

# 最新高一第一次班会设计方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高一第一次班会设计方案篇一

高一1班主题班会

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。
2. 将学生分好组（四大组）。

### （一）走近团结——《徒弟的困惑》

多聪明的办法啊！你们想到了吗？一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

### （二）体验团结

1. 语言接力赛

游戏规则：将同学们分为四组，从第一组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了就得从头开始，比一比，哪一组说得好，时间花的最少，这一组将成为优胜小组。

接力语言为：一只，一张嘴，两只眼睛，四条腿

两只，两张嘴，四只眼睛，八条腿

三只，三张嘴，六只眼睛，十二条腿

□□□□□□

## 2. 报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小组就取得了胜利。

### （三）感悟团结

#### 1. 细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四

年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

#### （四）四班会结束

播放音乐《相亲相爱一家人》。让同学们在音乐中感受家的温馨，增强孩子们对班集体的融入感和归属感。

## 高一第一次班会设计方案篇二

- 1、 通过活动，让学生认识自信的重要性。
- 2、 让学生能正确看待生活中的成功与失败，树立“天生我材必有用”的坚定信念。

### 活动过程

（有捉蜻蜓游戏开始）

- 1、 游戏准备|：请每位同学张开右手，手心朝下方平，左手竖起食指放在旁边同学张开的手心下。
- 2、 游戏规则：听到老师口令后，每位同学同事做两个动作，第一是自己的右手要尽量抓住旁边同学的食指，第二自己的左手要尽量逃离旁边同学的手心而不被抓住，这个游戏比的是大家的反应快慢情况。

（学生进行分组活动）

总结：从大家的游戏结果来看，游戏前比较有自信的同学容易获得成功，为什么会这样呢？古往今来，每位成功人士都对自己充满信心，人生的任何一次成功，都是伴随着自信而取得的。在布鲁斯金学会以培养世界上最杰出的推销员的网

页上有这样一句话：“有些事情不是因为做不到而没有自信，而是因为不自信而使事情难以做到。”现在把这句话送给大家，希望对大家以后的学习、生活有所帮助、有所启迪。

那么什么是自信呢？自信就是发自内心的自我肯定与相信。在生活中，自信又是怎么表现的呢？有人说自信是美丽，自信是成功的秘诀，自信还是快乐的天使，下面我们就来听自信的故事。

（学生活动，分组讲有关自信的故事）

总结：祝每位同学都拥有自信的金钥匙，不管是在失败还是成功的时候，让我们记住一句话——一切都会过去的！让我们一起期待明天会更好！（在我真的很不错歌声中结束班会）

高一（11）班

## 高一第一次班会设计方案篇三

20xx年9月8日

（1）让学生熟悉学校和老师，增进师生感情，增强学生对学校的归属感。

（2）引导学生尽早融入高中生活。

（3）增进学生间的认识和交流，培养学生集体主义荣誉感。（开场白）

命运，把握宝贵的时间，从今天做起，从现在开始，用我们的自信和努力书写彼此光辉灿烂的高中生活。

今天看到大家，我的心情很激动，胸膛中流淌着一种莫名的暖意，我想用三个词来形容。

第一个词：“缘”：——有缘分才能走到一起，佛说：前世的五百次的回眸才换来今生的擦肩而过。而我们却有缘能在接下来的学习生活中朝夕相伴，更是难得的缘分，看来我们前世什么都没干，光回眸了。

人就如一粒沙，海水的漂流或许会让一些沙聚在一起，这就是缘。

今天，正因为我们有缘才聚在一起，成为朋友，希望大家能够珍惜。

想我们会成为好朋友的。当然真正的好朋友应该是有共同理想追求，并且在实现彼此理想的过程中能够真诚相助，没有私心的，真正的好朋友应该是善于提出忠言的，虽然逆耳，但确实确实是为你好好的。

团结就是大家相互理解、尊重，共同进步，你和我一个都不能少；团结就是心往一处想，劲往一处使，发扬集体主义精神；团结就是我们大家万众一心、众志成城，共同让我们的班级成为最坚固的堡垒，最幸福的家园。大家有没有信心！

我们是“高20xx级9班！”

教师向同学们介绍城口中学学校概况

提示学生明白：适合自己的学校才是好学校！

学生逐一做自我介绍，加深同学之间了解，教师可提示介绍纲要：

(1) 我叫……

(2) 我来自……

(3) 我的性格……

(4) 我喜欢交……的朋友

(5) 我喜欢……的老师

(6) 我喜欢……（可以说喜欢哪些学科，也可以说自己的兴趣、爱好、特长等）

(7) 我的理想（愿望）……

教师做好记录，为后面安排班干部、科代表、小组长、室长等提供参考。

建议引导学生交流：你觉得高中和初中有哪些区别？

## 高一第一次班会设计方案篇四

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

### 一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

### 二、活动内容：

## (一)、社会文明礼仪

- 1、在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？
- 2、我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

(学生自由发言：)

- 3、教师归纳社会文明礼仪重点。

## (二)、家庭文明礼仪：

- 1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们。同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（学生讨论：）
- 2、如果家里来了客人我们应该怎么做呢？（学生自由发言：）
- 3、在家里怎样对待自己的父母和兄弟姐妹？（学生自由发言：）

## (三)、校园文明礼仪

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

(1)、规范的校园礼仪是怎样的呢？（学生自由发言：）

(2)、这是我们常用的校园礼仪，对于我们中学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

#### (四)、文明用语不离口

2、人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

#### 三、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的中学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

### 高一第一次班会设计方案篇五

1、活动主题：不一样的高一有你更精彩

2、活动背景：高二的学生，开始对教师产生抵触情绪，言行上不尊重，特别是当老师对他们进行说教的时候，甚至对一些日常的规章制度也抱有挑衅心理。

通过活动分享不一样的高二生活，了解高二学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高二的的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

1、学生查阅资料，收集尊师重教的素材。

2、搜集有关伟人尊师重教的故事。

3、准备歌曲《感恩的心》。

4、联系高年级的学生或已毕业的学生。



1、故事分享

3、朗诵

4、动手写

1、《感恩的心》，我来说一说对教师的认识和评价

2、我熟悉的名人尊师活动

4、高一学生的初期理性心理与潜在感性心理的分析，分享心理教师提供的视频。

主持人宣布主题班会开始：

1、欣赏歌曲《感恩的心》

2、写下你对老师感恩的理解，并分享你的看法。

3、诗歌朗诵《让尊师重教在校园同行》。

4、男女小合唱《忘不了你》。

5、换位思维，假如你是老师，你希望你的学生……。

6、全班宣誓《班级共勉誓词》。

7、班主任讲话。

同学们在这些活动中表现抢眼，积极踊跃的投身到活动准备中，并在这些活动中取得了不错的成果，这些是可喜的事情。班委会对于活动的准备，活动的参与和活动的后勤方面做的很好，得到了老师和同学们的肯定。但是在人员安排和调度上，表现出准备的不够充分和思维的局限性，这是需要我们每一位成员，反思和总结的事情。

主持人宣布主题班会结束。

高一是精彩的，但高一不一定精彩，因为学生刚刚经历了初三这个人生比较重要的阶段。高一的新生，又如何做精彩生活的主人，我们要了解高一学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高一的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。