

2023年名师之路培训心得(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

名师之路培训心得篇一

随着全国幼教改革的不断深入，作为幼教改革的前沿城市，有效地推进了新课程的实施，形成了具有地域特色的课程。为借鉴xx地区成功经验，促进和推动各地幼儿园课程改革的开发与实施。由兄弟姐妹幼儿园共同组织的“幼教名师交流会”，特邀请了著名幼教名师xx老师前来实验幼儿园传授教学经验。我有幸观摩了xx名师张xx老师的课，现场领略了名师的风采，让人大开眼界，受益匪浅。作为一名教师，任何一次外出听课都是我们学习的大好机会，从中可以获取真实课堂教学中的经验。

张xx老师共上了两节课，她设计的活动课体现了《纲要》的精神：创设了一个自由、宽松的环境，支持、鼓励幼儿大胆想象，积极发言，使每个幼儿都乐意参加活动；她的活动为幼儿提供了充足的时间和空间，让幼儿有了更多的尝试机会，体验到了不同学习方式的乐趣，每个过程都可以使幼儿获得经验、梳理经验、提升经验。带给我的震撼是她关注每位幼儿，心中对幼儿有深深的爱，同时她把知识、能力、方法、情感，在每节课上都充分地体现出来。

最让我印象深刻的是张xx老师的活动，她是那么的优雅、从容、幽默、怡然自得，我一下被震撼了！多么自然的教学，多么轻松的课堂，孩子和老师在说说笑笑中度过了一段愉快而又有价值的时光。

第一个活动是小班的科学活动《糖果屋》，这个活动没有华丽多彩的复杂环节，是平实的，然而就是在这种平实中，充分体现着名师的风范。活动设计思路清晰，没有华而不实的情景，有的只是对活动的整体把握；活动流程简洁而又流畅，让人赏心悦目；教学艺术运筹帷幄，灵动而睿智。我不禁被张xx老师丰富的教学经验、驾驭教学现场的高超技能所深深折服：不愧是名师呀！

第二个活动是大班的科学活动《筷子》，张xx老师对这堂课的选材及目标定位都非常合理，符合大班幼儿的年龄特点。活动以“筷子”为线索，设计了一系列的问题。如通过对筷子的数数让幼儿学会了不同的数数方法，可以单数数，也可以用双数数；在找筷子游戏中，让幼儿根据观察角度的不同，用不同的语句，说出某根筷子的位置，等。张xx老师对各个环节的要求都交代得简洁明了，能够使每一个教学环节自然流畅地过渡，使得孩子们都能很好的掌握课堂知识。

最后一环节，张xx老师对自己的两堂课进行了总结性的说课。

（1）她强调了试教的重要性。张xx老师为了上好这两堂课，试教了四次。我深有感触。这让我想起了上次我上的那堂教研组的公开课，由于没有试教，那堂课上得比较失败，课后我深刻的体会到，没有试教的课，就会出现很多预设之外的问题，特别能考验出一个教师的教学功底，通过这样的一堂，也让我更清醒的认识到自己在教学中存在的许多问题和薄弱的地方，今后的教学中，我需要有意识的加强自己这方面能力的培养和训练。

（2）她提到做为教师，应具备一定的幽默感。幽默即有趣或可笑而意味深长，是一种优美的健康的品质，是一种宽容精神的体现，是轻松活泼的调味品。能让孩子喜欢并快乐地学习的最好的教育方式是寓教于乐。作为教师，应总是用一种娱乐、游戏的方式帮助孩子获取知识，使孩子能在快乐的气

氛中获得知识、在欢乐中成长。

(3) 把握好九个字“吃得透、点得准、抓得妙”。只有用心得去做到这三点，才能上好一堂成功的课。要做到这三点可能很难，但我会努力地去渗透它，把握它。

专家名师的教学智慧，专家名师教学风采，是我们耐以提升教学能力、专业素养的楷模和航标。通过这次观摩活动，我深深的感受到名师们对幼儿、对教育、对生活那深情的爱；感受到了她们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到她们对幼儿身心发展以及对教育教学了解之广、钻研之深。她们的活动激起了我的思考，让我的思维产生碰撞。带着xx名教师给我的启迪，我想我会更能进一步读懂孩子，走进孩子的内心。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子，我会继续努力的。

名师之路培训心得篇二

教育是一份充满挑战和责任的事业，为了创造更好的教育环境和文化，建立更具实效性和人性化的教育模式已成为了教育工作者不可回避的重要课题。教育家罗夏曾提出，作为一位教师，三十年来，他所得到的最有价值的东西就是：尊重他人、理解他人、爱他人和责任感。如何让我们的教育质量真正体现出人性化，如何让每一个孩子都能够受益于教育的时代大潮，这是每一位名师都应该思考的问题。

第二段：培育良好教育理念

教学思想是每一个老师的立身之本，鲜活的思想是使得每一个孩子都能够因为教学而产生一份心灵契合的关键基础。人有感性的一面和理性的一面。对待教育也如此，只有既有严格的实际行动，也有情感的融化，实现教育的双向互动，才能让教育更加深入人心。同时，在教学的过程中，也可以将自己的理念进行分享，让更多人做出这样的思考，让每一个

孩子成为我们的爱。

第三段：细致而拳拳到位的教育操作

只是理念不足以获得优质的教育质量，用心的操作也是至关重要的。当老师从自己的实际经验出发，在教育中摸索并孕育出高效的教学设计、合适的教育方法、周密的教学计划和系统的教育评估，才能让教育焕发出耀眼的光芒。能够顾及个体差异，开拓教育实验的可能性，寻找发现更好的教育形式，探索未知的教育评价指标，是每一个名师的不断追求。

第四段：优化课程体系，让教育真正产生实际成果

任何一种具体的教育活动，都应该建立在较为成熟的教育体系上，构建有效的课程体系，为教育实现更好的目标，打下坚实的基础。遵循学科建设的方向，展开名师工作，让教育体系的本质更加深刻且系统，是高效而重要的职业实践。

第五段：结语

教育虽然繁琐，但一个全面而合格的名师，应该在实践中逐渐获得体验，打磨自己出色的教育设计，成为孩子们的榜样，在这个校园新时代中站在最前沿，并向前迈进。最后，我们只有通过专注和全心投入的教育传统，才能培养出更出色的孩子。这是每一个名师们的使命和梦想。

名师之路培训心得篇三

20xx年11月2日，我有幸参加了《威海市数学名师巡讲暨科研创新成果展示活动》得到了这次听课的机会，观摩了夏世珍老师的优秀课堂，从中我感悟很深，有很多体会。

她的课堂实实在在反映了文登实验中学数学课堂平时的水平和能力，注重了课堂氛围的建设，想尽一切办法和学生身边

的事例烘托气氛，讲课很实在，课堂效率高，知识的内涵和外延都能挖掘到位。在听课过程中我感受到了文登实验中学数学老师们不一样的风采：在授课过程中以亲切的笑容，温和的语调贯穿课堂始终，学生课堂的反应自然很活跃很积极，让人真切体会到了生命化课堂的魔幻魅力。

一、课堂上注重创设情景巧妙导入新课

夏老师这节课以学生们从小就熟知的《青蛙歌谣》入手导入课题，激发了学生潜在的学习兴趣，调动了学生的积极性和好奇心，使学生急切想参与到学习活动中。他们的这点值得我学习。

二、注重学生自主、探究、动手能力的培养

夏老师根据所教内容的特点，采用自主探究让学生积极参与到探究学习之中，培养了学生独立思考的能力。对于观察的发现，在学生的讨论交流之后，逐步对发现进行分析，深入到问题的本质，提高了学生分析问题的能力。对于问题的处理，能分组的讨论，学生动手用火柴棒去演示，真正培养了学生的科学探究能力。研究问题的过程和结论不是教师讲出来的，也不是学生念出来的，而是学生“悟”出来的。只有学生自己“悟”出来的过程和结论，才是学生真正理解的，学生才会明白，才会去应用。

三、注重课堂实效性

对于课堂实效性，夏老师给我印象很深刻，虽然夏老师没有太多华丽的语言，但学生课堂气氛很活跃，很有效果，知识的层次很到位，深度的挖掘很到位，题组练习很有梯度，我觉得这节课学生们应该是学到的东西很多，知识的掌握应该很好。

总之，这次观摩听课我的收获很大，听课后我不断地在反思

我的数学课，我需要改进的有很多，需要学习的东西还很多，取人之长，补己之短，今后的我一定不断地学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，不断提高自己，成为一名高素质教师。

名师之路培训心得篇四

名师德是指教师在教育教学过程中正确树立并践行的道德观念和职业规范，是教师的基本素质和职业责任。多年的教育教学工作让我深切感受到，名师德是一名教师最为重要的品质，因为它直接影响着学生的成长和发展。在自身的教育实践中，我不断总结经验、反思自身不足，努力提高自己的名师德水平，以下便是我对名师德的一些体悟和心得。

第二段：尊重每个学生

作为一名教师，在教学中，我始终坚持尊重每个学生，尊重他们的差异和个性。每个学生都是一个独立的个体，有着不同的背景、兴趣和学习能力。只有真正关心学生，了解学生，才能根据学生的特点和需求进行针对性的教学。同时，我还积极营造一个和谐的教育环境，让学生在开放、包容的氛围中获得更好的成长。

第三段：传授知识与做好榜样

作为一名名师，我的责任不仅是传授知识，更是要做一个良好的榜样。我明白学生不仅需要学到书本上的知识，更需要得到良好的品德和道德教育。因此，我注重通过自己的言行来影响学生，并时刻以自己的榜样鼓励和激励他们。同时，我还注重和学生进行思想沟通，引导他们培养正确的人生观、价值观和世界观。只有在这样的基础上，学生才能获得全面而健康的成长。

第四段：关注学生的发展

作为一名名师，我始终关注学生的全面发展。除了关注他们的学业成绩外，我还注重培养他们的兴趣爱好和综合素质。在教学过程中，我鼓励学生参加各种课外活动，积极培养他们的团队合作和独立思考能力。同时，我还积极与家长沟通，了解学生家庭环境和特点，帮助学生制定个人发展规划，为他们的未来做好准备。

第五段：不断学习与完善自我

名师德是一个不断学习和提高的过程。作为一名教师，我深知自己的不足和欠缺，因此，我始终保持学习的意识，通过参加各种培训和学习活动，提高自己的教育教学水平。同时，我也注重与同事交流、互相学习，共同进步。通过不断地学习和完善自我，我更加深刻地体会到了名师德的重要性，也更加有信心和热情去做一名真正的名师。

这些年来，我在实践中不断探索和实践名师德，每一次的成长和进步都离不开对学生的尊重、知识的传授、关注学生的发展和完善自我的努力。名师德无疑是一种精神追求和道义追求，只有真正践行名师德，才能为学生的成长提供最好的教育环境和良好的示范。我将继续努力，不断提高自己的名师德水平，为学生的成长和未来贡献我的一份力量。

名师之路培训心得篇五

5月26、27日，我有幸走进了名师课堂，聆听了来自北京市及江苏省的四位特级教师的四节数学课。在短短的两天时间里观摩了四节示范课，聆听了四个学术报告，听了这些专家的课，使我更加深刻地感受到了名师课堂教学的生活化、艺术化。

牛献礼老师“植树问题”这节课给我留下了深刻的印象。第一：语言幽默。他与同学进行交流时，就像烙家常，非常亲切自然，学生无拘无束，畅所欲言，课堂上欢笑声此起彼伏，

学生的学习氛围格外高涨。第二：学习新知与实际生活紧密相连。牛老师结合生活实际，把数学问题用手的形式来解决，减轻了学生学习的负担，加强了直观性、可操作性。第三：重视思维的培养和方法的渗透。如果说生活经验是学习的基础，生生间的合作交流是学习的推动力，那么借助“手”帮助理解是学生建构知识的一个拐杖。有了这根拐杖，学生们才能走得更稳、更好。这就将“发现规律”与“运用规律”链接起来，同学们的思维得到了升华。整合知识，让学生能触类旁通。无论是“植树问题”，还是“路灯问题”、“排队问题”、“爬楼问题”，抑或“锯木问题”、“敲钟问题”等等，都有着相同的数学结构，即可以被归结为同一个数学模式，可以统称为“分隔问题”。因此，牛老师在最后的教学中，还超出了“植树”这一特定情境，设法帮助学生清楚地认识到所有这些具体问题事实上都有着相同的数学结构，帮助学生建构普遍的数学模式，以提升学生的思维水平。

郎建胜老师的《图形中的规律》，通过听这节课，使我懂得情境的内容和形式的选择要根据学生的年龄特点，对于小学生，颜色、声音、动作有着极大的吸引力，要多创设生动有趣的情境。如运用讲故事、动手摆一摆、做游戏、模拟表演，直观演示等形式。整节课让学生在探索中构建数学知识。侧重创设有助于学生自主学习，合作交流的情境，用数学本身的魅力去吸引学生，尽量让他们由内心的成功体验尝试情感上的满足，进而成为推动下一步学习的动力。

让学生思考问题，解决问题，有一双能用数学视觉观察世界的眼睛，听刘松老师讲小学四年级《用字母表示数》一节课中，他告诉我们讲数学，教学细节是老师教学观念的一种流露，是教师教学风格的一种表达，是教师教学能力的诠释，更是教师教学智慧的一种体现，“教学细节”贯穿于教学过程中，是构成教学行为的外显的最小单位，成功的教学必定离不开精彩的细节，精彩的教学细节能透射出教育的大理念、大智慧。“教学细节”的精彩设计和运用，是老师提升教育智慧的“直通道”。关注“教学细节”是老师舒展智慧、落

实理念、改变行为、提升教学水平的过程。关注细节的教学，必定是智慧的教学、必定是成功的教学；关注细节的教师，必定是智慧型的教师、必定是成功的教师。刘松老师告诉我们，数学课上的情境创设应该为学生学习数学服务，应该为数学知识和技能的学习提供执掌，应该为数学思维的发展提供土壤。

刘德武老师的课无论从哪个方面我们都找不到刻意雕饰的痕迹，但大师的风范却随处可寻。他的课看是很随意，但随意中却彰显出一种超完美的教学艺术。他的每个教学细节都值得我们细细推敲，推敲后有豁然开朗的彻悟：原来课还可以上得如此轻松惬意呀！

1. 认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学上一个新的台阶。
2. 钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教学方法，课前制定出切实可行的教案。让“先学后教，当堂训练”的目标教学法，能够运用自如。
3. 努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。像钱刘松那样，要为学生提供足够的知识空间。
4. 上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识，真正做到“先学后教”的目标教学法。
5. 吃透教材是最根本的。老师的学科功底要扎实，自身素养要高，深入研读教材。
6. 驾驭课堂教学能力要高。巧用心思，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。

总之，这次听课学习，使我更深刻的体会到学习的重要性。作为一个没有经验的年轻教师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，对我们而言，教书育人这条路还很长。在将来的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力。不断学习，博采众长，充分利用一些学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养，为党的教育事业贡献全部的光和热。