

幼儿园爱的小班会教案(汇总10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园爱的小班会教案篇一

- 1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
- 2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
- 3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

- 1、安全教育课件《防溺水》
- 2、泳池、河塘、海边游泳图片
- 3、安全教育相关视频

三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡

等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

在夏天游泳是让自己凉快的方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

幼儿园爱的小班会教案篇二

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

2、教师讲述手足口病的传播途径。

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

3、幼儿讨论：如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病?

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

幼儿园爱的小班会教案篇三

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

教室

2019年6月

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等2019年幼儿园端午节主题班会教案2019年幼儿园端午节主题班会教案。

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“端午文化”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

（一）端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

（二）端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《嫦娥奔月》、《屈原投江》。
- 3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

（一）赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）
- 2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）
- 3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（二）话粽子

- 1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）
- 2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个学生介绍他们家乡的粽子。

4、主持人小结

【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受2019年幼儿园端午节主题班会教案作文□□

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么？（学生交流）

3、总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，好好学习，天天向上。

幼儿园爱的小班会教案篇四

让学生树立正确的人生观，让学生通过对圣诞节的了解，通过对节日祝福的感受，学会珍惜和感恩。

merry christmas,各位同学，圣诞节快乐！（开始用手机放音乐）

12月25日是世界大多数基督徒纪念上帝耶和華之子耶穌誕生的日子。“聖誕節”這個名稱是“基督彌撒”的縮寫。彌撒是教會的一種禮拜儀式。耶誕節是一個宗教節。我們把它當作耶穌的誕辰來慶祝，因而又名耶誕節。這一天，世界所有的基督教會都舉行特別的禮拜儀式。但是有很多聖誕節的歡慶活動和宗教並無半點關聯。交換禮物，寄聖誕卡，這都使聖誕節成為一個普天同慶的日子。

教會開始並無聖誕節，約在耶穌升天后百余年內才有。據說：第一個聖誕節是在公元138年，由羅馬主教聖克里門倡議舉行。而教會史載第一個聖誕節則在公元336年。由於聖經未明記耶穌生於何時，故各地聖誕節日期各異。直到公元440年，才由羅馬教廷定12月25日為聖誕節。公元162019年，世界各地教會領袖在伯利恆聚會，進一步予以確定，從此世界大多數的基督徒均以12月25日為聖誕節。其實哪一天並不要緊，重要的是應該知道它是為紀念救主耶穌降生。

因聖經記耶穌生於夜間，故傳統稱12月24日夜為“聖誕夜”或“平安夜”。

首先我們來拉動一下鶴尾，每一隻鶴都能展翅，每一隻鶴都能飛翔，那我們呢？無論怎麼樣我們都需要飛翔！只有自由地飛翔，我們才能擁有美好的明天。

現在請小心地折開紙鶴，看看裡面都有些什麼。

便送出禮品)

現在請對你身邊的同學說上一句“merry christmas!”(給學生時間)(請學生談談收到祝福時的心情和送出祝福時的心情)

收到祝福時的幸福和送出祝福時的滿足都是讓我們開心的。

一分鐘)

生活中随时充满着惊喜，生活中充满着祝福，所以生活的美好是肯定的，那同学们对生活有着什么不满意之处吗？当我们有着不高兴时，想想今天大家的祝福，想想来自他人的关心。当我们看到有需要帮助的人时，也请大家想想你是否受到过帮助？让我们伸出手，帮助他一下，快乐就会充满自己的心房。祝福是可以送给任何人的，送给别人祝福不但表达了您的爱心，又传递给了别人温暖，让我们在这个寒冷的冬天多点温暖吧。

请同学们给你最亲的人说一句祝福，说一句关怀的话。

幼儿园爱的小班会教案篇五

- 1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。
- 4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

- 1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。
- 2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。
- 3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。
- 4、教师搜集资料，制作幻灯片。

美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓

学会感恩

5月9日

五年级教室

一、谈话导入主题：

1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)

男女两同学诵读《母亲赞》

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。(学生齐读班会主题)

二、聆听母爱的赞歌

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。(学生交流)

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

三、了解母爱的伟大：

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

四、讲述母爱的故事

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

五、诵读爱的诗篇

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

(课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读)

六、体验爱的游戏——心有灵犀

- 1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。
- 2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。
- 3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

七、总结拓展：

- 1、送上爱的贺卡：班委向三们妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。
- 2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。(课件出示誓词)

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

- 3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一

颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。

幼儿园爱的小班会教案篇六

为切实做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，加强学校餐厅防控管理，满足师生就餐需求，保障广大师生员工的生命健康安全，特制定本方案。

2. 楼梯间或密闭区域(无外窗不通风区)，应定期开启消防排烟设备(动用后要恢复到消防系统正常状态)，确保各区域空气流通。

3. 餐厅具体通风措施：

3.1就餐区各窗户全部打开，每天结业后关闭；

3.2后厨区域根据各储藏间实际需求，实施窗户开关；

氯化消毒类：84消毒液、双氧水等；

高浓度酒精：75%浓度的酒精(易燃，小规模使用)。

2. 消毒方式：

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面

进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

4. 餐厅设置专人实施消毒管理，并做好相关消毒记录。

5. 其他消毒管理：依据国家食品安全法律法规执行。

1. 内部座位“改造”：

1. 4餐厅座位改造及就座示意图：

2. 室外增设临时就餐区：

2. 1增设位置：餐厅西面地坪(约1600平方米)；

2. 3位置排列：保持每张桌椅周边间隔在1m以上。

3. 错时就餐制：

3. 1餐厅根据学校错时就餐时间，提前备餐，确保供餐正常；

4. 1分批就餐的同时，对学生实施楼层分划，规定每批次学生各楼层取餐及就餐人数，确保取餐迅速及保障后续学生有充足就餐时间。

4. 2室外就餐区实施“规定/轮流制”，每天每批次规定及轮流班次至室外用餐，同时由各班主任实施现场监管，确保就餐秩序。

4. 3增加室外“收残台”及服务人员，学生就餐完毕后，及时用带有消毒药剂的抹布清理台面，确保下批次学生就餐安全。

(四) 师生就餐程序硬性要求：

所有就餐师生进入餐厅在非就餐(正式吃饭)时，必须全程佩戴口罩；

未佩戴口罩人员禁止进入餐厅就餐；

师生取餐时，应自行主动刷卡，与他人严格保持距离及接触。

(1) 进入餐厅：

所有就餐人员佩戴好口罩，从餐厅西南步梯进入餐厅，严禁乘坐电梯及其他通道进入。

(2) 洗手：

所有就餐人员需到洗手区进行科学洗手(洗手六步法)。

(3) 取餐：

取餐过程中，不得扎堆和随意交谈，应保持餐厅良好秩序，排队时应保持人与人之间不少于50cm距离。

(4) 就座：

按规定实施“交叉”就座，不得合面就座及就餐，禁止在贴有禁座标识位置上就座就餐。

(5) 就餐：

就餐时取下口罩，不得交谈，就餐完毕后及时清理台面并佩戴好口罩。

(6) 离开就餐完毕后，应及时科学洗手，并立即从餐厅西北门或北门离开餐厅，不得在餐厅内逗留。

幼儿园爱的小班会教案篇七

3月12日是我国的植树节，为了让同学们知道植树种花的价值

所在，还通过游戏等学生喜欢的形式，培养学生要从我做起，爱护花草树木，做“保护环境小卫士”的意识。一起来看看最新的植树节教案吧！

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

2. 自制常见树小纸牌人手3~4张。

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的'思维能力。

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙

造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论。

植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

(1) 种植工具 (2) 种植方法 2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

幼儿园爱的小班会教案篇八

为科学、规范、有序的开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，提高疫情防范和应急处置能力，保障全校师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，

特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1、切实做好我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2、全面提高我校传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

地点：正校门（演练一）、教室（演练二）、食堂（演练三）

成立防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组，组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：各班主任

领导小组办公室设在德育处，由xxx任办公室主任。

主要职责：统筹本单位新冠肺炎疫情防控处置，及时有效处置发生的疫情事件，正确管控疫情和舆情。

领导小组下设综合协调组、现场处置组、后勤保障组、维稳善后组和调查督导组。

（一）综合协调组

1. 组成人员

组长：

成员：

2. 主要职责

(2) 向镇党委、镇政府和上级教育部门报告疫情事件及应急处理的信息；

(4) 办公室负责按规定对疫情处置情况进行通报，宣传报道。

(二) 现场处置组

1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要是德育处相关人员（关工委、团委）。

2. 主要职责

(2) 配合镇党委政府和卫健疾控部门开展救治、排查、隔离等应急处置工作。

(三) 后勤保障组

1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要是后勤人员。

2. 主要职责

(2) 向上级及有关部门请求、协调所需紧缺物资支援。

（四）维稳善后组

1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要为各班主任。

2. 主要职责

宣讲传染病防控知识，稳定师生情绪，维护学校正常秩序。

（五）调查组

1. 组成人员

组长：

成员：

2. 主要职责

对疫情事件进行调查、评估，形成调查报告并上交领导小组，并按有关规定，对造成事件发生的直接责任人和对疫情处置不力有关人员提出处理意见。

演练一：学生入校，及入校发现有发热情况

1、行政值班人员、班主任、保安提前戴好口罩，使用额温仪对返校学生进行体温测量。入校学生保持1.5米距离，党员突击队维持秩序，所有学生进校门前一律测量体温并及时记录。入校后进入雾化消毒棚消毒；然后从综合楼楼道靠右上楼入校。

2、发现一体温异常并伴有咳嗽症状学生，立即将其转移至隔离室□xxx重测体温，询问并登记学生姓名、班级、家长联系电话、家庭住址；了解14天内学生及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。报告卫生副校长（电话号码xxx□□现场诊断，若是普通感冒立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。若疑似，由卫生副校长立即带往定点发热门诊检查。

3□xxx和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该孩子身体情况跟踪。该班级暂时隔离。

4、经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报学校疫情防控领导小组。组长同时上报督导站、镇疫情防控指挥中心和镇疾病预防控制中心。

5、班级老师做好该学生后续身体情况追踪及每日上报，直至孩子康复。

演练二：上班时间，教职工发现发烧、咳嗽情况

1□xx班xx老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻通知xxx并前往隔离室。

2□xxx帮xx老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过 37.3°C □复测后，仍超过 37.3°C □进入临时隔离室□xxx做好该老师的身体情况记录，并立即上报组长进行应急处理。

3、核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。

4、确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、

或与其他病人接触史，立刻上报卫生副校长（电话号码xxx□
电话联系该教师家人并拨打120，将其送到定点发热门诊及时
就诊。

5、立即停止学生群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。

6、班主任带领学生撤离出教室，到室外（班主任）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。

7、对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。

8、对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。

9、与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。

10、立即上报督导站、教科局等相关部门。

11、按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。

12、做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。

幼儿园爱的小班会教案篇九

1、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过活动，使同学们感受到集体活动的快乐，感受亲情、友情的珍贵。

六(6)班全体学生

(一)介绍圣诞节的来历。(课件出示)

1、圣诞节的由来。每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。

2、圣诞节的主要颜色。西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。白色的是雪花。

3、平安夜。圣诞节前夕也就是俗说的平安夜，当晚，全家人或朋友会团聚在客厅中，围绕在圣诞树旁唱圣诞歌曲，互相交换礼物，彼此分享一年来生活中的喜怒哀乐，表达内心的祝福及爱。在这天晚上都会看到一群可爱的小男生或小女生，手拿诗歌弹着吉他，一家一家的唱着诗歌报佳音。（老师注重说明和家人、朋友一起共度佳节是一件很快乐、很温馨的事。板书：亲情、友情、最可贵）

4、圣诞树。圣诞树(christmas tree)是用灯烛和装饰品把枞树或洋松装点起来的常青树，作为圣诞节庆祝活动的一部分。

5、圣诞老人。圣诞老人已经成为圣诞节最受喜爱的象征和传统。他赶着驯鹿，拉着装满玩具和礼物的雪橇，挨家挨户给每个孩子送礼物的快乐老精灵的形象，已深深地留在人们的记忆中。

6、圣诞大餐。传统的圣诞大餐，最流行吃圣诞火鸡、烟熏火

腿、圣诞三文鱼、圣诞布丁等。总之是以肉为主。除了吃肉，圣诞大餐还得有红酒。圣诞大餐的另一部分是甜点，如饼干、蛋糕等。

- 1、圣诞节是为了纪念谁的?(耶稣)
- 2、圣诞节的主要颜色是哪些颜色?(红、绿、白)
- 3、圣诞节的主要食物是什么?(火鸡、火腿等)
- 4、圣诞老人是从什么地方进入别人家送礼物?(烟囱)

幼儿园爱的小班会教案篇十

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上!
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备1、教师精心制作活动课件

- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

三、活动过程

(一) 导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！主持甲：您将青春融入滴滴
烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二) 表演

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

(三) 竞答主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

(四) 祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。
个别学生发言。

(五) 结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！