

最新课间十分钟班会主持词(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课间十分钟班会主持词篇一

在生命的每一天，珍爱自己的生命。

全力以赴，珍惜时间，不让青春虚度！让我们的青春因奋斗而精彩！让我们的生命因为挫折更加坚强！

当下我们面临的学生都是独生子女，个个都是在蜜罐里泡大的，面对一些微小的挫折无法忍受，甚至自暴自弃，不愿正确面对，通过活动激发学生生命的潜能，并且要努力提升生命的高度，实现生命的价值，从而激发对生活的热爱、感恩与珍重。

生命只属于我的一次，我们该把她打扮得更加光彩，生命是一个完整的过程，无论成功还是失败，都不会在你的背后留下空白。

我们要让生命得有意义，必须对自己负责任。

让每一个同学参与，认识到在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是风雨不期而至，充满坎坷。我们不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，让有限的生命发挥无限的价值，让我们活得更加光彩有力。

师：同学们，春天是万物生长的季节，春天也孕育诞生了许多生命，在这样一个美好季节里，学校组织开展了有关生命的系列教育活动之后，同学们对生命这个神圣、庄严而又灿

烂无比的词语有了全新而又独特的认识。难忘的护蛋活动，精彩的生命体验，生动的生命之旅，让大家在参与、体验中珍惜着、感受着、体验着。那么今天我们就以“关爱生命，绽放美丽”为主题，开展一次主题班会，把我们的所思、所想、所感、所悟用自己的方式来交流汇报。很高兴请到了班级小灵通赵昊冉、智多星郭轶涵和我共同主持今天的班会。

师：护蛋的经历至今难忘，一个小小的鸡蛋要呵护可真不容易，

甲：护蛋的历程告诉我们，生命是美丽的，需要我们每个人细心发现，

乙：护蛋的历程告诉我们，生命是甜蜜的，需要我们每个人珍惜呵护。

合：护蛋的经历让我们在参与中成长。

师：前几天，我看到了先锋小队的队员们在悄悄地忙碌着，让我们走进他们，去看看他们在忙些什么。

相声：《皇帝的待遇》

甲：别说别说，你看大家那专注的目光，也一定有话要说，把机会留给大家吧。

三个学生发言。

生命就是——(女)身边所有的亲人，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步。

甲：我们的成长就和那些小树、嫩芽一样需要阳光雨露的滋养，

乙：我们的成长离不开父母、老师和身边每一个人的呵护。

（阳光小队的队员冲上来）生：老师，老师，我们知道，让我们来告诉大家。

舞蹈：〈我怎样长大〉

甲：生命的成长需要动力，它就是生命的目标，

乙：生命的成长需要动力，它就是生命的价值，

甲：世界上的万物都是有生命的，让我们去找找看看。

乙：让我们听听生命的价值所在。

朗诵：《生命的价值》

两个学生发言。

师：是啊，生命的力量来自于自身的坚强和努力，这是一个多么好的回答啊。

甲：小树、嫩芽的成长要经历风雪的洗礼才更加富有生机，

乙：我们的成长也不可能一帆风顺，这几天，在我们晨曦中队就发生了这样一件意想不到的事。

小品：这个冬天不冷

师：有一句歌词唱得真好：不经历风雨，怎么见彩虹，只有经历过艰难困苦，生命才有力量。今天，林洪灏加入了我们这个集体，成为我们中间的一分子，让他对我们说几句吧。

甲：伙伴的行动告诉了我们，是坚强创造了生命的奇迹。

乙：伙伴的成长激励着我们，每一天的平凡和努力是创造自我奇迹的开始。

师：生命在我们的眼中是如此的平凡而又如此的伟大，让我们用自己的这份情和爱走进生活，走进社会，创造属于自己生命成长的小天地吧！

全体学生器乐合奏：小芽长大

师（辅导员讲话）：同学们，今天的活动开展的真好。老师深深地感到你们长大了，懂事了，以自己的行动诠释了生命的意义。在我们今后漫长的人生道路上，我们会遭遇挫折、遭遇坎坷，但我相信，在座的每一位同学都会勇敢的面对，因为我们都清楚地知道，生命的力量是无穷的。老师用一句话和大家共勉：生命不息，攀登不止。让我们共同努力，使我们的生命焕发出灿烂的光芒。

甲：今年的春天真美，那是因为我们懂得了生命的价值，感受了生命的力量，我们都相信——明天会更好。

甲：晨曦中队《关爱生命，绽放美丽》主题班会到此结束，感谢各位来参加我们活动的老师，共同分享我们收获的喜悦，让我们以一颗感恩的心欢送各位老师。

同学们，生命是宝贵的，生命也是美丽的，我们应该怎样关爱生命，绽放自己的美丽呢？（谈体会）

通过班会活动，使得同学们对生活，对周围的人有了新的了解。相信在今后的生活中，同学们会珍惜拥有的点点滴滴，用更乐观积极的心态看待生活中的每一次坎坷！相信感恩，心怀感恩，相信明天会更好！

课间十分钟班会主持词篇二

主持人：刑君玮(x) 张睿(r)戴一超(l) 张栋炫(z)齐 (t)

x□每一朵想盛开的花苞，都能开出灿烂的娇艳花朵。

每一棵想成长的树苗，都能成为茂盛的参天大树。

z□每一片想漂流的云，都能看到世间的美丽风景。

每一束微弱的光线，都能照亮心里的所有角落。

需要勤奋刻苦的' 学习精神，需要坚持不懈的认真态度。

l□现在我宣布，上外附中初一(2)班快乐节 主题班会

t□现在开始!

x□我们是小学三年级时成为一名少先队员的

z□还记得刚入队时的兴奋喜悦，还记得那时的激动快乐

r□也还记得那首把少先队诠释的清清楚楚的队歌。

l□接下来，让我们重温那时的感受，齐唱中国少年先锋队队歌。

(唱歌)

z□如果你还不够清楚少先队的历史，可要仔细听好咯。

r□接下来有请龚思量同学为我们介绍中国少年先锋队的历史。

(介绍)

l□谢谢。

听完了他的介绍，相信同学们已经对少先队有了更深的了解。

x□是啊，正如他所说，我们应该是走向社会，走向大自然，在实践中增长知识，培养能力，全面发展的学生。

r□听完了略微严肃的介绍，接下来，让我们轻松一下，欣赏一个小品吧。

t□考试“疯”云。

(小品)

x□我们都是认真负责的少先队员，只是有种对少先队，对胸前的红领巾，我们总是无法表达。

z□下面，就让魏佳辉,王昕妍同学来为我们表达这种敬仰。

r□欢迎她们为我们带来朗诵 领巾赞

l□有请!

(朗诵)

r□她们的朗诵把我们深深打动，因为正是作为少先队员的使命感不断在激励着我们!

-

z□感动过后，又该小小轻松一下吧!

x□接下来我们将进行一个小游戏，这个游戏考验的是真正的友情。

l□我们在学习生活中唯一不可获缺的便是朋友。不知同学们是否有知心的好朋友呢?经过接下来这个游戏，相信你一定能找到知己。

r□游戏规则是这样的，我们将请出四组好朋友，每组的两个人分别称为a和b□我们将提出5个关于a和5个关于b的问题，并由a和b同时回答，考验a和b是否对对方有着充分的了解。

(游戏)

x□我们的少先队的历史记录在了许多地方，如今，已有许多影片通过纪实来表现中国少先队的精神。

z□接下来，让我们一同欣赏电影《闪闪的红星》片段。相信同学们能从电影里学到许多！

(电影)

r□时间过的真快，我们的主题班会也已经进入尾声了。

l□我们希望同学们能够通过本次班会，学习到少先队的精神，懂得作为少先队员应当具备的品质！

z□接下来我宣布：上外附中初一(2)班 快乐节 主题班会

t□到此结束！

课间十分钟班会主持词篇三

安全教育不是一门功课，而是一种技能，掌握的多就生存的好！安全教育不能单靠学校教育，而是要家庭、学校、孩子和社会共同参与！

我们的生命只有一次，我们每个人都希望自己能健康快乐的生活，可是在我身边，危险无处不在，安全隐患时刻威胁着我们的生命安全。为了让自己和身边的人健康快乐的生活，

我们必须时刻注意安全！

为全面深入地推动中小学生学习安全教育工作，大力降低伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进他们的健康成长，1996年，国家教委、劳动部、公安部、交通部、铁道部、国家体委、卫生部联合发布关于全国中小学生学习安全教育的通知，确定每年3月最后一周的星期一为全国中小学生的“安全教育日”。

1. 3月30日，副校长作了“安全重在防患于未然”的国旗下讲话。
2. 3月30日，各班举行了“我安全、我健康、我快乐”的主题班会，通过有关视频资料、图片资料的展示，强化了同学们的安全意识。
3. 3月份，学校门口的电子屏幕用滚动字幕宣传“强化安全意识，提升安全素养”的重要性。
4. 3月30日，学校利用午间文化时间，组织学生观看安全教育警示片，做好第20个全国中小学生学习安全教育日的安全教育宣传工作。
5. 学校召开全体教师动员培训会，动员全体教师做好学生的安全教育工作。
6. 3月30日上午9点30分，全校师生举行应急疏散演练活动。全校师生在两分钟的时间内从教室有序撤离到操场安全地带。
7. 3月底，学校综治办、总务处还对学校的各个角落进行全方位的安全大检查，严格规范了校卫队、门卫值班制度；教室统一安装半封闭防护栏，教学楼内安装应急灯和放置“安全出口”指示牌，重要出口张贴“逃生示意图”，教学楼、办公楼内配齐消防器材；学校还在各教学楼、办公楼出入口安装

摄像头，覆盖率达100%。门卫监控室24小时专人值守，设置一键报警装置。

通过一系列的主题教育活动，同学们进一步了解了安全教育的重要性和必要性，强化了安全意识，提升了安全素养。

课间十分钟班会主持词篇四

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：。教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是

人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a[]当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b[]我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的‘一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊

师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

附：老师，我们最尊敬的人

是的，他们确实值得尊敬。然而，你可曾想到，无论是历史，还是今天，那些功勋卓著的伟大人物，在他们成功的道路上，是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑？又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗？是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福？又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导？我想，我们都会毫不犹豫，异口同声地回答：老师！我们的老师。

同学们，当你读着李白的诗句时，你会赞美诗人横溢的才华；当你读着鲁迅的杂文时，你会赞叹作者思想的深刻；当你谈着冰心的散文时，你会赞赏她那清泉般的语言。但是，你是否想到，在他们的成才道路上，曾经洒遍了老师的汗水？在他们闪光的作品里，怎能不浸透着老师的智慧。

老师，是多么崇高、光荣的字眼！他们是培育幼苗的园丁，

是我们智慧的启蒙者，是人类灵魂的工程师！老师，是我们最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神，说它是“红烛水，见真心，流着泪，燃着身。平生闪亮不为己，只求照亮别人！”老师就是一支燃烧的红烛，不停地发光发热，默默地燃尽自己，照亮他人！老师啊，我们最尊敬的人！

邓小平曾说：“在四化建设中，科学是关键，教育是基础。”我们应百倍地尊敬老师，尊重老师这个光荣的职业。正如毛泽东同志对徐特立老人那样说：你过去是我的老师，现在是我的老师，将来还是我的老师。

老师，是我们最尊敬的人。

课间十分钟班会主持词篇五

3月30日是第20个“全国中小学生安全教育日”，此次活动的主题为“我安全，我健康，我快乐”。以下是本站的小编为您准备的关于我安全我健康我快乐主题班会的资料，欢迎阅读。

通过本次主题班会，使同学们认识到交通安全的重要性，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；在以后的生活和学习中，时刻注意交通安全，珍爱生命，健康成长，培养学生从小树立交通安全意识，板书标题。

确定主题，拟定节目，讨论整个活动步骤，排练节目。

学生一：哇，好漂亮的球，什么时候买的？学生二：前天，是爸爸给我的生日礼物。学生一：借给我踢踢吧。学生二：现在？学生一：对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝？学生二：这可是在公路边，不行呀。学生一：没关系，我只在这路边

踢，不往路中间踢。学生二：好吧！（学生一、学生二踢球）学生一：看球！（球被踢到公路中间）学生二：怎么办，我的球——学生一：没关系，我去捡。学生二：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……学生一：怕什么，你等着（翻越栏杆，向公路冲去，响起汽车急刹车声……）

生：等车过去后再去捡球。

生：当初就不应该在公路上踢球。

师：交通安全，我们可得随时注意！据说，去年1至9月我国因车祸死亡7万人，损失达23亿，交通安全已向我们敲响了警钟。是呀，就拿汽车来说，现在流行学车、买车，因此有许多新手上路，再加上大大小小的汽车、摩托车、电瓶车、自行车……不遵守交通规则，不注意交通安全，随时都可能发生交通事故，造成生命、财产的损失。看来，遵守交通规则是多么重要啊！

我，郑重的宣告：

尊重生命感恩父母感激所有关心爱护我的人尊敬老师

安全出行

我承诺，绝不骑电动车上下学；

我承诺，遵守交规，合规出行；

尊重生命安全出行让亲人放心让老师放心

遵守规则创造自己的光辉未来

师：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题有了更深刻的认识。因此我希望同学们能从身边的小事做起，规范自己

的行为，我想，如果我们心中时刻装载着安全，那么火红的朝阳将属于你，美丽的晚霞将属于你，健康快乐属于你！平安幸福属于你！八年级八班主题班会“尊重生命安全出行”到此结束，谢谢大家！