

最新大学生文明礼仪班会新闻稿 文明礼仪班会(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生文明礼仪班会新闻稿篇一

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、多媒体课件。

(一)、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：同学们回答得好！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上的礼貌用语。今天，老师与同学们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

(二)、课件展示主题：文明礼仪 从我做起

(三)、听歌《对不起——没关系》：

(四)、下面由杨方乐朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信.....

(五)、课堂知识抢答赛：

1、老师在讲课时，你的坐姿怎么办？眼睛怎么办？怎么办？耳朵怎么办？

(坐姿要端正、眼睛看黑板、小手不做小动作、耳朵认真听。)

2、课堂上想上厕所怎么办？

3、老师向我们提问时，我们该怎么做？

4、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

5、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

6、做作业时咬铅笔头、乱吐痰，对不对，为什么？

师小结：(无论是语文课、数学课、体育课、美术课、品德与生活课、还是其他所有的课，都应养成良好的课堂习惯)

(六)、那就让我们一起来读一读白沙文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

小学生 要做到 孝父母 尊教导

帮残疾 乐助人 不打架 不骂人

要诚实 不说谎 损公物 要赔偿

捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电

爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好

不旷课 不迟到 对老师 有礼貌

好习惯 要养成 人人夸 我顶呱呱

(七)、课堂总结:

很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，学到了许许多多文明礼仪的相关知识，老师希望今后小朋友们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的小学生。

大学生文明礼仪班会新闻稿篇二

甲：我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的中学生。

甲：说了这么多，那么，文明又是什么呢？

个合格的文明人。

乙：不难发现，文明其实就在我们身边，看似简单，却不是每个人都能做到的，但相信，只要我们能够约束好自己，分

场合做事，就一定能做一个文明的中学生。

甲：近几年来，我们会发现有不少的公益广告都与文明有关，下面，请大家观看一段视频。

乙：不知在观看了这段公益广告后，大家有什么想法和感受？

甲：正像视屏中所说，文明，是一种力量，然而，这真正的文明就在我们心中。

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：可是，我们的校园，却已是“满目疮痍”请大家指出一些发生在我们身边的不文明行为。

乙，请看这几组图片，其实，只要我们稍稍注意一点，就能避免这些不文明的现象。

甲：我们是21世纪的文明人。

乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

乙：下面，我们来做一个游戏，请看规则。

甲：游戏做完了，相信大家也学到不少知识，那么下面，我们来欣赏表演三句半。

乙：……

甲：看完他们精彩的表演，我们受到了很大的教育，礼仪就像一枚小小的种子，深深地埋在我们心中，我们要满怀激情

地去培育它，给它浇水，向它施肥，让它在我们的心中生根发芽，成为参天大树。我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

乙：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

甲：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。

班主任结语：这次班会准备的非常好，大家表现的非常积极，希望大家以后积极参加班会课等各种活动。

大学生文明礼仪班会新闻稿篇三

为了进一步加强学生思想道德素质教育，着力提高学生对文明礼仪修养的认识，并通过各种体验教育活动，把养成文明礼仪习惯当作自己的自觉行动，进而促进学生成长，特制定此活动方案。

文明礼仪伴我行

全体学生

1. 活动领导小组：

组长：冯建军

副组长：高学敏张占军武志仁李君霞

成员：崔艳梅苏润红赵海龙及各班主任

2. 学校政教处总负责，各班由班主任总负责抓教育落实工作。

六、实施办法：

2第一阶段（20xx年9月1日至9月5日）：制定实施方案，班主任做好宣传工作，把方案告诉学生和家长，向家长宣传学校文明礼仪教育活动要求及对子女的礼仪要求。启动学生文明礼仪教育活动。

第二阶段（20xx年9月6至10月28日）：具体实施教育活动。

1. 结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

2. 文明礼仪主要内容：要分层次、分阶段落实文明礼仪教育的内容和任务。低年级的文明礼仪教育的重点是学校生活礼仪，如上课、下课起立、向同学、老师问好，与同学友好相处等，是礼仪意识的启蒙教育。中年级礼仪教育的重点是家庭礼仪教育，如上学、放学时向父母打招呼，关心父母，待客热情礼貌等，礼仪意识转化为礼仪实践阶段。高年级礼仪教育重点是社交生活礼仪，如遵守交通规则，关心、照顾需要帮助的人，如有冲突，应礼让他人。初步认识国家民族之间的礼仪等。重在礼仪行为的形成。

3. 争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成成为广大学生的自觉行动。

第三阶段（20xx年11月底）：文明礼仪教育活动展示。

1. 1-5年级开展“文明礼仪伴我行”演讲比赛。（每班1名）9月22日前把名单上交政教处。形式多种多样，演讲时间控制在2——5分钟。

2. 3—5年级每班上交10份关于文明礼仪的手抄报参评。（9月28日前上交政教处）

3. 班主任评选“文明礼仪之星”，并上交照片。每班两名，上报名单的时候请附上该生的具体的文明礼仪事迹；橱窗展示“文明礼仪之星”。

（一）、校园礼仪

1. 参加升国旗仪式（含平时升降国旗），身着校服，脱帽肃立，行队礼或注目礼；唱国歌严肃、准确、声音洪亮。

2. 进入校园要漫步、轻声，不追逐打闹，不大声喧哗，和同学发生纠纷要主动说“对不起”。

3. 见到老师、来宾等，要主动热情问好；课间，进老师办公室，喊报告或轻敲门，经允许后再进入。

4. 爱护公物，讲究卫生。不在黑板、墙壁、课桌等处乱涂乱画，不随地吐痰，不乱扔纸屑、杂物和乱倒垃圾，保持教室、校园整洁优美。

5. 上课前要作好课前准备，离开座位要将椅子推进桌肚。

6. 参加集会时要遵守纪律，进退场安静、有秩序，观看比赛、表演时要适时热情鼓掌。

（二）、家庭礼仪

1. 整理穿着，戴好红领巾，自己整理书包，带齐学习用品，上、放学途中自己背书包。

2. 礼貌待客，谦虚有礼，有客人来访，应以礼相待，起立相迎，热情招呼，主动问候，微笑致意，端茶送水，招呼道别。

3. 电话用语准确，打、接电话要使用文明语言（您好，再见。请您帮叫××接电话好吗？如拨错了要说声：“对不起”）。

4. 要体谅父母工作辛苦，主动为父母、长辈盛饭、夹菜，不挑食、不浪费；父母生病时，要主动问候，端水送药。

5. 离家、回家与家长打招呼。（××，我上学了；××，我回来了；××，我要到一下××家）；放学后按时学习，完成作业，主动认真洗漱，睡觉前要与父母道晚安。

（三）公共礼仪

1. 乘车要文明，不喧哗、不打闹、不拥挤，见到老、幼、妇、残主动要让座。

2. 要遵守交通规则，以不闯红灯为荣，过马路走人行横道。

3. 要爱护公共设施，爱护花草树木，不损害公共设施，不损害文物古迹。

4. 在公共场所要注意自己言行举止，做到文明大方，彬彬有礼。

5. 要维护公共卫生，不随地吐痰、乱扔杂物，不吃游食，不买三无食品。

大学生文明礼仪班会新闻稿篇四

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的礼仪之邦，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每一个角落！现在我宣布：文明礼仪伴我行主题班会现在开始！

(一) 家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二) 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！(礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。)

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、(四名同学表演)早上同学见面问好、(2名同学表演)正确的坐姿、课上举手回答问题等(三名同学表演)

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：文明礼仪伴我行主题班会到此结束。

大学生文明礼仪班会新闻稿篇五

活动目的：为了增加同学们对文明礼仪的认识，提高我们大学生自身身心修养，规范自身行为习惯，成为一名文明的当代大学生。

活动时间：5月28日 活动地点：逸夫楼304

活动流程：主持人上台，宣布班会开始。

第一个环节，他说自古以来中国就是文明礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统，我们大学生更应该履行好自己的职责。由此引出话题，引申至孔子当年的文明礼仪的事迹，然后王颖强同学上台给大家讲述了一段孔子尊师的故事，同学们认真聆听，全神贯注。听完之后，大家感慨颇深，争相发表感想。谢斌同学说：“我们是当代大学生，应该以孔老夫子为榜样，作为自己行为准则的标准。”，然后徐郑和徐晨晨也

发表了自己的感想，大家纷纷表示赞同。

第二个环节，由凌羚同学上台向大家介绍文明礼仪在中国历史上的重要影响力，和中国在世界立足的缘由很大是靠着文明礼仪这一优势，还介绍了很多古今中外的有名的文明之人的文明之事，大家都深深受到感染，被其打动，心中似乎也受到了很多启发。明白了文明礼仪不仅可以体现一个人的道德修养，可以体现一个家庭或家族的道德修养，更能体现出一个名族的气节和修养，文明礼仪可以让人得到更多的尊重这些道理。

第三个环节，这是一个抢答题的环节，主持人给出30道与我们身边行为习惯有关的题目，班级以宿舍为单位，纷纷抢答，答对者有奖励。一场精彩的抢答题大赛开始了。

最后由主持人总结了这一次的班会，他让我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质。

就这样，班会在很热烈的气氛之下结束了，同学们深深受到了感染，都在心中立志做一个文明的大学生。

活动总结：通过班会课上对文明礼仪的学习和讨论，大家从中获益匪浅。虽然我们对于文明礼仪专题的班会已经暂告段落，但对文明礼仪的学习并不会就此停下脚步，并将贯穿在同学们今后的学习生活中，时时刻刻提醒我们，以更加昂扬的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，践行文明礼仪规范，做一个高素质的文明大学生。

文明礼仪主题班会总结(三)

大学生文明礼仪班会新闻稿篇六

文明礼仪

- 1、让学生了解文明礼仪的知识。
- 2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯。

班主任宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始。

礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，不好的习惯只是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

- 1、衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。
- 2、同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，
- 4、坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。
- 5、站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站

姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

6、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。

7、见到老师、客人主动问好。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。按时到校不迟到，不早退，男生不留长发，女生不烫头发；不佩带饰物，不穿奇装异服；要求穿戴整洁。

课间、午餐活动不追逐、打斗、玩有危险的游戏。

8、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。

9、集合出入按指定路线先后顺序，不插队，不推碰，不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，做操时动作要准确，观看比赛文明喝彩。

10、到别人家时应轻敲门，待主人应声许可方可推门进入，进入教师办公室要喊“报告”。

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。

大学生文明礼仪班会新闻稿篇七

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动形式：朗诵、小品、图片展示、唱歌、知识问答

三、活动时间、地点： 4月17日 教室

四、活动对象、规模： 一年级（4）全体学生 中队活动

五、准备工作： 图片、文字资料、多媒体、照片等。

六、活动内容：

（1）配乐朗诵儿歌

（2）礼仪知识问答

（3）小品表演和歌曲

七、教育重点： 解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及对待老师等方面的一些基本的文明礼仪。

八、活动步骤与过程：

（一）主持人宣布班会开始

礼仪规范和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

甲：在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题

班会正式开始。

（二）安排活动

1、配乐朗诵儿歌

甲：同学们，下面我们先来朗读两首儿歌，它描写的内容就是我们校园生活中最常见的礼仪——上课礼仪和升旗礼仪。

（播放音乐）

上课五字歌

上课铃声响 赶快进课堂

书和文具盒 摆在桌子上

起立要站直 坐下不乱晃

不做小动作 上课要听讲

发言先举手 回答要响亮

学会守纪律 做个好学生

升国旗三字歌

星期一 操场上 奏国歌 升国旗

大家都行注目礼 少先队员行队礼

小朋友 要严肃 小眼睛 看国旗

身站直 不乱晃 唱国歌 要响亮

将来长大了 建设祖国更美丽

乙：同学们都读得很认真，我相信大家平时也是按照儿歌上面所说的那样来做的。

咦，上台来的是谁呀，我们让他来介绍一下自己。

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

生：没问题！

2、礼仪知识问答

(1) 夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

(2) 当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

(3) 学生进入教师办公室，应先征得老师同意。（对）

(4) 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

(5) 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

(6) 遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

(7) 我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。（错）

(8) 可以对着同学打喷嚏（错）

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见！

3、图片展示

甲：看来小记者的问题都难不倒大家，接下来请大家看几个

小画面。（出示对比鲜明的图片：雪白的墙壁和斑驳的墙壁，平整的桌面和凹凸不平的桌面，结实的窗户和摇晃的窗户）

乙：同学们，看完这些图片，你们有什么感受呢？如果是你们，你们喜欢在哪一种环境下学习呢？请大家说说你们心中的想法。

（学生发言）

甲：同学们都说得很好。其实啊，每个人都喜欢在优美、舒适的环境下学习，因为它能给我们带来愉悦的心情。我们可以想象在凹凸不平的桌面上做作业是多么难受的事情，我们也可以想象在寒冷的冬天里在没有窗户的教室里上课是多么痛苦的事情。所以我们不能随意破坏学校的公共财产，我们要把珍爱校园公共财产当作自己的责任和义务。

4、小品表演

乙：除了上面所涉及的礼仪知识之外，我们还应该注意哪些方面的礼仪呢？下面请欣赏小品，看看其中的人物是如何做的。

小品《香蕉皮的故事》

（学生发言）

大学生文明礼仪班会新闻稿篇八

主持人甲：全体起立！出旗，敬礼！点击《出旗曲》

主持人乙：礼毕！唱《中国少年先锋队队歌》。

主持人甲：请坐！

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五（4）班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

甲：首先请欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢？（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同

学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请 同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

乙：既然如此，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

（2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？

（3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

甲：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

乙：我想，通过这次活动，我们懂得了许多在生活中要注意的文明礼仪，希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

甲：现在让我们欣赏由四位同学带来的三句半：《校园礼仪》。

乙：四位刚才说的可真带劲儿啊，看来文明礼仪无处不在！下面请听诗朗诵《文明礼仪要“十讲”》。

甲：同学们的表演真棒，学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

乙：在校园里，我们是文明的学生，请听快板《我们都要讲公德》

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥；

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；让我们用孝顺懂事建造爱心屋。

乙：请听校园童谣《拍手歌》

乙：是呀！这位同学说得太好了！文明礼仪伴我行，中华美德才会放光芒。文明礼仪伴我行，才会到处盛开文明花！

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：下面有请学生代表六（1）班提出倡议。（同学代表读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

同学们！今天的主题队会开得非常成功。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

乙：全体起立，举起右手，呼号！

甲：为我们伟大的祖国：

同学们——学好本领，为祖国服务！

乙：放下！退旗！敬礼！

甲：礼毕！请坐下！

合：五（4）班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！谢谢！

大学生文明礼仪班会新闻稿篇九

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3. 布置教室。

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词：

a□晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b□好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？（镜子里的小花猫）

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花

变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三)来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。