

# 防火安全教育班会教案中班(优秀9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 防火安全教育班会教案中班篇一

- 1、让小孩了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
  - 2、让小孩了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
  - 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力
- 了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

### 1. 认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论 “你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们该怎么办呢？

重点教育小孩,尽最大能力离开火源,找大人寻求帮忙。同时

出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉小孩119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导小孩说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

### 三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

- 3、小孩练习逃生的方法。

### 四、播放消防知识儿歌结束。

一、安全是小孩园的头等大事，消防安全更是重中之重。小孩生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对小孩进行了一系列的安全教育，让小孩在真实情感中感受，更加

容易接受。

二、活动中，就小孩生活经验的几个片断，让小孩主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让小孩自主地说出不能玩的原因。发展小孩语言表达能力，丰富小孩安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让小孩在歌声中熟记防火知识。

三、要提高小孩的安全质量单靠小孩园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，小孩园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

## 防火安全教育班会教案中班篇二

初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识“防火”标志

(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火的物品

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头应及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法

## **防火安全教育班会教案中班篇三**

1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。

2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动过程：

## 一、引入

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

## 二、找电器

1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找到教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

## 三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道为什么呢？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

活动反思：

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 防火安全教育班会教案中班篇四

近期，全国接连发生的几起校园重大安全事件，又一次敲响了校园安全的警钟。鉴于当前学生对自己的安全意识不高，再加上当今社会比较复杂，因此，应加强学生安全防范知识的教育，指引学生自我保护的方法，提高防范能力，预防校园伤害事故的发生。

- 1、懂得自我保护的重要意义。
- 2、学会不同场合进行自我保护的方法。

近期发生的几起校园重大安全事件的材料

材料二：“杀人血案”背后的思考

从这些惨案里我们可以发现一些共性：行凶者都是年龄较大，在事业和感情上屡受挫折，社会不满，为泄私愤而报复杀人。

不容否认，当今社会的确有很多阴暗面，社会矛盾也始终存在着。郑民生的蜕变杀人给社会敲响了警钟。可以说不仅是这些被害的小学生，以及他们的家庭的“悲剧”，而是整个社会的“悲剧”。

看到这些消息，大家的心情一定十分悲痛！我们每个同学的生命安全都是十分宝贵的，因此我们要珍视我们的人身安全，学会自我保护。

1、当你遇到坏人威胁时怎么办？

学生讨论，然后教师总结：

- (1) 沉着冷静，机智周旋，不要采取硬碰硬的方法；
- (2) 以保住人身安全为首要前提，钱财乃身外之物；
- (3) 在可能的情况下，向他人求救，及时报警。

2、遇到坏人闯入校园实施暴力怎么办？

学生讨论，然后教师总结：

- (1) 尽快避开，迅速告诉老师；
- (3) 迅速报警；

操作训练：请前后座的同学进行练习，如何对付以上情况。请做得好的同学上来表演。

1、行走、骑车时怎样注意交通安全？

2、如何使用液化气、电器？

3、发生火灾怎么办？

4、如何预防食物中毒？

5、哪些场所和行为容易发生雷击？

6、校内活动，该如何保护自己的安全？

7、校外活动，该如何保护自己的安全？

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；

想方设法，不断求救；记住电话，随时求救。

110—报警；119—火警；120—急救；122—交通事故报警

打电话时要说清地点和相关情况。

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻提高安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

## 防火安全教育班会教案中班篇五

1. 使学生了解有关地震的基本知识，让他们做个防震减灾知识的小宣传员。
2. 使学生掌握避震要点，提高学生的自救、自护能力。

活动过程：

一、活动准备：教师布置学生在网上查阅地震自救知识，准备好言。

二、活动过程简录：

1、教师主持发言：教师简单讲述四川地震的严重灾情，5月12日14时28分，四川汶川发生里氏8.0级地震，地震引发大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员死亡和失踪近八万人，伤几十万，是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。地震属于自然灾害，

是人类无法抗拒的，在这突如其来的灾难面前，我们应采取什么急措施，更好的保护自己，使自己最大限度的生存下去呢？这就是我们今天班会的主题：避震防震学会自救。我们已经事先布置同学去网上查阅地震自救知识，下面就请同学们来发言。

## 2、学生介绍地震知识：

—要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

—尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

—用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。

—几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

—寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。

—时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

—保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处有人时，再呼救。

—不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火。

—正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼躲在各自的

课桌下，用书包等保护头部。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。

—地震一旦发生，首先要保持清醒、冷静的头脑及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼。

—正好在家里时可躲藏在坚实的家具下，或墙角处，也可转移到开间小的厨房、厕所去暂避一时。这些地方结合力强，尤其是管道经过的地方，具有较好的支撑力，抗震系数大。

3、教师组织学生进行避震自救演练。

教师哨响发出地震警报，学生迅速躲藏在桌子下面；后教师哨响表示强烈晃动结束，组织学生有秩序地快速撤出教室。（不到2分钟全班师生就按计划撤到达操场空旷处，完成了这次紧急情况的安全疏散任务。）

4、教师总结：

## 防火安全教育班会教案中班篇六

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

因此，我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识：

1.认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。

2.不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3.不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

4.电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力

拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。

5. 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。

6. 不随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等。哪怕安装灯泡等简单的事情，也要先关断电源，并在家长的指导下进行。

## 防火安全教育班会教案中班篇七

- 1、初步了解安全用电的基本常识。
- 2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。
- 5、培养幼儿对动作的控制能力。

活动重点难点：

重点：初步了解安全用电的基本常识。

难点：在生活中如何运用安全用电的知识来保护自己。

活动准备：

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

活动过程：

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将

手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

活动延伸：

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

## 防火安全教育班会教案中班篇八

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜身命。

3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

收集一些：消防安全事故、实例。

（一）导入课程：

1、讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力

xx年x月x日上午□xx省xx第x小学x年级共xx名学生，在x名教师带领下，到xx里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，

当场烧死学生xx名，重伤x名，轻伤x名的恶性事故。

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 外出野炊应注意什么？

(3) 发生火灾时应如何报警？

(4) 火灾扑救有哪些方法？

(5) 人身着火时如何自救？

(三) 学生发言（一两个小组代表）

(四) 学习教材内容

(1) 火灾的概念：

火灾，就是在时间和空间上失去控制的燃烧。一般说来，引起火灾的原因主要有两个方面：一是自然因素引起的火灾；二是人为因素引起的火灾。

(二) 火灾的预防

1、家庭防火：安全使用液化石油气、安全用电及家用电器、安全使用炉火；

2、学校防火：禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进入学校；实验用的易燃、易爆物品要有严格的使用、保管制度，并在专门库内存放，随用随领，用完即清理。要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材。

3、山林防火：要杜绝人为火种（吸烟、野炊、举行火晚会）；采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾。

### （三）火灾初发时应急措施

#### 1、报警

记住火警电话：“119”，同时说明失火地点，由什么引起火灾。说明报警人的姓名，电话号码等。

#### 2、初起火灾的扑救措施

若是因用电不当引起火灾，应迅速切断电器电源。火场的具体情况，可采用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法等四种方法灭火。救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况。

### （四）火场自救与逃生：

#### 1、加强安全自救的观念。

2、冷静选择逃生路线：脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线。

3、不盲目跳楼——从各个安全通道，安全门及，防火梯疏散。

分组演示灭火器的使用。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质，精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

## 防火安全教育班会教案中班篇九

一. 校广播室进行国庆长假的安全教育宣传。

二. 主持人宣布喜迎国庆主题班会开始。

三. 举行庄严的升旗仪式，齐唱国歌。

四. 欢迎两位学生代表发言。

“亲爱的老师和同学们，大家好！”

明天是祖国 母亲生日，我们伟大的祖国成立\_\_周年了，\_\_年前的十月一日，伟大的毛主席在天 安门城楼上庄严宣布：“中华人民共和国成立了！”我们今天能有这样优越的学习条件和生活条件，是无数革命先烈用鲜血换来的。

当五星红旗冉冉升起时，我们的心都凝聚在一起，所以我们一定要认真学习，学好本领，将来参加建设祖国。

我们坚信我们的祖国将会更加繁荣富强。”

五. 节目表演：

(附)简要节目单：

1. 独舞清唱，《茉莉花》，表演者：陈颖；
2. 儿歌表演，《小毛驴》，表演者：郑逢峻；
4. 讲故事，《三只小猪》，表演者：华雯露；
5. 独舞伴唱，《我是小海军》表演者：唐佳樱；
6. 说说唱唱，《三只小狗》表演者：朱鹏飞；

7. 合唱《小篱笆》领唱：郑逢峻，周文叶；

8. 猜谜游戏(题略)组织者：沈老师和其他学生；

9. 伴音打击乐合奏：《土耳其进行曲》表演者：周扬骐，盛唯佳，陈颖。

全体击掌合拍。

由于这首“压轴曲”同时也是前些日子学校“十周年校庆活动”中的压轴大戏，学生们一定会心领神会地打起拍子，教室里也洋溢起一片爱校的热情。

学生代表表决心：一定要更加努力学习，争取早日成才，早日为祖国的社会主义现代化建设事业贡献自己的力量。

六. 班主任致辞。

)通过这些活动：增强同学们对祖国的认识，提高爱国情操和爱国热情。

(包括重申假期的安全教育)。

让我们共同携手努力，用每一天的努力去开创无限美好的新纪元。

祝大家国庆节快乐！