

# 考研动员班会总结(通用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 考研动员班会总结篇一

不知不觉又到了这学期的期末，每当临近期末，孩子们的心就变得浮躁起来了，计算题看不清运算顺序，不懂得该先算谁，再加上这学期刚刚学过的运算定律运用，有的孩子就把脱式计算和简便方法计算混合在一起了，做题的时候不是用错了运算定律就是不该用的时候瞎用。弄得孩子们头脑中简直就是一团浆糊，我也感到很无语。这么长时间以来我们天天都进行计算训练，但是今天下午当我进行测试的时候，本以为孩子们的计算题不会再失分，结果大出我所料，计算出错率依然很高，我真的有点挫败的感觉。

真的不知道该如何训练才能真正提高孩子们的计算能力，有时候我感觉真是冰冻三尺非一日之寒。现在孩子们已经上四年级了，前三年的基础限制，有的孩子确实很难突破自我，不能从自己根深蒂固的计算错误中改正过来，有的孩子在进行竖式计算的时候，竟然连 $88-66$ 都能算错。犯这种低级错误是孩子的笔下误，还是孩子不专心，还是孩子根本就不会算，我真的感到有的无所适从。而且出现这种低级错误的孩子不止一个。最近一段时期的口算练习，我发现有的孩子乘法口算都能够做到准确率很高，但是加减法却不行，特别是退位减法，有的孩子出错率特别高。

孩子们在计算的时候不仅学会了用正负数表示家庭的收支情

况，而且很快也算出来了这个家庭一个月的剩余是1200元。然后我对孩子们说：“你看，一个普通的工薪家庭一个月的剩余只有1200元，这样的家庭就在我们身边，你爸爸妈妈是不是也挣钱这么辛苦，攒钱这么不容易。你通过计算想到了什么？你又有什么感想？”有的孩子说：“我体验到了父母攒钱很辛苦，我要懂得勤俭节约。”“我以后再也不乱花钱了。”另一个孩子说。“父母每天早晨都是天不亮就起床，为你们做饭，买好吃的，自己舍不得吃都给你们吃，吃过饭后急急忙忙把你们送到学校，无论刮风下雨，父母从没有间断过对你们无微不至的照顾。但是你知道他们最希望你们来到学校以后干什么吗？”“知道，希望我们能够好好学习。”孩子们毕竟是四年级的学生了，领悟能力还是很强的。

“所以我们要拿出百倍的学习劲头，努力学习，争取期末考出一个好成绩，来回报给最疼爱你们的父母。”我及时对孩子们进行思想教育。

学期期末了，希望孩子们能够静下心来把自己所学过的知识认真梳理一遍，做到胸有成竹，以饱满的热情，以百倍的信心走进考场，力争考出自己最好的成绩。

## 考研动员班会总结篇二

时间总是很匆匆，转眼就到了期末复习迎考的日子了。期末考试对于班级里的学生来说，是一次总结，是一次考验。我们都很希望通过扎实的细致的复习，为了使期末复习取得最好效果，五年级二班召开了“如何搞好期末复习”主题班会。

班会上同学们先分小组说一说自己整体的复习方法或某一科的复习方法。然后各个小组派两名代表上来说一说自己的复习心得。最后同学们就如何搞好期末复习达成了共识。

- 1、认真仔细地完成学校老师布置的复习作业。针对自己的情况制定符合自己的复习计划，并且努力完成计划。

2、以课本学习为主，以平时的配练及试题为辅，要把那些学过的所有知识理一理，记一记，做一做。

3、在复习时，如有一知半解的地方先自己去分析和理解，如有自己理解不了的，就向老师提问和请教。

4、做到劳逸结合，放松精神，该复习时认真复习，该休息时好好地休息。比如一定保证午晚休的纪律和休息质量。吃好、喝好、休息好，保证身体健康是前提。

只有付出辛勤的汗水，才能获得丰富的回报。

## 考研动员班会总结篇三

a□常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶 让我自信的放飞理想。

b□常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习 的过程中实现自我。

a□常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让 15 广电班的大家庭里感受到家的温暖。

a□感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有□ b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续□ ab□11215 班《感恩的心》主题班会现在开始□ a□首先让我们来看一段视频。

□□ □□

a□同学的回答都不错，那到底什么是感恩，感恩是什么？

二：感恩，是什么？

□□□□ □□□

a□感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块 的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的 工笔，描绘得细腻精美。

b:感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股 暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

a□常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥 漫着快乐的空气。我们首先请\*同学告诉我们他对感恩的理解。（当你在成长到时候）

### 三：人间感恩情

b□我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老 师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

a□感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

b□感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有 生存空间。

a□我想大家都应该知道一个电视剧，叫做《家有儿女》，在这部剧中有一个人物， 他曾经出演过一个公益广告。

b□下面我们就来欣赏一段视频《妈妈，洗脚》

a□从视频中，大家想到了什么？

a□我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

b□父爱如山，他沉默无语；

a□母爱似海，无时无刻不在包容着你……

#### 四：讨论

1、 我们为什么要感恩？

2、 我们应该怎样感恩？

3、 谁是你最想感恩的人？

#### 五、感恩小故事

a□慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

b□谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于亲情论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在父母，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行感恩三句半。

b□父亲这个形象，在大家心中都是怎样的？

a□如山，父爱不像母爱那么直接，但是父亲却是你值得用一生去尊敬的人。

b□请听为们讲一个苹果树的故事。

#### 六、感恩的心

a□感恩的心，感谢有你。

b□伴我一生，让我有勇气做我自己！

a□在这场班会结束之前，让我们来聆听，×××为我们带来《感恩的心》

b□希望在这首歌曲你，你能明白，人要学会感恩。 八：结束语a□在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀！感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

b□一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你，××班，感恩节活动主题班会到此结束！

## 考研动员班会总结篇四

通过这次班会使学生明白取得好成绩不是一件轻而易举的事。每个学生在求学时代都面临着两大学习任务：既要学习许多新的知识，又要学会获得新知识的方法。前者是学习的内容，后者是学习的能力。一个人掌握的知识毕竟是有限的，而且

还容易遗忘，相对于知识而言，能力则是永久的，它能给学生带来终生的益处——离开了学校，他们仍然可凭借这种能力继续获得知识。

活动重点：

1、提高学生的思想认识——优秀的学生不可骄傲，中等的学生不可迟疑、松懈，落后的学生不可气馁、灰心。坚信“一分耕耘，一分收获”。

2、传授各科行之有效、事半功倍的学习方法。

活动过程：

同学们，初一下学期期中测试已经结束，成绩已揭晓，有的同学取得很大进步，有的同学停止不前，有的同学略有退步，有的同学退步很大。一样的试卷，一样的教师，一样的上学，一样的教室，为什么所取的成绩却参差不齐呢？导致成绩下降的原因很多——基础知识底子薄、学习习惯不好、学习态度不端正、学习方法不得当等。失败并不可怕，只要我们善于分析和总结，最终就会取得成功。今天，我们班会的主题就是要研究探讨解决这个问题的方法，我们先请这次考的好的同学介绍他们的学习方法，以达到提高学习效率之目的。

请同学介绍各自的学习方法和学习小窍门。

陈婉欣：（语文课代表）课本是一课之本，哪一门课的学习都应首先抓住课本，学习语文课本最有效的方法莫过于认真预习、认真听讲、认真记笔记、认真复习这四个“认真”。另外，课外阅读和写作也很重要，课外书籍无论是中外名著、文学小说还是诗歌散文，多去阅读既可以帮助自己更好的理解课内所有知识，又可以提高阅读水平和写作能力。此外，还要做一些语言分析基础知识的训练，只有多记多练，才能达到熟练的境界。写作方面，可以每天记日记，多练笔，这

样时间久了就会培养出兴趣和灵感。总而言之，只要多读多背，端正态度，肯努力肯吃苦，学习语文不是难事，而是乐事。

王可：（数学课代表）学习数学要背定义定理和多做题目。背定义定理不提倡死记硬背，记住它们要建立在对其有深刻认识的基础上，要了解它表达的数学规律，它的应用范围。背完后，要做一定的题目辅助记忆。做同一题型的题目不应多，而应题型广泛。题目要循序渐进，从基础题到开放性试题都要有所了解。在平常的学习中，要时常总结题型、解题方法和易错点，这些总结会成为复习的第一手材料，对应试有很大帮助。

关湘南：（英语课代表）英语没有懂和不懂之分，只有学过和没学过之别，只有会和不会之说，目前我们在英语课上的目标就是，所有学过和讲过的单词、句子和语法要会；语法知识只要了解就可以了，不需要深入研究，更不能钻牛角尖；英语是一门可感知的学科，它是活动的，是有生命的，是无法固定的；学习英语，要进行大量的实践，就是多听、多说、多读、多写、多练。最后总结一下，学好英语，自信是关键，方法是基础，坚持是保证。

王艺儒：（地理课代表）地理学习起来并非难事。地理是一门非常实用的科学，要学好它首要培养兴趣。如果你没有兴趣，可以从生活的一点一滴开始，培养兴趣。兴趣是要学好地理的基础，但要学好它关键还是要做到以下几点：1、做好课前的预习工作，2、上课是认真听讲，认真做好笔记，3、认真做好复习工作，注意总结。

油晓晨：政治是需要背的，但不应死记硬背，而应该在理解的基础上去熟记这些知识，使它们成为自己分析问题，解决问题的方式方法。对于解决一些实际问题，则应该注重老师上课时反复强调的解题技巧。除了书本上的知识外，平时还要了解时事政治。学习政治千万不可偷懒，我们应做到“节



节清”、“课课清”、“天天清”、“周周清”、“月月清”，做到今日事今日毕，不可明日复明日，这样在考试前夕，就不会手足无措地去背政治了，只要在考试的前几天把所学的内容大略复习一启遍，就可以了。主持人：六位课代表的发言，使我们受益匪浅。让我们吸取他们先进的学习方法，改进自己的方法。下面我们来请成绩有所退步的学生来谈谈感受和决心吧。

我呢？大多做不到。由此看来，成绩差并不是头脑不灵活所造成，而是应做的事没有做好。说明我有能力，只要我努力，我能行。

最后，请几位同学谈一谈如何做好学习的几个重要环节。

王晓倩：要想学好一门功课，光学一遍是不行的，只凭上课听讲是远远不够的。若能把学习的内容事先预习一遍，到听讲时就等于是第二遍了，这样，可以对老师讲述的内容加深印象。经过预习可以知道难点所在，听讲时就更有针对性。

刘辉：我讲的是听课。苏联教育家赞可夫说：“教师和学生课堂上的交流，跟人们相互之间进行说话有类似的地方。”因此，成功的听课，要在听课的同时，与粮食进行思想对话，即上课时学生要在思想上做好一种向老师提问的准备：老师在这节课里到底要讲一个什么主题？这是什么性质的问题？从而使自己的注意力高度集中。

刘婷：我说的是笔记。听讲时记一点笔记，有助于理解和复习课堂上的教学内容。但要注意，记笔记不是目的，目的还是理解内容。那种追求笔记的完整，在形式上过多地下功夫的倾向是不足取的。怎样记笔记？这要看老师的教学风格和自己的学习习惯。具体地说，书本上有的内容可以少记，没有的内容要多记。笔记不要去照录老师的原话，而要反映出内容的关键。记与听发生矛盾怎么办？宁肯牺牲笔记，也要力求听懂。

同学们，今天的班会开得很好，发言的同学理论联系实际介绍了自己的学习经验。这些经验对同学们今后的学习有一定的帮助和指导作用。科学文化日新月异，同学们务必善于借鉴，善于总结，善于创新，不断总结出更好的学习方法，以优异的成绩报效祖国。

## 考研动员班会总结篇五

使学生从本周开始，正式面对期末复习的到来。

小黑板。

(二)出示小黑板，小组讨论。

- 1、请学生按小黑板上的要求，给大家说说你是怎样想的？
- 2、你了解关于成功的考试应有什么的心理吗？
- 3、结合本班实际，评出最佳小组，奖励红花。

(1)每天说一句：爱自己，爱学习。

(2)文明用餐。

举手要主动有礼貌。

- 1、本周园地八成绩受表扬名单。
- 2、多喝水。

## 考研动员班会总结篇六

临近期末，老师们精选试题，精心备战，学生们也抓紧时间，查缺补漏。可仍有部分学生不能紧张起来，还是一副懒散的样子，对老师的教充耳不闻，我们班这种现象也同样存在。

分析原因，我发现这些学生一贯学习习惯差，考前所有的老师都有关照：你不好好学习怎么能对得起父母？你这个样子将来怎么能考上大学？等等期末考试动员主题班会期末考试动员主题班会。诸如此类的劝告孩子已经听得太多了，因此也就麻木了，于是我就想到如何用一种另类的办法激起他们的学习兴趣呢？于是，我就想到开一个以寻找自我价值为主题的班会。

让学生通过发现自己的优点，树立自信期！。利用他们强烈的集体荣誉感从侧面鼓励他们好好学习。

- 1、写出自己曾经为班级做过的事情。
- 2、写出一个班里发生过的你最感动的事情期末考试动员主题班会教学反思。

## 一、导入主题

我们在一起走过了近一年的风风雨雨，在这一年里，你都为班级做过什么？从中发现了自己的那些优点呢？这就是我们今天要讨论的主题：寻找自我价值。

## 二、班会常规

- 1、宣誓
- 2、唱班歌

## 三、展开主题

- 1、我为一（2）班做过什么？
- 2、在仅剩的20天里，我还能为一（2）班再做点什么？