

最新护理人员培训计划表(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小学生防火班会教案篇一

- 1、了解“创卫”的内涵与意义,接触一些城市发展观念和信
息。
- 2、学习了解常备的健康卫生生活知识和常识。
- 3、激发爱家乡的情感,培养主人翁意识,创新意识和奉献精神。培养学生学会关注生活、关注社会,做一个有责任感的社会人。

师:我们整天都说创卫创卫的,可是你们知道什么是创卫吗?

1、什么是创卫?

答:创卫是创建卫生城市的称简。“卫生城市”是一个城市综合功能和文明程度的重要标志。卫生城市有全国卫生城市、省级卫生城市两个级别。我市目前正在争创省级卫生城市。

2、创建卫生城市有什么意义?

答:创建卫生城市是市委、市政府践行“三个代表”重要思想,落实科学发展观,坚持以人为本的重要举措。创卫对推动城市基础设施建设,加强城市管理,改变城市面貌,改善人居环境和投资环境,提升城市品位,促进经济发展,提高人民生活水平具有重要意义。

3、创卫能给老百姓带来什么实惠？

不断优化，城市管理与服务能力得到整体提升，居民健康卫生水平得到明显提高，彻底改变城市脏、乱、差的面貌，使我市成为水碧、天蓝、地绿，干净、整洁、有序，人与自然界和谐统一，社会与经济协调发展，具有可持续发展潜力与实力的文明城市，让老百姓生活得更加安逸、舒心。

4、创建卫生城市包括哪些内容？

- (1) 爱国卫生组织管理。
- (2) 健康教育。
- (3) 市容环境卫生。
- (4) 环境保护。
- (5) 公共场所，生活饮用水卫生。
- (6) 食品卫生。
- (7) 传染病防治。
- (8) 病媒生物防治。
- (9) 社区和单位卫生。
- (10) 城中村及城乡结合部卫生。

随着创卫工作的深入开展,更多以创卫为主题的活动相继进行,创卫作文,创卫诗歌等等层出不穷,现在我们大家来进行一个小比赛：“创卫口号大比拼”请同学们每人都说出一则自己的创卫口号，然后我们评选出优秀的口号。

- 1、鲜花还需绿叶扶，城市更需市民护！
- 2、环境卫生，从我做起！
- 3、整洁家园，人人有责！
- 4、大连是我家，整洁靠大家！
- 5、做城市的主人，当创卫先锋！
- 6、创建美好家园，从一点一滴做起！
- 7、手拉手，心连心，共建文明新大连！

学生讨论，集体交流。

小学生防火班会教案篇二

有备无患保平安主题班会

华丰中心小学 郭英娥

活动目的：

- 1、让学生提前收集有关火灾事故的新闻（学生身边发生的新闻材料）。
- 2、组织学生排演节目（简单的小品）。
- 3、了解一些防火安全知识。活动过程：

一、老师读有关火灾事故的新闻以引入主题。

- 1、读新闻。

2、师：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、师小结。

二、观看火灾现场的图片

三、学生看小品（学生演），议一议：

1、如果着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、初起火灾如何报警？

（5）报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路；

（6）遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。同时在报警的同时，可在物业管理人或保卫人员的带领下，就近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时，除继续千方百计设法扑救外，还应高度重视自身的安全防护。

3、当你遇到火灾时如何逃生？

(1) 火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

(2) 如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗；如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。(3) 大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援；火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

(4) 当被大火围困又没有其他办法可自救时，可用手电筒、醒目物品不停地发出呼救信号，以便消防队及时发现，组织营救。

四、学生学习防火知识。

1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。

2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。

3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。

4、不破坏消防器材。

5、提醒家人不要乱丢烟头。

6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。

7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。

8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

师：那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？(学生讨论)发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1、井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2、弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3、冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4、楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5、身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

五、知识大比拼

师：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小组加10分，答错了扣10分。

1、生活中()会引起火灾

2、一旦发生火灾，要迅速拨打()

3、着火后，应()向前行进

4、进入公共场所，一定要注意观察()

5、消防车和消火栓的颜色是()

6、在校园内不准随意焚烧树叶、垃圾。对不对?()

六、快板《报警歌谣》

报警早，损失小，“119”，要记牢。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

发现火情不慌忙，我是消防小健将

七、班会总结

师：同学们，今天这次班会，我们学会了许多消防知识。希望每位同学珍惜自己，珍惜身边的人，珍惜美好的生活和环境。时刻提醒自己注意消防安全，做个大家敬佩的“安全小卫士”。我们更要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边！

小学生防火班会教案篇三

为了让同学们更多的了解防火防盗的知识，培养同学们自我保护的意识和能力，我系学生会和团委安排各班开展了《防火防盗安全教育》的主题班会。

班会提前一周安排下来，各班就积极策划，组织。11月x日晚，各班都开展了此次班会，并取得了良好效果！

班会准备前期，各班同学都在积极布置教室，做好一些准备工作，如中1班的同学利用气球等装饰物将教室讲台布置的很

漂亮，中3班的同学还利用计算机等多媒体来开展此次班会等。

总之，各班的班会都有自己的特色，同学之间相互配合，组织得较好，看得出来，每班都非常用心、认真的筹划了这次班会活动，并且各班班主任老师也积极参与了此次班会，还做了精彩发言。

1、禁止在寝室使用大功率电器（热得快、电磁炉、空调、电饭锅等）；

2、不要在床上吸烟，不在寝室使用蚊香；

4、外出时，将贵重物品保管好，并将寝室门锁好；

5、尽量不要一个人上街，最好结伴同行，并注意看好自己的钱物；

6、不要听信陌生人的花言巧语，以免上当受骗·····

此次班会，各班都组织的较好，但也存在一些小问题，如有个别一些同学，并未参与到活动中来，在做自己的事情，还有的同学在讲小话等。另外，各班的班会还可以采取多种形式来开展，不用局限于演讲之类的·····希望同学们再接再厉，积极参加、开展各项活动，我系越办越好！

小学生防火班会教案篇四

四年三班 马

龙

一、活动目标：

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高

学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

二、活动过程：

（一）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

（1）为什么会发生森林火灾？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

（三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比

赛。)

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

上山不带火、整地不点火、上坟不烧纸；“六个一”是：

一县一个专业队、一乡一个灭火队，一村一个应急队，一户一个护林员，一处一个责任人，一村一个工作队。

望同学们认真贯彻，积极宣传。

四、小结，评价。谈谈收获与体验。

小学生防火班会教案篇五

1、区森林防火指挥部、区教育局联合印发“致全体学生家长的一封信”，宣传教育对象为全体学生和家长。

2、市、区森林防火指挥部联合致全体市、区机关干部的一封信

信，宣传教育对象为全体市、区机关干部及其家属。

3、从3月8日起，组织宣传车不间断地到各乡镇、街道宣传森林防火工作。

4、3月21日下午召开全区森林防火工作专题会议，对森林防火工作进行再动员、再部署。

5、组织乡镇、街道分管领导、林业站长、森林消防队长、森林消防队伍骨干举办森林防火知识培训。

6、通过电视、报刊、广播等新闻媒体，加强宣传。

1、清明节期间，区森林防火指挥部组织二十三个巡查组深入到乡镇、街道巡查，制止野外违章用火行为。

2、清明节前后，区几大班子领导到所联系的乡镇、街道督查森林防火工作。

3、视天气情况，区政府颁发森林防火。

1、区森林警察大队加大火灾案件查办力度，对肇事者给予刑事、行政、经济的处罚。

2、区法院、检察院要加强对森林火灾案件的起诉及审判工作，从重从快处理。

1、抓好全区森林消防队伍的组建和培训工作。

2、重点抓好区属五支森林消防队伍的装备更新、保险等工作。

1、做好上级有关森林防火文件、会议精神的传达、贯彻和落实。

2、配合区里宣传车的巡回宣传，做好两封“公开信”的发放

工作，有条件的乡镇、街道也可自己组织宣传车巡回宣传。

- 3、组织全体干部走村串户宣传森林防火工作。
- 4、在主要路口设卡，劝导、收缴火种，杜绝火源。
- 5、组织人员做好森林防火重点地段、重点监控的人群（老、弱、痴、残）的排摸和监管工作，落实专人对重点地段和重点人群的监控。
- 6、建立巡查员制度，要求每个村都要配好防火巡查劝导人员。
- 7、及时调整充实森林消防队伍。

小学生防火班会教案篇六

森林防火,人人有责

活动目的:

一、背景与目标:

1. 了解引起火灾的原因；发生火灾时的一般特征；初步学会防护森林火灾的安全意识，逐步养成爱森林、爱自然的好习惯。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。
4. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

教学过程:

同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我准备了这次“森林防火”主题讲座。通过各种形式来掌握防火安全知识，从而减少火灾事故的发生。

一、主持读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持读新闻。

2. 我省森林火灾发生的相关报道真相

据昆明市森林防火指挥部办公室介绍，3月28日14时12分，昆明市晋宁县昆阳街道清水河村附近发生森林火灾，16时35分清水河火情蔓延至红塔区刺桐关地界。发现火情后，各方立即组织力量进行奋力扑救。截至3月29日10时30分，晋宁过境森林火灾红塔区境内西线及西南线明火已基本扑灭。目前，红塔区境内已组织专业扑火队、解放军及武警部队、民兵预备役及地方干部群众近千人参加扑救工作。

据介绍，接到火情举报后，红塔区森林防火指挥部办公室积极同昆明市晋宁县森林防火指挥部办公室联系对接，同时迅速响应，区专业扑火队100余人及区森林公安干警随即出发并于14时56分达到现场，立即赶赴火场组织扑救。17时20分，武警玉溪市支队150余名官兵携带风力灭火器、灭火弹、水枪等灭火工具抵达火场，迅速投入灭火战斗。由于东西两条火线，风向不定，火势较强，官兵们迂回绕过火头，开挖隔离带，采取风力灭火机扑打火头、水枪熄灭地表火、灭火拖把清理余火等战法奋力扑救。29日凌晨0时30分许，火情基本得到控制。

教师活动：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号和文字并配以一定的颜色所组成的。和

交通标志一样，其警示作用及可能造成的结果更需要引起我们的注意。

（二）、了解各类消防安全标志的含义

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

1、谈谈你知道哪些标志的含义？

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

2、教师简介消防栓，并引导学生认识破坏消防栓是违法的行为。

3、森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火 人为火包括以下几种：

（2）、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

（3）、故意纵火在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我国的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

三、小组讨论设计森林防火措施 1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）

3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。4. 交流点评。

四、主题班会结束语

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福！

小学生防火班会教案篇七

1、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。

2、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

物质准备：防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种消防安全标志。

1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火的物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示“严禁烟火”的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外

空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。

小学生防火班会教案篇八

森林火灾重防范，严控火源是关键。下面由小编为大家精心收集的森林防火主题班会，希望可以帮到大家！

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

(1)为什么会发生森林火灾？

(2)图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

(三)竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1)生活中的哪些因素会引起火灾？

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3)扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

1、认识森林的重要性。

2、了解森林火灾的危害。

3、懂得一些基本的防火知识。

4、发生火灾如何报警。

教学时数：一课时

让学生说说自己懂得的森林对人类的作用。

1、森林有自然防疫作用。 2森林是天然制氧厂。

3、森林是天然的消声器 5、森林可以调节气候。

6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。 7森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草替低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危

及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

4、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

作为小学生，我们该怎样做呢？生分组讨论，汇报交流。

- 1、要当好义务宣传员，大力宣传森林防火的重要性，提高家长和周围群众的认识。
- 2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。
- 3、必须严格控制火源，不带明火进入林区。

师：遇到火灾怎么办?(让学生先说一说，教师再总结)

首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

- 1、说说这节课你有什么收获?
- 2、写一篇学习心得。