

股票讲座心得体会 买股票心得体会(优质9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

股票讲座心得体会篇一

股市是有风险的，如果您没有树立好正确的心态是很难承受由于亏损所带来的压力。你知道买股票心得体会是什么吗？接下来就是本站小编为大家整理的关于买股票心得体会，供大家阅读！

我觉得散户们应该多了解一下做股票所要掌握的一些技巧和方法。下面就是本人在具体操作中所总结出来的一些小小的体会和感悟希望能对广大散户们有所益处。

许多人都有自己的座右铭，我也一样，而我炒股的座右铭则是我在市场操作过程中时常默念的四句话。

知行合一

我是赤手空拳的

不要最好的，只要最适合的

法国某报曾举办个有奖智力问题征集答案，题目是“如果卢浮宫失火，你会抢那一幅名画？”按常理来讲，这确是个难以取舍的问题，卢浮宫内名画都是价值连城，而获奖的答案是“抢离门边最近的名画”，答案虽有点趣味，但也不乏哲

理，这正如进入股市的我们往往就陷入了困惑之中，再好的东西如果不是你最需要的一样没有意义，再不起眼的东西对于急需的人来说就是最珍贵的，钻石与水对于一个沙漠里的人来说我们都知道什么是最重要的。面对市场每天的诱惑，少有人能够保持清醒，追逐每一分钱的利润成了每天早上睁眼以后最重要的目标。在绝大部分人眼里，股市中每天都充满了赚钱的机会，但很少有人问过自己，真正属于自己的又有几个？答案很简单，真正属于自己的机会并不多。属于自己的机会也往往就是与自己个性最相符的机会。我们要寻找的就是从中找到与自己个性相符的品种去交易，并且能够采用最符合自己个性的操作方法，具备这些条件的品种和适当的时机才是属于我们自己的机会。所以说市场虽然每天都有机会，但属于我们自己的并不多。

股价向阻力最小的方向运行

仓位和操作心理：

《列子·说符》有一则妙闻：有个人丢失了一把斧子，怀疑是他邻居家孩子偷的。于是看那个孩子走路，像偷斧子的；表情，像偷斧子的；说话，像偷斧子的；动作、态度无论干什么，没有不像偷斧子的。不久，他在山谷里挖地，找到了那把斧子。过了几天又见到邻居家孩子时，发现那孩子的动作态度便没有一点像偷斧子的人了。

其实，很多人在研判行情时就像那个丢斧子的人，当自己重仓时，看技术指标像是买入信号，看基本面像正在转暖，看资金面似乎源源不断，形态像要突破，庄家像在收集，波浪、时空、江恩、周易等无论什么理论，没有不像是有大行情的。即使看股评也把唱多的列为大师，顶礼膜拜。如果有股友看空就和他争得脸红脖子粗，打赌斗气伤感情也在所不惜。

可是，行情一旦向相反的方向发展或自己空仓，就会发现原来仿佛像万丈高楼般的论点论据似乎有点根基不牢。

- 1、仓位控制将影响到投资者的风险控制能力。
- 2、仓位控制的好坏决定了投资者能否从股市中长期稳定的获利。
- 3、仓位的深浅还会影响到投资者的心态，实战中较重的仓位会使人忧虑焦躁。
- 4、最为重要的是仓位会影响投资者对市场的态度，从而使其分析判断容易出现偏差。

换一个分析问题的视角和思考点，或许会有更多的收获。

选择止损与捂股的八标准

对于止损，市场中存在两种观点。由于各自的投资出发点不同，看问题的角度不同，所以，观点也迥然不同。一种认为止损是减少帐面损失的扩大，避免深度套牢的利器，是壮士断腕的英勇之举。另一种观点认为止损实际就是割肉，是把自己的股票在相对较低的价位上割肉给庄家的愚蠢行为。这两种观点代表着不同的股票市场观，代表着不同的操作风格。甚至在遇到股票被套时，采取的应变策略也完全不同，一种会采取止损策略，另一种会采取捂股策略。

其实，这两种观点都有其合理性，也各有其片面性，不能随意认定某种观点是错误的。做为一个成熟的投资者必须全面掌握这两种策略，根据客观情况的不同，分别采取不同的应变方式。

- 1、分清造成套牢的买入行为，是投机性买入还是投资性买入。凡是根据上市公司的基本面情况，从投资价值角度出发选股的投资者，可以学习巴非特的投资理念，不必关心股价一时的涨跌起伏。

2、分清该次买入操作，属于铲底型买入还是追涨型买入。如果是追涨型的买入，一旦发现判断失误，要果断的止损。如果没有这种决心，就不能参与追涨。

3、分清这次炒作是属于短线操作还是中长线操作。做短线最大的失败不是一时盈亏多少，而是因为一点失误就把短线做成中线，甚至做成长线。不会止损的人是不适合短线操作的，也永远不会成为短线高手。

4、认清自己是属于稳健型投资者，还是属于激进型投资者。要认清自己的操作风格和擅长的操作技巧。如有的投资者有足够的看盘时间和盘中感觉，可以通过盘中“t0”或短期做空来降低套牢成本。

6、分清大盘和个股的后市下跌空间大小。下跌空间大的坚决止损。特别是针对一些前期较为热门，涨幅巨大的股票。

7、分清主力是在洗盘还是在出货，如果是主力出货，要坚决彻底的止损。但要记住：主力出货未必在高位，主力洗盘未必在低位。

8、根据自己仓位的轻重，如果仓位过重而被套的，要适当止损一部分股票。这样不仅仅是为了回避风险，也有利于心态的稳定。

炒股还须脚踏实地

目标与束缚如影相随

有一个说法在股市中颇为流行：假设你有5万元资金，如果每月投资收益10%，那么一年下来，你的资金将达到15.69万元，照此发展，第五年时就会成为拥有1522万的大富翁，若你的水平高，每月收益可超出10%，那么你肯定会成为亿万富豪。

这么诱人的数字，况且对收益率也并不要求太高，应该很可行，事实果真如此吗？没有人能保证每次操作都会成功，倘若买入后被套怎么办？如果被动等待解套，显然已偏离了原本定下的策略，结果必然先被淘汰出局。如果止损，就需要在以后的操作中把预期利润加码，必然给自己背上包袱。这时，你的心态开始变坏，不知不觉的就会加快操作频率，直接影响到下一次操作，而且很容易就此形成恶性循环，最后不得不在大幅亏损的现实下放弃这一陷阱般的诱惑。实际上，在当初制定策略的同时，你的心态已被焦虑和急躁所束缚，是注定了要失败的。

在股市中，对自己的技巧充满信心的短线高手最容易走入急功近利的误区。他们总是以个别有着辉煌历程的前辈高手为楷模，坚信只要有成功的范例，就值得效仿。人们通常会记住有谁成为股市英雄，却偏偏忘了有成千上万的大户沦落为散户，而这些失败者的经验教训正是我们所应该引为鉴戒的。炒股，最好不要定什么目标，脚踏实地才是取胜之道。

技巧与心态相得益彰

很多投资者都有这样的经历，刚入市时赚钱，后来操作却开始亏损，由此认识到自己技巧的平庸，开始刻苦钻研、废寝忘食，当自认技能有了一定进步之后，开始忘乎所以地短线满仓频繁操作，怎奈还是错多对少，这时受人点拨猛然醒悟，原来心态与理念，需长时间的磨练，并非朝夕之功。须知心态与技巧向来是相辅相成、共同进步的，当你的操作技巧真正到了境界，投资理念和心态也自然的融会贯通。而起初求成心切的心理误区正是导致很多高手后来刚愎自用、至死不悟的根本原因。炒股，下工夫固然重要，但是一定要脚踏实地，切忌急于求成，否则只会事倍功半。

我们在通过日常的投资实践获得经验和本领的时候，通常不会意识到心态与技巧的相得益彰，如果此时用心加以重视，双管齐下，对提高整体操作水平大有益处。实际上，很多高

水平的投资者也是这么做的。

做一个真正高手

我一直认为，一个人对股市的研究无论如何都只能是其中的一部分内容。股市知识的广泛，从十个人就有十种操作方法就可见一斑。就股市获利而言，方法细分下来多如牛毛。虽然可以归纳为基本的几种方法，但由于每个人的理解不同，体验不同，最后选择的股票也会不同。甲买入一只股票并赚钱的时候，乙可能不以为然或者视而不见；反过来乙开始行动的时候，甲却认为市场没有真正的机会。这也说明市场机会无数，而每个人只能把握自己能把握的一部分。在这个过程中也会有重合的现象，就是说用不同的分析方法却选择了同一只股票，甚至在同一时间。

我想说的是每一种正确的方法都可以赚钱，它们之间没有矛盾，虽然他们可能是完全不同的方法。就我个人而言，我是使用的技术分析，对基本分析可以说不太了解。但我并不会认为基本分析无用或者批判基本分析。对基本分析的文章，我只能说因为自己不了解，所以没有发言权。相反，我很希望自己能深入研究掌握基本分析。就技术分析而言，我对波浪、周期及指标分析也是没有深入研究，但这不是因为排斥它们，我不会说波浪无用，指标无用之类的话。它们的存在就已经说明了一切。

所有不同的分析方法，就好像不同的武器一样，每一种武器对防身和杀敌而言都是有用的。对我而言，我只能紧握已经被自己证明了的武器，走在股市的“无间道”上。

其实，多一种武器就多一分安全和机会，但是一个人的精力有限，不可能掌握所有的方法。如果我勤奋一点，也许可以再掌握一种方法，那样获利的机会就更多。但是我已经知足了，或者的确是精力有限，毕竟，股市不是全部。而真正掌握一种方法(不是理论)不是简单的事情。

我相信每个有一定经验的人都有自己觉得必涨的股票状态(这里用状态这个词是想适用每种分析方法)，这种完美的状态可能出现的次数很少，但很可靠。而每个人心中的这种完美股票状态是不同的，这也说明了机会的多样性。

我曾经说过：高手之间的交流从某种角度而言是很难的。因为他们都有自己坚信的一套方法，即使是同样的分析方法，两个人都会因为各自不同的经历而有不同的理解。谁要说服谁都很难，因为你要说服的是他的理解，是他多年的浸淫。

我把自己定义为能在股市赚钱的人。在我眼里，真正的高手是对股市掌握很多的人，而那是靠持续的努力和钻研外加一点天分得来的。当然，这也会必然给他带来更多的收益，因为那是对知识真正的掌握，不是股评家似的了解。日本围棋九段藤泽秀行在自己对围棋的掌握有多少时说，以十为全部的话，我大概掌握了四或五吧。藤泽是高手。

在前面的言语中，已经包含了如何在股市真正获利的一些道理。那就是股票操作和所有其他行业一样，一分耕耘一分收获，多一点研究多一点机会。不要说自己已经研究了，为什么还是亏钱？我问你：假如你下了三年棋，而且每天都研究，你觉得你就懂了吗？你就能不停地赢棋了吗？假如你踢了三年球，你就可以进国家队了吗？你就可以打败韩国、日本、甚至巴西队了吗？假如你做了三年生意，你就掌握了生意之道了吗？你就觉得可以不停地赚钱了吗？没有成功只能说明自己努力不够，或者，就不应该进入股市。

第二，谨慎，保住本金是第一重要的事情，从100万跌倒50万只需要亏损百分之五十，但是要从50万重新赚回到100万却要盈利百分之百。无论如何要保住本金，哪怕失去再好的盈利机会。以生存为第一原则，当其他原则与他冲突的时候，抛弃一切其他原则。

第三，切记贪念，无论炒什么股票，都需要设置一条动态止

损线，一旦股价跌破动态止损线，也就是跌出了你的承受底线，立即认赔离场，毫不犹豫！无论后市看起来有多么大的机会反弹。设置动态止损线可以有效地在牛熊转换的时候逃出股市，保住剩下的盈利。

第五，当熊市不断下跌，似乎要从熊市转到牛市，重新整顿的时候，可以试着买一点指数基金，但是不要买太多，之所以不要买太多，是因为股市可能还没有到底，而且说不定他可能根本就没有底，进入筹码太大可能会损失惨重；之所以选择指数基金，是因为在市场还没有充分恢复的时候，大盘可能会渐渐回转，但是个股的分化比较严重，很难在众多股票当中选择适合投资的股票，那个时候，投资整个大盘是比较明智的选择(这就是为什么20xx年投资基金的人多□20xx年投资股票的人多)，当股市渐渐恢复，可以适当的加码，前提是看清楚大方向，看清楚趋势，趋势在逐渐上涨的时候可以这么做，如果你没有足够的实力，不要试着在跑赢大盘，跟着大盘走是很明智的选择，当股市恢复的差不多了，开始出现牛市的大涨之后，可以把重心从指数基金上移到个股上，因为到那个时候，整个市场非常狂热，个股一般的表现会比大盘更好，因而投资个股的收益会比大盘好。但是越是在牛市的后期，越是出现疯牛涨势的时候，越要记住第三条原则，设置动态止损线，一旦股价跌破动态止损线，立即认赔离场。不要不舍的那一点点小利益，因为那一点小的损失，可能才仅仅是刚刚开始，后面的大跌说不定正等着你。只有果断离场，才有可能避开真正最后的熊市大跌的到来。

第六，在资金小阶段，不要总是想着分散投资，本金才一点，分散投资没有太大的意义，不如把精力花在研究一直比较优质的股票上，这样了解的更多，坚持持有，赚的几率更大。

炒股心得体会四：炒股心得体会(1508字)

一、选股不如选时说的是要选择大底部大环境满仓进场(如同去年)，几年难得一遇，熊市末期或牛市初期，这是时。

二、选对股，抱牢他，争取利润最大化。说的是牛市初中期，不要盲目换股，朝秦暮楚，不操作是最好的操作。免得一割就涨，一追就套，有时骑牛找牛，无缘于大机会。

三、即使是抱股，也不是完全不操作，应该不放弃可做的波段，以不断降低成本。如同530的调整，必须要出来，然后回补。我经常讲中长线思路选股，短线介入波段操作，高抛低吸降低成本就是这个意思。

四、牛市末期，要追涨杀跌，趋强避弱，回避风险。现在正值牛市末期，一定要回避一些高价位的蓝筹股、暴炒了的个股。也就是说：你的个股最近如涨得太急，几个板后一定要出局，改换初涨股、刚启动拉升的个股。看看万科、泰达将如何阴跌吧，这就是例子。基本面好，前期滞涨的就不要急于动，不是短线高手不要盲目操作，耐心等他主升浪过了再出。追涨杀跌，趋强避弱说的是要跟随热点、焦点，抓住龙头，注意热点切换，超前思考提前发现热点，这都是短线要诀。何为龙头？涨得多，涨得久，板得早，开板次数少，调整空间小的是也。牛市末期和牛市初期大盘处于较大震幅状态。我曾经写过一篇文章：大震荡产生大机会。大震荡产生大机会会有两种：波段机会和换股机会。主力没出的波段，主力将出的换股。判断主力是否将出，根据移动筹码分析，一目了然。短线的要求：静如处女，动如脱兔，技术全面，准确性高，进场果断，持股坚定，出局利索。静是空仓等待时机，动是快速、重仓狙击突破初涨个股。技术全面，要学会技术分析，如k线形态、量价关系、技术指标分析……最重要的是变化。是否静时需要到空仓，这个就看个人习惯和资金量大小了。静，其实还有层意思是不能参加调整；动，其实还有层意思是不能放过攻击。对短线高手来说，时间就是金钱，效率就是生命。还有一句话：新手看价，老手看量，高手看势；涨时重势，跌时重质。可见对趋势判断何等重要。权证无质地可言，纯粹技术分析，全靠看势看量，是短线最高境界。有些人喜欢打探消息，其实消息是不对称的，所以在盘面上会提前反映，因主力先知，高手就在和走势中发觉得到。短

线还有一个规律：涨得急，涨不久；跌得急，不急卖，这个道理和如何上去的就将如何下来，如何下来的将如何上去的理论是一致的(权证另当别论)

五：牛市结束，熊市出现，或遇大的特别是政策性的利空，第一时间应该离场，耐住寂寞，直到下一个大机会，大盘如此，个股也如此。前面提到的不久前被暴炒了的个股，因价格严重高于价值，透支了许多业绩和题材，出货是主力的主要任务，无疑将牛转熊，多翻空，那么就要坚决回避，不管图形如何漂亮，也决不能接最后一棒。

六：不明朗市不入，不懂的就不参与。这点主要是说，要回避参与一些走势怪异、消息扑朔迷离的妖股仙股。不明朗市不入，还有层意思是，在相对高位横盘很久的个股，必须要等走势明朗后再介入，情愿花贵一些的价格买进，因为横盘说明多空平衡，一旦打破，就是一边倒的局面，大涨或大跌：横有多长竖有多高，说的是大涨；久盘必跌，说的是大跌。遇到这样的情况，必须静观其变，捂住钱袋，切不可贪图便宜提早介入。

七：尽量顺应主力思路，决定如何操作。股价出在什么位置，要换位思考主力会怎样？散户该怎样？这也就是博弈。要反向操作，人弃我取，人取我弃；要在别人贪婪时恐惧，在别人恐惧时贪婪；这样才会先知先觉。股票就是多空博弈，所以造成了压力、支撑的辩证关系。突破强压力，强压力变大支撑；突破大支撑，大支撑成强压力。这一点，炒股之人，不可不知。

1、掌握好了均线理论，就足够赚的盆满钵满了。

2、一年里哪怕你能够充分做好一只股票，也就足够了。

3、如果你的资金在100万以下，那么在每年一波的牛市里让它翻上一倍也并不难。

- 4、每日最好亲手翻一遍个股的k线图，这样会让你的思维波动和主力一致。
- 5、真的不必太贪，因为股市里的钱是赚不完的。
- 6、真的不必太怕，因为国家是不会让股市崩盘的。
- 7、主力也很难，他们也很怕出不了货。
- 8、底部放量的股票是一定要关注的，不管是不是真的突破了。
- 9、也许再坚持一会，洗盘就结束了。
- 10、中线心态，重仓一只股，手里留点，逢高出点，逢低接点，滚动操作是上策。
- 11、看图不是功力，能够从图中读出至少10个方面以上的内涵，这才叫功力。当你达到这样的功力时，想亏钱都难。
- 12、做短线最主要是要看成交量、换手率以及上涨速度这三要素。
- 13、买入正在筑底的股票才是最安全的。
- 14、买入正在逐渐加速上涨的股票才是最正确的。
- 15、看到长期横盘后底部带量向上突破的缺口，就说明你的财运来了，哪怕这个缺口只有一分钱那么大。
- 16、最值得应用的是技术指标的背离，而不是该指标的数值。
- 17、把大盘和个股的k线图叠加起来或者是做个详细对比，就能够判断出该股到底有无主力以及主力强弱。
- 18、敢于承认错误、有效地控制亏损才是你在这个圈子里生

存的根本，其重要性远远大于今天不能获利。

19、无论什么方法，你只要掌握一种就足够了。只要你有一个方法能够用到精、绝的地步，也就足矣。

20、分时走势中，白线和黄线的距离突然垂直向上拉大很多，就是短线出货的绝好机会，因为你一定有机会再补回来。这个做法的成功率在95%以上。

21、短线一定要看15分钟的k线图，根据kdj指标可以找到当日的进出点，根据obv指标可以判断清楚主力的意图。

22、洗盘和出货的一个最根本区别就在于一个是量缩，一个是量增。

23、真的要做长线，就把均线设置成60、120和250三条即可。这三条线呈现多头排列的股票是非常不错的长线股，如果能够有业绩的配合就更理想了。

24、如果你有足够的技巧和胆量，那么在大盘放量上行时，你完全可以追龙头股的第一个涨停，说不定波段上会有50%的获利机会。

25、强势上攻的个股，如果出现风险提示公告，则短线可以理解为“只是缩量震仓而已，至少还有新高可期”。

26、短线可在st股摘帽前介入，你要坚信丑小鸭已经变成了白天鹅，怎么的也得扑腾几下。

27、新股上市的第一天，如果开盘价格定位不高而换手率不低，则往往存在中线套大利的机会。

28、真正的高手不会在股票已经明显进入下降通道后再出货，而是更早。

29、在股市里，会休息的人才会赚钱。劳动者有休息的权利嘛。

30、如果你能够做到“无风不起船，有风驶尽帆”的话，那你很快就会发现炒股票原来是这样轻松的。

股票讲座心得体会篇二

xxxx年的xx月xx日到xx月xx日，我非常荣幸的参加了教育部组织的《刑法学》精品课程的网络培训。在这次培训中，几位专家的讲座使我对刑法学教学改革有了一些新的认识，可以说这次网络培训使我受益匪浅，在这里把我的一些心得体会和大家交流一下。

孙国祥教授的讲解使我对刑法学的教学改革的目的是培养学生的综合应用能力，特别是对案件的分析解决能力。本科的教学定位与教学方式应当同硕士研究生教学不同，本科刑法学是打基础，所以课堂的理论讲授是基础，案例教学是培养学生实践能力的重要方式。

理论教学的教授除了老师讲解之外，需要很好的调动学生对理论学习的积极性，具体方式可以灵活多样，比如：老师对于理论难点和重点可以通过开设专题讲座来进行；给学生提供参考书目/参考文献，让学生撰写学术观点综述，小论文，老师进行批阅。

但是一般刑法学课程的开设是在大学一二年级，刚刚接触法律，所以要针对他们开展真正的案例教学是很困难的。加之，案例教学是需要小班开设，这样效果好，然而实际教学中，很多学校为了节约资源，都是大班开设课程，很难开展刑法的案例教学。鉴于客观条件的限制，不能完全进行案例教学，但从培养学生的实践能力，还得变通进行。比如案例讨论可以通过分小组，将课堂外与课堂内相结合，课外按组讨论，

课内交流，当然课内交流需要老师进行引导和总结。

刑法学教学改革对刑法学教师提出的更高要求，刑法学教学改革要改变原来老的教学模式，计算机、网络技术、多媒体课件制作等等都成为大学教师教学的必备技能。上课用课件教学过程中注意不可被课件限制，课件不要过多文字，适当运用表、图、视频会有很好效果。在新的教改下，教师不再只是依靠课本、粉笔和黑板单纯的讲解刑法学的知识，而是要注重通过案例教学、模拟法庭、刑事案件辩论、刑事案件审判观摩等方式进行法律技术、理论素养、职业素养的培养。在新的教学改革中，大学法学教师要积极面对挑战，转变教师角色，并对自身的知识结构进行调整，努力提高自己的业务素质，文化素质和综合素质，不断提升自己的人格魅力，成为一个合格的理论与法律实践相结合的大学教师。

刘伟博士讲到的案例的收集与选取方法给予我很大的启示。案例的来源包括：自编案例，实务部门的真实案件，案例型教材的案例，报刊杂志刊载，司考真题。随着网络技术的运用，信息和资讯传递速度与更新速度的加快，老师应当注意案例更新。

在课后讨论过程中，大家根据布置的讨论思考题进行了热烈的探讨，相互交流心得，进行教学方式方法、课程安排等方面的思想碰撞，为此大家建立了刑法之家qq群，将经验交流从课堂带到课后，从培训中延伸到了培训结束后，为今后不断汲取好的经验和分享教学心得建立了一个很好的平台，这也是此次培训的另一重要收获。

比如关于分论的教学开展问题，大家普遍认为分论教学存在的主要矛盾是——刑法分论的教学内容实在太多了，几乎不可能将所有内容讲解完毕，而且重点罪名越来越多，不可能将所有较重要的内容进行详细讲解。这也是我教学中的一个困惑。有老师提出，分则的教学应该以案例式教学为主，强调以学生为中心，以辩论为手段。当然对于案例的选择大家

认为非常重要，也是难点所在。有老师分享经验——“采用对抗案例教学法。重要罪名事先安排典型案件，学生分组作为控方和辩方，课前准备好后，课堂用20分钟左右完成案件对抗。多年来检验，教学效果好。”也有老师举例：“比如梁丽案的讨论，就可以让学生通过对盗窃罪和侵占罪的比较学习深入了解刑法的有关知识和基本理论”。这些经验对我的今后教学有很好的启示。

根据课程培训提供的网址，我仔细看了南京大学的刑法学精品课建设，其中授课录像的制作印象很深，按照课程的章节顺序排下来，层次分明，让人一目了然，这点值得借鉴。

结合正在建设的校级精品课程——《刑法学》，我认为今后要进一步重视案例教学，拓宽学生视野，将选择案例、讨论案例、课堂交流、讨论引导和点评考核有效结合起来，强化同学们的互动，发挥学生的学习主体能动性，将理论基础与司法实践、司法考试有机结合，形成一个动态的教学体系。

总之，通过这次网络培训，我对《刑法学》有了更深入的了解，我们要用新的教学理念，在新的教学模式下勇于探索，不断的完善刑法学教学。

股票讲座心得体会篇三

上好新课程的语文课，要不断加强学习培训，在转变教师观念的同时，努力创造适合学生的语文学习。可以重点通过树立课程理念、把握课程目标、开放语文课程、改变学习方式、关注课程评价几方面的探索与实践。

经过一段实践，我觉得语文课一定要“全面提高学生的语文素养”“正确把握语文教育的特点”。语文学习的过程不在于传授系统的语文知识，而在于学生听说读写的实践活动。以阅读教学为例，阅读教学的主要形式应是“以读为主，讨论交流”，一节课大部分时间应是学生的读书交流活动。当

然，这种读书活动决不是简单地让学生自己去读书。教师应作为读书交流活动的组织者、促进者和参与者，要有层次地安排学习过程，进行必要的对话式的指导和讲解，使学生的读书交流活动有序、有质地推进。

把握课程目标，是上好新课程的语文课的关键。很明显，新课程不是不要“双基”，但是新课程的“知识与技能”与传统教学的“双基”不同。

首先，传统教学老师传授的“双基”是系统的基础知识，而学生主要是接受、储存这种知识。这种“双基”知识的运用就需要进行基本技能训练。尽管十几年来我们强调了培养能力、发展智力，但是这种知识为本的“双基”并未改变。在应试教育愈演愈烈的今天，学应试的知识、练应试的技能、培养应试的心态成了时尚，“双基”成了升学的敲门砖。

新课程则不然。新课程需要的是学生“具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法”。新的语文课程不再是系统的语文知识的教学内容和单纯的基本功训练。新课程的语文教育提出教学的开放性和生成性，注重学生的兴趣和体验，注重学生的经验，注重学生的实践与探究。这正是终身学习所需要的。

其次，“学习”这个词的本义不仅是对前人经验的继承，更是学习者自己发现、探索的实践活动。传统教学过分强调接受学习，学习以书本为主、以认知为主、以获得间接经验为主。尽管这种学习保证了人类文明高效率的继承和发展，功不可没，但是这种学习却是以牺牲个体的直接生长体验为代价的。学生在获得“浓缩果汁式”知识的同时，失去了成长过程中所必需的直接经历和体会，失去了人类发展取之不竭的动力——创造精神和实践能力，失去的是生命的丰富性和完整性。这种传统的学习已丧失了学习的基本内涵——实践性。

新课程改革坚持学习的实践性观点，认为学习是学习者主动建构的过程，无论新知识的获得或是现成知识的掌握，都离不开学习者的积极参与，离不开认知主体的活动。学生学习知识的过程，实质上是一种探究的过程、选择的过程、创造的过程，也是学习科学精神、创新精神，乃至正确世界观逐步形成的过程。因此，本次课程改革使我们在信息化的基础上回归“学习”的本义，让我们的学生不仅仅用接受的方式学习，更多地是在发现、探究的实践活动中学习，学习生活的知识，学习生存的技能，学习生命的意义。这也就是联合国教科文组织21世纪国际委员会提出的终身学习的内涵：学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。

教学目标对学生的学学习有定向、激励、调控作用。教师要善于将教学目标转化为学生的学习目标，激起学生对达到预定目标的强烈愿望，从而积极主动地学习。

教学的本质是一种“沟通”与“合作”的活动。在教学过程中，不只有教师预设的文本，而且有在师生互动、学生互动中生成的文本。在这个过程中，学生的经验和需求是重要的。新课程不再是“学生适合教师的教学”，而是“教师创造适合学生的教学”。因此，预设的教学目标不应是固定不变的，而应该是开放的、生成的。在教学过程中，教师应根据学生的实际，根据学生的经验和需求，及时调整教学目标。

改变学习方式是语文课程的基本理念，是新课程的语文课的核心任务。传统教学主张课堂为中心、课本为中心、教师为中心，是一种“目中无人”的教育，是“大批量”培养规格化人才的教育，强调的是对受教育者的直接塑造和改变。对学生来讲，这种教育采用的是一种单一的、被动的学习方式。这种教育的教学忽视情感，忽视创新精神的培养，造就了大量“高分低能”的学生，不利于学生的终身发展。

学语文，就应该是学生自己学习识字写字，自己学习读书，自己去进行口语交际，自己学习写作文。以阅读教学为例，

阅读教学的过程应该是在教师的组织下，学生有层次地读书，由“读通”到“读懂”再到“品读”。正如课程标准提倡的“应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，得到思想启迪，享受审美乐趣。要珍视学生独特的感受、体验和理解”。

在学习过程中，选择适合自己的学习方法，在解决问题中学习。

以前在学法指导上有两个偏向：一是具体情境下的学法指导多，一般情况下的学法指导少；二是教师教给学生统一的学法多，学生选择适合自己的学法方法少。现在非常重视合作学习和探究学习。

合作学习，是指学生在学习群体中“为了完成共同的任务，有明确的责任分工的互助性学习”。

课堂教学中要根据教学内容和目标来进行合作学习，而不是任何情况下都要合作学习。要让学生学会合作学习，这包括合作学习的组织及学习活动。学习任务要明确。小组中每个成员都要积极参与，为完成共同的任务组织活动，积极交流、沟通，互相支持、互相配合，还应有必要的让步。还要学会学习别人、赞赏别人，在共同活动中进行评价。

探究学习，是指学生独立地发现问题、解决问题、获得自主发展的学习方式。

探求是人类的本能，求知欲是人类本性中最大的驱动力之一。探究学习正是适应人类的探求本能、发展每个人的创新精神和探究能力的一种学习方式。

传统教学以学生的接受学习为主要学习方式。这次课程改革倡导新的学习方式，就是要让学生在已习惯的接受学习之外学会探究学习。

尊重每一个学生的人格，尊重他们的自信心和自尊心，这是探究学习的前提。天底下没有一个不爱求知的孩子。青少年为探究提出的任何问题和答案都是有他们的逻辑和道理的，有价值的，哪怕是“鸡毛蒜皮”的问题。

要鼓励和帮助每一个学生自己提出问题，探求解决问题的方法，寻找答案。

要鼓励和帮助每一个学生在探究过程中尝试不同的方法，摸索适合自己获取新知能力的途径。这种“新知”可以是对所有的人都是新的，也可以只是对自己是新的，对别人并不新。

每一个学生都是独特的，世界上的事物是复杂的，因此学生探究的答案可能是多种多样的，有的还可能是错误的。探索的经历和体验对学生的发展是有意义的，错误对学生的学习也是有意义的。我们不以成败论英雄，关键是“我经历了，我努力了”。

相信随着课改的逐渐深入，我会探索出适合自己、适合学生的教学方法，会有更多、更大的收获。

股票讲座心得体会篇四

以前就曾听哪些学长学姐们说过高二的学农生活将成为我们三年高中生活中最快乐的三天，现在，在真正经历过“学农”这件大事件之后，我也终于有了发言权，能够用亲身体会来谈谈学农这件小事。

虽然，它仍然无法担起一个“最”字，但它仍然带给了我许多感动与收获。

而在这次活动中，最让我感动的事情有两件，即学唱手语歌曲《爱因为在心中》和观看基地的同学们表演的芭蕾舞。

刚到基地搬入宿舍时，我就发现在宿舍楼的门厅里的那块黑板上，有着完整的《爱因为在心中》的歌词，当时就特别激动，因为这首歌有着我对高一(5)班太多太多的回忆，开心的、难过的……后来，突然看到手机上薛嘉慧发来的信息，是那种特别激动的语气，问我说“你们有没有看到门口那块黑板上的歌词？”，我又笑了，毕竟没有人忘记5班。在心中激动是一回事，在现场和那么多人一起再次听到这首歌又是一回事，当它的前奏响起的时候，我的心情已经难以用语言来形容，当大家就这么站着，一起静静地聆听的时候，我是真真正正地体会到了什么叫做笑着笑着就哭了。再回头看看身边哪些原来5班的同学，都是沉默的。

再讲讲基地同学们表演的芭蕾舞。因为我们这次去的是特殊技能学校，因此这所学校里有大量的聋哑学生，而在倒数第二天晚上为我们献上一场精彩的芭蕾舞盛宴的就是这群虽然生活在无声的世界中但在我们心中却依旧美丽的小姑娘们。

她们随着优美的音乐，在老师的指导下在舞台中央旋转、跳跃，舞姿很美，真的，然而我们就是从中看出了很多辛酸与无奈，总是会想，如果她们能够听得到声音，是不是能够有更大的发展。一曲终了，现场的观众们仍然沉浸在其中，久久不能自拔，当主持人号召大家全体起立，再次为这群可爱的孩子们鼓一鼓掌时，大家仿佛才如梦初醒，然后，惊觉震撼。

两天半的时间一晃眼就过去了，在这期间，我们对自己身边的同学有了更多更新的了解，了解了很多在课本上学不到的知识，最重要的是，我们收获了无数欢乐与感动。

股票讲座心得体会篇五

- 1、掌握好了均线理论，就足够赚的盆满钵满了。
- 2、一年里哪怕你能够充分做好一只股票，也就足够了。

- 3、如果你的资金在100万以下，那么在每年一波的牛市里让它翻上一倍也并不难。
- 4、每日最好亲手翻一遍个股的k线图，这样会让你的思维波动和主力一致。
- 5、真的不必太贪，因为股市里的钱是赚不完的。
- 6、真的不必太怕，因为国家是不会让股市崩盘的。
- 7、主力也很难，他们也很怕出不了货。
- 8、底部放量的股票是一定要关注的，不管是不是真的突破了。
- 9、也许再坚持一会，洗盘就结束了。
- 10、中线心态，重仓一只股，手里留点，逢高出点，逢低接点，滚动操作是上策。
- 11、看图不是功力，能够从图中读出至少10个方面以上的内涵，这才叫功力。当你达到这样的功力时，想亏钱都难。
- 12、做短线最主要是要看成交量、换手率以及上涨速度这三要素。
- 13、买入正在筑底的股票才是最安全的。
- 14、买入正在逐渐加速上涨的股票才是最正确的。
- 15、看到长期横盘后底部带量向上突破的缺口，就说明你的财运来了，哪怕这个缺口只有一分钱那么大。
- 16、最值得应用的是技术指标的背离，而不是该指标的数值。
- 17、把大盘和个股的k线图叠加起来或者是做个详细对比，就

能够判断出该股到底有无主力以及主力强弱。

18、敢于承认错误、有效地控制亏损才是你在这个圈子里生存的根本，其重要性远远大于今天不能获利。

19、无论什么方法，你只要掌握一种就足够了。只要你有一个方法能够用到精、绝的地步，也就足矣。

20、分时走势中，白线和黄线的距离突然垂直向上拉大很多，就是短线出货的绝好机会，因为你一定有机会再补回来。这个做法的成功率在95%以上。

21、短线一定要看15分钟的k线图，根据kdj指标可以找到当日的进出点，根据obv指标可以判断清楚主力的意图。

22、洗盘和出货的一个最根本区别就在于一个是量缩，一个是量增。

23、真的要做长线，就把均线设置成60、120和250三条即可。这三条线呈现多头排列的股票是非常不错的长线股，如果能够有业绩的配合就更理想了。

24、如果你有足够的技巧和胆量，那么在大盘放量上行时，你完全可以追龙头股的第一个涨停，说不定波段上会有50%的获利机会。

25、强势上攻的个股，如果出现风险提示公告，则短线可以理解为“只是缩量震仓而已，至少还有新高可期”。

26、短线可在st股摘帽前介入，你要坚信丑小鸭已经变成了白天鹅，怎么的也得扑腾几下。

27、新股上市的第一天，如果开盘价格定位不高而换手率不低，则往往存在中线套大利的机会。

28、真正的高手不会在股票已经明显进入下降通道后再出货，而是更早。

29、在股市里，会休息的人才会赚钱。劳动者有休息的权利嘛。

30、如果你能够做到“无风不起船，有风驶尽帆”的话，那你很快就会发现炒股票原来是这样轻松的。

股票讲座心得体会篇六

公司和股票是一一对应的，但不是完全对等的。公司是容易度量的，巨盈、微利、持平、小亏或者巨亏等，是理性的；但股票就不是理性的，价格的波动往往超出你自认为合理估值的很大幅度甚至数倍，当然也可能是数分之一。

比如，在牛市时，贵州茅台等股票的价格竟然达到市净率10倍以上，市盈率40倍以上；而在熊市时，宝钢股份等股票的价格竟然达到市净率1倍以下，市盈率5倍以下；可见其股价波动幅度之大。按照理性的估值，恐怕怎么也不会估计到这样的程度。

所以，买股票要有想象力，不能迫不及待地抛售优质股票，也不能急忙买进劣质股票。当然，这一切还要看个人的判断。

2、要合理布局

买股票不能局限于某几个行业中的某几只股票，而应当视野开阔，至少关心十来个比较大的行业及其中的几十家公司，比如煤炭、有色、食品、钢铁、石化、化工、机械、汽车、银行、地产、运输、传媒等行业的龙头公司。

在进行资金分配时，可以考虑分为三个部分进行布局。一是成长股，一是价值股，一是热门股。每个部分可以选择一到

三只股票，对于中小投资者而言，全部资金一般布局在六只股票左右足以。

成长股是指那些具有超级牛股素质的股票。主要指以下几个方面：合理的战略目标和产业布局；积极进取的管理层；完善的公司治理结构；持续领先、难以模仿的核心竞争力；可复制的盈利模式；广阔的市场空间。经过观察，可以发现这些牛股集中在以下六个行业：1) 品牌酒精饮料；2) 品牌药品；3) 品牌连锁服务(商业和房地产)；4) 垄断资源；5) 垄断技术和市场的化工品(主营收入连年高速增长，毛利率高于20%并且稳定)；6) 制造业中的细分行业龙头(大多数生产最终产品，处于垄断或者寡头垄断地位，有一定定价能力)。一般来说，投资这些股票，三年的预期收益率为100%。

价值股主要指被市场低估的白马股。是那些行业的龙头企业，投资者甚至社会大众都耳熟能详，但是，价值被市场所低估。这些股票的特征是，每股盈利在0.3元以上，市净率和市盈率都比较低，比如在1.5和15倍以下，有比较大量的现金可以用于分红。一般来说，投资这些股票，一年的预期收益率为50%。

热门股是那些当前市场上领涨的并带有板块效应的股票，比如近期持续领涨的银行、地产股。由于市场的想象力，这些股票往往被投资者追逐，其市场价格往往超出理性估值很大比例。在该板块启动后，即使没有抓住先机，也可以在其价格仍然比较合理，没有大幅超值的情况下买进，即使其价格已经涨了30%甚至更多。一般来说，投资这些股票，半年的预期收益率为30%。当然，这些股票也是风险比较大的品种，买高卖低往往就是这时候出现的。

3、要熟悉公司

对所买入的股票要熟悉，对其业务、财务、风险等重大事项基本做到了然于胸。对于熟悉的股票，才能做到跌而不怕，能够坚定持有，不至于因为下跌而惊慌失措，造成投资失败。

不要购买不熟悉的股票。有的时候，听信传言，买进了不了解的股票，后来，再认真了解，发现这个公司可能牵涉进某桩大案，或者有重大造假嫌疑，心中一下子没了底，偏偏这时候股价在下跌，此时大部分投资者会选择卖出，于是，亏损就产生了。

4、要低买高卖

就是卖价要高于买价，以获得差价。这句话说起来容易做起来难。不怕利空的折磨，不怕时间的煎熬，在你认为适当的低价位买进股票持有，比追涨有大得多的获利空间。要少看走势，多关注价格。

不要在追涨之后，发现股价下跌被套，就匆忙卖出。这是典型的高买低卖，是亏损产生的重要原因。如果害怕被套，就不要碰这只股票。

5、要时价对应

股票投资心得体会范文股票投资心得体会范文这是相对于成长股以及周期性股票而言的。在规模没有达到一定程度，盈利比较低的情况下，股票的价格在较低的位置是合理的；但是，两三年甚至十年后，公司规模大幅扩张，盈利丰厚时，股价一定高于目前的股价，这也是合理的。所以要投资于公司的成长，就要有时间观念。

那种今天买了股票，希望股价明天就上涨的想法是极其愚蠢的。

股票讲座心得体会篇七

在素质教育的今天，在新的形势下，在21世纪“人人学有用的数学”的感召下，作为一名数学教师，我们怎样去面对数学——这门充满挑战的学科，我们怎样去看待学生——未来

的世纪之才，我们怎样去对待课堂——师生焕发生命力的所在地，这些，都成为我们必须学习的问题。

这本书里记录着学生对数学最美的感情，这里面有学生对数学的爱，对学好数学的自信，它不断地激励我去创造最美的数学和学生一起享用！

二、对自己的启发

在学习新课标，使用新教材的过程中，我们越来越感受到：生活处处现数学。数学是我们生活的一份子，离开了生活这个源泉，数学将是一片死海，也将失去魅力。记得有一次我和学生做了这样的实验，我们约定星期天一天不使用数学中的数字、方向和位置，看是否能度过这样的一天。实验后，我让学生交流体会，他们说他们都是实验的失败者，因为生活中随时都在用数学。我还提倡学生写数学日记，记录生活中发现的数学问题。学生在日记中体现了他们对数学的应用与理解同时，也使我明白，要注意从生活中去挖掘素材，使学生学以致用。

三、自己的不足

我们不能只让学生会做各种各样的“习题”，而是要让学生体会到数学的一种文化价值，培养学生对数学的、对生活的积极情感和态度。教师不仅要做经师，更重要的是人师。我觉得，在现在的课堂交流中，老师不仅要关注知识的交流，同时要指导学生间的相互理解和欣赏，让学生在数学的学习过程中体会人与人的尊重，这在数学教育中尤为重要！

四、自己的收获

五、在工作中应该怎样去做

在使用新教材的过程中，我越发感受到了学生学习数学的潜

能是巨大的，不可低估的。这套教材最大的特点是把数学放在了生活中，而学生的潜能则像空气一样，充斥着生活的舞台。我常常为自己的智慧不断闪现而兴奋，也常为学生那种对数学的痴迷而惊叹不已。我和我的学生们伴随着新课标，新教材一起成长！我和我的学生们走进数学，感悟着数学！

股票讲座心得体会篇八

心理咨询，是指咨询员运用心理学的知识，通过询问等方法解决其心理困惑。心理咨询事实上是帮助来访者实现心灵再度成长的过程。那些认为只有心理有病的人才会去心理咨询的观念是不对的。总之，心理咨询是指运用心理学的方法，对在心理适应方面出现问题并企求解决问题的来访者提供心理援助的过程。

在心理咨询的活动课中，我认识到了人心中脆弱一面，有时心灵事多么的需要他人的呵护，那种心与心的交流才能让人体会到交流得喜悦，我们的心理咨询的模仿有时会让人感觉像节目表演，但是大家真诚的心却又不能不让感动，初次它让我体会到了那种帮助别人的喜悦。

活动课是实施素质教育的有效形式，是理论联系实际的重要途径。它可以调动学生学习的激情，活跃课堂气氛，真正达到育人效果。学生在实实在在的活跃的生动的并且有一定新意的活动中受到教益和启迪，促进知行的结合。学生在主动参与教学过程中，激发了感情，明白了道理，情理凝结，形成了信念之后，进而需要在行动中表现自己。此时教师要引导、鼓励学生把健康高尚的情感向外投射，为他们提供展现自己行为的机会和场所。

这学期我还参加了我们学校的心理协会——沁心港湾，这是一个温暖的大家庭，大家在一起共同努力，不仅学到了很多心理方面的知识，还为其他同学提供心理方面的服务。特别是今年的5.25活动更是深深的感动了我，老师与同学们的亲密

交谈让同学们，还有我有懂得了很多很多……而且在这里我可以把在心理课上学到的知识付诸与实践，让我学而致用！

股票讲座心得体会篇九

时间飞快，转眼间上了一学期的自然辩证法课程就要结束了，慢慢的开始发现这门课程与我们的现在的学习和生活有着很大的联系，上了几节课之后就对这门课程有了新的认识并且开始喜欢上了这门课程。也越来越觉得我们身边的学习和生活上的事情是可以运用自然辩证法的一些原理来解决的，而且这门课程也是与我们学习和生活相辅相成、密不可分的。通过原理，找到了事情的发展规律，解决事情就容易多了，所以很感谢学校和老师为我们安排自然辩证法这门课程。

自然辩证法本身是科学，让人研究的，它源于实践，并且随时受着实践的检验，可以让人眼界开阔，思想活跃，对我目前的学习和工作有很大的帮助。

作为研究生，作为学生，学习是我们的本分，怎样研究怎么学习，成为我们首要问题，通过学习我得知自然辩证法是恩格斯的主要著作之一。写于1873—1886年。包括十篇论文、一百六十九段札记和片断、两个计划草案，共一百八十一部分。

恩格斯的《自然辩证法》在中国产生了巨大的影响。解放前，无论在解放区和国民党统治区，都有不少青年在认真学习这一光辉著作，并热情传播它所启示和阐明的真理。解放后，广大自然科学工作者把学习自然辩证法作为学习马克思主义，提高自己的科研、教学水平的重要步骤。《自然辩证法》在恩格斯生前并未成为最后的定稿，而且离现在已有一个世纪。这一个世纪中，无论在物理科学、生物科学和生产技术方面，都有为前人所无法想象的历史性突破和发展。恩格斯说过：“随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义必然要改变自己的形式”。

通过学习，我知道一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现，学习自然辩证法，要从实际出发。

我认为把马克思主义唯物辩证法原理应用于生活和工作中，用以说明事物、解决问题，使之变成生活的哲学、行动的哲学。唯物辩证法是客观世界规律和人类实践经验的高度概括，是原本深深植根于现实的活的哲学。但是，在当代，许多人对辩证法的认识，停留在经过高度抽象形成的一系列概念、范畴、原理上。辩证法如果只停留在书本上，停留在理论中，专搞概念的演绎，死抠书本的教条，就会变成空洞的、枯燥的、僵死的东西，那就会陷入本本主义的泥潭。只有使辩证法回到现实中来，密切联系实际的生活和工作，用以认识和解决现实中所遇到的问题，才能显现其活的、旺盛的生命力。

通过这一个学期的学习认识，我了解到要验证一个命题有证实和证伪两种方法。首先明白一个命题如果不可能被证伪这个命题可能就是一个伪命题，这样我们就能够识别一些貌似真理的实际上毫无意义的论断。明白要证实一个科学理论几乎是不可能的，因为人不可能穷尽所有的可能，即使我们穷尽了迄今为止的所有可能，但也不能保证在未来会不会出现一个与理论相反的例子。我们现在所接受的理论只不过是有可能被证伪但迄今为止还没有被证伪的理论。明白了假设证伪是有效的研究的方法，也是最节约的科学研究的方法。但同时明白证伪法也存在一定的局限性。

人们长期生活和工作实践中积累的大量的工作经验和思想方法，对我们做好工作、加强修养、为人处事有很强的指导作用。普遍存在的问题要在方针政策上找原因，反复出现的问题要从发展规律上找原因。看人必须抓住主要方面，看主要方面是缺点还是优点，既要看缺点对工作有多大害处，更要看优点对事业有多大用处。就一般讲，要先看长处后看短处，发挥长处避其短处，在发挥长处过程中补其短处；要先看

优点后看缺点，在发扬优点的过程中克服缺点。

自然的基本管理的证明过程像一个圆，经过探索 and 发现回到起点。如果说在这里我们证明了历史的东西，那么在生活中，我们更多的是在重复前人的错误。大到国家，小到个人，一代代都在重复前人的错误。对个人而言，犯的错误别人八成也都犯过。有些人说一个人总要在挫折中成长，但是牛顿也说过我看得远是因为我站在巨人的肩膀上，一个人的一生都在验证别人验证过的东西的话是不会有成绩的。所以要看看别人曾经犯的 error，不要在去犯。得到过去所被证明是正确的东西，在其上发展自己。我们要做的应该是验证未被验证的东西，做别人未完的事业。对一个国家而言，重蹈覆辙可不是一句轻松的话，任何一个错误都关系到一个国家，一个民族的荣辱兴衰。然而历史总是惊人的相似，错误总是不断的重复，几乎农民起义的失败都是因为领导者的骄傲就是一个很好的例子，而所有的统治者的亡国都是由于政治的腐败。当今中国的各方面制度都不健全，执政者的思想受历史的影响很深，更强调自律而忽略他律，导致了监督制度的不健全，从而腐败滋生，这种现象在历史的各朝各代都有体现，中国的执政者应该能够反思一下历史，不要让以前的错误重现。

学习了自然辩证法这门课程之后我了解到西方文化来源于希腊文化，古希腊哲学中有一种对事物本原探求理性精神，而这种理性精神又常常和他们的宗教紧密相连，西方先哲常常把探求事情本原的工作本身当作追求，并从中找到乐趣，另一个动力来源于宗教，西方很多学者通过探求事物背后的规律来证明上帝造物的伟大。而受儒家文化的影响，中华民族文化的主流是一种入世的文化，对科学技术的追求动力常常来源于改善现实生活，提高生活质量的需要，很少纯粹的科学探求。古希腊把自然作为一个与人的主体并列的客体，作为一个研究对象，并且他们相信其背后都是有规律的，因此对其研究更大胆，更具体，更深入。而中国文化一直对自然心存敬畏，并把人和自然作为一个整体考虑，用推测类比来

印证和解释自然，强调人与自然的和谐，因此缺乏对自然的深入的研究。乐于探索知性认识，探索事物背后的本质，正是希腊文化渊源流传至现代的宝贵的气质，这种气质在西方历史长河中绵延不断。这种气质就是康德说的知性精神，一种不断求索、追求概念严格化、努力探索论证方式的精神。这种精神正是近代科学在西方产生的重要土壤。

人们在长期生活和工作实践中，积累了大量的工作经验和思想方法，对我们做好工作，加强修养，为人处事有很强的指导性。普遍存在的问题要在方针政策上找到原因，反复出现的问题，要从发展规律上找原因，看人必须抓住主要方面，看主要方面是缺点还是优点，既要看到缺点对工作有多大害处，又要看到对事业有多大好处，我认为，要看到长处和短处，发挥长处避其短处，在发挥长长处的过程中补其短处，要先看到优点后看到缺点，在发扬优点的过程中克服缺点。