

最新万能讲座心得体会 讲座心得体会 会(优质9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

万能讲座心得体会篇一

在寒假期间参加的骨干教师培训中，我有幸听取了吉林市二实验小学的张主任关于小学作文教学法《关注身边事抒发真感情》的讲座。张老师以他厚实的语文功底，渊博的理论知识，精湛的教学艺术，对习作教学进行了深刻的剖析和阐述。为我们一线的教师们在习作教学方面指明了方向，使我受益匪浅。通过对张老师报告内容的认真学习，结合自身的教学实践，谈谈对作文教学的粗浅感悟。

一、抓住学生内心感受，引导学生乐于表达。

每个学生都有自己喜怒哀乐的内心世界。在学校学习生活中，在与同伴交往中，在家庭中，总会有各种心理变化，这种变化就是心灵体验的一种类型。教师就要抓住这种变化，引导学生关注并体悟变化的种种感受，让学生从说到写，真情流露，这是作文最真实的好材料。于是学生会在这种和谐愉悦的氛围中产生表达的渴望，进而对作文产生兴趣。

二、营造氛围，开拓思路，体验习作的乐趣。

“允许学生不按照提出的内容范围来写，虽然提供的内容很宽泛，但学生有可能有更想写的内容，这是允许的。”这时可改对作文提出的要求。因此，教师在作文教学中，可以让

学生自由说、写，不受条条框框的约束。但自由不等于放任，必要的指导仍不可少。要从学生感兴趣的地方入手，给学生一个广阔的思维空间，让学生敞开心扉谈自己感兴趣的话题，进一步激励学生的表达渴望，调动学生生活积累。

三、创设实践氛围，开阔视野，抒发真感情。

教师应让学生走出课堂，走进大自然，融入社会大课堂，开阔学生视野，让学生实地观察、体验、感悟生活，从生活中选取素材，写出真实感人的文章。如：开展丰富多彩的实践活动，组织春游、秋游；开展社会调查活动等，并要求学生把随时观察到的、听到的、自己感悟到的写下来，积累生活素材。这样学生的视野开阔了，思维活跃了，再也不会为“无米之炊”煞费苦心、冥思苦想了。

万能讲座心得体会篇二

7月16日上午，在关于大学生创业的讲座上□20xx级的学长xx讲了很多关于他大学生活的经历和整个创业的心路历程。他说，电影中国合伙人里面有一句话，就是千万不要最好的朋友创业。合伙创业往往会让朋友因为利益不均而反目。创业初期，不管做什么事情，在没赚到什么钱或者没做大的之前，除了付出汗水就是不断努力，朋友之间基本不会出现什么内部矛盾。但是如果开始做大了，每个人都会开始有不同的想法，很容易产生矛盾。朋友之间一旦和利益扯上关系，就会变得复杂。创业不是一件容易的事情，跟自己的好朋友一起创业更不容易。但是他本人并不建议我们这么早就开始想这些东西，创业的事情大可放到大三大四再去考虑。他认为在什么年龄段就该做什么事，不初恋怎么叫初中，不玩游戏怎么叫童年，不逃课怎么叫大学。如果你不早恋，不玩游戏，不逃课，那你的人生虽然是完美无误的人生，但是你也会因此失去很多。你无法了解早恋的美好，没法体会玩游戏的快感，更无法拥有逃课的勇气。

在他看来，大学就像个腌菜缸，进了大学，我们就像是那些个新鲜的萝卜白菜。无论你是谁，不管你来自何方，走进去再走出来就会截然不同了。其实好的大学只是配方比较独特而已，但是能不能成为好的腌萝卜腌泡菜，关键还是个人，不要让自己成为一颗烂白菜烂萝卜。最重要的就是要清楚地知道什么时间做什么事，不要把美好的大学时光荒废在宿舍里。找到自己的坚持的信仰或某一种精神，努力追求并不停的战斗，这样会在大学积累下不少人生财富。

大学，带给我们的仅仅是自由，而自由这个东西，掌控不好，会失去很多。大学的时候，或许有很多人会都这样，上数学课看英语，上英语课做数学。在被周围的人看到的时候也许还会笑笑，并未觉得有何不妥，反而隐约中有一丝的得意。但是，这样做其实从一开始就错了。在错的时间做对的事情跟对的时间做错的事情，其本质是一样的，永远都不可能在对的时间做对事情的效果，甚至会产生相反的影响。

一件事情占了其他事情的时间，就失去了它原有的意义，同时也使得被占用的“其他事情”也没有了当初想要的效果。这个关系一旦延续，就会导致之后的几件事情都会因此受到大小不一的影响。而这到最后的影响就是几乎没有一件事情能做好。

然而，正确和不正确都是相对的，相对于不恰当的时间而言，就算是做了不违法、不损人、有道理的事情，也不一定是正确的。

在大学期间，有不少学生都有做兼职，这样可以赚取生活费、学费，积累社会经验，加深对社会的了解，有谁敢说不对。但对于大学生来说，最应该做的正确的事情，则是学习。学习是将来的就业之本。该读书时，忙着打工；该工作时，却为毕不了业发愁。或者自己掌握的知识和本领，不符合用人单位的要求，只能加入待业的行列了。

参加社团，投身实践，交友旅游，每一件都是正确的事情，但如果该上课的时间不去上课、该学习时不学习，而去做这类事情，就很难说是正确的了。如果忘记了这一点，不是本末倒置，就是因果颠倒，或者说贻误了最佳时机。人的一生要做的事情实在太多了，使得原本就十分有限的生命显得更加短暂。有紧迫感，想多做点儿事情，这种想法是好的，但还应该有必要舍弃。要明白有得必有失，不能双赢时只能选择放弃一样。两种事情都想做，就很有可能都做不好。

重要的是，明确不同阶段的中心任务。学习阶段，主要任务是学习，这是毋庸置疑的。打工也好、兼职也好、实践也好、实习也好，都只能在完成了学习任务的前提下进行，而不能把学习放在次要、甚至不要的地位。

如果真想多尝试、多收获，就要肯于吃苦，加倍努力。同时兼顾两件或者几件事情，就不得不比别人多付出。因为要想得到双倍的收获，必须付出多倍的努力。

时间对每个人都是公平的。每个人每天都有24个小时，假如用8小时学习，8小时睡觉，8小时做其他事情，这样看来，做其他事情的时间还是挺多的。但是人们往往每次都会盗用睡觉的时间来做其他事情，不到半夜是不会睡觉的，天天透支第二天的时间，第二天又透支第三天的时间，若到周末也不能调整过来，那便进入了一个死循环。

所以，要保持一种“在吃饭的时候吃饭，睡觉的时候睡觉”的心态。读书的时间一心读书，读书才有效率，不虚度；娱乐的时间就不要考虑其他事情，尽情享受；休息的时间就只要静心休息，才会彻底放松，不烦躁。故此，任何事情都有其固定的时间，各居其位，井水不犯河水。若其中一项事情占用了其他事情的时间，内疚、烦躁、紧迫、不安、犹豫，种种负面情绪就会接踵而来。

人们如此不安如此焦虑，有一部分的原因是这个社会变化太

快，节奏太快，诱惑太多，人人都怕落后。有的人在大二就开始感觉自己是一个失败者，开始过得多且过的生活；有的人在父母的安排下已经不知不觉按照父母的计划前进。于是，你开始害怕，害怕来不及做自己想做的，害怕来不及功成名就，害怕成为普通人，于是，别人考研，你跟着考研，别人考公务员，你也跟着考公务员，迷茫的路上人满为患。因为不知道自己想要什么样的生活，内心信念总是可以轻易地被主流的或者旁人的价值观撼动得摇摇摆摆，然后去复制别人的经历，做了以后还自我膨胀得厉害。

每个人都有每个人的活法，有些人适合走自主创业道路，有些人却适合在办公室格子间里崭露头角。只要找到自己的追求，并努力付诸行动，就一定会离自己的梦想更近。不用去走别人的路，不用把别人的人生套用在自己身上，只要清楚自己在什么时间做了什么事情，不后悔自己的选择，不后悔自己的决定就行了。

就跟收纳物品一样，若想把各项事情安排得条理分明，把过去的时间整理得明明白白，就要把各项事情归类整理到各个时间储物箱。每天按部就班地去做，就会形成一个好的规律。该玩乐的时候玩乐，该谈恋爱的时候谈恋爱，该认真的时候认真，该放松的时候放松。

大学四年，说长不长，说短不短，最重要的就是要明确自己的目标，了解自己，懂得在合适的时间做合适的事。

万能讲座心得体会篇三

通过这次学习，我才明晰地找到作为一名语文教师的责任，也是语文教学的真谛，那是“培养学生写出一手好字，练就一副好口才，能写一篇好文章。”这就需要识字与写字的有效结合，读说写的有效结合。语文教学是母语教育，在教学的过程中，我们要深入挖掘教材的人文内涵，把握教材的编排意图，在语文课中潜移默化，熏陶感染学生，涵养学生性情，

陶冶健康个性和健康情操，而并非教两个生字，熟读课文，写两个千篇一律的作文。

读，让学生在教师、文本中进行对话；给学生创设良好的情景，让学生身临其境，引发共鸣，进行情感的碰撞，激发思维的火花；说，解放学生的口，营造一个宽松和谐的氛围，让学生说出内心的体验，开启表达的源泉；写，让学生将内心的感受与想象，倾注于笔尖，流淌在字里行间。这才是语文教学的真谛，是一名语文教师的职责。

课堂教学是一门艺术，需要我们去不断的去追求、探索，我们当以专家们为榜样，加强学习，勇与实践，敢于创新，善于反思，做一个有心的读书人，做一个真正能与孩子分享成长快乐的好老师。窦桂梅老师这样说道：“一个教师在他自身的成长状态里可能他懂得了要学习，这就给他带来了好处和实惠。”“书籍是你的最好的，最美丽的容颜。”我们教师本身从事的是教书育人的工作，天天在跟书本打交道，如果我们离开了书籍，不就成了“无源之水，无本之木”了吗？我想起了陆游在《观书有感》中写到的这句诗：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”书籍就是我们老师的源头活水。吸纳百家，才能自成一家。不管如何的忙碌，我们都应该在浮躁的现实中寻求一份属于自己的宁静心境，并置身其中朝着理想的目标默默地努力，静静地成长。

我们应该阅读各方面的书籍，来扩大我们的知识面，还应该阅读专业方面的书籍来提高我们的专业水平，更应该阅读学生这一本本无字的书，来让我们攀登上教学艺术的巅峰。我们要靠读书来学习知识、靠课堂来实践教学、靠反思来积累经验，在学习、实践和积累中不断的提升自己，一步步地向更高的目标迈进。正如《师旷论学》中师旷说道：“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。炳烛之明，孰与昧行乎？”也就是说学习不分早晚，阅读也就更不分早晚。

让我们记住窦桂梅老师在《在阅读中经营生活》中写到的：“一滴墨水可以引发千万人的思考，一本好书可以改变无数人的命运。以书为友，学会在阅读中经营生活，迟一天，多一天平庸的困扰；早一天，就多平添一分人生的精彩。”让我们走进阅读，走进生活吧！

总之，通过本次的观摩学习，专家的教学理念和教学风范在我的头脑中留下了深深的烙印。他们时时以学生为主体，与学生平等对话，以不同的方式激起学生对语文的学习兴趣，注重发掘引导学生的独特体验等等，都非常值得我学习，我将尽力吸取他们的精萃，运用到教学工作中去，提高工作效率，提升学生语文素养。

万能讲座心得体会篇四

这是一次令人全神贯注，不会去碰手机的讲座；这是一次主讲人激情澎湃，听者酣畅淋漓的讲座；这是一次没听够，还想继续的讲座。

一个人在开场时表现得幽默很正常，一个人能滔滔不绝俩小时且持续地有乐点带给大家，不得不说，这就是本事。这个本事来源于田鹏师兄的知识储备量，阅读的成百上千的书籍卷宗；来源于他切真体会的生活故事；更是来源于一名刑辩律师心怀正义温暖，眼含光芒激情去看待社会丑陋的那一面。如此，才有了今天站在法律门槛的我们，收益颇丰。

假如这场讲座以开门见山的方式，直接点明七大思维模式——事实思维，证据思维，拆分思维，逆向思维，演绎思维，归纳思维，批判性思维，然后进行分析。我想，这会是一次令人昏昏欲睡的讲座。妙就妙在，师兄走进我们，和广大年轻法律人的内心——法律人心里苦啊！而他今天能在这儿开一个成熟流畅的讲座，苦过吗？答案是肯定的。因为目光所及，离开武汉这个有同学师长提供的温床，选择踏向未知的深圳。他哭过，迷茫过，倒下过，又苦苦挣扎一番，爬起来，执起

笔，走向夜幕沉沉的寂静，在“于欢辱母案”中，赢得了万众瞩目的绚烂。

每次扬起的微笑，都是因为流过的泪水。每一位法律人的成功，都要独自走过夜幕沉沉的寂静。师兄用他的经历给我们这些小年轻提前打了一剂强心针——从来没有一蹴而就的成功，只有千锤万凿的磨砺。

紧接着，便在如何当好一个法律人上为我们做了剖析。首先是认识法学——一门社会科学，堪比文科中的数学，在案例分析中的常常用到数学方法。但不同点在于，数学系有唯一答案，法学能以说服人为答案，死板的法条，运用上，貌似又活了起来。再来是学习上。趁着大一大二的空闲，需要大量阅读且广泛阅读。而我反观自己开学两个月，一本书都还没读完，切切实实敲响了警钟。教材是机械的，可是在学习中，同一门课，看不同版本的教材，做出对比，便是另一种学习之路了。教材阅览后，挑一个最敏感的点，写一篇论文，又是一个层次的提升，一次检验自己的方法。正确理性看待生活中的事儿，也能起到锻炼自己的作用。从客观到主观，从宏观到微观，先抽象再具体。一天多少事儿，四年下来，又有多少事儿。细微之处去打磨。除此之外，还要构建一套系统的框架。比如一本教材，通览章节，再记住每一个一级标题，如此，便有了一本教材的整体把控力。学习生活，都要做一个有条理的人，有条理才有逻辑，有逻辑才能推理，有推理才有结果。而当遇到疑难时，要有检索能力，去查阅资料，去问相关人士。

走过大学的学习阶段，到了上手时，仍旧是学习过程，面对一个事件，不能着急下结论，搞清事实，行为，情节出处，不断追问且不限于眼前他人给出的结果，亲手证明。从接下第一个案件，作出感悟，到十个案件成为经验，一百个案件便要找规律了。应该说，法律人的一生，都是学习的过程。

法律人不认眼泪，不信假设，不靠猜测。法律无情却有情。

法律人，争当社会好医生！

万能讲座心得体会篇五

x月xx日午时，在...参加了以“提高家庭教育水平、更好地关注孩子健康成长”为主题的家庭教育座谈会后，我深有感触。

家庭环境对孩子的成长至关重要。由于我们双方从事的工作性质，不能抽出很多时间陪伴孩子，孩子从上托儿所开始就在学校全托，此刻一年级了也几乎都是由孩子的奶奶照顾。更为严重的是，双方不注意各自的情绪控制，在家里是典型的慈父严母型经常出现一些不必要的争吵、冲突，给孩子一种爸爸在家就能够放肆地感觉，也导致学习成绩上不去，这一教训是极为深刻的，也是无法弥补的。教育最大的特点是不可逆转性。对此，此刻我们得做到及时的纠正，首先，双方做了沟通，彼此理解对方，解除相互间的误解，多抽出时间陪伴孩子，要想孩子茁壮成长，必须创造一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和父母在一起的幸福。

首先是双亲一致。夫妻二人在教育原则和思想上要高度一致，不能各自为战，使孩子无所适从。其次，要养成良好的生活习惯。好的习惯使人终身受益。

在对待孩子的教育上，要把孩子看作具有独立人格的主体，尊重孩子，不能一切包办，更不能溺爱。遇事要和孩子商量，让孩子参与家庭管理，学会处理一些基本的事务，不要因为孩子小，就认为他的意见能够不重视，这是不可取的。人的心理健康的核心是自尊、自信。只要做到了自尊、自信，很少会出现心理问题。不把孩子当回事，就根本谈不上培养孩子的自尊。要帮忙孩子处理好人际关系。在现阶段，孩子的人际关系主要是伙伴关系。良好的同伴关系，能够使孩子在同伴中受到尊重，有爱的归属感，对培养孩子的自尊、自信至关重要。同时要培养孩子谦虚的品格，把自己放低，学会

宽容和。

要强化自立教育。让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神，学会生活自理，懂得生活的艰辛，所以，我们要从小刻意地培养孩子应对挫折的本事。能够从一些小事做起，比如，对孩子的要求先不要急于答应，要让孩子在“逆境”中成长。要培养孩子广泛的兴趣和爱好。这本身就是热爱生活的表现，能够促进孩子积极向上的心理发展，也是提高综合素质的重要途径。要供给各种条件培养孩子的兴趣，

异常是

读书的兴趣，要选取一些有思想深度的书，培养孩子“深读”的习惯。

由于我的专业知识有限，以上这些体会十分浮浅，本人提议，由学校经过家长学校这个平台，定期组织开展系统的家庭教育专题讲座，从整体上提高家长的家庭教育水平，配合好学校的教学工作实现协调持续发展。

万能讲座心得体会篇六

上周，我有幸聆听了晋中市组织的优质课赛讲及教育专家温丽君的教学观摩课和讲座，我深受震撼，真正感受到了“校本革命，高效课堂”带来的新变化。

1、名师的课，展示了教育教学改革的新视点，教学中体现了以学生为主体，充分调动了学生的学习积极性和主动性，使学生的思维得到了健康发展，建立了和谐、民主的师生关系，让学生真正成为了课堂上的主人。

2、他们以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌，在教学中不仅充分展示了教学内容的显性因素，而且发掘了隐性情感因素。她们能恰到好处的把教学内容隐含的情感，

通过自己的加工提炼，以情生情。

3、以学生的发展为主，设计每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落到实处。

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

学习对于一个教师的成长具有十分重要的意义。这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。二要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，

于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条出于教学新路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

在传统教学中，教师高高在上，在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严，学生也有尊严，每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严。教师要发自内心的爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱与尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长，共同进步。通过学习名师，我切实感受到什么是真正的尊重学生，不是虚情假意，而是真情的自然流露，教师要从学生角度出发，揣摩学生学习心理，学生化的语言更利于学生接受。与其说名师是一位老师，倒不如说名师是一本书，一本只有认真思考、认真实践后才能读懂的书。

总之，我们要做的就是赶紧行动起来，加强自身学习，认真地搞好教学工作，并努力创造各种条件进行教研和教改活动，逐渐缩小与名师的差距，不断促进自身教学水平的提高，促进素质教育的发展。

万能讲座心得体会篇七

畅游于科学的海洋，才感觉到自身的渺小。宇宙以其广博而创造出无数的神奇。宇宙的深邃，令人可望而不可及，以人类的智慧去探寻宇宙的规律，不过是管中窥豹，只见一斑，但在科学的发展历程中，我们执著探索的精神，却是永恒的。

科学发展的车轮，动力来自许许多多位伟大科学家的不懈奋斗。他们用对科学的无限热忱，将毕生的心血都投入其中，

为的是心中的真理。他们为了那真理，可以废寝忘食，可以淡泊名利，可以忍受世俗的不理解和迫害，甚至为其献出自己宝贵的生命。在一定程度上说，科学的发展也是以流血而换来的，但正是家们这种忘我执着的精神，才使得科学的巨轮可以勇往直前。

牛顿、伽利略、居里夫人、爱因斯坦，这些伟大的名字，铸就了一个个科学史上不朽的神话，创造了一个又一个辉煌。但更多的一些不为常人所知的科学家们。他们的名字我们不知，但他们对科学事业默默无私的奉献却永不停止。在那些伟大光环的背后，便是他们辛勤劳碌的身影，他们依旧是当之无愧的英雄。

一个英雄总会倒下，但有更多的英雄会站起来去迎接新的挑战，科学便是这样发展的。科学为我们带来了舒适的生活环境、便利的通讯等等，但有时却会带来灾难。原子弹的爆炸摧毁了一个城市，更先进、杀伤力更大的武器被一批批制造出来，科学竟成了战争的帮凶，着又是何等的悲哀啊。在这个知识就是力量，科技成就未来的时代里，我们更应该把握好科学力量的使用，让其为人类造福，而不是相互残杀。

科学家们的精神，让我们感动，科学家们的品格，令我们折服，在未来这个充满挑战的时代里，我们应当承担起推动科学之轮前进的重任，努力学习，奋斗拼搏，为科学贡献自己的力量。

科学的世界，就是一个充满未知、充满挑战的世界，我们的成长便是由未知到已知，再从已知探索到未知的过程。宇宙以其独有的神秘感，吸引着更多的人为之执着。科学的脚步，依旧前行！

万能讲座心得体会篇八

农历xx年岁末，二零零三级的考研战斗趋于白热化，二零零

四级的考研战线已然拉开。今天去湖北大学听海成考研讲座就是xx年考研战斗的序幕。坐车来回免费，中国考研顶级辅导专家梁伟伟博士专场讲述考研的形势和策略，足以吸引我的眼球。

宽敞的学术报告厅人满为患，梁博士年轻令我吃惊，而他的满腹经纶更让我听的瞠目结舌。梁博士以他诙谐幽默的演讲风格博得在场学子的阵阵掌声。他从xx年考研结果分析了考研的低录取率的原因和xx年的考研形势，接着他又分析了报考研究生院校的诀窍，权衡了专业和院校选择的准则，根据学术性和应用性的分别合理选择专业方向。接着梁博士有又对考研公共课程的题型和应对策略作了大概的分析，使我对于考研的题型有了一定的认识。梁博士还特别对英语考研与四六级考试的不同做了具体的分析。他幽默的演讲风格令现场的氛围很是活跃。最后梁博士结合自己的考研经历给大家阐述了考研的艰辛和如何处理考研所面对的各种困难等等。

报告持续了近三个小时，最后同学们有的报名参加海文的培训班，有的还围着量博士问这样那样关于考研的问题。我也买了关于考研的一些参考信息资料。同时还结识了几个一起考研的战友。感觉还是不错的啊！

最后从报告厅出来的时候又碰到文都考研的工作人员在散发传单。我感觉考研不只是我们学生的一场没有硝烟的战争，还有考研的辅导机构的明争暗斗。坐上回去的班车给几个同学侃了一番考研的理想和目标，以及自己的现状，了解了以下他们对于考研的见解还是让我很有体会。

有幸聆听来自北京大学学生心理中心研究中心叶海燕老师的主题讲座《积极心理学视角下的班级管理》。叶老师从积极心理学的使命、核心主题以及广泛应用讲起，我初次了解心理学不同于传统心理学，它更加关注人的优势，叶老师讲到积极心理学的教育框架包括：积极成就、积极意义、积极关系、积极投入、积极情绪、积极自。我讲座中，叶老师穿插

了互说优点的小活动，让老师切身体会被夸的幸福感，提升自信心，总结积极情绪的不仅有利于提高孩子的思维能力、认识能力、还能增强人的想象力、记忆力。因此作为班主任更要注重积极情绪的培养，叶老师方法的指导，为我以后班级管理指明了方向。

接下来叶老师通过龟兔赛跑的事例还讲到思维模式决定行为模式，以及班级管理中班主任如何建立成长型思维、打造成长型思维的班级管理，叶老师的讲座让我意识到积极情绪在班级管理中的巨大作用，每个孩子都渴望被发现，被关注，被肯定，所以以后要努力践行，做乐于欣赏孩子的老师。学做孩子们的小粉丝，尤其要善于欣赏待优生的长处，有耐心、有恒心、有爱心去静待花开。

班级管理“金点子”分享，寇老师的日记赞扬法，卞老师的自我管理加层级管理，董飞老师的及时强化、集体作用，黄红老师的表扬家长法……听完老师们的分享，我恍然，班主任不仅管好班级，更要做一个伯乐，最后谭校长总评中：老师眼里要看见每个学生，越夸越优秀，保持积极心态，只有老师具有成长型思维，才能培养出创新型的人才。

今天的班主任培训让我这个小白收获满满，努力成长，积极投入，创建有信心、有活力、有创新、有幸福感的班集体。

万能讲座心得体会篇九

学习了刘永胜的有效教学讲座，感受颇深。

一、作为一位一线教师，应该积极积累，沉淀自己的专业知识，为有效备课作充分的准备。

二、正确理解有效二字。学生的知识积累是教学有没有有效的标准。

所谓有效教学，是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学生没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学，同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的知识积累，也是无效或低效教学。

三、一个教师绝不能凭感觉、凭经验、凭苦干去搞教学，不能让学生只停留在机械性记忆、浅层次理解和简单运用上。

要经常思考自己到底应该给学生一些什么东西，怎样教学才是最有效，要钻研高效课堂理论及高效教学的实践，积极研究高效教学，借鉴经验，互相学习，加强交流，充分实现自己课堂上所有时间的有效性。

四、善于发现研究并解决教学中存在的实际教学问题

我们应当围绕问题而教，而不是单纯为知识而教、为考试而教。要相信学生，不仅要关心学生的行为投入，还要关心学生的认知和情感投入。师生应善于分别学会选择最适合自己的教法或学法，只有引导学生实现由“学会”到“会学”，学生在课堂上的主体地位才有可能得到张扬、主题精神得到凸现。我们应当加强集体教研，实现教学活动的有效性，减少各种虚拟教学行为和“正确的废话”，不乱抢占本该属于学生在课堂上的学习时间和思维空间，让课堂教学更加和谐有效，使师生的教与学能最佳的呈现互动、互助、互进的效果。

五、及时多总结

一个教师要想搞好有效教学，除了要加强自身的努力实践总结外，还要善于结合工作实际有针对性地借鉴别人的成功经验。集体教研提问题，个体备课找差距，要学会反思自己和别人开展有效教学的经验交流，经常反思自己课堂的优势和问题的存在，不断改进，从关注学生终身发展的高度，不断优化课堂教学结构，积极地营造民主、平等、和谐的教学氛

围，就能达到事半功倍的教育教学效果。实现高效的最终目标。