

2023年促和谐保稳定 共建和谐班级班会教案(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

促和谐保稳定篇一

培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，同学们就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，使班集体更具凝聚力和竞争力。以下是班级荣誉主题班会教案，欢迎阅读！

“知行统一、重在导行”是班会课区别于其他学科的最基本的特点之一。因而，本课在引导学生明理的基础上着重于学生情感体验及行为的指导。首先教学紧紧围绕重难点展开，突出重点，层层递进，每一环节循序渐进，逐步升华。其次教学以学生发展为本，以生活为源泉，选取事例源于生活和学生实际。通过学生的个体感悟、群体讨论，发挥学生的主观能动性。使教育过程真正成为学生探索、思考、观察、操作、想象、行动的过程。

认知：使学生懂得集体的荣誉是靠大家共同努力而得来的，并且需要大家共同去维护成功的果实。

情感：树立“班兴我荣，成功我耀”的思想，增强集体观念。

行为：主动关心集体，要多为集体做好事，为集体争光，形成团结友爱、互相帮助的良好班风。

以成功的事例为契机，教育学生为集体奉献自己的力量。

明白取得成功的真正渠道，不以虚假换成果。

- 1、各中队委员收集各自管辖方面所取得的成绩和先进事迹。
- 2、班委会拟定班集体近期的奋斗目标及要求。
- 3、课前师生收集有关成功、荣誉的警句、格言。

（一）、演示导入，揭示课题。

- 1、演示“层层叠”，用几个小木块垒成。

师：看了这个小小的实验，你们有什么体会吗？

小结：集翼成球，小小的砖瓦可以筑成坚实、牢固的高楼大厦。我们班的同学正是明白了这个道理，通过大家的共同努力，建立了一个成功的集体——五(6)班。

- 2、今天的主题班会是《共创班级荣誉》。(板书课题)既要总结回顾我们以往取得的成功，也要更好地推进我们班各项工作向新目标迈进。

- 3、请同学们回顾一下班里所取得的荣誉和有关的先进事迹。(同时展示班里历来获得的荣誉证书，包括集体和个人的。)

（二）、讨论交流，提高认识

- 1、师：经过大家的努力，五(6)班从一个普通的集体，成了学校行为规范示范班，受到学校领导和老师的赞扬。这是大家共同奋斗的结果。班上所取得的成绩，都是和同学们的努力分不开的，是值得每一位同学自豪和骄傲的。集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。(板书)对待荣誉，对待集体

和同学间的关系，我们要有正确的认识。在维护集体利益，创造集体荣誉的过程中，有些观点和做法，值得我们进行分析、讨论。

2、下面，请大家围绕一些问题，分组讨论，然后找同学说说自己的看法。

问题一：一天上学进校门的时候，小马忘带了红领巾。他为保证自己不被记名批评，班上的行规分不被减扣，偷偷在校牌上改写别的班级一位同学的名字，结果，班级的分数果然没有扣去。对此事有何看法？(小组讨论后发言)

小结：用欺骗或损害别人等不正当的手段去为集体争得的荣誉，是虚假的。如果这样做，不仅使自己形成损人利己的思想，而且到头来也一定会损害集体荣誉。(板书：正当争取)

小结：每个同学都应该意识到大家进步，集体光荣。关键时候不能“事不关己，高高挂起”，而应该为集体主动承担起自己的一份责任和义务。

(板书：主动承担)

小结：在班上，无论成绩如何，只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。(板书：尽心尽力)

(三)、联系实际，解决问题

1、那么，碰到这些情况你会怎么办？运用表演的形式，改编成小品，以小小组为单位汇报。

(1)在上学进校门时，发现自己忘带红领巾，怎么办？

(2)班上竞选班干部，自己的能力不如人，怎么办？

2、你在为集体争光这个问题上，还有什么困惑？提出来让大家一起商量解决。

3、你们的交流让我想起一首歌，歌的名字叫《相逢是首歌》，(出示)是啊，相逢是首歌，同行是你和我；相识是份缘，牵挂着我和他；相知是杯水，融合他你我。相信大家能常记这首歌，珍惜这份缘，勿忘这杯水。搞好团结，共同进步。(板书)

4、游戏：闯关大挑战

(1)第一关——说说关于成功或荣誉的名言警句

十四个小小组轮流着来说，说出一句加一朵红花，说不出来的小组算弃权。

(2)第二关——比赛拼图

每个小组分别发一份拼图，要求各小组同学团结协作，共同完成。在最短时间内完成的那个小组加三朵红花，第二名加两朵，第三名加一朵。

(3)评出“闯关大挑战”的冠军组。请冠军组谈体会。

(四)、制定目标，明确方向

1、师：经过讨论和游戏，大家都感受到要好好地珍惜班上已取得的荣誉，并表示要团结一致，尽心尽力，争取为集体再创佳绩。为了使大家目标一致和便于行动，下面各小组讨论制定小组努力目标。

2、各组交流后，集体制定本班近期的各项目标。

3、班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

4、师：刚才班长向全班同学布置了近期的工作目标，并做了具体的分工，以后大家该怎样做呢？请同学说说自己的决心和具体做法。

5、课堂总结：以上的几位同学说得很好。要实现这些目标，取得成功，关键靠全班同学的努力，靠每个同学的自觉行动。所以，要把自己与集体紧密地联系在一起，戒骄戒躁，自觉承担个人的责任和义务，真正做到“班级荣誉大家争，集体进步我自豪”。

6、全班齐唱民俗歌曲《一定要成功》。

共创班级荣誉

目标：集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。

方法：正当争取，主动承担，尽心尽力，搞好团结。

附歌曲《相逢是首歌》

促和谐保稳定篇二

针对小学生不讲卫生，不太热爱劳动，自己力所能及的事也不愿意做，只讲享受这一情况做出分析，通过主持人介绍，同学讲小故事，对班中具体事物的讨论等，让学生认识到讲卫生，爱劳动的重要性，让同学们从小学养成爱卫生，爱劳动的好习惯。

1. 通过小组讨论等形式让学生初步懂得爱清洁、讲卫生是文明礼貌行为，讲卫生有利于身体健康。

2. 培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生身心的健康发展，由此全面提高学生的身心素质。

多媒体课件，讲卫生，爱劳动的故事

（一）导入：

2、谈谈环境对人的影响。

（1）小组交流

（2）全班交流

3、你周围那位同学最讲卫生？那位同学最爱劳动？

（二）展开：

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的

例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

我们班同学的卫生现状是什么？应该怎么样？展开讨论。

小结：讲卫生，爱劳动，我们应该养成的良好的生活习惯，应该怎么去讲卫生，去劳动，请大家献计献策，各自支招。

每个同学自检，看看有哪些地方做的不够好？

（三）结束：

1、各人交流，整理出适合自己实施的具体措施。

2、号召同学从我做起，搞好班级卫生，搞好个人卫生。

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点以及不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好个人卫生，搞好环境卫生，争做讲卫生，爱劳动的好孩子。

促和谐保稳定篇三

主持人（合）：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中，范文之主持稿：文明主题班会主持词。老师们，同学们，大家好！四（2）班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。（学生表演略）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。

（多媒体出示三种情况：怎样说话才有礼貌？

1、到书店买书时。

2、向同学借笔用时。

3、一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家时。)

(人物：小记者，甲乙丙学生)

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学教材全解》，请您拿给我看看，好吗？小记者：好的，你真有礼貌。

甲：谢谢！

主持人乙：谢谢同学们的表演，，无论在家里还是在学校我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。可社会上流传着一些灰色童谣，侵蚀着我们的心灵。

喜鹊站在窗台叫：“工作负责真是好！”

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员采花来。

主持人甲：要问采花干什么？戴给争章达标的文明小少年。我们已经评选出优秀文明少年。

颁奖

主持人乙：请我们的小歌星为他们献上一首歌《蓝精灵》。

主持人甲：小歌星甜美的歌声，唱出了我们的热情，唱出了

我们的心声。更增强了我们呼唤文明的决心。不管是什么时候，我们只要讲文明、懂礼貌将来我们一定会成功！

主持人乙：是啊！我们只要讲文明、懂礼貌将来我们一定会成功！最后让我们随着这首歌来结束今天的队会课！（《给力青春》或·····）

促和谐保稳定篇四

班会环节：

一、社会文明

1、小品：坐公车

表演者：叶永泉(司机)、汪哲(不文明人)、王泽媛(抱婴妇女)、王芮(小学生)、刘影(中学生)、吴焕圳(老人)、曾超朋(青年)、杨晓俊(残疾人)

故事概要：讲述人们在候车、上车及乘车中发生的故事，反映了社会中的某些不文明现象，如不排队上车、争抢座位、乱丢垃圾、说粗话等，最后在众人的批评教育、感染下幡然醒悟，表现了人们对社会公德、文明意识的呼唤。

2、小组讨论

要求：讲述自己观察到的社会不文明现象，剖析不文明言行的根源，提出消除不文明现象的建议。

3、小组代表发言

周东——社会上确实还存在着不少不文明行为，如随地吐痰、胡乱张贴等。

林珊如——有人践踏绿地。

杨晓俊——老师中也有一些不文明行为。

林梅芬——有人吃口香糖又把残渣乱扔。

卢家燕——我们首先自己严格要求，自觉遵守社会公德，做文明市民，同时还尽自己所能宣传文明礼仪。

……

二、校园文明

1、小品：迟到

表演者：温锡展(老师) 林意创(学生)

故事概要：学生口中嚼着口香糖，随口吐在地上。迟到还振振有词，抱怨老师布置作业多，还得自己迟到。老师耐心教育，学生深受感动，决心要做文明学生。

2、小组讨论

要求：反思自己的不文明行为，提出整改措施。

3、自由发言：

杨经森——有时上课打瞌睡，见到老师没问好。

颜昌洲——向老师问好没得到回应，就不再坚持。

吴瑞鹏——有时为抢先到饭堂打饭，就走近道践踏绿地。

廖丽敏——有时想捡拾地上乱丢的垃圾，却担心别人讥笑。这表明文明礼貌还需大力弘扬，要在校园形成气候。

.....

三、宣读《“做文明学生，建和谐校园”倡议书》

宣读人：曾丽星

四、合唱歌曲：《明天会更好》

表演者：全体同学(演唱期间播放学生入校以来生活学习图片幻灯)

五、领导讲话：

吴主任：这次班会开得很成功，内容形式都很实在。倡议书内容很具体、切合实际，可以印发到全校各年级各班。我们要进一步宣传文明，从我做起，从细微之处做起，从现在做起，努力构建和谐文明校园。

六、结束

促和谐保稳定篇五

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口

香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，我们要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东

西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

促和谐保稳定篇六

《共建和谐班级——角色互换》

主要针对学生参加班级活动不够积极、师生心理距离较大的现状，组织了这次“角色互换”的主题班会，通过师生角色互换的形式，从而调动了同学们的积极性和参与热情，使班会的主题在同学们的“众说纷坛”之中得以升华，同时还培养了学生健康的心理素质，加深彼此了解。

教师和学生因其身角色不同，导致看人，看问题的方法不一样。角色的互换，可以为双方带来崭新体验的同时，还可以在相互的交流中培养学生的认同意识，更能融洽双方的关系。

(1) 主持人：韩雨辰

(2) 刘芯和孙博轩两同学各上一堂课（科学——力的存在）。

(3) 王博和郑睿刚两位同学批改一次作业。

(4) 张敏、梁广林同学家访。

(5) 同学负责班主任日常工作一周等等。

一周

一、 上课：（星期一）

第一节：孙博轩同学（过程见录像）

第二节：刘芯同学（过程见录像）、上课课件。

二、 星期二：张铭武同学履行班主任职责，检查早读、出勤、收交作业情况、卫生值日、两操等等工作。

三、 星期三：批改作业。

四、 星期四：合唱节排练。

五、 家访：姚钧翰等同学家。

六、 周五：大扫除、家访等。

七、 第二周星期一：

班会课（过程见录像）

我设计的这节班会课就是想用“换位思考”这种比较前卫的观念来引导学生的思维，去达到预期的教育效果。

在活动课上，教师大胆的放手，让学生做自己的主人，做自己想做的事，发扬民主，倡导合作精神，发挥团体的力量，培养凝聚力。

学生从角色互换的过程中感悟到了很多，学生纷纷谈自己的感受，这种感悟和触动远胜于千万句的说教。这同样是这节班会课中得到的一个道理，其实教育学生的方式方法很多，但最关键的是用心用爱，去行动一定就可以打开学生深锁的心门，帮他们找到前进的信心和决心！

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，这是陶行知“生活即教育”教育思想的重要体现，与联合国教科文组织提出现代教育的四大目标——学会认知、学会做事、学会共处、学会学习、学会办事，不谋而合，都强调了“学会做人”和“学会共处”的重要性。

著名教育家陶行知提出“创造力量最能发挥条件的是民主”。在长期的教学实践中，我们也深刻感受到，只有树立民主作风，在教学中创建和谐、民主、平等的师生关系，才能真正形成良好的教学氛围，使学生人格和创新思维得到良好的发展，达到教书育人的目的，尊重学生与其建立平等和谐的师生关系对促进学生终身发展有着深远的意义。“天下没有不好的庄稼，只有不勤奋的庄稼汉”，让我们在辛勤耕耘中尽兴倾听生命拔节中的优美乐曲，为青春的萌动放生歌唱吧。

促和谐保稳定篇七

旨在营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发师生读书的兴趣，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开

启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我们的成长离不开读书。

书声琅琅，伴我们快乐成长

第一阶段：讨论活动方案

2、出一期主题为“读书伴我成长”黑板报；

3、向班级图书超市献一本好书；

4、充分发挥班级图书角和学校图书室的作用，多读书、读好书。

5、注意读书节活动材料的及时收集与整理，写好读书笔记。

6、坚持做好每天的20分钟阅读时间

第二阶段：组织活动

指导阅读：根据学生年龄的特点，有效地组织学生阅读。

1、在故事（重点放在成语故事）中领略精彩的书本世界，感受书的乐趣。

2、诵读古诗文，并培养良好的读书习惯，不动笔墨不读书。

3、从历史、地理、军事、时事、生活、文学、医学、科学等方面选择感兴趣的主题读书，并做好读书汇报。

4、开展读成语、学成语活动，可利用晨读、活动课等组织学生以多种形式读成语、讲成语故事、演成语故事，鼓励学生认真学习成语。

5、学生每天利用一段时间诵读经典诗文。走近诗词作家；了解诗词作家，引导学生积累经典诗文。

6、每个学生做好读书计划。（由家长帮助）

希望全体学生高度重视，积极参与，并有所创新，能真正享受到读书的乐趣，在读书中成长！