

2023年幼儿园流星教案 幼儿园户外活动 游戏教案(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

低碳环保班会教案篇一

主题：快乐六一我做主。

准备工作：

- 1、学生准备好自己的才艺节目。
- 2、将教室布置的有节日的气氛。
- 3、奖品若干份。
- 4、谜语数条、游戏若干。

活动目的：

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“快乐六一我做主”主题班队活动。

活动过程：

- 一、全班齐唱校歌。
- 二、支持者致开场白。

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光。

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女：六月，是童年的摇篮；

男：六月，是童年的梦乡；

女：六月，是童年的太阳；

男：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

.....

合：东山实验小学二（3）班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏，轮番上阵。

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子。

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

五、六一祝福，情意绵绵。

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的

气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如感到幸福就拍拍手》

七、主持人致结束语。

女：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

男：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

女：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

男：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：xx小学二（3）班六一活动到此结束。

低碳环保班会教案篇二

通过本次班会向学生传递男女平等的思想；使学生在活动中感受到男女生之间的差异，从而互相尊重，互相帮助共同进步。

一、同学们，老师们大家好！

欢迎大家来到六年一班开主题班会，相信大家不枉此行，因为我们班上有一群热情开朗、志存高远、勇敢正直的男生，我们还有一群活泼可爱、积极上进、乐于助人的女生。古今中外，有多少英雄豪杰令我们钦佩和崇拜。纵观历史，有多少惊天动地的壮举令我们折服。

二、今天我就来考考大家，你对历史上的英雄人物的了解。进入我们的幸运抢答，有请主持人吕婷。

大家看，改变历史的不仅有杰出的男性，更不乏智慧、能干的女性。纵观纷繁复杂的人类社会，极目熙熙攘攘的芸芸众生，其实只有两种简单的组成，即男与女，男与女相加，例构成了整个人类社会。

的男女——父母、老师、同学都是值得夸奖的。

三、请男生夸夸你身边的女性；也请女性夸夸男性。（7分钟）
原来，在男生眼里，女生也这么优秀。是啊，男生也同样如此，当然，尺有所短，寸有所长，虽然我们各自有各自的优势。可是，在学习生活中，男女生之间还是存在着明显的差异。比如说，在我们里男生学习理科优势就很明显，在数学课上，只听到男生的积极发言，女生则一言不发。

四、事实上男生也有着自己的苦恼，课上老师讲的我都能听懂，可是考试的时总是会这儿少掉一点，那儿漏掉一点。这又是为什么呢？（7分钟）

五、对于这个问题同学们都有自己的看法，真正的原因是什么，还请我们的班长来为我们分析。（5分钟）

六、下面请欣赏我们编排的几个我们日常交往中常常会出现的片段。请大家讨论一下，你们觉得小品中的男生和女生交往是否恰当。（小品10分钟）

同学们说得很好，我们生活学习在一起，就像在一个大家庭中，老师就是我们的父母，同学就是我们的兄弟姐妹，只要我们打破男尊女卑、男强女弱的法则，相互关心，相互帮助，并且掌握好交往的分寸，相信一定会收获更多意想不到的成功。

我们一起行动，赶超这平凡的生活，飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的旷野，拥有挣脱一切的力量，让生命怒放！让我们以高昂的激情宣誓！

男生跟我读：??

女生跟我读：??（“怒放的生命??” “男生跟我?”开始，低声放。女生宣完，大声放）（1分钟）

班长：本次班会到此结束，谢谢大家。（主持4）

低碳环保班会教案篇三

1、感受汉语之美之奇之瑰丽。

2、明确阅读的重要性与个性化写作的必要性。

感受语文之美，明确学习方法及要点。

一、问大家一个应该非常简单的问题：

什么是语文？（自由回答）组织讨论。

刚才的回答我们似乎是在力求科学。我们能不能改变一个风格，回答得尽可能诗意一些，这样，我们以“语文是……”的形式在练习本上尽可能地多地写一些话，给大家三分钟时间，然而小组内交流，请把大家认为精彩的话作上记号，待会儿请一个同学组织一下代表小组发言。

1、独立书写，小组交流；

2、各组奉献，前面已经被人讲过的就不必再说（发言者自己先报姓名。老师遇到十分精彩的，要问这个创作者的姓名，要求课后交上来）。

二、出示袁卫星的有关语文一段话，请大家尽快记诵。

1、大声地朗读。

2、提问：你知道其中的哪些典故？哪几本书？

3、你还想知道其中的哪些典故？哪几本书？

4、背诵，默写。

三、如何学好语文

你听说过什么办法？你认为哪些比较可行？（自由发言，小组讨论，请另一人发言。也要先报姓名。）

老师的办法，这个办法是得到所有语文学得好的人，所有优秀的语文老师肯定的办法。非常简单，那就是多读书，尤其是大量的优秀的课外阅读，多练笔，尤其是要养成写随笔和日记的习惯。

古人讲“一日不读书，则语言无味，面目可憎”。又说“正其义不谋其利，明其道不计其功。”可见，读书并非为了眼前的功利目的，而是自我发展，自我完善的需要。

学习语文的过程正是思想意识、道德情操、人格精神、人文素养的不断培育和提升的过程。读书人之于文盲，不仅在于他们认识字，能读书，更在于他们能通过读书而知道越来越多的道理，增长越来越多的智慧，培养成真正属于人的性情。

“人之异于禽兽者几希”，这“几希”就是人类具有的良知，能够同情，并且有求进步的愿望。

记得一位哲人说过：“在高尚的人中，一切本能都服从良知的命令——责任发言时，一切私欲都哑口无言了。”他又说：“凡人都是同胞。我们都来自相同的生命的源泉，我们都同样的易感受痛苦，同样的有弱点，走入相同的最后命运……现在的世界是一灰色的世界，我们就算不互相为难，也还有不少的忧虑——如饥饿、火灾、地震、风浪、疾病、死亡等等。我们应当互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐

和宽容。”努力培养这样的感情，就是个人最重要的进步，也是人类最伟大的进步。

xx说：“好好学习，天天向上”。尽管不同的人对“向上”的理解不同，但我始终坚信，任何物质和技术的进步，如果不能同时伴随着人性的进步，就必然使人越来越沦为感性的奴隶。现代人并不比古人更有智慧，古人思考过的许多问题，如生与死、义与利、天与人、善与恶等等。现代人并没有解决，反而更加暧昧。科学技术的发展，物质条件的改善并没有给现代人带来多少幸福。有着数千年文明的人类，其精神究竟进步了多少？其品性究竟发展了多少？人类将走向何方？还能走多远？这些问题应该成为时时抽打现代人灵魂的鞭子。

为什么要对广大青年（少年）进行语文教育和教学？就是要让他们多读书，读好书，好读书；求发展，求进步。不从人性发展、人类进步的这样的高度来认识语文学科的性质和功能，就难以把握语文教育的命运，难以树立正确的语文教育思想。

语文，是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯等都是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的金钥匙。学好语文，要注意培养学习兴趣，养成好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我希望当你读完这篇“烂文”后，能为你的语文之路，垫石铺地，为你的语文大厦添砖加瓦，为你学习铺上一条通天大道。

低碳环保班会教案篇四

为了使全班同学进一步了解、理解新的《中小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。

一、班主任导入班会主题。

二、主持人：班长、副班长主持节目。

【活动一】《是对是错》。

【活动二】小品《鸡毛掸子的风波》

【活动三】答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

三、班主任小结

本次主题班会活动内容丰富，形式多样，全班同学积极参与，表现出了很高的热情，希望我们全体同学通过这次活动，牢记《中小学生日常性行为规范》的要求，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

低碳环保班会教案篇五

- (1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。
- (2) 培训学生溺水急救的技能。
- (3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

【活动准备】

- (1) 课外收集学生溺水身亡的事件。
- (2) (搜狐)视频资料：《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》。
- (3) 学生网上查找资料：溺水的预防与急救。

【活动程序】

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

【活动步骤】

一、观看视频

1、播放视频资料《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》

2、学生谈谈看法：这个少年学生为什么会溺水身亡？

二、学生讲实例

1、我们身边学生溺水身亡的事件。

2、思考并交流：

(2)从这些悲剧中，你获得了什么教训?(生命只有一次，不可重复，不能彩排;每个人都应该珍爱生命，预防溺水;如果掌握了预防溺水的知识，悲剧就可避免。)

三、学技巧

(一)怎样预防溺水

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救；

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸；

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

(二)怎样施救溺水者

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

(1)清理口中异物。

(2)帮助患者吐水。

(3)开展人工呼吸。

(4)拨打120急救电话。

四、活动总结

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长！