

# 2023年观察产程心得体会(通用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 观察产程心得体会篇一

近期，结合培训班的作业要求与自身的工作需要，将《观察儿童》翻阅了一遍。翻阅第一章，就被这本书吸引了。因为内容是我现在工作研究所需要的，其次，这本书不似一些书讲述高深理论，离我们感觉很远。它的陈述方式更像有一位导师，就在你的身边向你娓娓道来你在观察中的一些问题，并用具体的案例，可借鉴的解决的方法让我知道今后该怎么做。这本书让我受益匪浅，引发我进一步深读它的兴趣。

实施教育，观察先行。教师应通过有目的、有步骤、有计划的观察，获得大量具体、真实的信息，理解和评价幼儿的发展；在此基础上，学会科学地观察幼儿，就成为每个幼儿教师都必须掌握的教育技能。在实际工作中，教师要很好地把握科学观察的方法，使观察的过程得到完善。

观察，观为看，察为思。结合现实工作中，看到了许多观而不思的行为及被搁置在文本上的那些可记可不记的记录。书中“观察的价值在于它们的运用，而不是作为文档的收集”的观察价值与目的，引起了我的共鸣。那如何助推教师开展有意义的观察？使观察成为教师推进幼儿发展的自然实施的教育手段，我们能为教师做什么？此书给了我启示。

意大利的瑞吉欧教学思想中有这样一句话：“接过孩子抛过来的球，并抛还给孩子。”它告诉我们，作为一名教师，要

随时注意观察幼儿，及时捕捉幼儿中有价值的问题，然后再把问题“还给”幼儿，让他们“接过球”，投入新一轮的思考、探索，从而使主题活动不断深入。在教育教学过程中，虽然在运动、游戏中注意观察儿童，注重了幼儿的个性，但没有深层地科学地去观察。通过学习使我懂得了要以欣赏、包容、研究的态度观察幼儿。要有一种开放性的心态，充分了解儿童，解读儿童的行为，理解儿童的行为。

在活动中，我们可根据教育活动目标的达到程度对幼儿进行观察，教师提出教学目标是一致的，要观察幼儿在完成教学目标中的困难在哪里，教师提供的活动材料是否适合，充分，是否有可操作性。还需要有“鹰”一般的目光，捕捉每位幼儿身上的闪光点和个别差异。然后根据孩子发展的水平来调整教学目标，设计教学活动，提供有利于进一步发展的材料，使教学目标性更强。

无论什么样的观察活动都可以让观察者获取大量的信息，但观察者从不同的角度获取的信息，其价值是不同的。因此，观察者首先应根据观察目的，选取合适的观察角度，以获取有价值的信息去分析问题、解决问题。在实际工作中，有些教师就因为没有根据观察目的选取合适的角度，而使其“客观描述”笼统、简单，致使观察活动流于形式，失去意义。例如，某教师对一位新生入园适应情况进行观察，观察记录中仅有一句“xx小朋友走到教室门口，抱着妈妈说不愿上幼儿园”。可以说这是一次意义不大的观察，教师无法通过这次观察寻找有效的教育切入点。我们都知道，大多数新生在入园时都有哭闹现象，不同幼儿有不同的表现，教师只有通过对幼儿哭闹持续时间、父母处理方法、幼儿情绪变化过程等细节的观察，才能针对不同幼儿的特点寻找切实有效的入园教育策略。

“参与”就是教师要学会在活动中成为幼儿的支持者、合作者与引导者。幼儿探索活动的过程，是幼儿与教师共同建构、共同表达、共同成长的过程。没有参与，就没有观察。

“倾听”就是教师要学会做孩子的忠实听众。在“童声”中理解幼儿的生活，在“童声”中推动幼儿的探索。只有学会了倾听，教师才能与幼儿产生互动的心灵感应，才能更好地帮助幼儿在探索活动中不断地成长。例如：某教师要教小朋友用三个圆做成一只小蜜蜂，孩子们兴趣很大。在孩子操作中，教师一会在这桌帮忙一会又到那桌说说话。她的行动在告诉我们她在观察孩子的操作，并试图发现需要帮助的孩子以便及时的提供援助。结果她并没有发现她所认为的不会做的孩子，只能机械的等待孩子呼喊她“老师，我不会”。很显然，老师错过了观察孩子、了解孩子最好的时机。她所理解的观察是主观的，被动的。在参与的过程中，她没有倾听到孩子真正的需要，她的孩子是否需要她的参与、哪里需要她的参与，她没有获得这些信息，所以她的观察毫无结果和意义。

但是，我们所强调的参与和倾听并不是独立的两个观察的前提和条件，他们是相互促进相互影响的。在探索活动中，对孩子的自主学习能力和师生互动要求很高。很多老师在孩子的活动中能很好的参与，并认真观察孩子操作情况，也能很好的倾听孩子的讲述，但是这样的参与有很多的盲目性，这样的倾听也比较形式主义，所带来的观察也只能是粗浅的、表面的。观察孩子在探究活动中的表现，首先要参与，但这样的参与不是老师主观的或是活动要求的参与，而是认真倾听孩子的需要，孩子需要老师、欢迎老师、愿意和老师一起操作，这样参与进来观察到的孩子是最自然的、最生动的，了解到的信息也是最真实的，而我们反馈给孩子的也将是最及时的、对他的操作最有意义的信息。

在观察幼儿的操作活动时，很多教师常常重结果、轻过程。如某教师这样记录□“xx到美工组玩了一会儿，什么也没画出来，就到别的组去了。”这位教师只注意了操作结果，对幼儿在操作过程中是否有兴趣、如何摆弄材料等细节却忽略了，而这些信息往往更能使教师受到启发，并促使教师进一步采取有针对性的措施来促进该幼儿在现有水平上的发展。因此，

教师应重视对幼儿操作活动过程的观察。

教师所做的观察记录应该是对幼儿活动情况的真实而客观的反映。有些教师的观察记录中，发现他们持续观察的时间较短，没有将幼儿放在一个完整的情境中进行了解，教师往往只抓住幼儿说的几句话或几个动作就结束了观察。用这种不够到位的观察来指导教育行为，难免带有主观性。还有些教师记录的观察内容并非亲眼所见，而是根据其他幼儿反映的情况记录的，这就很难保证真实、客观、全面，教师据此分析孩子的发展情况也不一定与实际相符。

因此，我们应科学的观察幼儿，这是在实践中不断探讨、学习的基本功。应以正确的儿童观、教育观指导自己的教育行为，不断提高分析问题、解决问题的能力，最终成为最好的观察者。

好书，是能引发读者思考。这本书无论是内容还是编撰的格式，给了我工作思路上的触动。以上是初浅的认识，今后会再细细研读，改变自己，完善自己。

## 观察产程心得体会篇二

产程观察是产科护理中非常重要的一环，它可以帮助护士了解产妇的身体状况，及时发现异常情况，从而做好相应的处理措施。在我实习期间，我接触了很多产妇，对其产程进行观察，累积了丰富的经验。在本文中，我将分享我在产程观察中所获得的体会和经验。

在观察产妇的产程时，护士需要采取一系列的措施，如记录产程进程、观察产妇的疼痛程度、检查胎儿的情况等。这样做有什么必要呢？首先，产妇的身体在分娩过程中可能会出现很多问题，例如宫缩困难、胎位不正、羊水过多等。同时，高风险孕妇还可能出现产瘤、前置胎盘等严重情况。只有通过观察产程，护士才能及时发现并处理这些问题。

### 第三段：产程观察中需要注意的事项

在进行产程观察的时候，我们还需要注意以下几个方面。首先，记录准确的产程进程，这样才能及时发现问题，做出正确的决策。其次，关注产妇的疼痛程度，并为其提供相应的缓解措施。此外，还要注意产妇的情绪变化，及时给予心理支持和宣教。最后，检查胎儿的情况，包括心跳、胎动等，确保胎儿的健康和安全。

### 第四段：产程观察中的挑战和应对策略

在实践中，我们经常会遇到各种各样的情况，如分娩过程缓慢、疼痛难忍、产妇情绪不佳等。这时候，我们需要思考如何应对这些挑战。例如，在分娩进程缓慢的情况下，我们可以给予产妇足够的鼓励和支持，或者酌情使用产程促进剂。在疼痛难忍的时候，可以为产妇进行相应的疼痛缓解措施，如吸氧、针灸等。在面对产妇情绪不佳的时候，我们可以给予她们足够的倾听和理解，并在宣教中强调产妇自身的胜任感和能力。

### 第五段：总结

通过实习经验和学习，我认为产程观察是产科护理中非常重要的一环。只有加强产程观察、提高观察技巧、积累丰富的经验，才能为产妇提供更优质的护理服务。同时，在实践中，我们还需要善于发现问题、及时应对挑战，以保证产妇和胎儿的健康和安全。

## 观察产程心得体会篇三

说它们是贪吃鬼一点也不过分。一次，外婆正在杀鱼，鱼肠就放在一边，乌龟们闻香便来“偷袭”了。不用说，大傻急匆匆地跑在最前面，小驼居中，二傻心不在焉地跟在最后，只见它不时地停下来嚼一嚼枯树叶。终于到达目的地-肠子

了!大傻先下手为强，伸长头咬住肠子就想跑，小驼也不甘示弱，咬住肠子另一头，肠子有韧性，你拉我扯，力量相当，一时间是难分难解，辨不出胜负，这时二傻才到，只得做个旁观者。

呀!大傻胜了，因为小驼放弃了，逃跑了!大傻叼着“战利品”到处乱跑，不知是在炫耀还是想找地方隐藏。二傻呢，无动于衷，它在等着吃“饭渣”呢，每次它就只能吃别的乌龟剩下的，从不自己抢。说它们会享受吧，当然正确，如果太阳好，它们能把四肢，尾巴全伸直了，偎一起在太阳里晒上一天，到了晚上才各自散开，找中意的地方睡觉去。

说它们会玩，一点也不错，一块泡沫板都能把它们迷住，咬得泡沫到处都是，让我们哭笑不得。

这就是我家乌龟们，一种也会“吃，喝，玩，乐”的小动物。

## 观察产程心得体会篇四

作为一名产科护士，观察产程是日常工作的一部分。在产程中，孕妇的身体和情绪都会经历不同的变化，护士需要密切关注孕妇的状况，以及根据情况及时应对，确保母婴的安全。在观察产程的过程中，我逐渐意识到，这项工作需要不断学习和积累经验，才能更好地帮助孕妇顺利地度过难关。

### 第二段：学习产程的理论知识

在实践中，我们需要掌握产程的理论知识。例如，了解产程的各个阶段和特点，掌握胎儿心率的监测方法和标准，以及熟悉产程中需要注意的突发情况等。只有深入学习产程理论知识，才能更好地应对产程中的问题，确保孕妇和胎儿的安全。

### 第三段：学习观察产程的技巧

在实际操作中，我们需要掌握一些观察产程的技巧。例如，观察孕妇的言语表情、呼吸和身体姿势等，识别孕妇的疼痛程度和疲劳程度，判断胎儿的状况和胎儿心率的稳定性等。只有掌握了这些技巧，才能更准确地判断产程进展情况，及时采取措施，确保产程的顺利进行。

### 第四段：感悟观察产程的价值

观察产程是一项非常重要的工作，它可以帮助我们及时发现问题并采取措​​施，避免因疏忽而导致的意外情况。同时，观察产程也可以为孕妇提供心理支持，让她们感受到护士的关心和关爱，从而帮助她们更好地度过产程中的困难和挑战。观察产程不仅仅是一项技术活，更是一项关乎母婴安全和孕妇幸福的工作。

### 第五段：结论

在观察产程的过程中，我们需要不断学习和提高，深入学习产程的理论和知识，提高自己的观察能力和判断能力。只有在实践中不断积累经验，不断总结归纳，才能更好地完成这项重要的工作，保障母婴的安全和孕妇的幸福。

## 观察产程心得体会篇五

汪、汪、汪!狗窝里传来了几声低低地叫声。哦!小狗诞生喽，小狗诞生喽!弟弟拍着手欢快地叫道。小狗诞生的这一天我们好不容易盼来了。

11月21日 星期二 阴

小狗刚生下来不喜欢活动，全身软绵绵的，摸上去湿漉漉的，因为是刚刚从它妈妈肚子里出来我伸过手去抱小狗，没想到

老母狗龇牙咧嘴，用睛瞪着我，好像在说你敢动我孩子一根毫毛，我不会认你这个主人，更不会放过你，你小心点儿。我急忙缩回了手。

11月29日 星期三 晴

一星期过去了，小狗的毛渐渐干了，全身毛茸茸的，洁白如雪，三角形的耳朵耷拉着，圆溜溜的小眼睛像两颗豆子，红红的小鼻子，嘴巴很小，只有几颗洁白的小牙齿。我给它取名叫小美。

12月20日 星期五 晴