

最新小学教职工文体活动方案 小学教职工羽毛球比赛活动方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学勤俭节约活动方案篇一

1、情绪对人的学习和生活影响很大，教育学生要做情绪的主人，才能适应社会生活；学会控制自己的情绪，掌握调控情绪的方法，做一个快乐的小学生。

2、教育学生正确评价自己，树立自信心，克服学习上的困难。克服自卑心理，学会欣赏自我和悦纳自我，树立“别人行，我也能行”的思想。

二、教学准备

准备活动中所要用的各种情景问题。

三、教学过程

(一)导入

1、引言：我们每个人都有自己的情绪情感，遇到不同的事，就会有不同的感受，但我们要学会控制自己的不良情绪，这样在与同学的交往中，才不会感情用事，今天我们学习树立自信心，做情绪的主人。

(二)学习如何控制倾情绪

a□关成的学习成绩退步了，应该如何对待？

b□小花是怎么对待跳绳失利的？

分组讨论，然后派代表在全班发言。

(2)议一议

如何调控自己的不良情绪呢？

a□宣泄法□b□转移法□c将心比心□d□挫折不一定是坏事。

3、活动明理

师：王小燕爱生气好不好？为什么？

生：不好，生气影响身体健康。

生：生气容易使人得病。

生：生气容易影响同学关系……

议论时，如果时间允许，可多请几位同学谈谈看法。

(三)学会树立自信心

1、教师以讲故事的方式，张海迪是怎样克服困难，成为著名作家的故事，明确告诉学生是“自信心的力量”！

2、议一议

师：小龟丁丁为什么开始不敢爬坡？

生：过低估计自己、自卑心理作祟、怕自己笨手笨脚，被人笑话……

师：后来，丁丁怎么做的？成功了没有？

生：在龟爷爷的帮助下，获得了成功；在龟爷爷的帮助下，大胆地尝试；他不怕困难，大胆去做。

师：你知道丁丁是个什么样的孩子？

生：有同情心，愿意帮助别人；勇敢的孩子；知错就改的孩子。

师：这个故事说明了什么道理？

生：在做事之前，就认为自己不行，是自卑的表现；后来他做了勇敢的尝试，获得了成功，是自信的表现。

指点迷津：我们应该克服自卑，树立自信，才能获得成功。

(四)总结全课：可请同学归纳总结，使同学们看到树立自信心的重要性，引导学生正确地评价自己，树立自信。

小学勤俭节约活动方案篇二

现在学生不快乐的人多，追究其原因是自我中心，不会处理人际关系，不会正确表达自己的想法。容易出现自杀、冲动、离家出走、伤害性事件等心理异常行为。因此设计了这节情绪指导课，使学生知道笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

通过学习，使学生知道应该笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

学会如何控制自己的情绪。

引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

(一) 教师:

了解学生的心理情绪。

引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

(二) 学生:

通过学习，使学生知道应该笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

学会如何控制自己的情绪。

通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

(三) 辅导方式：心理游戏、观察图、讨论：怎么才能做快乐的人？测测你。

多媒体、白纸、水彩笔等。

一课时

(一) 导入：心理体验游戏

1、教师开门见山，问学生：你快乐吗？你今天快乐吗？你现在快乐吗？如果你快乐，请在白纸上画个笑脸；如果不快乐请在白纸上画个气脸。

2、学生动手操作，让十几个学生说说自己的心情，激发学习兴趣。

板书：快乐

烦恼的心情快乐的心情

（二）、新课

1、观察图。

（1）、出示投影图片。

教师带学生看图，体验书中人物的苦恼。

（2）、生活中你遇到过类似的情况吗？请在小组中说一说你有什么烦恼？（可说可不说）

（3）、学生说完烦恼之后，情绪较低落，开展呼吸训练，调节学生心情。

（4）、教师小结：生活中难免会遇到不顺心的事，关键看你如何去面对。

2、讨论：怎样才能做快乐的人呢？

（1）、打投影，出示名人名言。

“生活好比一面镜子，你对它笑，它也对你笑；你对它哭，它也对你哭。”

这是英国著名作家萨克雷的一段名言。据悉巨商希尔顿在发迹之前是一个穷汉，母亲仅仅给他五千美元去经营旅馆。几年后，希尔顿成了商界巨子，当希尔顿的母亲问他是怎样克服烦恼的，希尔顿回答说：“微笑”。原来，他每次遇到挫折和不合理的事时，他就马上到卫生间或一个角落拿出镜子练习微笑。

a听音乐 b吃东西 c睡一觉

d踢足球 e收拾屋子 f看课外书

g找同学玩h对着镜子笑i回忆过去快乐的事情

j做深呼吸k看电视l其它

(3)、检查、统计学生选择情况。

(4) 你认为下面的做法有什么不对？

a□发脾气，找茬撒气

b□生闷气，问什么也不说

c□摔东西（撕、剪东西）

d□打人

e□离家出走

让学生在平静的状态下分析这些过激行为，认清其可能出现的不良后果，予以警示。

3、测测你

※妈妈不给你买你特别想要的复读机，你怎么办？

※老师选班干，你很想当，可老师找了别的同学，你怎么办？

※在过道上走着，一不小心被一名同学碰到，很痛，怎么办？

※上课时你没说话，而是前面同学问你，老师批评你，你很委屈，怎么办？

4、以小组为单位，根据所提示的内容，排演心理情境剧。请表演好的组上台给大家表演。

5. 问：参加今天的活动，你有什么收获？

（三）教师总结

今天我们这节课同学们学习了做个快乐人的方法，希望你们在平常生活中经常运用这些方法，真正做个快乐的人。最后我送大家一名话：“天空虽有乌云，但在乌云的上面，永远有太阳在照耀。”（投影出示）让阳光永远照耀着我们的心灵，让快乐永远伴随着你愉快的生活。

小学勤俭节约活动方案篇三

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：_____

班主任：_____

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

小学勤俭节约活动方案篇四

战胜拖延，建立良好习惯

教学目的：

针对学生中常见的拖延的情况，召开本次主题班会，借此增强同学们战胜拖延的信心，掌握战胜拖延的方法，培养良好习惯，使同学们告别拖延这个生活中的老朋友，健康积极的生活、成长。

活动准备：

教室

教学过程：

一、辅导员开场：

在进入我们今天的班会主题之前，先请大家一起来看一段视

频，这是我们班级的同学自己拍摄的。（放视频）

我观察到刚才大家在看视频的时候，很多同学都会心的笑了，应该是从视频中发现了自己的影子。我们今天的班会主题就是我们生活中老朋友：拖延。

几个小时才开始写论文，到了女朋友生日前一天才去买礼物，刷了信用卡过期被罚了才去还，都是小事，但日积月累，特别影响个人发展。拖延其实意味着我们的心理上有了一些小问题，长此以往，严重的甚至会患上一种心理疾病拖延症。

既然拖延对我们百害而无一利，我们就要对症下药。下面这个环节就请心理委员主持，请大家讨论一下，你认为拖延的原因是什么，再请心理委员为大家做一个小测试，看看你有没有拖延症。

二、访谈及测试环节

心理委员主持：访谈“说出你的拖延故事”

访谈过程：请三到四名同学上台访谈。

谢谢刚才几位发言的同学，刚才几位同学都谈了自己对拖延的看法及拖延的原因。说的很有代表性，说出了我们的心声。

放映测试题目

测试结束了，统计结果。

三、透过现象看本质——你为什么拖延

1、外在后果，生活和学习受到影响。

2、内在后果：内心的矛盾和煎熬。

那么拖延的原因是什么呢?绝大多数的同学都认为：拖延的原因是懒惰，或者认为是自己没有掌握时间管理的正确方法。

这种认知看似非常有道理，但实际上并不正确。请大家仔细思考一下，如果你正在做一件你非常感兴趣的事情，比如逛街、比如上网、比如游戏，你会拖延么?一般都不会。所以，拖延其实不是智力问题，不是道德问题，不是时间管理问题，而是心理问题。

我试着给大家分析一下我们拖延的四大原因，大家思考一下是否有道理。

- 1、对取得成功信心不足
- 2、讨厌被人委派的任务
- 3、注意力分散和易冲动
- 4、目标和酬劳太过遥远。

四、怎么战胜拖延

我给大家一些建议。

1、制定一个靠谱的计划。靠谱计划四要素：一是可观察性。目标应该可以被观察，以某个行为来界定是否完成。举例。二是分成几个小步骤，脚踏实地一步一步来，生活就会一帆风顺。举例。三是：给自己立下非常容易达成，但是会给你成就感和满足感的最小目标。

2、正确的认识和利用时间

之一：练习判断时间提问：一分钟可以做什么

之二：学习利用零碎时间举例

之三：找出自己的最佳时间

之四：享受你的自由时间

3、学会“拒绝”和“接受”

之一：拒绝没有意义的事

之二：接受自己，接受别人的监督

五、公开承诺

给自己制定一个最小的目标，并确立完成时间，公开这个承诺，请大家监督你是否能完成目标。

总结：

通过今天的课程，我们很好的认识了什么是拖延，分析了拖延的原因，分享了战胜拖延的一些办法，希望大家在课后能对照自己的生活，和我们生活中这个不太好的老朋友说再见。

小学勤俭节约活动方案篇五

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全。x月xx日7：20我路桥1002班全体同学在本班教室召开了“安全教育”主题班会。会议由团支书陈韵同学主持。

班会结合学校“安全、文明、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

会议从近期发生的“狗洞”火灾案例展开，从财产安全、地

震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾减灾知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，班会进入了安全知识有奖问答环节，同学们对问答中所涉及的问题进行了积极的思考并参与其中，现场欢笑声不断，轻松的气氛使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。会议的最后，同学们一起观看了一段关于宿舍防盗知识的视屏，分别介绍和展示了小偷和各种偷盗手段以及防范措施，让同学们大开眼界。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向学校汇报了各宿舍的具体情况。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 由于学校门口在修建地铁，交通不便，许多校外车辆为方便而穿过学校走捷径。从外校进来的车辆给校内交通安全增

加了隐患，因此，同学们在骑车上下课时一定要注意不要逆道行驶，不要并排骑车，不要嬉戏。

4. 同学们出行时一定要注意个人财物安全。最近很多同学遭遇了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

小学勤俭节约活动方案篇六

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。能够说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速提高和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计此次活动，旨在让学生懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的潜力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应潜力。

二、活动目标：

1、让学生明白在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可

避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的潜力。

3、每个人都应以用心、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折取得成功。

三、活动准备：

1、课件(名言、图片、音乐等)。

2、心理小测试题。心理专家的牌子夹

3、学生带好笔。学生奖品

4、相应材料(4_55)

5、小花50朵，大花1朵

四、活动过程：

(一)欢乐篇(学生绘画，背景音乐一)

导入，揭题。

1、师：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起教师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。(教师拿起花)

师：这朵美丽的小花就代表你自我花是美丽的你同样是美丽的。(教师放下花)人人都说生命如花让我们来观赏一下花开的情景。

2、(点击课件,欢乐篇):大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花(要有花开过程的动感美)

师(手指画面):花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花,你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自我。(点击课件,回到主界面)

3、揭示主题:风雨后,花儿绽放得更美丽(教师口述课题,贴大花)

师:把我的心交给这句话,和教师一齐慷慨激昂地说,……(教师手指课题)

故事:如何战胜挫折(从海伦·凯勒身上得到启发)课件:图片话语话

请学生回答。

那海伦看到了什么?(点击课件)教师请班里朗读最好的同学来读海伦r26;凯勒的内心独白。

师:你读到了海伦的内心世界了,这就是海伦心中看到的世界。一个盲人眼中的世界。让人心动,让人感动。

名人的故事激励我们用心向上让我们再次认识了海伦姐姐,你必须感受很深,讲出来与大家共享。

师引导:海伦应对人生挫折,没有自暴自弃,选取了与命运抗争,取得了成功。正因为如此(点击课件出示话)

师:接下来这个故事是教师听来的,听后,深深地打动了我的心。这是个关于帽子的故事。(点击课件)

7、听教师讲故事:苏珊的帽子

学生交流教师引导。

苏珊在担心什么呢？

苏珊为何简单自如了呢？

你想对苏珊或他的教师或他的同学说些什么吗？

师：当别人遇到挫折时，就应伸出援助之手，帮忙别人战胜挫折。

(点击课件)

战胜挫折解决的办法有：**a**□发泄法：打枕头，写日记……

b转移法：到外面玩，做别的事……

c□换位法：别人遇到此事会怎样做……

d□安慰法：塞翁失马，焉知非福……

e□求助法：找人倾诉寻找办法……

……

教师根据学生的回答点击相应点，并引申拓展。

师：战胜挫折有那么多方法，如果你遇到了挫折，就能够用上这一招半势。

(四)彩虹篇

1、师：如果每次你都能战胜挫折，那挫折将成为你成长的宝贵财富，我们相信，风雨后，花儿绽放得更美丽！看！

2、(点击课件)女排姑娘的故事(三个阶段)音乐:《阳光总在风雨后》

师:中国女排重新登上世界最高领奖台,靠的是女排姑娘们顽强的毅力、奋力拼搏的精神和一次次不怕输的良好心理素质。听说陈忠和教练和女排姑娘们最喜欢唱一首歌!

师:对!《阳光总在风雨后》

(五)升华篇

师:教师课前收集了一些关于挫折的名人名言。

1、点击课件:

千磨万击还坚韧,任尔东南西北风。郑板桥

我觉得坦途在前,人又何必因为一点小障碍而不走路呢?鲁迅

卓越的人一大优点是:在不利与艰难的遭遇里百折不挠。贝多芬

学生朗读。读给自我,从你们的读中教师感到了你们战胜挫折的勇气和信心,为自我鼓掌!

2、名言是我们的指路明灯激励自我勇敢地与挫折作斗争

你能创作一句吗送与好朋友共勉。拿出你的小花,请写上一句,并在末尾署上你的姓名,使此句成为你的名言。举一例后,互赠名言!

3、总结(背景音乐《阳光总在风雨后》)

师:成长的路上有阳光,有风雨,就看我们如何应对要学会与命运抗争笑着完成每一次作业笑着应对每一次考试,笑着

度过每一天，让挫折成为你成长的阶梯挫折就会为你更为精彩的人生喝彩！

勇敢应对生活有你、有我、有他让我们共同应对。

(点击课件)听，熟悉的旋律又充盈我们的课堂，让我们在歌声中结束这节课吧！

5、师：同学们、亲爱的少先队员们，张开双臂挥动手中的小花，一齐哼唱这首歌吧！笑着拥抱挫折吧！（点击课件）

(有兴趣的同学参与做动作，屏幕上出现多朵开得绚烂无比的花。)

【设计意图：情感共鸣树立战胜挫折信心和群众互助意识。】

小学勤俭节约活动方案篇七

活动地点：高三(2)班

参加人员：高三(2)班全体师生

设计形式：以同学的互动为主，穿插些小游戏班会目的：藉此主题班会，帮助同学们增强珍惜友谊的意识，增进同学之间的沟通交流，进而增强班集体的凝聚力，高考并肩作战。

引入主题：(放背景音乐“那些花儿”)主持人念：高中是我们

活动流程：

环节一：主持人致词，班会开始

环节二：由同学回忆和朋友一起的温馨瞬间，与同学做过让

自己最感动的事。用多媒体观看我们一起的点滴回忆由学生观看flash片段，回忆相处走过的点点滴滴。

环节三：送礼物

由同学亲手制作的小礼物(不提倡购买)互相赠送，表达在一起三年的感情，留作纪念。可以是卡片，纸鹤等。互写一些勉励的话。

环节四：游戏互动环节

环节五：大家一起跳兔子舞

环节六：让那些心里有疙瘩的同学借此机会冰释前嫌

收尾工作：环节一：老师总结

环节二：同学们以最快的速度把桌椅讲台回复原样

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮!希望你们永远记住今天，记住彼此，记住高三(2)班。

游戏材料：

开火车

游戏规则：

1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

抢椅子

游戏规则：

1、椅子朝外摆成一个小圈，人数比椅子总数多一个

游戏规则：

1、当场选六名同学，三男三女，男生当“盲人”，女生当“拐杖”，由“拐杖”引导“盲人”越过障碍，但引导过程中“拐杖”不能说话。

2、绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。

3、路障设置摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

小学勤俭节约活动方案篇八

我校地处城市边缘，北面和西面都有交通要道，车辆多，车速快；并且小学生安全意识淡薄，安全知识匮乏，安全常识薄弱，上学、放学路上要经过交通要道，因此，须对学生的交通安全加强教育、引导。

二、班会目的：

透过交通安全教育主题班会，引起同学们对交通安全的重视，掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，从而增强学生的安全常识，提高学生的安全意识，进一步构建平安校园。

三、前期准备

教师收集交通安全常识，搜集违反交通安全的现象和交通警示图片；让学生搜集身边的交通安全事故，从而让学生从思想上重视安全，提高学生的安全意识。

四、班会流程：

（一）课题导入

1、播放几段由于不遵守交通规则而导致的杯具，让学生介绍搜集到的身边的交通事故，并对此展开讨论。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们生活越来越好，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的杯具。

3、教师小结：应对这一幕幕杯具，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以这天我们就一齐来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

安全乘车

1、乘坐车辆的选取。

乘坐车辆首先要选取车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、校园接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费是否有缴都是个问题。更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你就应用心劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在成人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

安全骑车

1、骑自行车不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，就应根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也就应下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进

方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路必须要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，必须要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们明白，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要个性留意。我们能够学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面是否有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面是否有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三透过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是十分危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它能够给人们造福，也能够给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

（三）交通安全知识竞赛

- 1、交通讯号灯有哪些色彩？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗？
- 4、什么灯亮时才能够走？
- 5、行走时怎样注意交通安全？

6、骑自行车要怎样注意交通安全？

7、行走时怎样注意交通安全？

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全？

五、班会效果

透过这次交通安全主题班会，丰富了学生的交通安全知识，提高了学生的交通安全意识。

六、教育反思

安全无小事，交通安全又是“头号杀手”，因此，我们要时刻注意交通安全。这节课，让学生根据身边血的教训和一件件惨痛的交通事故案例展开交流、讨论，让学生充分认识到交通安全的重要性，提高了学生的交通安全意识，增加了学生的交通安全常识。

小学勤俭节约活动方案篇九

活动对象：七(一)班全体学生

一、安全用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

二、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三、防溺水

不许擅自去冰上玩耍，小心冰窟窿

发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

四、交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶。（不满12周岁的孩子不许上道骑自行车）

消除交通隐患。

五、防火

冬季风大，秸秆进家门，防火发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

六、防盗

防盗，在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

七、防校园暴力

八、食品卫生安全

内宿、中伙生一律在校内就餐，外出购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适

及时就诊。

九、防冻，防感冒·

冬季温度较低，天气寒冷，注意添加衣物 以防冻伤。室内外温度差大，外出活动注意增减衣服，平时锻炼身体，预防感冒和流感的发生。 十·注意燃放烟花爆竹安全。

在春节期间，学生不燃放烟花爆竹，注意人身安全，预防火灾发生。

小结

安全来自谨慎，事故出于麻痹。只要大家提高警惕，珍惜生命，树立安全意识，相信我们一定会远离伤害，健康成长。

春节是我国的传统节日，只有保证人身和财产安全，才能过个安乐祥和的春节。寒假即将到来，春节在向我们招手，希望大家时时刻刻注意自身以及周围人群的安全，防止安全事故的发生。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花，愿我们每个人都能拥有一个平安快乐的寒假，愿平安和幸福永远着伴随我们大家！

全体学生签名： 班主任签名：

小学勤俭节约活动方案篇十

2、经过这次主题班会，引导学生学习生活安全知识，尤其在 学校，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

教学重点：经过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护本事。认识安全的必要性，树立安

全意识；增强安全的职责感。

活动对象：一年级四班全体学生

活动地点：教室

班会准备：

- 1、写“安全·生命”主题词。
- 2、确定主持人名单。
- 3、搜集有关安全方面的资料。
- 4、复印新闻资料。

活动过程：

我们少年儿童是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、教师的关注。让我们安全记心中，记住人生完美，步步细心。一年级四班《和谐学校安全伴我行》主题班会此刻开始。

- 1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入学校；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。要做到“轻声慢步靠右行”。
- 2、体育课体育运动安全：在体育运动中必须要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。教师讲解动作要领时要认真听讲，在做有必须难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械，不随意投掷器材。
- 3、团体活动安全：班级、年级组织的户外活动、要遵守纪律，一切行动听指挥。

4、同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要大打出手。若发现对方寻衅滋事应及时向有关教师反映情景，寻求学校的帮忙。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂。

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方。

播放相关的安全知识资料影片。

1、像这种情景，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患十分好，是学校的问题下课后教师会及时向学校领导反映，自我的问题可要及时改正，防患于未然。

3、安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告教师，让教师处理。

b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自我的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时

a□上前围观，给自我认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉教师

(5) 遇到火灾时，拨打

a□110

b□119

c□120