

2023年规范学生文明行为为的班会 文明 行为规范班会教案(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

规范学生文明行为为的班会篇一

- 1、通过活动使学生总结一年多来的日常行为习惯，发表自己的个人见解，促使学生将日常行为表现化为自己自觉的行动。
- 2、通过活动展示学生的创造力与表演才能，增进同学之间的了解与友谊。
- 3、通过活动锻炼同学的组织能力，培养其合作意识。

根据学生的心理、生理发展规律，联系实际安排活动内容。引导学生从实际生活的经验和体会出发，提高学生对日常行为规范的认识，培养学生的社会适应能力，使学生了解自我存在的价值。

- 1、遵守日常行为规范对完善自我形象的重要作用
- 2、主持人语言的感情投入及感染性。

把主动权交给学生，每一位学生就学习过程中的某一个话题表明自己的观点。集体大讨论。在自由、轻松的氛围中达到教学目的。

- 1、全班动员、明确目的，组织学习《学生手册》的内容。

- 2、准备个人成长档案袋、个人成长记录的相关材料。
- 3、布置主题班会的会场。
- 4、主持做好组织准备工作。
- 5、按照主持人要求轮流发言。
- 8、准备演讲稿。

1、组织教学与导入主题（班主任）

2、小品(一)

情景1:

明明匆匆忙忙地赶到教室门口，他挠挠头，难为情地说：报告！老师，对不起，我迟到了。

明明低下头：嗯……

情景2：（数年后）

老板瞪大了眼睛，极其严厉地说：从明天开始你不用上班了，在路上好好堵车吧！

3、小品(二)

（话说牛顿过世两百周年的那天下午，苹果树下有两个对话的声音。天呀！正在讲话的不是别人，正是苹果树与在树下哭泣的小牛。）

果树：咦！是谁在树下哭泣呢

小牛：啊！苹果树终于肯理我了，听说你就是给牛顿启发智

慧的苹果树吧？

果树：其实也不是啦！牛顿的成就，不是只靠我那天不小心掉下的树果。

小牛：我母亲兄弟跟我说过，其实牛顿小时候也跟我一样，功课不太好。

果树：嗯，你说的没有错，牛顿在学校念书时，常常回答不好问题，经常受到处罚。

小牛：是不是你看他太可怜了，所以就传授给他聪明的头脑吧？

果树：当然不是，牛顿是个会思考的小孩，后来，他懂得发奋图强，成绩才渐渐好起来了。

小牛：从此牛顿就一帆风顺了吗？

果树：在他十四岁时，家里没钱让他继续求学，牛顿只好回家工作，也因此牛顿在家养成了读书思考的习惯，在放羊和喂鸡的时候，也常常手不释卷，家人知道他爱读书，便让他到剑桥大学工读。

小牛：请谈谈牛顿的成就好了

果树：牛顿大学毕业二年后，伦敦流行可怕的鼠疫，牛顿只好回到老家。在这期间，他的注意力集中在三个方面的研究：创立微积分、发现万有引力、进行分解日光的实验，并获得了很好的成果。

小牛：牛顿为什么会有这么大的成就？

小牛：嗯，我懂了！

4、评论

感谢以上5位同学的表演，他们的表演很精彩，让我们为这些同学高水平的表演而鼓掌。

下面请同学们来讨论：

2)是什么因素决定了他们的人生，两个小品共同表现了什么主题？

学生讨论后，全班交流。

同学们，成长是一个痛苦的过程，良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事，改变不良习惯更需要付出艰辛。让我们从现在做起，从今天做起，改掉不良的生活习惯，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造美好的班集体，共同创造辉煌的未来！

规范学生文明行为的班会篇二

学校不仅是文明的摇篮，更是健康的摇篮。美丽的绿色校园，让我们以愉悦的心情投入到积极的学习中去，但不良的行为习惯严重影响了校园的环境。所以，我们发出倡议——提高环保意识杜绝携带零食。希望通过倡议，同学们能够认识到环境的重要性，积极投身到环保行列中去。让我们手拉手，心连心，共创校园美好蓝图。

(一)提倡杜绝零食，坚决不携带方便面、膨化食品、油炸食品进校园；

(二)提倡健康饮水，不带饮料进校园，人人喝白开水；

(三)提倡饮食卫生，坚决不吃小摊贩上的烧烤、油炸等不卫生食品；

(四)提倡勤俭节约，坚决不乱用零花钱，把钱用在该用的地方。同学们，保护环境、勤俭节约、拒绝零食，让我们唱响“以拒绝零食为荣，争做文明中学生”的口号，和零食说声“再见”吧！让我们用我们的双手，共同去创造一个美丽洁净的校园、一个良好的学习生活环境；让我们用我们的双手，共同为我们的生活谱写出一曲健康、清新、和谐乐章！

倡议人：_

20_年_月_日

规范学生文明行为的班会篇三

2、上课认真听讲，不走神，不睡觉；课间文明放松，不追逐，不打闹；课后及时完成作业，不拖延，不抄袭。

一个讲文明、懂礼仪、言行合乎规范的人，就是一个有思想、有追求的人，就是一个有修养、有道德内涵的人，就是一个严格自律、自尊、自爱、自强的人。有一句名言说得好：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”大到一个国家，小到一位个体，都需要文明礼仪、行为规范来要求自己，约束自己，只有这样，国家才能发展，社会才能进步，个体才能成长。

同学们，每个人在举手投足之间都传递着丰富的文明信息，一个弯腰捡垃圾的举动彰显着你美好的内心品德，一句主动问好的言语体现着你良好的道德修养，一个随手关灯、关水龙头的动作显示着你优秀的道德品质。让我们从现在做起，从自身做起，告别不文明行为，学习并践行文明礼仪的要求，规范自己的日常行为。只有这样才能真正成为一个讲文明、有道德、懂礼仪的人，才能成为一个大写的人。

规范学生文明行为为的班会篇四

今天我站在这里，与同学们学习我们身边的模范——武文雪。她在各个方面为我们树立了学习的榜样。她的成绩有目共睹，在级部遥遥领先。在学习上，严格要求自己。在日常生活在在中，更是我们学习的标兵。

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。武文雪的例子就能说明这个道理。我们作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该怎么做。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。自律并不仅对我们现在的学习有益，在几年后，当我们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现它对于我们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响，因为当我们还是学生时，犯了错误我们还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果，这使得自律的作用更加明显。因此，让我们互相监督，做到自觉自律，为目前的学习创造更好的环境，也为在今后的工作和生活中养成良好的习惯打下基础。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”我们只有努力去做好应该做的事情，从我做起，从小事做起，学会尊重自己，尊重他人，懂得什么是正确的，什么是错误的，提高分辨是非、区分善恶的能力，才能有正确的道德选择与正确的道德行为能力，也才有可能成为真正合格的中学生。

规范学生文明行为为的班会篇五

- 1、让学生养成良好的行为规范的重要性，努力去改正自己身上尚存的坏习惯。

2、能力目标：让学生能反省自己的行为习惯，提高自我批评、自我更正的能力。

3、师生之间交流更坦诚、流畅。

1. 他们的仪容仪表基本上不符合规范，有的同学的内衣比外衣长，拉链没有拉好。

2. 个别同学的头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上不健康的图画。

3. 有的同学带首饰。

4. 有的同学接受同学的检查时还说粗话，这些行为都是不规范的。

(二) 读一读，记一记

1. 小学生日常行为规范必须时时刻刻牢记在我们的心中，现在就让我们来读一读，记一记吧。

2. 齐读，分组读，个别读。

3. 指名学生说：你认为小学生日常行为规范有那几条我们容易违反。

(三) 看一看，学一学

1. 出示高年级学生出操、上课、排队的图片，让学生看看。

2. 高年级的大哥哥大姐姐们在干什么？

3. 你们觉得他们的行为好不好？好在哪里？

4. 你准备向他们学习什么呢？请你们说一说。

(四) 辩一辩，说一说

1. 在语文课堂上，老师叫小朋友写口算，军军却在折纸飞机。
2. 下课后，军军和几个同学在操场上玩开飞机(纸飞机)的游戏。“零零零”上课铃声响了，同学们进教室了，军军还在玩。
3. 我们来辩一辩：军军这样做好吗?不好在哪里?

1. 出示图片：眼睛——看
2. 出示图片：耳朵——听
3. 出示图片：要发言先举手。
4. 出示图片：看书、写字的坐姿。

(六) 总结：我们一起学习，一起进步!小学生行为规范教育时刻不忘记。

规范学生文明行为的班会篇六

通过榜样的学习和学生的活动，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的行为习惯，改正不良行为习惯。

【 讨论、表演、案例

布置学生做好准备，编排小品。

□□

导入：

上课之前，大家先猜一个谜。

我来猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁？--我平凡得让你惊奇。

培养良好的行为习惯——打造美好人生

首先，我们先来看一个故事。展示诺贝尔奖获得者介绍经验的事例。

问题：你从故事中得到了什么感悟。

一、习惯的重要性。行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运，可见，养成良好行为习惯对我们每个人至关重要！既然习惯那么重要，那么我们现在就一块来学习一下榜样的习惯。

活动一：我来学榜样。带领同学学习苏联教育家苏霍姆林斯基、大文豪托尔斯泰、我国的文学家、革命家鲁迅等名人的好习惯。教师总结：由此可见，拥有一个良好的习惯就意味着拥有一个良好的人生，好的习惯是一个人的终身财富。我们现在学的是一些名人，但在我们身边同样也有很多榜样。

二、养成良好的行为习惯。

活动三：大家都来谈。通过以上榜样学习，结合我们学校的习惯养成三字经，从学习习惯、生活习惯、文明礼貌习惯三个方面去讨论：我们应该养成哪些良好行为习惯？南边三排讨论学习习惯、中间三排讨论生活习惯，北边三排讨论文明礼

貌习惯。讨论后，分别让学生从三个方面叙述应该养成哪些良好的行为习惯。

当学生谈完文明礼貌习惯后，教师：在我们的生活中，并不是每个同学都有礼貌，有些同学就没有养成文明礼貌的好习惯。例如下面这个问路的同学，欣赏小品：问路。

a□自言自语：今天妈妈让我自己坐车去姥姥家，说要锻炼我的独立自主能力，但是汽车站还有多远呢？吐口香糖：这个口香糖不会是假的吧，真难吃。

那里有个老头，我问问他。

(一手插腰，一手指着老大爷)喂！老头儿，汽车站有多远啊？

b□(驼背，一手背在背后，咳嗽，慢慢抬起头)大概……大概还有10斤吧！

a□(教训)什么？十斤？老头儿，你老糊涂了吧，路不是论“斤”的，应该是论里的。

b□(慢慢走下台，回头)哦，论里(理)？！论理你该叫我老大爷！

a□(搔着后脑勺，面红耳赤)……

1. 剃头学徒的故事。2. 乞丐难改习惯的故事。

教师：正像这两个故事中讲的一样，一些小的不良的习惯很可能会给我们带来很大的危害。所以我们要告别不良习惯。

三、向不良行为习惯说“拜拜”

活动四、我来找一找：我们身边都存在哪些不良行为习惯？

活动五：我的青春我做主。

以学习小组为单位讨论，怎样才能告别不良行为习惯？

学生讨论后回答，教师总结：同学说的方法都非常的好，我这里也有一些方法，大家可以借鉴一下，展示方法。而且我这里还有一个行为习惯改正表，同学们可以画下来以监督自己的坏习惯是否改正了。

班主任总结：我们班的班训就是：学会做人，学会学习，学会生活，同学们要以此为标准，从现在做起，小事做起，从我做起，养成良好的行为习惯。

规范学生文明行为的班会篇七

一、学习环保知识 环境问题是目前人类面临的十个重大问题之一，要想保护环境就需要认真学习环保知识，从小养成保护环境的文明意识。——像学习其他文化课一样认真、自觉地学习环保知识，把在自然、常识、手工等课程中学到的知识与实际的环境问题联系起来。——根据国家教育部门和环保部门的“绿色学校评估指标”，衡量自己所在学校及班级的环境状况。——关心环境问题，积极参加学校组织的各种环保活动，宣传环保知识。——互相监督，各自检查，随时杜绝不符合保规范的行为，如：浪费水、电、纸张或破坏绿等。 建议：向老师和同学建议成立环保小组、用剪报的形式建立环保小资料库；组织环保班会、少先队活动，利用学到的自然科学知识监测水源、检测空气质量；搞小记者站宣传环保常识；建回收清除白色污染等。

二、节水光荣 我们每天都要喝水、洗脸、洗澡、洗衣服……可是你知道吗，地球上的水有97%是海水，剩下的虽是淡水，但其中一半以上是冰，可以直接利用的江、河、湖泊等仅占地球全部水量的0.003%左右。因此，淡水是极其珍贵的自然资源。我国是世界上12个贫水国家之一，淡水资源还

不到世界人均水量的1/4，再加上大量开采地下水，使水资源日益缺乏，就像一个人患了贫血病一样！ 让我们改变不良的用水习惯，从节约一点一滴的水做起！

——洗手擦肥皂时一定要关上水龙。 千万别小看长流水！你知道吗，长流水一分钟浪费掉的水量相当于十几瓶大瓶可乐那么多的水呢！ ——每次洗完手，别匆匆忙忙走掉，看一看水龙头是否关紧了。如果在学校、家里或别的地方看到水龙头没关紧，一定要快关上

它。 ——如果水龙头头不紧，有滴漏现象，可以先在滴漏的水龙头下面放一个容器，把滴水接下来，以使用。然后赶快告诉家长或老师，请人来维修。 滴水成河，一个水龙头一分钟滴漏几滴水，一年下来就会流失几吨水。

——在家帮家长做家务或在学校打扫卫生时，用盆去接水，不用长流水。 ——一水可以多用：洗菜、洗米的水可以浇花，洗手、洗衣服的水可以用桶接起来留着擦地、冲厕所。 ——洗涤时盆浴比淋浴用水少。要注意，暂时不用水时把水龙头关上，冲洗时间也不要太长。

建议：告诉家长，如果厕所的水箱内放置一个装满水的大可乐瓶或其他容器的话，每次冲水可以节约不少的水。 三、减少水污染

如果说水资源的短缺是自然条件决定的话，水污染却完全是人为造成的。反过来，水污染又加剧了水资源的供求矛盾，这就形成了一种恶性循环。我国约有50%以上城镇的水源不符合饮用水标准，南方城市总缺水量的60%—70%是由于水源污染造成的。水资源贫乏再加上水污染，就像贫血病人的血液又感染了一样！ 想一想我们可以为减少水污染做些什么？

——别去饮用水源地游玩。游泳、捕鱼、划船等都会给水带来污染。 ——学校组织春游、秋游或跟家长一起外出游玩时，别往河里湖里乱扔东西。 ——提醒家长不要在河边、湖边倾倒垃圾。

——洗碗盘时尽量不用或少放洗涤灵。洗涤灵是化学产品，排入水源会污染水体。 ——剩菜里的油腻物直接冲入下水道会造成污染，应倒入垃圾箱。

——如果你看到污染水源的现象，要及时制止，或赶快告诉老师、家长。 建议：做观察水质的实验。比如说，

在老师的指导和带领下，观察附近河流湖泊里的水生物的变化，水体颜色、气味的变化等。

四、节电

节约用电是为了节约资源、减少污染。我国的发电主要靠燃煤，而地球上的煤炭是有限的。按现在的消耗速度计算全球的煤炭将在250年内用尽。节约用电可以减少酸雨。酸雨是因煤炭燃烧形成的，它能强烈地腐蚀建筑物、使土壤和水质酸化、粮食减产、草木鱼虾死亡。我国每年因酸雨污染造成的经济损失达200亿元左右。节约用电能够减缓地球变暖。煤炭等燃料燃烧时产生的二氧化碳像玻璃罩一样阻断地面的热量向外散发，使地表面温度升高，产生“温室效应”。“温室效应”会使气候变得异常，发生干旱或洪涝，还会使冰山融化，海平面升高，淹没陆地。如果冰山全部融化，海拔较低的国家 and 岛屿就会消失得无影无踪！煤炭在燃烧过程中还会产生大量的粉尘，在空气中形成悬浮颗粒物，当这种颗粒物随着人的呼吸进入肺部时，会对人体造成伤害。

我们能想出很多办法节电：

- 随时关掉不用的灯，不开长明灯。白天尽量利用自然光，在自然光线充足的地方学习。
- 不同时开着不用的电器：看电视时，关掉电脑或收音机；听音乐时，别让电视和电脑等在一旁空开着耗电。
- 尽量用扫帚和抹布打扫卫生，减少吸尘器的使用。
- 尽量不装空调或少开空调，因为空调耗电量很大。用风扇防暑降温，比空调节省几十倍的电力。要是你用普通的扇子扇凉，那就更好了。

——告诉家长要经常清洁灯管、灯泡或冰箱后面散热器上的灰尘；集中存取冰箱食品，减少开关次数，在取食品后展快关好冰箱门。这些都可以直接或间接地起到节约能源的作用。建议：宣传使用节能灯，它既可以使屋内光线充足，又可节省电力，还比普通灯泡耐用。可以做一个对比实验，看看节能灯比普通灯泡一小时节约多少电。

五、减少尾气排放

如果在马路边行走，你可能会觉得空气很浑浊、刺鼻，这是汽车排放的尾气造成的，它会严重地污染大气，危害人体健康。由于汽车尾气大都排放在1.5米以下，因此儿童吸入的有害气体是成人的两倍！

让我们为减少汽车尾气排放行动起来！

- 私家轿车虽然方便，但它的出行会

增加尾气的排放量。多利用公共汽车、电车、地铁等公共交通工具，既可节约汽油，又可减少汽车尾气排放带来的大气污染，还可缓解道路的堵塞。——向家长或周围有汽车的人建议使用无铅汽油。铝合严重损害人的健康和智力。

——如果你已过了12岁，那么在外出时应该尽量骑自行车。骑自行车外出在很多国家已成为一种环保时尚。建议：注意城市空气质量报告，记录下自己所在地区的空气质量报告内容，进行不同时期的比较。

六、控制噪声污染

噪声会干扰我们的正常生活，会对人的听力造成损害。长期接触噪声的人会有头疼、脑胀、心慌、记忆力衰退和乏力等症状。——在校园、学校教学楼及各种公共

场合，不大喊大叫，不高声喧哗。——养成轻开轻关、轻拿轻放和轻行轻走的文明习惯。

——使用电器、乐器时，注意不要把音量调得太大，也要注意时间的控制，不要打扰邻居的正常休息生活。

——如果家里装修房屋，一定提醒家长注意施工时间安排，也别忘了事先和邻居打好招呼。建议：做噪声源的调查，看看你的居住地或学校周围有哪些噪声源，提出改进意见。

七、节粮 节约粮食

既是尊重种田人的劳动，又是珍惜宝贵的耕地。随着世界人口的增加，谷物消费量也在不断增加，而谷物种植面积却在逐渐减少。1950年世界人均种植面积为0.23公顷，1995年已降为0.12公顷了。我国有1亿多公顷耕地，占世界耕地的7%，人均耕地量却不及世界人均耕地量的47%。东部600多个县

（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷的警戒线。——珍惜粮食，盛饭要适量，吃多少盛多少，做到不随便剩饭、剩菜。记住，各种家禽、家畜的饲养也是需要粮食的。——和爸爸妈妈外出吃饭时，建议他们点菜饭不要过多，如有剩余，要打包带回家。建议：积极宣传节粮好风尚，可以组织“小监督员”活动，在校内午餐时提醒同学们不要浪费粮食。

八、珍惜纸张 你在学习中一定离不开纸。你知道吗，大量的纸是用木材制造的，全国年造纸消耗木材1000万立方米。造纸的过程中还会排出大量废水，污染河流，它所造成的污染占整个水域污染的30%以上！节约用纸。就是保护森林和河流。——节约使用练习本，不要随

便扔掉白纸，充分利用纸的空白处。——用过一面的纸可以翻过来做草稿纸、便条纸或自制成笔记本使用；过期的挂历纸可以用来包书皮。——不在新年期间大量送贺年卡，因为制造精美的贺年卡要砍伐树木，4000个贺卡就要牺牲一棵大树，会破坏环境。——支持大学生哥哥姐姐们的“减卡救树”活动，把买贺卡的钱节省下来种树，保护大自然。建议：积极宣传使用再生纸及再生纸制品。还可以选用废纸自制贺年卡，这样既别致，又有意义。

九、认知环境标志在商店里看到过贴着环境标志的商品吗？有环境标志的商品就是符合环保要求的产品。中国环境标志图形的中心是山、水和太阳，表示人类的生存环境。外围的10个环表示大家共同参与保护环境。——宣传使用无氟冰箱和不含氟的发用摩丝、定型发胶、领洁净、空气清新剂等物品。

氟里昂会把吸收太阳光中的紫外线的臭氧层分解掉，强烈的紫外线照射会使人和动物的免疫力受损，诱发皮肤癌和白内障等疾病。——宣传使用无磷洗衣粉的好处。

大量含磷洗衣粉排入水体，可使水体富营养化，使水变成死水、臭水。——宣传使用不含镉、汞的环保电池。

不含镉、汞的环保电池对环境危害较小。充电电池不用频繁更换，对环境更为有利，使用太阳能电器就更好了。——宣传不购买不必要的东西及过度包装的商品，以减少垃圾量。建议：调查环境标志产品的种类和特性。

十、选择绿色食品 我们每天吃的很多蔬菜、水果都喷洒过农药、施过化肥，还有很多食品不适当地使用了添加剂。这样的食品会危害健康和智力。但是，如果你吃的是绿色食品，就不用担心了。中国绿色食品标志由太阳、叶片和蓓蕾三部分构成，标意着绿色食品是出自纯净、良好生态环境的安全、无污染食品。建议：调查经常食用的食品中有哪些是绿色食品。

十一、少用一次性制品 可以注意一下身边有多少一次性用品：快餐盒、一次性筷子、一次性圆珠笔、塑料袋、塑料保鲜膜、纸尿布、一次性照相机……这些使完了就扔的东西浪费了很多资源，又增加了大量的垃圾。我国仅塑料年废弃量就达11多万吨。北京市平均每人每天扔掉一个塑料袋，一天就要扔掉4.4吨聚乙烯膜，仅原料就

扔掉近4万元。——自带饭盒在学校用餐，少用一次性快餐盒。——在商店买东西时少领取塑料袋，也劝爸爸妈妈上街购物时带上一个购物装。——重复使用已有的塑料袋。——少用一次性筷子，外出就餐时可自备筷子。——外出游玩时，自带水壶装水喝，以减少塑料饮料瓶等产生的垃圾。——少使用纸杯、纸盘、塑料保鲜膜等。——少使用木杆铅笔，因为制造木杆铅笔需要大量的木材，你可以选择自动铅笔。建议：统计一下身边常用的一次性用品，看看是否能够用耐用品替代。

十二、旧物巧利用 看看你身边有哪些闲置不用的旧东西，让它们白白搁在那里很可惜。你可以动动脑筋搞个小创作，使这些旧物得到再利用；也可以用交换捐赠的方式把它们送到需要它们的人手里，这样既帮助了别人，又使你的生活增加了环保的新内容。——白色泡沫塑料回以做相框，布头或过时的衣服可以做布玩具，塑料果汁瓶可以做成笔筒，废纸可以再造成贺年片、生日卡。——把自己不用的书籍、文具、玩具、衣服等捐赠给贫困地区的孩子们。建议：在班里组织交换会，动员同学们把自己不用的玩具、文具、衣服等互相交换，更好地利用组织“巧手竞赛——旧物巧利用”活动。

十三、垃圾分类回收 北京市人均每天扔出垃圾1千克左右，日产垃圾1.2万吨，年产垃圾430万吨，相当于每年堆起两座景山。其实，这些垃圾中有很多东西是可以回收利用的。使垃圾变为资源，只需我们举手之劳。——不随便丢弃用过的塑料袋、废餐盒、编织袋、软包装盒等塑料制品。1000千克废塑料回收后可炼600千克的汽油和柴油。——废电池应单独收集起来，送到可以回收处理的地方。电池里含有毒重金属，与其他垃圾混在一起，会污染土壤和水源。——把家里或学校的废纸积攒起来，送去回收。废纸可以再造纸，回收1000千克废纸可以生产好纸800千克，可以少砍17棵大树。——用过的玻璃瓶、易拉罐等分类后都可以送走回收，重新变成资源。建议：在学校宣传实行垃圾分类，也以组织参观实行垃圾分类的社区。

十四、做动物的朋友 人类为了自己的享受使许多物种濒临灭绝，在恐龙时代，平均每1000年才有1种动物绝

种；20世纪以前，地球上约每4年有1种动物绝种；现在每年约有4万种生物绝迹。近100年来地球物种灭绝的速度超出其自然灭绝率的1000倍，而且这种灭绝速度依然有增无减。 我们应该怎么办？ ——不吃野生动物做的菜肴，如熊掌、猴脑及各种珍稀鸟禽，不去那些食用野生动物的饭店就餐。 ——不穿珍稀动物皮毛服装，不使用野生动植物制品，如：象牙、虎骨、红木家具等。

——看到偷猎偷卖野生动物的现象时，要进行劝阻，或请家长、老师向有关部门报告。 ——在动物园要尊重动物们的安宁。不要恫吓它们或乱投食物。 ——遇到受伤的野生动物，要及时报告老师或有关部门，设法救护它们。 建议：参观濒危动物保护中心。 十五、做绿林卫士

森林素有“绿色金子”之称。森林可以把二氧化碳转换成氧气；森林可以像抽水机一样把地下的水分散发到天空；森林可以用巨大的根系使土壤和水分得到保持，控制洪涝和荒漠化的发生；森林是野生动物的家园。 保护森林就是保护我们的家园！ ——爱护每一块绿地，积极参加绿化校园或社区的植树造林活动。每个人种下一棵树，全国12亿人就会种出40万公顷的绿荫。 ——看到毁树毁林行为要及时进行劝阻、制止或向有关部门报告。

——去郊外游玩时，不攀折、践踏荒草树木，不随便采集标本。 建议：参加领养树的活动，在树上挂上一块小牌，写上你的名字，定期去给它浇水、培土，照料它成长，让它成为你家庭的一员。

规范学生文明行为为的班会篇八

大家好！

我是二一班的，今天我演讲的题目是《行为规范我能行》。

时间过得真快，转眼间我已经是一名二年级的小学生了，老师经常教育我们不论在校内、校外都要遵守礼仪，做文明学

生。开学的前几周，我们又进行了文明礼仪，行为习惯养成教育，我看到同学们的明显的变化，楼道里乱跑的没有了，走路慢步轻声的越来越多了，教室里也越来越干净了，经常能看到同学们互帮互助的身影。

当我们走在干净整洁甬道上，当我们坐在整洁明亮的教室里，当我们在美丽的操场上尽情游戏时，我们怎能不保护我们的校园，不养成良好的行为习惯。学校的一草一木，荣辱兴衰都与 we 息息相关，我们既然是学校的主人，就要时时发挥主人的作用，处处履行主人的职责，用我们的实际行动为我们的学校增添无限光彩。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。

同学们，养成良好的行为习惯，从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们的芦台三小学的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

规范学生文明行为的班会篇九

大家早上好：

今天，我国旗下讲话的题目是：行为规范常在我心。

有的同学可能会想，老师问这些小事干嘛？其实呀，我们千万不要把这些看作小事，如果对一些小的错事听之任之则影响到你的一生。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了保证人们的正常生活，每个国家都有自己的法律，与此同理，在学校要成为合格的中学生，最基本的就是遵守《中学生日常行为规范》，遵守学校纪律，这对于我们养成良好的行为习惯至关重要。可是

如今，在校内仍能看到乱丢垃圾，说脏话，疯狂打闹等现象，这与我们美丽的校园是极不和谐的。

做一个讲文明，讲礼貌，遵守各项规则的人，不仅是学校，社会对我们的要求，也是我们作为一个人最基本的道德要求。我们应当把日常行为规范时刻放在心中，把它作为统束自己行为的准则，要有自觉遵守准则的意识。

同学们，良好的日常行为规范，需要我们平时做什么？良好行为规范是上学路上相遇时的微笑，是平时与虽人相处时的亲切，是见到师长行礼问好，是看到地上有纸屑自觉将其放入垃圾箱，是上下楼梯主动谦让靠右走，是爱惜学校一草一木，是孝敬父母、尊重他人、诚实守信，勤奋好学；是课前预习，课后认真复习，按时完成作业，是书写工整，卷面整洁，是遵守交通法则，过马路走人行道，行走时靠右走，不乱穿马路，是“认真做值日，保持教室、校园整洁；是珍爱生命，注意交通安全、饮食安全。

同学们，那就让我们从现在开始，注重行为规范，让行为规范常驻我心吧！