

最新中班社会活动活动 社会主义核心价值观班会教案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班社会活动活动篇一

社会主义核心价值观，从国家层面倡导富强、民主、文明、和谐；从社会层面倡导自由、平等、公正、法治；从公民层面倡导爱国、敬业、诚信、友善，形成了一整套成体系的价值观。这24个字反映的是国家目标、社会取向、个人准则，是中国特色社会主义的本质要求，是对中华优秀传统文化的继承，是整合社会力量、凝聚社会共识、解决和化解社会矛盾的重要思想工具。一经公布便引起了广泛的共鸣。教育部也倡导要对学生进行社会主义核心价值观的教育，所以在才开展了这次主题教育活动。

根据主题班会设计理念，结合五年级学生的情感发展水平和生活实际，我设定如下活动目的：（出示）

- 1、引导学生树立远大的志向和正确的价值观。
- 2、通过此次班会，增强学生的爱国爱党情感和创新意识。

围绕本课的活动目的，制定以下教法（出示）：

- 1、合作探究法。让学生在充分的讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生的爱国爱党情感和创新意识。
- 2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生自

主体会，领悟，明白怎样才有正确的价值观。

3、模拟练习法。让学生模仿小记者，其他同学当被采访者，通过这样的形式，让学生畅谈身边的故事，并明确哪些是不对的行为。

(1) 做一次又意义的事。

(2) 以日记的方式记录今天的学习感受。

为了使本课的活动目标顺利完成，课前需要做一定的活动准备。（出示）

教师准备：搜集大量的有关的资料，目的在于让学生从中受到教育和启发，做一名活得有意义的好孩子。

学生准备：

(1) 课前搜集身边发生的好人好事或者不好的行为。

(2) 准备小卡片，写座右铭。

(3) 选定小记者，进行训练，课堂上进行“小记者采访行动”。

根据本次班会的活动目标，结合五年级学生的特点，我将整堂班会分成“谈话导入”、“典型榜样”、“文化传承”和“心灵回声”“践行活动”“情感升华”“回顾总结”七个环节。

1、如果花儿要茁壮的成长，需要哪些必要的条件呢？

五年级的孩子还不能很快的理解社会主义核心价值观，为此，我先不把这个大题拿出来，而是从一点一滴的德育做起，让学生在最后豁然开朗。

小记者要去采访其他同学，问问他们还知道哪些值得我们学习的好人，推荐给大家。

1、中华传统美德。

忠心耿耿不怕牺牲诚实守信

艰苦卓绝锲而不舍发奋图强

乐于助人正义正直积极进取

在“拥抱价值观”这一板块，我结合学生的日常生活，从实际出发，真正地帮助他们解决问题。基于这样的出发点，我在这一板块当提出：“我们的昨天与今天”个问题，我先采取小组讨论，然后交流，交流时可以随便选你感兴趣的问题发表看法，真正做到以学生为主，自主探究、合作交流。

火眼金睛活动，自己说出自己的不足。

经过这一系列由浅入深的探究学习，孩子们已经有了做一个有正确价值观人的强烈意识，我相信他们能够反思自己，用自己的实际行动表现出来。本着这一想法，我告诉孩子们写下自己的座右铭，激励自己，并用日记的方式记录今天的感受。

观看中国从磨难中走到今天的不易图片，让学生深深的体会到自己与祖国的紧密联系。

孩子们是祖国的未来，你们的命运与祖国的命运息息相关，只有我们每个人都从我做起“奋发向上，崇德向善”，我们的国家才有复兴的希望。只有祖国强大了，她的光辉才能照耀我们每个人。

本节班会课我设计的最大亮点就是“感受价值观”“寻找价

价值观”“拥抱价值观”的设计由浅入深，层层递进；“小记者采访”“火眼金睛”“写座右铭”等环节都是学生身边的经常见到的事情，贴合学生的年龄特点，使学生易于理解接受；活动进行中始终关注学生的自主探究过程，处处体现新课程理念。

中班社会活动活动篇二

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

布置情境化场景，红绿灯信号灯。

活动过程：

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号，并根据信号动作。）

中班社会活动活动篇三

不知不觉中一个丰富多彩的活动结束了，想必大家都有了很深的感触吧，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？那么活动总结应该包括什么内容呢？下面是小编帮大家整理的践行社会主义核心价值观主题班会活动总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

“我宣誓：向不文明现象宣战，争做文明大学生，创建文明校园！”第六教学楼6306教室传来洪亮的声音。原来，这是xx学院践行社会主义核心价值观主题班会的一个场景。

10月12日晚上6点30分□xx学院各专业在六教召开了以践行社会主义核心价值观为主题的班会。

其中xx专业辅导员杜xx老师在6306教室主持召开了以“文明校园，从我做起”主题班会。此次班会旨在引导同学们践行社会主义核心价值观，争做文明大学生。

班会伊始，杜老师首先为同学们介绍了社会主义核心价值观提出的背景和意义，并通过提问的方式考察了同学们对社会主义核心价值观24字内容的熟悉程度。为了加强同学们对这24个字的认识，杜老师分别从国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、个人层面的价值准则对社会主义核心价值观做了详细的讲解。

如何将培育和践行社会主义核心价值观融入到我们的大学生活中去？针对这个问题，杜老师要求每个同学都应该从小事做起，从我做起，着装整齐出宿舍，带着书本进课堂，力争做一名讲文明、有素养的当代大学生。随后，杜老师鼓励同学们积极发言，为如何创建文明校园献言献策，同学们分别从讲礼貌、讲诚信、待人友善、提高个人修养等方面给出了自己的建议。最后，杜老师带领大家集体宣誓，向不文明宣战。

据了解，xx院各专业都在本次晚点名暨主题班会上宣传动员了践行社会主义核心价值观的主要精神内容，为创建文明校园贡献管院学子的一份力量。

中班社会活动活动篇四

为提高学生明辨是非的能力，形成正确的人生观和价值观，德育处将中共中央总书记胡锦涛同志提出的社会主义荣辱观内容下发给各年级、各班，并要求各年级、各班针对存在的问题结合荣辱观问题召开主题班会，展开讨论。

胡锦涛——社会主义荣辱观

背景：中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛3月4日下午在政协民盟民进联组会上关于树立社会主义荣辱观的讲话，提出“八个为荣、八个为耻”，全面阐述了树立正确价值观的具体要求，对明确是非、善恶、美丑界限，推动形成良好社会风气，具有重要的现实指导意义。

内容：以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

什么是荣辱观？荣辱观是由世界观、人生观、价值观所决定的。不同的荣辱观，是不同的世界观、人生观、价值观的反映。荣辱观渗透在整个社会的生活之中，不仅影响社会的文明程度，而且对社会的经济发展有巨大的反作用。

意义：树立社会主义荣辱观，让每一个生活在社会主义大家庭的成员生活得更有尊严，是人民的企盼，是一个国家文明民主的表现。胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”对中华民族树立正确价值观进行高度概括，全面阐述了社会主义荣辱观的具体要求，对推动形成良好社会风气，实现全面建设小康社会的宏伟目标，有着极为重要的意义。讲话既是对中华民族传统美德的提炼和升华，又为加强思想道德建设指明方向，具有鲜明的时代感和现实针对性。

要把讲话精神融入思想道德教育中，努力提高学生思想政治素质和道德水平，培养社会主义事业合格的建设者和接班人。

中班社会活动活动篇五

：我们要做什么样的人

：2019年4月29日(星期四)

价值观是人们关于生活中基本价值的信念，信仰理想等思想观念的总和，是人和社精神文化系统中深层的，相对稳定而起主导作用的部分。在青少年的价值观形成时期，帮助，指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的意义。

1. 通过活动使学生深刻领悟价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2. 懂得要从平时的一点点做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、场景布置、歌曲、讲述讨论。班会流程：

：这世上是不是每个人都一样吗？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人……）核心价值观主题班会那你想做什么样的人呢？（举手回答）（老师点评，总结）

板书：我们要做什么样的人

我们对待国家应该怎样？（举手回答）板书：爱国

那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。（小组汇报）

1、我们目前能做的是什么呢？心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪里？（扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋……）

2、长大了可以怎么爱国呢？（如果有像日本美国这样的国家来欺负我们国家，我们应该怎么做？国家发生了大灾难：比如地震、洪水……）保家卫国。还有很多。

知道什么是敬业吗？

目前我们还没有工作，我们应该做什么？（学习）

那在学习中，我们应该怎么做呢？

读好书 遵守纪律 做个好学生

那我们因应怎么做呢？

什么是友善呢？

朋友之间亲近和睦

那我们究竟要做什么样的人？大家说！

师总结：我们要做这样的人：爱国的人、敬业的人、诚信的人、友善的人！

请大家背诵一下：爱国、敬业、诚信、友善！

最后合唱 《我的中国心》，班会在歌声中结束。

以上一课时的内容。

中班社会活动活动篇六

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

3□演讲选手的挑选和排练；

4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

1、主持人开场引入主题

同学演讲，谈理想（背景音乐：纯音乐）

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、“我的理想”交流分享环节

6、主持人总结，宣布班会结束（背景音乐：明天会更好）

中班社会活动活动篇七

1、增进和谐的亲子关系，给家长一次与孩子共同游戏的体验。

2、知道国庆节的来历，知道国庆节是祖国妈妈的生日；教育孩子，没有母亲就没有宝宝，让宝宝，感恩父母！

3、知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验节日的快乐氛围。

活动准备：

1、提前与家长沟通，告知家长活动的时间，请家长自行调节时间，参加我们的活动。

2、国旗一面、国歌、白纸、彩纸、胶水、彩笔、幼儿用书，剪刀

活动流程：一、介绍本次活动的目的和意义

大部分家长都没有时间与孩子进行沟通，更没有时间与孩子共同游戏；有时，我们有时间了，想跟孩子一起创作，但没有合适的创作材料、合适的游戏。今天我们为大家准备了这次机会，请各位家长细细品味。

二、引导幼儿了解国庆节的常识

1、再过几天就是国庆节了，你知道国庆是什么意思吗？爸爸妈妈可以代替回答！（庆祝国家的生日）

2、说一说，我们国家的全称是什么？我国的国庆是几月几日？今年是我国成立多少周年？（64）

三、观察国旗，讲述五星红旗的主要特征

1、观察国旗，说说国旗的特征，体会国旗代表的涵义：国旗上的五颗星在国旗的左上角，一颗大星代表中国___，四颗小星代表全国各族人民，四颗小星围绕在大星周围，象征着全国人民团结在党的周围和对党的拥护。

2、你知道升旗时周围的人是怎样做的？

四、你是怎么过生日的，引出，人们怎样庆祝祖国妈妈的生日

五、引导幼儿自己动手布置环境，庆祝祖国妈妈的生日。

1、确定制作内容。讨论我们以什么样的形式来庆祝祖国妈妈的生日，协商确定制作灯笼、拉花、国旗等营造节日气氛。

2、幼儿分组制作。教师提供拉花、灯笼、五角星的制作方法。

3、请家长帮助布置环境，营造节日气氛。体验成功的快乐。

第二部分家长会：

一、家校沟通。例：

三、校车问题(秋收季节)

四、放学时 家长紧跟幼儿脚步

六、作业，家长起指导作用。