

# 最新入学规则有哪些 规则教育心得体会(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 入学规则有哪些篇一

3月11日我园教师进行了《幼儿园一日常规》的学习，通过这次的《幼儿园一日常规》的学习，我进一步体会到了幼儿园里的点点滴滴，从孩子刚进园的一刻起，我们就要对孩子进行教育和常规的培养。

其实，幼儿从入园到儿园毕业，在幼儿园生活的这一段时间里，幼儿教师不但要培养幼儿有学习的兴趣，优良的品格及各种综合能力，对幼儿一日常规的培养同样很重要，而且我认为在整个幼儿园的学习生活中，常规教育的培养是达到其他各方面教学目标的前提和基础。

幼儿的常规很重要，所以老师们一定要严格要求他们。但是常规的制定也应从幼儿的兴趣出发，尊重幼儿的要求。例如：认识小水杯、毛巾的标志时，如果由教师直接让孩子记住自己物品的位置，孩子肯定记不住，效果就极差。所以我们给每一个孩子都规定了一个可爱的动物或是水果图案贴在他们小水杯、毛巾的指定位子上，再孩子很快就能在记住自己的物品。

其次，在愉快的游戏活动中树立常规。小班的幼儿，自我意识强，他人意识差，行为表现中处处以自我为主，我们可以引导幼儿在游戏中认识自我，自我协调，让他们知道要礼貌待人，从而对事物有一种正确的态度，慢慢形成一种常规意

识。娃娃家的游戏就能让孩子在扮家家的游戏中潜移默化的形成一种礼貌。

再次，教师要不断重复一些需要孩子做到的事情。例如：饭前便后要洗手，洗手时不玩水，洗手后的水要甩在水池里，洗完手之后小手要锁好。吃饭时不讲话，饭粒不能掉在桌上。午睡时要安静，不和其他小朋友说话，这都需要教师给幼儿一个明确的概念，并且要一如既往的实施下去，让孩子慢慢形成一种规则意识，久而久之养成一种良好的习惯。

在开学的这一段的时间里，我发现现在孩子在吃饭和午睡方面还有很大问题，吃东西的时候还要讲话，午睡一开始总是不能很快入睡，总要我们老师提醒再提醒。这些常规都是很重要的，所以这些方面我一定会再和搭班老师进行讨论，找到好的方法，帮助孩子培养好的常规。

## 入学规则有哪些篇二

近期以来，班级内迟到的现象屡禁不止。为了培养学生积极学习，养成良好的习惯，班上执行“无正当理由迟到，迟到一分钟，（教室内）罚站十分钟”的措施。我认为将其作为班规执行，是可行的。

罚站十分钟，且是在教室内罚站，并不影响同学们自身的学习，相反还能提高学生的责任意识以及培养承受挫折的心理品质。再者，许多学校也实行站立早读，可见其可取之处。此外，于20xx年7月，中共中央还明确了教师的教育惩戒权。在不损害学生身心健康的前提下，可设一定的惩戒。因此，该建议作为班级的规定是应被赞同的。

这不仅是班级中，现在的学生越来越缺乏规则意识，并且大多承受能力差。因此，越来越多的学校也开始采取相应的措施。中国自古便有“严师出高徒”的谚语。虽然过于片面，但这句谚语也有其可取之处。在教育中设置一定程度的惩罚

是有必要的。一定程度的惩罚，不仅能帮助学生改正不当行为，而且还能促进学生规则意识的形成。

不仅仅是学校中的教育离不开惩罚，社会上，生活中的教育同样离不开惩罚。自古以来，教与罚便是难以分离的。古时有先生可以惩罚，如今也有教师可以惩罚。例如，学开车，师傅再三教导，你却仍然一窍不通。他便会呵斥你，这种“呵斥”同样可以看作是一种惩罚。这样的例子在生活中太多了。

但是，是只要惩罚就能教好吗？惩罚是不是越重越好呢？很明显都不是。惩罚是辅助教育的一种手段。用惩罚来激发学习者的潜力，改正其不良行为。但并非越重的惩罚就越好。惩罚不是为了惩罚而惩罚。因此，惩罚应是适当的。适当的惩罚能帮助教育，可是过重的惩罚会害了别人。

正如教育惩戒为代表的教育方式，在培养规则意识，锻炼承担责任和挫折的心理品质方面具有其他教育方式难以替代的价值和功能。也正因如此，在教育过程中设置一定程度的惩罚，至今依然广泛存在于社会教育中。因此，教育离不开惩罚，有惩罚的教育更能培养出优秀的人才。

## 入学规则有哪些篇三

这份由教育部保驾护航的征求意见稿，终于落实了广大教师与家长期盼已久的心愿——为教育拨乱反正。

再一次证明了——好的教育，必然是宽严相济、奖惩分明的；好的老师，必然是管教同步、严慈同体的。

成就孩子最好的方式，必然是家长不护短，老师不姑息，一起为了孩子的教育而发力！

在网上看到一个帖子。

一个妈妈发帖求助，思想汇报范文说老师不管她孩子了，该怎么办？原来，她孩子学习一向不自觉，成绩不好，老师为了帮孩子提高成绩花了很多心思。上周，老师因为孩子没做作业，让他留下来补做。家里的老人知道了，直接跑去学校闹了一场，骂得老师都哭了。这下好了，老师也不管孩子了，急坏了他妈妈。

帖子下有网友评论：

“老师心里都有阴影了，真是逼着老师不管。”；“这得多伤心啊！任何一个老师都不敢管了。”确实，家长的无理取闹，有可能逼得老师不管孩子。

每个老师的初心都是为了孩子好，给他们上课、批改作业、辅导功课等等，都尽可能发现孩子没学好的地方，帮他们巩固。老师不仅是孩子学习上的良师，更是孩子生活中的守护者，嘘寒问暖，规范行为，德育教导，样样到位。

然而，现在的老师却被逼得一再对孩子让步。打比方说，有学生推倒了另一个学生，老师该怎么做？从前的老师想都不用想，直接批评，让孩子知道推人是不对的。

现在的老师，却是三思而不能行。

管吧，又怕伤了孩子的自尊心，回去找家长告状。不管吧，万一孩子下次在马路横冲直撞，危及生命怎么办？对孩子的不断让步，正在逼得老师节节败退。如果教育只是为孩子开脱，那最终受害的只会是孩子。如果家长舍不得管孩子，学校不敢管孩子，最终能管的就只有监狱了。社会的最后一道防线就是教育，千万不要轻易向孩子让步。

前段时间，一条“小孩故意把孕妇推倒”的新闻刷屏。问他为什么这么做，小孩竟然回答：“我看电视上孕妇摔倒会流产，所以我想看看她会不会流产。”多么可怕！

正因为没人管好孩子，孩子越来越任性，想做什么就做什么。他们尚且没有正确的规则、道德、法律意识，对于什么该做、什么不该做其实是不清楚的。凭着“好玩”二字，差点害死了两条生命，这就是纵容孩子的代价。不管是在家庭教育中，还是在学校教育中，教育都不应纵容，不能自由散漫。

事实上，如果孩子遇到这样的老师，那才是教育的悲剧。隔壁班班主任是个相当绵软的老师，她对学生很好，经常买礼物送给学生。有时候学生没做作业，或者违反纪律，她本想好好批评，结果学生一撒娇她就训不下去了。年底的时候，学校对这个老师做了停职处理，让她回家反思。

原因是她班里的学生闯祸太多，已经有5名学生被记过，甚至有学生在校外打架斗殴。难怪有人说，老师手中有戒尺，讲台上教鞭，才能教好孩子。

教育应该是严肃的，甚至，应该是严格的。不对孩子的学习落后宽容，他们才会认真学习，一点点把成绩提上来。不对孩子的违纪犯规宽容，只有从小规范了孩子的行为，他们以后才不会犯更大的错，闯更大的祸。

教育最可悲的现象：孩子无法无天，老师不敢管，家长舍不得管，将来社会管！

校园之外没有温室，长大之后没有儿戏。现在的孩子都是“小皇帝”、“小公主”，家长舍不得打，舍不得骂。从小活在蜜罐里的孩子，只会变成温室里的花朵，缺乏对世界的认知，缺乏对他人的理解，缺乏到达目标的坚持，缺乏对抗挫折的能力。

我们没有控制、抑制和约束好孩子，一味以爱的名义对他们让步，这样的教育是不对的。

这样的孩子，是不会有前途的。

从教多年，我至今记得一位家长是如何配合老师的。

她最初很不满我的严格，因为她女儿每次回家后都抱怨，说老师今天又罚她了。于是，她直接找到了我。我向她解释，她的女儿丢三落四，有时忘了带作业，有时忘了带课本。我说：要是现在惯着孩子，她将来工作了，丢了公司的机密文件，谁来负责呢？家长沉默了很久，终于答应配合我一起纠正孩子。

在学校，若她女儿再次忘带作业课本，那我就罚她坐一天“飞机位”。在家里，她每天都提醒女儿清点作业课本，第二天出门前也要重新检查一遍。慢慢的，她女儿再也不会忘带东西，在学习上也变得更加细心。

好的教育一定是最恰当的方式，把孩子引向更好的路。老师不会放弃任何一个孩子，但家长也要配合，才能更好地教育孩子。

孩子不爱学习，我们不能惯着他，一定要弄清楚原因，然后引导他们重新爱上学习。现在还不好好学习，以后就来不及了。孩子经常闯祸，我们不能不当一回事，该批评就批评，该惩罚就惩罚，一定要让孩子知错就改。

孩子在12岁之前的成长十分关键，不要等到孩子变“坏”才补救，那只会让你后悔莫及。正如刘涛所言：对孩子不能一味迁就，必须要有一个管得住他的人。老师不怕狠心，老师也希望成为那个管得住孩子的人，但千万别让老师寒心。

没有哪个孩子一生下来就无法无天，每个“熊”孩子的背后，都站着溺爱的家长。教育除了爱，更不可缺少的是管教，或者说是惩罚。电影《老师·好》中的苗老师，正是传统意义上的好老师。

那时候大家才明白，原来管你最严的老师，爱你最深。爱的

教育，不是万能的。对于一个纪律散漫、不思进取、无心向学的学生，单纯用爱去感化，只会显得教育苍白无力。

只有惩罚，才能让孩子学习进步；只有惩罚，才能让孩子敬畏规则；只有惩罚，才能营造尊师重教的社会氛围。

爱和惩罚，是教育中必不可缺的两条腿。戒尺教育源远流长，从春秋时期的孔子开始，惩罚就已经是教育不可或缺的一部分。好的教育离不开必要的惩罚，没有惩罚的教育就不是完整的教育。

希望所有家长都能明白：若把纵容孩子视为珍宝，那么，老师其实不爱孩子。老师的爱，必然是宽严并济、奖惩分明的；老师对于教育的信念，从来不曾改变。老师的良苦用心，全都融合在对孩子的“教”与“管”中。

## 入学规则有哪些篇四

人们的生活处处离不开交通，无时无刻不在交通之间徘徊。也许，一时的疏忽会给你带来终身的遗憾。因此，为了朋友、家人和我们自己，我们应该遵守交通，做一个知法守法的好公民。

在日常生活中，许多人不注意交通安全，而是鲁莽行事。司机开着车，跳了过去。驰骋的过程中还剩下什么，只留下飞扬的尘埃？你看到身后巨大的恐惧和悲伤了吗？醉驾者在“黎明”的暮色中摇曳，你迷迷糊糊，没有任何思绪。你怎么能冒这样的风险？当我看到“司机的饮料，亲戚的眼泪”的标语时，我为你的无知深感羞愧。在你心目中只是一张白纸吗？只是意味着空虚吗？这让我陷入了沉思！

有一次，在一个炎热的夏天，一个小男孩为了捡一个心爱的球，拼命地直奔路中间。也许，他还年轻，他简单的想法没有预料到可悲的后果。不幸的是，一张卡片。

车飞奔而来，把他压得粉身碎骨，把他永远压在土地深层，父母的泪犹如倾盆大雨，从天而降，又有谁能够听到他们的呼唤，上天是仁慈的，同情之心油然而生，可又能怎样，只有无可奈何的哀叹，忍受着痛苦，真是可悲啊！一辆载重汽车由于超载以至被滚下那万丈深渊，那轰隆声回响山谷，可那位年轻的司机却抛弃一切毫无声息的走了，走得那样伤感，那样的悲痛。

那一件件血淋淋的事实在我们的眼前一闪而过，可那悲痛的情景却铭刻于心，那是血的挣扎，那是痛苦的泪痕，那是同情的目光。在一次次恶剧不断重演之时，我们是否有所体会，难道不应该为此而珍惜宝贵的生命吗？也许他们死不瞑目，在黑暗中，那哀叹永不停息。也许，他们在告诫我们：应该注意交通安全，珍惜拥有。这是他们唯一的话语，这是他们一生中最为精典的佳话。他们已深深领悟到生命的脆弱与顽强，它取决于你对它的珍惜。

遵守交通，注意交通安全，这是全人类的呼唤，大家没有理由，只有责任，有为全人类生活美满幸福的责任，这便是大家唯一的准则。

亲爱的同学们，朋友们，珍惜自己的生命吧，做一个合格的公民，遵守交通安全、交通法规，让幸福永远伴随着我们，在那时候，你将会知道交通安全的重要性与对于生命的垄断，为了一切，让我们共同为交通事业而努力、共同欢呼、共同为祖国取下最为灿烂的一页，让那交通的泪痕永不渗出，在那张白净的脸上露出幸福的微笑！

## 入学规则有哪些篇五

《党员培训教材》是由本书编写组编写，中国长安出版社出版的一本书籍。



本书是为配合在广大党员中深入贯彻落实党的xx大和xx届四中全会精神而编写的一本规范的党员培训教材，从党员培训的实际需要出发，设置了10个专题，对科学发展观、中国特色社会主义理论体系、全面建设小康社会新要求、建设社会主义和谐社会、党内民主建设、党的先进性建设和执政能力建设等进行了深入浅出的阐述，是各级党组织开展党员培训的权威党课教材，也是党员加强党性修养进行自学的有益参考。

## 第一讲 高举中国特色社会主义伟大旗帜

### 一、中国特色社会主义的基本特征

### 二、高举中国特色社会主义旗帜的重大意义

### 三、高举中国特色社会主义伟大旗帜关键在于坚定不移地

### 坚持中国特色社会主义理论体系

## 第二讲 深入贯彻落实科学发展观

### 一、科学发展观的提出和重大意义

### 二、科学发展观的基本内涵

### 三、深入贯彻落实科学发展观的重要途径

## 第三讲 积极构建社会主义和谐社会

### 一、构建社会主义和谐社会是当前一项重要而紧迫?战略任务

### 三、社会主义和谐社会必须在党的领导下全民共建共享

## 第四讲 解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝

一、解放思想是党的思想路线的本质要求

二、坚持解放思想、实事求是、与时俱进思想路线的意义

三、在新的历史起点上继续解放思想

第五讲 改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力

一、改革开放是新时期的最鲜明特征

二、全面深化改革

三、扩大对外开放

第六讲 为全面建设小康社会而奋斗

一、全面建设小康社会的基本内涵

二、全面建设小康社会的重大意义

三、实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求

第七讲 积极推进党内民主建设

一、党内民主是党的生命

二、发展党内民主的关键是加强党的民主集中制建设

三、发展党内民主必须严明党的政治纪律，坚决维护中央权威

四、完善和健全发展党内民主的制度和机制

第八讲 切实改进党的作风

一、执政党的作风关系党和国家的生死存亡

二、从五大领域全面改进党的作风

三、大力倡导八种良好风气

第九讲 把反腐倡廉建设放在更加突出的位置

一、充分认识加强反腐倡廉建设的重大意义

二、建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系

三、采取有效措施加强反腐倡廉建设

第十讲 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程

二、继续加强党的执政能力建设，着力建设高素质领导班子

三、积极推进党内民主建设，着力增强党的团结统一

四、不断深化干部人事制度改革，着力造就高素质干部队伍和人才队伍

五、全面巩固和发展先进性教育活动成果，着力加强基层党的建设

六、切实改进党的作风，着力加强反腐倡廉建设

附录

中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定

## 入学规则有哪些篇六

教育部研究制定了《中小学教育惩戒规则（试行）》，《中小学教育惩戒规则（试行）》自20\_\_年3月1日起施行，教育惩戒权成了热议话题。

的确在过去相当长的一个时期里，由于片面强调赏识教育，学校和老师对学生的管理处于不能管、不敢管，动辄得咎的尴尬境地。由于缺乏保护自己的合法武器，只要因为学生管理问题发生了纠纷，学校和老师几乎都是处于弱势地位，屡屡被送上被告席。即使是学生家长无理取闹，学校和老师也不得不牺牲自己的利益一再做出让步。许多老师感到特别无助，甚至“谈管色变”。《中小学教育惩戒规则（试行）》的出台，为广阔教育工作者撑了腰、壮了胆，使大家扬眉吐气。

面对即将被赋予的教育惩戒权，老师应当如何正确运用，的确是个值得关注的问题。对老师教育惩戒权入法的提案，大部分教育工作者还是特别认可的，而且呼声很高，普遍有些老师给予了高度评价，认为这是真正为老师代言，以后惩戒学生就有法可依了，可以理直气壮，不再怕家长和公众的说三道四。不过个人认为，老师对教育惩戒权，不要有那么高的期望，教育惩戒权，并不是什么尚方宝剑，也不是灵丹妙药，老师即使有了教育惩戒权，也不能任性地使用。

我国《未成年人保护法》第21条明确规定：学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当敬重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他污辱人格尊严的行为。教育惩戒权有其特定的含义，不含体罚、打骂、辱骂，对其理解要精确。可见，没有详细实施细则的惩戒权，老师如何去用好是个难题，一旦操作不当，就会因为惩戒失当引发不必要的麻烦。对于老师而言，并不是靠加持惩戒权就可以让学生服你，即便以后立法允许老师可以使用惩戒权，也必需在法律规定的框架内使用，而不是任性而为。

那么如何才能更好地运用教育惩戒来达到教育的目的呢?我想,这也是每个教育人应当面对和思索的问题。

首先教育是出自于“爱”的,对学生的惩戒一定要出于“爱”的目的,并且事后要让学生知道。假如为了惩戒而惩戒,让学生感受不到你的关心、爱惜,你的惩戒不仅取得不了良好的效果,反而会引起学生反感,造成师生敌对,达不到教育的目的。再者对学生的惩戒一定不要在自己心情感动的状况下进行。老师一定要学会克制自己的心情,做到学生焦急老师不急,等心情冷静下来再进行处理。这样处理时就会更理智,更能把握分寸,不至于有过激行为,不会造成不可控的后果。

使其知错能改。假如在公开场合对学生实施惩戒,会使学生失去颜面,简单造成师生敌对、冲突,或者学生干脆“破罐子破摔”,越来越难管。

教育惩戒实施方案,它就像一把戒尺、一根标杆树立在哪里,使得老师能够真真正正地站起来管理学生。在老师社会地位日益低下的今日,对于那些品质恶劣的学生管不得,老师的人身安危甚至缕缕被学生侵扰,这就需要制定一定的管理方案,提升老师的社会地位,保证老师的人身安全。对于那些品质恶劣、道德败坏的学生赐予一定的处罚,让他们知道有一些底线是不能触碰的。

教育是循序渐进的,是需要“耐心”、“感化”、“引导”、“说服”的。教育惩戒权的意义主要在于教育,而非惩戒,因此,教育惩戒的目的是更好地促进学生成长,而不是把学生治服。还有一句话,学生犯点错误是很正常的,这就需要老师的教育和引导。假如一个老师能走进学生心中,让学生真正服你,那么,这个老师也无需用教育惩戒权来为自己壮胆。因此,对于老师而言,还是用平常心来看待教育惩戒权吧!

## 入学规则有哪些篇七

为强化《中国共产党巡视工作条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》的学习宣传和贯彻落实，磐石市以“七学”方式统筹部署，在全市各级党组织中开展集中学习教育月活动，全面强化学习成效。

分散自学。引导干部积极通过网络、报刊、杂志等媒介学习有关“两条例一准则”的文件规定和精神解读，并将自学贯穿学习活动始终。

集中传达学。制定严格的学习计划，在每周的学习日开展关于“两条例一准则”的集中学习，引导准确理解精神实质。

专题辅导学。各党组织选定人员为本单位、本辖区干部做专题辅导报告，其中党委主要负责人带头讲党课，重点辅导《中国共产党巡视工作条例》，纪委书记或分管纪检工作的领导干部重点辅导《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党廉洁自律准则》。

座谈交流学。各党组织11月底前开展“两条例一准则”座谈交流会，进一步强化党员干部思想认识。全市副乡局级以上领导干部和全市纪检监察干部围绕学习情况撰写体会文章，其中党委主要负责人、班子成员、纪检监察干部的学习体会均座谈会上做交流。

警示教育学。下发党的以来中央及各省、市通报的违规违纪典型案例汇编，组织各部门结合磐石市今年下发的违纪案例进行学习，并组织到市廉政教育警示基地参观学习，用反面典型强化党性党风党纪教育。

组织考试测试学。在学习一段时间后适时组织考试测试，以检查全体党员干部学习情况，推进“两条例一准则”的重大意义、深刻内涵和工作要求入心入脑。

深入基层巡讲学。由市委党校对全市副乡局级以上领导干部进行集中学习培训，同时安排人员到基层部门巡回讲课辅导。各乡镇街区组织巡讲小组，深入社区村屯中向广大基层党员宣讲学习，努力实现学习教育全覆盖。

在全面贯彻学习教育活动基础上，全市各级党组织将引导党员干部对照“两条例一准则”的具体要求，深刻学思践悟，严明党纪戒尺，自觉在廉洁自律上追求高标准，在严守党纪上远离违纪红线。

## 入学规则有哪些篇八

党的后，中共中央印发了新修订的《中国共产党巡视工作条例》、《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党廉洁自律准则》。这几个党内法规的修改通过，充分体现了以来以同志为的党中央落实全面从严治党的实践成果，实现了党内法规的与时俱进，为纪检机关履行职责，提供了重要纪律武器和制度利器。为强化《中国共产党巡视工作条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》的学习宣传和贯彻落实，近期以来，在供应支部的组织引导下，我参与了对《准则》和《条例》的学习讨论，感受颇多。6月15日，又再次聆听了公司党委何书记和供应党支部李书记等领导同志“两学一做”专题党课，对《准则》和《条例》的内涵有了更深的认识，现根据学习情况，结合具体工作谈几点学习体会。

一、《准则》、《条例》是永葆党的先进性的重要行为规范。新修订的《准则》和《条例》都作了较大修改，特别是《准则》全文只有短短8条280余字，但内涵丰富、意义深刻，且言简意赅。归纳起来，我认为有以下几个变化；一是范围扩大了，以前的廉政准则侧重于领导干部，而新准则扩大到全体党员。新修订的准则将原先的《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》改为《中国共产党廉洁自律准则》，适应对象从原来的党员领导干部扩大到全体党员，内容也大幅精

简，从原先的三千多字精简至281字，突出了新条例更加抓住重点，删繁就简。原来的旧准则内容过繁，“8个禁止、52个不准”难以记住、也难以践行；凝炼正面倡导不足，禁止性条款过多，没有体现自律的要求；禁止性条款又纪法不分，既与党纪处分条例重复，又与刑法等法律规定重复；“廉洁”主题不突出，不能针对当前存在的突出问题，且适用对象窄，仅针对县处级以上党员领导干部。这次将廉政准则修改为《中国共产党廉洁自律准则》，成为一部坚持正面倡导、面向全体党员的廉洁自律规范，是我们党发出的道德宣示和向人民群众的庄严承诺。同时新准则将内容要求从原来的禁止性的负面清单转变成倡导性的廉洁规范，修订完善后的新准则，也将让全体党员和党员领导干部在实践中易学易记，真正做到内化于心，外化于行。二是内容更精练了。新修订的《中国共产党纪律处分条例》严格按照法纪分开的原则，删除了70多项与法律重合内容，真正实现了纪严于法，纪在法前。新条例同时强化负面清单作用，将原来条例规定的10类违纪行为修改为六类：即违反政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，这就使得党章关于纪律更加具体化，使制度更加规范，处分体系更加完善。

新《准则》突出了廉洁主题，给出了立德向善的正面清单。新《条例》将纪律分六大纪律，着重列出负面清单，且内容清晰，层次分明，一目了然。三是首次提出了廉洁纪律和生活纪律。六大纪律中的廉洁纪律、生活纪律是首次提出，确保了规范领域的全覆盖。

总体来看，新《准则》和《条例》是一部坚持正面倡导，面向全体党员的党内廉洁规范，向全体党员发出了道德宣示，对全国人民作出了庄严承诺，必将使党的先进性、纯洁性建设得到明显促进。

二、《准则》、《条例》与“三严三实”要求高度契合。新修订的《准则》和《条例》是党员的行为规范，特别是《条例》划定了党员的高压线，任何党员特别领导干部必须在



《准则》和《条例》规定范围内行使职权。而的“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”同样是在新时期为我们党员干部提出的新要求，新《准则》、《条例》和的“三严三实”要求是有机统一的。这可以从两个方面体现：一是从内容来看到，都是立德向善，是党员的日常行为规范，明确党员应该怎么做，能够怎么做。二是从效果来看，都要求党员强化道德修养，坚持廉洁从政。只不过《准则》、《条例》内容更广泛，对“三严三实”要求更具体。应该说“三严三实”是对条例的具体化，立体化，要真正贯彻落实《准则》和《条例》，就必须按照“三严三实”要求，做到“严”，做到“实”。

三、贯彻落实《准则》、《条例》必须从三个方面做起。一是要坚定共产主义理想信念。共产主义理想信念是对共产主义的坚定信仰、深厚感情和为共产主义理想奋斗的坚定意志和集中表现，它作为一种价值追求和精神意志，是中华民族五千年文化传统的延续和升华，共产党人只有心中树立了这种信念，才能公私分明、先公后私、克己奉公，才能崇廉拒腐、清白做人、干净做事，才能尚俭戒奢、艰苦朴素、勤俭节约，才能吃苦在前、享受在后、甘于奉献。理想信念不坚定，人生观、世界观和价值观就会发生扭曲，在金钱和名利的诱惑下，就会放松对自身的要求，导致腐化堕落，最终走上犯罪的道路。

二是要树立全心全意为人民服务的思想。全心全意为人民服务是党的根本宗旨。真正贯彻好执行好《准则》和《条例》，就必须做到全心全意为人民服务，要树立群众利益无小事观点，急群众所急，想群众所想，谋群众所需，只有把群众的利益放在至高无上的地位，心中时刻装着群众，坚持群众路线，才能摒弃杂念，一心工作，才能如《准则》要求，自觉保持人民公仆本色，自觉维护人民根本利益。

先锋模范作用。具体做好三点：第一点是要勇挑重担。积极承担并认真完成好自己职责范围内的工作任务，特别对别人不

愿做或“费力不讨好”的事，我们要主动承担，不埋怨，不抱怨，这是坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献的具体体现。第二点是要有责任心。责任是人性的坚守，是人品的升华，责任是一种担当，更是一种素质。在工作中正确履行自己的职责，不仅是工作的最高准则，也是做人的起码要求。只有每个人都具有勇于担当的责任意识，才能形成工作的合力，才能推动工作的快速发展、和谐发展。第三点要增强自身的工作本领。本领是做好工作的首要前提，要勤学业务知识，提高工作能力和工作水平。对待工作要坚持高标准、严要求，要把握一个好字、一个高字：即工作质量要比其他职工好，工作效率要比其他职工高。这两个方面做好了，职工信服了，党员的先锋模范作用就更加突出了，这是贯彻落实《准则》、《条例》最有效方式。

总之，在今后的工作中，我要严格按照《准则》、《条例》要求，坚持“四个”必须，从严律己，扎实工作，老实做人，用自己的实际行动为推动供应工作又好又快发展作出自己应有的贡献。

## 入学规则有哪些篇九

读了不少关于家庭教育的书籍，我个人认为《站在孩子的高度》这本书对于我这位不合格的妈妈来说，有了很大的启发和帮助。读了刘维隽老师的这本《站在孩子的高度》，一书让我懂得了教育孩子，除了传统的教育方式外还有新的家教方法。让我从中的到了新的育儿经验，同时也增长新的知识。

刘维隽老师这本书，是在自己小外孙女小荷，结合西方的教育方式为题材。将自己对教育的理解融入生活从中发现孩子的长处，利用陪在孩子身边玩耍。让孩子通过玩耍来不断地探索、发现自己身边的事和物。从中提高孩子自身各方面能力，来发现自己生活中的小事，从事情的各个方面来增长自己的阅历和判断能力等。

《站在孩子的高度》这本书，是利用一个个生活中真实发生的事情来告诉我如何教育孩子、如何让孩子拥有自己的空间。告诉我用什么方法把爱传递给孩子，让他如何去感受到我的爱。同时让我学会了怎样与孩子沟通，怎么说他会听你的，能让他明白你的意思。教会了我如何把握孩子在不良情绪时怎样去安抚他，让他乖巧的解开心结。也让我懂得了陪孩子一起玩是多么重要的事情。

现在工作忙，工作压力也大。能陪伴孩子的时间不多。但我认为还是要多抽出时间来陪陪孩子。从玩耍中培养孩子的性格开发孩子的思维能力、动手能力、动脑能力。让他自己去判断什么谁对的，什么是错的。自己需要什么和自己要要去做什么等。父母是孩子在生活习惯养成中最好的老师。就是陪孩子做一个游戏或是一家人出旅游货是一起在外面吃顿饭对孩子的帮助和熏陶因为是很大的，鼓励是对孩子最大的帮助。

幼儿园教育规则心得体会3