

高中感恩班会演讲稿 感恩班会教案(优秀8篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中感恩班会演讲稿篇一

前言□xx年9月，我组织了一次主题班会《触及灵魂，激发动力，促进薄弱班级的转化》，收到了良好的效果，近一个学期过去了，当时的感动已经随岁月的流逝而淡化，为此，我想了很多办法，都因认为不可行而没有实施。后来，与一位学生家长的几次交流使我有了新的创意，家长给我的一封信成了我的一份好的素材，也成为了本次班会的最好的切入点。1月4日的班会很成功，通过这次班会，在同学的积极性得到了调动的同时，也使他们的思想经历了一次洗礼。

- 1、召开班干部会议，询问班级学生思想动态，掌握第一手材料。
- 2、对学生进行调查——对家长、对老师的了解程度，对数据进行统计
- 3、文字材料——一封学生家长来信
- 4、准备两首歌曲《我心中的故事》、《绿叶对根的情意》
- 6、制作ppt班会课件

班主任读一封家长来信：

同学们，元旦前，我收到了一封家长来信，读后，我受到了深深的感动，经过家长同意，我想让大家一起分享这份感动。为了尊重隐私，我隐去了学生家长的姓名。下面我来读一读这封来信。（读信件内容）

丁老师您好：

我是家长，自从孩子进入综合高中学习以来，一晃已经过去了两年半的时间，期间参加了三次学生家长座谈会，每次家长会回来都有很多感想。尤其是您主持的高三家长会，开完后感慨良深，很想找时间和您深谈一次，但是看到您忙碌的身影，就打消了念头。这次提笔写信，是在不想浪费您宝贵时间的前提下交流一下对培养孩子的看法，以便为孩子创造一个更为良好的学习成长空间。

他们这一代学生，独生子女所占的比例很大，在他们身上承载了太多祖辈、父辈的期望和梦想。从孩子呱呱坠地到咿呀学语、蹒跚学步、苦心殚精竭虑择名校、寻名师，都希望孩子上一所条件好的学校，接受好的教育，真所谓望子成龙、望女成凤。进入高中进行封闭管理后，每当看到周末前去探望的家长围在校门前，哪一位脸上不是写满殷殷期盼和舐犊之情，见到孩子问寒问暖，听到孩子有了进步，心里都会充满由衷的喜悦和莫大的安慰。正因为社会、家长在孩子的培养上倾注了全部的心力，我感觉孩子们一定在感受到丝丝温情的同时也在承受着巨大的学习和心理压力。想一想老师和学生每天早晨5:30就要顶着漫天星斗从热被窝里起来去教室上课，还不是一朝一夕的早起，而是要坚持三年，一千多个日日夜夜，每天十几个小时的高强度工作、学习、生活，需要付出许多努力和艰辛才能做到，每想到此，都在心底默默地说：老师们辛苦了！孩子们很不易。一看到教室里坐者70%的小眼镜时，我们还能苛责孩子们不勤奋吗？看到每天查完学生就寝才走出校门的老师们，还能说老师们不敬业吗？既

然学生发奋、老师用心，我们做家长的也不会有更多的奢求，最为担心的就是孩子的心理发育和人格的健康完善。都说这一代人是密罐里长大的，对社会的竞争生活知之甚少，我觉得每个时代有每个时代的主题。我们这一代是怀着“为中华振兴而读书”的理想步入中学和大学的，而当今的这一代是怀揣着口袋读本，听着激光唱盘，感受着“港风韩流”成长的。他们的人生观、价值取向与我们肯定有巨大的差异。但无论如何，二三十年后，主宰这个国家命运的将是他（她）们，我们除了要留给他（她）们一个家底不差的社会，更重要的是培养他（她）们积极进取、处世达观、与人合作的人格品质。只有这样，将来的社会才会更美好，人们的生活才会更有品味。

老师肩负着传道、授业解惑的重任，被人们誉为“灵魂的工程师”，您的教育方法很受学校的推崇和家长的尊重。您注重与学生和家长的交流沟通，善于做细致的思想工作，这一点令我敬佩。我感觉每次与孩子的交谈都有所收获，都能感受到孩子的进步和这个时代的气息，在帮助孩子认识社会、认识人生的过程中也不断地完善修正自己。孩子从初中到高中正值青春期，是人生的重大转折关头，对人生既富有新奇感和探索精神，又容易出现这样那样的问题。我认为这些都不可怕，人非圣贤，孰能无过？可怕的是迷途而不知返，又不善与师友、与社会交流沟通。我们肯定都希望孩子成为栋梁之才，但只要他们自强不息，发奋努力，不管将来是怎样一个结果，都是我们的好孩子。世上只有自暴自弃的人，没有被社会遗弃的人。

再过5个月就要高考了，对孩子个人、对一个家庭，这都不是一个轻松的关口。做为家长，我们愿意伴随孩子迎接各种挑战，积极配合老师的工作。希望他们能把握好命运，在这人生的重要关头能够奋力一搏，取得优异成绩，上以报学校老师的教育之恩，下以慰父母家庭之殷殷期盼之情！

顺致

敬意

一位学生家长 . 12. 30

信读完了，这里，我要重复信中的部分内容，我们看大屏幕（展示信件中的部分内容）

1. 老师们辛苦了！孩子们很不易
2. 最为担心的就是孩子的心理发育和人格的健康完善
3. 无论如何，二三十年后，主宰这个国家命运的将是他（她）们，我们除了要留给他们一个家底不差的社会，更重要的是培养他们积极进取、处世达观、与人合作的人格品质。
6. 我们肯定都希望孩子成为栋梁之才，但只要他们自强不息，发奋努力，不管将来是怎样一个结果，都是我们的好孩子。世上只有自暴自弃的人，没有被社会遗弃的人。
7. 高考对孩子个人、对一个家庭，这都不是一个轻松的关口。做为家长，我们愿意伴随孩子迎接各种挑战，积极配合老师的工作。希望他们能把握好自己的人生，在这人生的重要关头能够奋力一搏，取得优异成绩，上以报学校老师的教育之恩，下以慰父母家庭之殷殷期盼之情！

从信中，我看到的是家长宽容、豁达和真诚，也看到了他们的殷殷期盼之情，那么，我们对家长又了解多少呢？我们看一看上周的调查结果。（出示调查统计结果）

1、你的家庭年收入是多少，本人上学花费占家庭支出比例有多大？

不清楚：50%，认为比例很低的占7%

2、父母生日是什么时候？

均知道 59.5%；知道一方：14.3%；不知道：26.2%。

3、请详细描述你父母（及其他成员）的身体健康状况：

56%的能有比较详细的描述

4、你升入高中以后与父母沟通多吗？有那些情感交流？

23%认为沟通较多或与一方较多；27%认为很少或无。

5、你每次放假回家与父母的交流仅限于要钱吗？

25%会跟家长说一些学校中的学习生活趣事；

14.3%认为自己从不要钱，都是家长主动给钱；

5%的人认为只限于要钱。

6、如果你的父母文化层次较底、或收入较底、或从事的职业是你所不喜欢的，你会认为有必要沟通吗？说明理由。

6%认为的确没有必要沟通；其他均认为有必要沟通

原因：一是父母毕竟是父母，沟通不需要理由

二是从父母身上获取社会生活经验

三是对父母有较深的感情依赖

通过以上数据，我们可以清楚地看到，我们对家长的了解并不是很多，我们的家长对我们了解多少呢？我们请来了xx同学的家长，本来要多请一些，但是由于刚刚下过雪，路滑，我们就只请来了既是家长又是我们学校老师的x老师。

班主任□x老师，我想问您一个问题：您和您爱人能记住生日

吗？

x老师：当然，既知道阳历生日，也知道阴历的生日，每年都过两个生日。

x老师：少了两倍！

班主任：同学们，下面我们请x老师作为学生家长代表讲一讲。

x老师发言：

刚才听了家长的一封信，我的感慨很多，我们家长的心情都一样，都对自己的子女充满了爱，可能家长有的时候同学感觉难以沟通，但是这不能否定家长那份无私的爱。就拿我来说吧，原来上学的学校没有高中，只有初中，为了他能受到好的教育，我们想办法把他转到了这里，由爷爷来给他做饭、照顾他，为了更好的管他，我又从我原来的单位调到这里，为此，我每月的收入一下子减少了两倍，工作量却增加了许多倍。到现在，我们三个家，一是这里，二是我原来工作的地方，现在他的爸爸又调动了工作，去了新的工作单位，我们又有了第三个家。小的时候我希望他有一些音乐素养，就给他买乐器，后来不愿意学了，我想，不学就不学吧！想学电脑，买电脑、上网。高二会考完后，他又想学电子琴，我又给他买了。别人都认为我吃了亏，但我认为，我这样做很值得！在这里，我想说的是：父母只要能满足的，一定会尽最大的努力满足子女。至于结果，家长不会苛求，只要你努力了，把握好了每一天，结果不重要，不管你高考成绩如何，你们都是爸爸妈妈的好孩子！把握好自己，过好每一天，是对每一个家长最好的回报。

借这个机会，我还想说一说早恋的问题，应该说：爱情的确是美好的，但是，恋爱除了美好，还有责任，高中生目前的确还不能承担这个责任，事实证明，现在恋爱是不明智的，也是不合适的，因为作为一名教师，我遇到过许多这样的事，

最后学生体会到的，不是爱情的美好，而是深深的伤害，特别是女孩子，在这方面受到的伤害最深。为此，我希望同学们把握好自己，不要到最关键的时候出现这样的问题，否则贻害无穷。这是我作为一个家长最为真诚的劝告！谢谢。

谢谢x老师，从老师的真挚的话语中，我们感受到了一份亲切和感动，下面我们再看一看对教师的调查部分（出示调查结果）。

23%认为工作压力不大或不如学生大； 4.8%认为压力很小。

认为1000元左右或以下的、收入与付出不成正比的占很大的比例；

3、你恨过对你十分严厉苛刻、甚至有时让你下不来台的老师吗？

一般都认为老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾少；

32%认为是合格父母；68%认为是不合格父母。

班主任根据自己的体会对这四项问题进行解释，并当场询问参加班会教师的工资。

班主任：可能有些人认为，教师从事教育职业，有比较丰富的教育教学经验，他们的子女一定受到了良好的教育，最起码，在对待孩子的学业上有很大帮助，说实话，我对我的儿子就怀有很深的歉疚，不知为什么，给一个学生讲题辅导，讲100遍都不会烦，但是给我儿子讲题一遍不会我便没有了耐心，因此他从来都不问我问题。前几天下雪，本来我应该去送他上学，但是他硬是早晨5：30起床，推着自行车走到学校，整整走了一个小时，想一想他才是一个12岁的孩子。可能同学们认为，我是行政领导，不具有代表性。下面，我想请j老师说一说。

j老师：不是，他们刚刚学英语，第一次考试考了61分，我没有责备他，因为没有资格，只是要求他好好努力，第二次考了80分，我说，有进步，好样的！

班主任：根据实际情况，在那所学校，平均80分应该是很低的。

j老师：是的，倒数。

作为咱们班的一名教师，我深深感到肩上担子的沉重，家长说的对，你们这一代学生，独生子女所占的比例很大，在你们身上承载了太多祖辈、父辈的期望和梦想，同时也承载了老师的未完成的心愿，我们哪个年代高考录取率非常低，因此，我们的愿望由于主观和客观的原因没能实现，做了老师以后，我们就把自己未完成的心愿寄托在了自己所教的学生身上，即使付出的再多也无怨无悔，因此可能平时给你们压力过大，这就是一种精神上的寄托。老师希望你们把握好现在，把未来的主动权留给自己！其实，老师并不会刻意去追求结果，只要你努力了，做好了自己份内的事，你们就是老师的骄傲和自豪！老师现在所做的一切，都是在对你们的发展负责，是怕你们把握不好现在，将来被你们所不齿。希望大家理解老师的严厉，理解老师的苛刻，理解老师的苦心。

班主任：谢谢j老师。我们继续看调查结果。

他人——姐姐、亲戚、同学、其他。一般都心存感激

想过报答：32%认为刻苦学习就是报答

68%认为将来给他们一个好的生活、安度晚年、给钱。

班主任：我听到的一件事：某学生被县里的一个领导资助，每半年资助100元，但是去年的领导由于年终事务性工作太多，还没有来得及给这个学生钱，这个学生打电话：该送钱来了！

令领导十分生气。领导说，他不需要什么回报，但是这种连感恩都不知道的学生，不能指望他将来给社会带来什么贡献，果断地取消了对他的资助。

在物欲横流的现代社会，感激已被不少麻木而浮躁的现代人疏远和淡漠了。那些对一切让人感激的事物不仅视而不见，而且肆意践踏的人，其心田是荒芜的，其精神世界是空虚贫乏的。那种人越多，社会将越显冷漠，生活将越显枯燥。当一些人心中的镜子出现粗糙不平时，便忘掉了做人的规则。于是，他们不但不感恩戴德、知恩图报，反而忘恩负义，恩将仇报。世界之大，难免会有一些见利忘义、不知羞耻的小人，他们是寓言中讲的“东郭先生遇到的狼”，“农夫救出的蛇”。这种不良风气对大中学生的潜在影响不可低估。那些受到别人的资助却连一句感激的话也不会说的大学生，就是这种丑陋现象的折射。

成功学家安东尼指出：成功的第一步就是先存有一颗感激之心，时时对自己的现状心存感激，同时也要对别人为你所做的一切怀有敬意和感激之情。如果你接受别人的恩惠，不管是礼物、忠告或帮忙，而你也应该抽出时间，向对方表达谢意。所以，在承蒙周围的人关照与帮助时说一声谢谢，意义十分重大，否则我们会把那些理应报以衷心感激的事给忽略，甚至是理所当然，如此，则很有可能在成人之后，对善良纯结、友爱等世间那些美好情操与情感做出一些有意无意的伤害之举。只有让学生对社会对环境对周围的人心存感激，他才能幸福愉快，才能会主动帮助需要他帮助的人，自己也能在遇到困难时得到更多的帮助，才能够成就事业，走出大写的人生之路。

感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。通过感激父母教育，让学生体悟来自父母无私的爱，知道父母给他们每笔钱背后的艰辛；引导学生树立责任意识，自立意识，克服奢侈、攀比、享乐等毛病；懂得爱父母，孝敬父母，感激

父母。

近几年，市场经济体制下的教育理念已经把传统的学校伦理冲击得稀里哗啦，但是新的学校伦理还未建立起来。许多学生只强调老师和学生的平等，强调老师对学生的尊重，强调老师是为学生服务的，于是对老师的误解、顶撞和不尊重时有发生。这些学生不知道老师和学生之间的平等只是人格上的平等，但老师毕竟是教育者和管理者，老师和学生的知识、经历、教养、思想认识水平等等都是不平等的，如果都平等了，老师就失去了教育者的资格。老师的工作是为学生服务的，但老师的服务不同于其它行业的服务，老师的服务是运用多种教育手段，引导学生学习文化知识，帮助学生树立远大的理想，形成高尚的道德，养成良好的行为习惯。老师的教育服务以学生终生的发展为目标，而不以学生暂时的满意为目标。老师对学生的尊重不是无原则的迁就和顺从，而是对学生品德和学业提高发展的负责。

在自己成长道路上，得到的帮助太多了，需要感激的人和事也太多了，只有现在要努力学习，将来积极为他人做好事，为社会做贡献，回报政府和社会，回报许许多多好心人。

- 1、遇到困难时，你还会退缩吗？
- 2、学习过程中出现走思现象，你还感觉很难拉回来吗？
- 3、当你感觉学习很累很苦的时候，惰性情绪还那么多吗？
- 4、你还认为老师留的作业过多吗？
- 5、做作业（试卷）时，老师收就做，不收就不做，你还这样想吗？
- 6、你能理解老师的严厉、苛刻甚至吹毛求疵吗？

下面，让我们欣赏两首歌曲，一首是歌颂母爱的《我心中的故事》，另一首是歌颂师生情、故土情的歌曲《绿叶对根的情意》。

妈妈，让我说给你听吧，这是我心中的故事。

不要问我到哪里去，我的心依着你，不要问我到哪里去，我的情牵着你，我是你的一片绿叶，我的根在你的土地，春风中告别了你，今天这方明天那里！

无论我在那片云彩，我的眼总是总是投向你，如果我在风中歌唱，那歌声也是为着你。

你也祝福我，我也祝福你，

这是绿叶对根的情意！

高中感恩班会演讲稿篇二

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样用行动去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

（1）宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

（2）常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖

国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？？？

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲

打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

高中感恩班会演讲稿篇三

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四（3）班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

高中感恩班会演讲稿篇四

- 1、通过图片展示和讨论，使幼儿了解家人和长辈是如何关心和爱护自己的，引导幼儿学会关爱家人和长辈。
- 2、制作爱心卡，表达幼儿对长辈的一份爱心，大胆地想象，有创新的表现。
- 3、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。
- 4、运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 5、初步培养感激之情、感恩之心。

图片、爱心卡纸模型、各色软蜡笔；各种颜色的花朵（幼儿活动前已经做好了）、剪刀、各色手工纸、胶棒。

（一）谈话引入，渗透话题。

- 1、在你成长的过程中，你摔过跤、受过伤吗？当时的感觉怎样？
- 2、你出生最初的几个月，你的爸爸妈妈每晚要起来7~8次给你喂奶、换尿布，在这么精心的照料下，你才能存活下来。你是这个世界上最脆弱的生物。要知道，一只老鼠生下来2个小时就会走路，自己找食吃，自己存活下来。而你如果没有你爸爸妈妈爱你，你根本没有办法活下来。

（二）讲述故事，感受亲情

1、师讲述父母爱孩子的故事：

之一：2005年，贵州发生了空中缆车失灵事故，缆车以疯狂的速度下坠，在撞击地面的一瞬间，一对夫妇同时举起两岁

半的儿子，结果夫妻双双遇难，儿子却安然无恙。

之二：去年，四川大地震中，人们在清理废墟时，发现一位母亲割破血管用热血哺育怀中的婴儿。

听了老师的讲述，你想说点什么？老师相信，你们的父母也非常爱你们。

2、请幼儿说说爸爸妈妈爱你、让你感动的五件事：

下面，请选择一件最能体现爸爸妈妈爱你的一件事来说一说，让我们大家也一起来分享爸爸妈妈对你的爱。（边叙述边播放《感恩的心》）

是呀，父母给了我们生命，并且不畏艰辛养育了我们，把最无私的爱给了我们，使我们享受到了人间无尽的亲情和幸福。

(三)学习手语表演《感恩的心》，以表达对父母的爱。

鼓励幼儿，回家表演给爸爸妈妈看，让他们知道你是爱他们的。

(四)制作小礼物

教师给幼儿准备皱纹纸、浆糊、卡纸、水彩笔等等材料，让孩子自己选择，为自己的爸爸妈妈制作一件小礼物。

(五)总结升华，熏陶情感

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤(爸爸——我爱你 妈妈——我爱你)。

高中感恩班会演讲稿篇五

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

活动过程：

播放歌曲《父亲》，导入班会主题。

老师：同学们，大家知不知道thanks giving day□它的中文含义?对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请焦博宇(甲)、宋丽梅(乙)两位同学和我一起来主持这次班会。

乙：白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅动人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

甲：因为感恩才会有这个多彩的世界

乙：因为感恩才会有世间真挚的感情

合：因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

乙：感恩大自然，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：感恩父母，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：感恩老师，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：感恩兄弟姐妹，因为他们和我们血脉相连，在这尘世间不再孤单。

乙：感恩朋友，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的爱心让我们发现生命是如此厚重和多彩。

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害我的人，因为他磨练了我的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心中最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受他们给予的爱雨露。

甲：下面请老师给我们讲《苹果树和小男孩》的故事。大家欢迎。（老师讲故事）

老师：同学们，听懂了吗，这棵苹果树就是我们的爸爸妈妈，大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是竭尽所能地满足我们。有时我们接受的是那么的心安理得。反过来想想，我们为父母又做了些什么呢？上个周一，我上完第二节课，接到我母亲的电话，说，中午回家吃饭吧，我都准备好了。你吃完就走，能赶上上班。当我上完第四节课赶到家里时，一桌热气腾腾的我最爱吃的饭菜摆在我面前，我才想起今天是妈妈的生日，我竟然给忘记了。从开学到现在，两个多月了，没有回家，忙，忙，一千个理由一万个理由推掉回家的行程。妈妈没有责备，反而时时替我着想。真的让我好感动又好自责。

乙：下面请李广同学用他的歌声来表达对母亲的感激之情。

甲：此时此刻我们的心情都不能平静，同学们请把你们的感动与大家一起分享吧（同学5-6人自由发言）材料收集整理好。

老师：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不浸透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，可我们又对父母了解多少呢？下面由两名主持人做一个现场调查。请随便上来6名同学。

甲：问题：

1、你母亲的生日？

2、你给母亲买过生日礼物吗？3、母亲节是哪天？

乙：问题

1、你爸爸今天多大岁数属什么？

2、父亲节在哪天？3、你父亲最爱吃的一道菜是什么？

甲：通过刚才的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切如数家珍！

乙：有了泥土，嫩芽会长大，有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈。

生1. 六旬老父——救子：20__年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

生4. 孝顺儿——救母：20__年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

乙：父母是我们人生的第一任老师，从我们呱呱坠地的那一刻起，我们的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。也许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了我们可贵的生命。父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这片天空，享受父母的爱，这，便是他们的幸福了。

甲：感恩父母，哪怕是一件微不足道的事，都能让他们感到欣慰。记得央视曾播过一段感人的广告：一个大眼睛的小男孩，吃力的端着一盆水，天真的对妈妈说：妈妈，洗脚！就是这样的一段广告时至今日，仍在热播，动人的原因，不是演员当红，而是它的感情动人心腑，不知感染了多少有情人，为其流泪，不单是为了那可爱的男孩，也为了那一份至深的爱，和

发自内心的感恩。

乙：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一句谢谢，都是我们爱父母的表达方式。

甲：了解父母，主动与父母沟通，不乱发脾气，做力所能及的事，学好各门功课，不让父母操心。都是对父母的报答与感恩。

老师：树欲静而风不止，子欲养而亲不待，希望我们在座的每个人都善待我们的父母双亲，多一份关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人。

甲：不会忘记，父母赐予我们生命，不求回报的抚育我们成长。

生1：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜！

生2：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的喜怒哀乐。

生3：感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了！或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

生4：感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，各种体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

乙：老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

其实我自己也曾经不理解过老师，比如，入学后的第一次月考，我的语文本来能得98分，可老师给我减掉了2分，理由是卷面书写乱。我当时任性地想，不管乱不乱，我还是对了啊，不该减分吗。但我从此下决心练字，这次期中考试，老师在我的卷面上写了几个大字，书写有进步，加油！至此，我明白了老师的良苦用心。我们的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。今天，在这里，我想借此机会，真诚的向老师说一声：老师，谢谢您，我懂了！

乙：从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

甲：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。我们有充分的理由向老师们表达由衷的敬意。

乙：我们感谢老师的辛勤培育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，也比不上我们用爱和行动来感恩教师。

甲：感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

生3放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

乙：不要把这些当成是无谓的小事，因为这点点滴滴的小事，包含的正是你对老师的尊敬和感激。

生4考场上，认真应试，仔细答题，遵守纪律；

生5教室里，把教室打扫得干干净净，给班级一个整洁的环境；

生6宿舍里，遵守室规，不扰乱同学休息。

生7校园的小路上，看到地上有纸屑果壳，能够毫不犹豫地将他们拾起来；

甲：我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，这也是一种感恩，同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种的回报。

高中感恩班会演讲稿篇六

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

高中感恩班会演讲稿篇七

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

学生：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

学生：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

学生：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

学生：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

学生：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1. 问题抢答

学生：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

2. 小品：《爹》

人物：父亲，娃子，宿舍男生，甲，乙，亭主，校警1&2

第一幕：

第一个考上大学的学生，这天，父亲在村口送娃子，天灰蒙蒙的。

父亲：娃子呀！爹是个老粗农，你娘也去的早，你一个人在城里要好好照顾你自己呀！你在学校里别只顾着省，不能坏了身子，我在乡下就是再苦在累也会想办法给你弄些生活费。（拿出一个红色小包）这是爹筹的一点钱，你先带着吧！

娃子：这……给我50元你咋过？

父亲：哎！娃子呀，你就别想太多了，家里人只盼你有出人头地的那一天！走吧，时间不早了，别误了车！

二人依依不舍，牵手到别

娃子：你们回去吧，别累着了（哽咽）

父亲：再见！

高中感恩班会演讲稿篇八

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，

善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的

慧眼。

四、测评训练

- 1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。
- 2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。
- 3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。