

2023年村卫生室计划免疫工作计划 乡村 医生培训计划(优秀6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学一年级六一班会活动方案篇一

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

二、活动目标：

- 1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助

学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

四、活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

六、活动过程：

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命

全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……
又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们一起来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

20__年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

（四）亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子）__同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？

（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

- (1) 听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。
- (2) 对父母有礼貌。
- (3) 体贴关心父母。
- (4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。
- (5) 不为难父母。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

小学一年级六一班会活动方案篇二

1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

（二）忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

（三）读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书 我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

小学一年级六一班会活动方案篇三

1、通过活动使学生知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导学生体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

动物头饰情景表演

一、引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

二、基本部分：

（一）情景表演，让学生了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：

- 1、小猫丢了什么？心里怎么样？（着急、难过）
- 2、谁捡到了帽子？（小兔）
- 3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）
- 4、集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（二）讨论，帮助学生体验丢了东西、捡到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有无过东西？丢过什么？心里怎样？

(2) 你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

(三) 情景表演，激发学生帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

(3) 学生找东西。

(4) 师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

4、学生讨论

(1) 拾到了东西为什么要还给别人？

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自己的东西不能拿。

(2) （表扬自己）

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(四) 结束：

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。

小学一年级六一班会活动方案篇四

通过开展“我爱冬天的校园”为主题的班会活动，让学生通过观察校园冬天，感受校园冬天的变化，做个有心的孩子，把冬天美丽的校园画下来，用飘落的树叶做成美丽的书签和图画，让学生们爱上冬天美丽的校园。

活动准备：

1、准备树叶，小松鼠，小青蛙，小鹿头饰。

活动过程：

第一个节目：诗歌朗诵。

学生（）：我问小松鼠，冬天在哪里？小松鼠说：我看嘛，冬天藏在树枝上的积雪里！

学生（）：我问小青蛙，冬天在哪里？小青蛙说：照我说，冬天藏在结冰的小河里！

学生（）：我问小鹿，冬天在哪里？小鹿说：妈妈告诉我，冬天藏在圣诞老人白白的胡子里！

全班学生：我们问小白兔：冬天在哪里？调皮的小兔回答：这，我可不告诉你们，你们还是自己到校园里去找找吧！

主持人合：一（2）中队“我爱冬天的校园”主题班会，现在开始！

主持人（）：我爱校园的冬天，要从一片树叶开始，冬天到了，树叶孩子离开了大树妈妈，飘落了下来，同学们捡起树叶，做成了心爱的书签和图画。

第二个节目：（树叶做的书签和图画）

第一位小朋友：大家好！这是我做的树叶书签，你们看，这是我做的花朵形状的树叶书签。

第二位小朋友：瞧！这是我做得小草形状的树叶书签，现在看书用它可方便了！

第三位小朋友：大家看，这是我和妈妈一起做的书签，你们看！漂亮吗？我很喜欢这个书签。

第四位小朋友：大家好！这是我做的树叶画，一条金鱼在水里快活的游来游去。

第五位小朋友：大家好！这是我做的蝴蝶飞树叶画，你们看，一只只蝴蝶在花间飞舞，多美啊！

主持人（）：冬天到了，校园里的树叶都飘落的下来，有心的同学们捡起树叶，用自己灵巧的双手做出了自己喜欢的树叶书签和树叶画，真厉害！

主持人（）：我爱校园的冬天，我们班的画画能手们画了美丽的校园。我们一起来看看！

第三个节目，绘画——冬天美丽的校园。

第一位小朋友画了：（介绍）

第二位小朋友画了：

第三位小朋友画了：

第四位小朋友画了：

第五位小朋友画了：

主持人()：欣赏了绘画能手们的画，冬天的校园更美了！

主持人()：冬天的校园有哪些变化呢？让我们一起来看图片？

第四个节目：（看图片，校园冬天的变化）

第五个节目：讲故事

冬天的故事

冬天来了，天上下起了鹅毛大雪，北风呼呼地刮了起来，外面冰天雪地。十分寒冷。

爱德小学的大树洞里，松鼠妈妈要生宝宝了，可是松鼠爸爸还没找到一个窝，松鼠爸爸很着急。他冒着寒风来到学校的操场上，找啊找，在雪地上看见一只手套，他钻进手套里，觉得很暖和，就把手套带回去了。

不久，松鼠妈妈就生了五个松鼠宝宝，正好手套有五个手指，于是每个手指就住了一个松鼠宝宝。

手套的主人小男孩找到了那只手套，发现松鼠一家都住在里面，于是他就把手套送给了松鼠一家。从此松鼠一家过上了幸福的生活。

主持人()：小男孩真是个乐于助人的好孩子，他帮助了松鼠一家，给寒冷的冬天带来了丝丝暖意。

主持人()：我们爱德一(2)班的小朋友们也都是热与助人的好孩子。

主持人合：冬天的校园真美啊！我们爱冬天美丽的校园。
一(2)班主题班会“我爱冬天的校园”主题班会到此结束！

小学一年级六一班会活动方案篇五

1、通过本次主题班会活动，让孩子感受到校园生活的多姿多彩，通过投票选举“快乐朗诵星”，培养孩子的小主人翁意识。

2、通过有感情地朗诵儿歌或者古诗，充分地展示孩子的童真、童趣，培养良好的语感。

3、引导孩子和书交朋友，拥有更多的知识。

1、教室提前布置好教室黑板，营造良好的活动氛围。

2、学生练习朗诵的儿歌或者古诗。

孩子们，我们在美视快乐地学习语文有两个多月了。瞧！我们学会了很多生字宝宝，还学习了许多儿歌和古诗，真棒！今天的晚自习，我们开展一次快乐朗诵会，希望孩子们勇敢地走上讲台，秀出你们的精彩！

二、路队长宣布比赛规则及评比要求。

1、依次请一小组到六小组的学生上台朗诵。

2、朗诵前，要先报朗诵的题目。

3、未朗诵的孩子争当文明的观众，当学生朗诵完要鼓掌。

4、台下的小观众对优秀的朗诵者进行举手投票，由季煜川小朋友和周老师一起数票并作统计。

三、宣布快乐朗诵会开始。

在比赛过程中，教师要及时表扬朗诵的好的孩子。对于纪律

较差的孩子要进行教育。

四、公布比赛结果。

根据孩子投票的结果，选出了“快乐朗诵星”数名，名单如下：

王玟烨 刘语珂 李鑫 朱江 夏梦桐 刘晶晶

田贻可 范祯桢 张悠然 郑雅心 吕嘉宜 李文博

章泽坤 候耀轩 段彤勋 廖俊皓 高瑞聪

五、交流比赛的感受。

孩子们，看到同学们精彩的展示，你想说点什么？

指名说。

六、周老师做总结。

亲爱的孩子们，看到你们勇敢地走上讲台，快乐、自信地朗诵儿歌，周老师真高兴！告诉你们一个小秘密：如果大家能和书宝宝做朋友，你们会拥有更多的知识呢！

小学一年级六一班会活动方案篇六

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

环境创设：

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

区域活动：开开心心来中秋

(1) 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2) 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3) 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4) 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动过程：

(一) 活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。

3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭准备一个月饼带来。

(二)活动过程：

出示图：月球 结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋

友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。