，把球传给学生，让他们在独立运球、相互协作中投球射门，真正解决问题。

想起自己也曾因为看到到初夏深深浅浅、变幻无穷的的绿意，

产生了花谢春逝的悲悯，从而开始珍视时间，唯恐人生虚度。

不知道我今天的教学是不是也让学生产生这么的念头呢？

班会珍惜生命教学反思篇四

珍惜时间从我做起

培养学生的时间观念，认识时间的重要性，学会如何去安排时间，教导在当今教育体制下如何处理学习与课外的关系。

- 1、谜语一个
- 2、诗歌一篇
- 3、关于珍惜时间的故事两篇
- 4、歌曲一首《珍惜时间》
- 5、搜集一些关于时间的名言名语

猜谜语、小故事大道理、感受时间、合唱

展华实验学校小学部四(8)班

四(8)班全体学生和班主任

一、开幕词

二、猜谜语

最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？(谜底：时间)

宣布：珍惜时间从我做起主题班会开始。

三、用诗歌阐释时间：诗歌朗诵《时间》

杨柳枯了，有再青的时候/桃花谢了，有再开的时候/燕子飞了，有再来的时候/然而有一样东西却是一去不复返/它给勤奋者留下智慧和力量/它给懒惰者留下空虚和懊悔/它是组成生命的材料/它是衡量重量的标准/它就是时间！

四、用心感受时间(轻音乐一分钟)

1、提问：一分钟很短，可是可以做很多事情，一分钟可以做什么呢？

2、把时间比喻成银行的存款，教育孩子们要充分利用时间，明白时间的重要性。

五、小故事大道理

1、通过阅读《爱迪生的故事》、《鲁迅的故事》，讨论感想。

助手立刻读出了数字

六、看视频

播放视频

1. 《我们的生命是有限的希望我们把握时间珍惜时间》——总结视频感受

2. 《用梦想驱动人生》——总结视频感受

七、聆听歌曲《隐形的翅膀》

八、主持人小结

梦瑶：时间是不等人的。想挤出时间不容易，但失去时间却

很容易。无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。不会多给你一分，也不会少给你一秒。它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。珍惜不珍惜它，抓紧不抓紧它，就看我们自己。在生活中，我们往往不珍惜一分钟，觉得那是微乎其微，微不足道的，于是无情地耗费着生命。其实，只要把握好生命的每一分钟，也就把握了理想的人生。每分钟过得精彩，一生才会灿烂。

班会珍惜生命教学反思篇五

时间对幼儿来说比较抽象，观念淡薄，所以做事拖拉的现象随时可见，整理玩具时边玩边整理，作业时东看看西摸摸，浪费了许多宝贵时间。在日常生活中，我们常常可以看到这样的现象，父母急急忙忙地拖着孩子上学，而孩子呢？却不紧不慢地跟在后面，边吃早点边欣赏着路边的风景；在教学中，我们也何尝不是因为幼儿的拖拉现象而影响了下一环节的开展呢……大班幼儿应逐渐培养起珍惜时间的意识，形成初步的时间概念，才能适应将来的小学生活。而传统的教学模式往往仅停留在“认识时钟”的层面上，时间概念在幼儿的脑海中还是模糊的、抽象的。因此，本活动设计是以体验和激发情感为主的社会活动，同时借助于《喜欢钟表的国王》这一绘本故事的启发，旨在让幼儿充分感知时间与人们生活、自身努力的关系，真正感受到时间是宝贵的，要珍惜每一分每一秒的时间，从而达到做事不拖拉，抓紧时间做有意义的事。

- 1、建立初步的时间概念。能结合自己的感受大胆地表述表达。
- 2、在故事的情境中，了解时间在人们日常生活中的重要作用。
- 3、在体验中，养成珍惜时间、抓紧时间的良好习惯。

故事ppt、勾线笔、白纸、定时器一只

(一) 导入活动，引出时间的概念。

2、在很短的时间内说出这个圆像什么。

出示一个圆。师：坐车xx地方去要花很长时间，那我们能不能花很短的时间内说出这个圆像什么呢？大班小朋友要想的快，说的快。

3、提问：如果把圆变成钟还缺什么？

幼儿会根据自己的经验很快说出还有数字，还有针，说明钟在孩子的生活中无处不在。

4、出示钟，简单认识钟的数字与指针。

教师小结：长长的叫分针，短短的叫时针，还有一根细细的看着在走动的叫秒针，谁能看出上面是几点了呢？小朋友大约说一下，有的小朋友能一下子说出几点，对时间比较掌握了。

5、提升经验：除了钟，我们还能怎么知道确切的时间？幼儿这方面的经验很丰富，回答出：我爸爸的手机上有时间的、汽车上有时间的、还有手表上等等。

教师小结：小朋友都很有观察能力，真棒。手表、钟表、手机等都可以帮助我们了解时间，知道什么时候该做什么事情，时间在我们的生活中很重要。

(二) 感受故事情境，理解故事内容。感受时间的重要。

1、引出故事《喜欢钟表的国王》。

2、逐幅观察课件图片，并分析交流讨论：没有时间会给人们的生活带来很多不便，时间很重要。

演示图二，教师提问：国王怎么啦？国王为什么不高兴？

根据常规，幼儿的想法多数是：钟表太多了，太吵了；人们要来抢回钟表。……这些原因让国王不高兴，这时由教师引出真正的原因：国王的仆人们因为有了钟表，不知道时间，就没有人做早饭，也没有人来给国王送早饭，国王饿的肚子咕咕叫。

幼儿有了国王生气表述的经验，已经能往“肚子饿了，没人给他喂饭”这方面原因去说了。前期的经验对幼儿接下来的活动很有帮助。教师帮助小结：你真了解小鸟。原来饲养小鸟的仆人们没有了钟表，不知道时间，就有没有及时来喂小鸟，小鸟又饿又渴，才会难过的哭了。

演示图四，教师提问：国王又来了到皇宫外的集市上，被这里的场景吓了一跳，集市又发生什么事情了？你从哪里看出来的？为什么会这样呢？画面内容很形象，幼儿很容易描述出画面中集市上混乱的场景。从而引发出孩子对时间重要性的感触。

教师总结：原来所有的人都没有了钟表，不知道时间，大家就不知道什么时间该做什么事情了，整个城市一片混乱。没有了时间会给人们的生活带来这么多不方便，时间在生活中真的很重要。

（三）体验一分钟，帮助幼儿建立时间概念的基础上，知道要珍惜每一分钟。

1、讨论：一分钟是多久？一分钟能做多少事情呢？开始幼儿对一分钟的概念都是抽象的，会认为一分钟很久很久，能做很多很多事情。

2、操作：一分钟时间内画一个手表。

教师：如果给你一分钟画一个手表，你能画好吗？这时每个幼儿都是信心满满地回答说能够完成的。

出示计时器：老师这里有个计时器，当我按下计时器说开始的时候，你们开始画手表，当一分钟到的时候会有铃声响起来，这时候我们就停下来，看看自己完成了没有。

2、幼儿第一次操作。交流完成的情况，讨论怎样才能在一分钟内画完手表。

幼儿相互讨论交流。总结出：准备充分、画快一点、不看别人等等方法，为接下来进行第二次操作时抓紧时间提供了经验。

师：有这么多好办法，再加上我们珍惜时间，一定能够完成任务。那我再给你们一分钟，再来一次。

3、幼儿第二次操作。

师：这次小朋友完成的怎么样？为什么画的这么快？比比看，你第二次和第一次比，画得怎么样？而且有的小朋友还装饰了，同样的一分钟，只要抓紧时间，就能完成任务，而且会做更多的事情。

（四）拓展经验，了解生活中时间的珍贵。

1、自由交流：在小朋友的生活中，什么时候要抓紧时间？

教师：在小朋友的生活中，什么时候要抓紧时间？这时是对幼儿生活经验的梳理，让幼儿找出自己生活中要抓紧时间的地方，知道做事情不能拖拉，否则会影响到下面的活动或事情。

2、看图观察特别需要珍惜时间的事件：救人、灭火、救灾等。

教师：发生什么事情的时候特别需要抓紧每分每秒的时间呢？

逐一出示图进行观察讲述。

这时孩子们的回答是十分精彩的，通过图片上精彩紧张的画面，让孩子深入感触到发生在我们身边的人和事，感受到时间的紧要性。

教师总结：是的，这时候就要抓紧每分每秒，早一秒早一份安全。

4、拓展延伸，现场再次领悟如何珍惜时间。

师：现在你们觉得时间在生活中真的怎么样？我们一定要抓紧时间，争分夺秒，只有珍惜每一分每一秒，我们才能做更多的事，完成更多的愿望。

师：最后给小朋友一分钟时间，塞好小椅子、拿好材料，排好队。真棒，不到半分钟就完成了，都知道珍惜时间了，希望你们以后都是一个懂得珍惜时间的好孩子。

在日常活动中感受时间的珍贵，要抓紧每一分钟，每一秒学习。

本次活动突破传统社会活动“以教师讲述、灌输为主，幼儿被动接受”的教学模式，它以幼儿的实际需求出发，以幼儿能感知的趣味故事入手，以幼儿真切的操作体验为活动主线，环环扣进，在师生的积极互动下一气呵成，细品之，尤甘之！

一、鲜活——形式多样顺应幼儿的认知需求这是一个生动的教学案例。让孩子珍惜时间从头到尾没有说教，只有通过不断地感知，实践，体会，悟出时间的重要，进而自然萌发出要珍惜时间。活动新鲜、有趣，借助幼儿生活的已有经验谈话入手，初步体验时间这一概念，到幼儿喜闻乐见的绘本入

手，明白时间的重要，到幼儿自己实践体会一分钟的长短。每一环节都顺应幼儿的认知发展需求，幼儿参与积极主动。