

# 2023年论文命题技巧(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 论文命题技巧篇一

光阴似箭，转眼间，四年的大学学习与生活已接近尾声，回顾已逝去的日子，感觉过得还蛮充实，在这最宝贵的几年里通过自己的学习与实践还是跟上了岁月的脚步，留下了许多转眼即逝却又很有价值的东西，总算没有蹉跎岁月。然而，在知识的海洋里总是会有很多的方面是自己从未涉猎，仍需努力去学习去领悟的。甚至有些知识可能你只学了一些皮毛的东西，而在实际的运用中却常常感到棘手，就像写作。

是的，我们是从小学就开始学习造句，写作文，但是我们一直学习的都只是一种文学性的写作，只是一篇抒发自己情感的文字而已，但当到了你要在一些科技杂志或文刊这种讲究科技理论追求真实的书刊里发表你自己的科研成果或对于科研的一些见解时，却与你所学过的写作方式却是大相径庭的。因此，当跟邓老师学习了《科技论文与写作》这门课程后发现其实科技写作并不是随意地抒发一下自己的情感，而是必须要追求严谨真实，并且还必须要注意遵循一个非常重要的学术道德的规则。

科技论文是报道自然科学研究和技术开发创新性工作成果的论说文章，是阐述原始研究结果并公开发表的书面报告，并且是以科技新成果为对象，采用科技语言、科学逻辑思维方式，并按照一定的写作格式撰写，经过正规严格的审查后公开发表的论文。写科技论文的目的是报告自己的研究成果，说明自己对某一问题的观点和看法，接受同行的评议和审查，以图

在讨论和争论中渐进真理。因此，撰写科技论文时是绝对禁止抄袭等败坏学术风气的不良行为的。

科技论文写作具备有创新性，科学性，准确性，学术性，规范性等特点。创新性就要求作者在撰写科技论文时必须要注重科学研究理论的新颖性，要具备一定的研究价值；而科学性和准确性则是指科技论文表达形式的科学性和实事求是的科学精神，即科技论文的结构严谨、思维符合逻辑规律、材料真实、方法准确可靠、观点正确无误；学术性即理论性。学术性是科技论文同其他科技文章的基本区别。所谓学术是指系统和专门的学问，是指有较深厚的实践基础和一定的理论体系的知识。科技论文学术性是指一篇科技论文应具备一定的学术价值；规范性则要求作者必须按一定格式和要求进行规范写作。如科技论文的参考文献著录应规范，文字表达应规范，语言和技术细节应采用国际或本国法定的名词术语、数字、符号、计量单位等。科技论文要求准确、简明、通顺、条理清楚。

另外，科技写作中一个必须要注意的方面是一定要遵循学术道德规范的规则。科技论文的写作、发表都必须严格遵守学术道德，这不仅是对原创作者研究成果的尊重，也是自己的学术道德水平的体现。在当今的学术氛围下，树立有利于学术道德建设的道德观念是每个科研人员必须的思想准备。只有共同遵守学术道德，才能在质的层面提高我国论文的水平。

这些都是通过学习了邓老师的课程后所获得的非常实用非常有价值的知识，一定会在以后的学习中给我们带来莫大的帮助的。

## 论文命题技巧篇二

1、题目：题目应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过20个字（不同院校可能要求不同）。本专科毕业论文一般无需单独的

题目页，硕博士毕业论文一般需要单独的题目页，展示院校、指导教师、答辩时间等信息。英文部分一般需要使用timesnewroman字体。

2、版权声明：一般而言，硕士与博士研究生毕业论文内均需在正文前附版权声明，独立成页。个别本科毕业论文也有此项。

3、摘要：要有高度的概括力，语言精练、明确，中文摘要约100—200字(不同院校可能要求不同)。

4、关键词：从论文标题或正文中挑选3~5个(不同院校可能要求不同)最能表达主要内容的词作为关键词。关键词之间需要用分号或逗号分开。

5、目录：写出目录，标明页码。正文各一级二级标题(根据实际情况，也可以标注更低级标题)、参考文献、附录、致谢等。

6、正文：专科毕业论文正文字数一般应在3000字以上，本科文学学士毕业论文通常要求8000字以上，硕士论文可能要求在3万字以上(不同院校可能要求不同)。

毕业论文正文：包括前言、本论、结论三个部分。

前言(引言)是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。前言要写得简明扼要，篇幅不要过长。

本论是毕业论文的主体，包括研究内容与方法、实验材料、实验结果与分析(讨论)等。在本部分要运用各方面的研究方法和实验结果，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

结论是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。其基本的要点就是总结全文，加深题意。

7、致谢：简述自己通过做毕业论文的体会，并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

8、参考文献：在毕业论文末尾要列出在论文中参考过的所有专著、论文及其他资料，所列参考文献可以按文中参考或引证的先后顺序排列，也可以按照音序排列(正文中则采用相应的哈佛式参考文献标注而不出现序号)。

9、注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

10、附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。有时也常将个人简介附于文后。

心得要想写得“不可思议”的现象，确实有必要知道一些理论，同时，还要有自己的(超越理论)的轴线，用来跟现象做对照，以检验它是否是不可思议的东西。

一. 先进了澡盆再说, 直觉判断很重要

二. 把糖块放在口袋里, 平时积累是关键

为什么作家总能不断的发表论文，出版新书呢?我觉得有一个比喻很形象生动：因为他的口袋里总是装着可以随时拿出来糖块。

见到什么吃什么，见到什么可以吃的东西，就要立刻放进口袋里。所以，从这个意义上说，放一些糖块在口袋里是很有必要的。

如果一块也找不到的话，论文就写不出来了，那么，我们怎

么样才能找到呢?那就需要平时非常普通的事情上多留心，一旦遇到让自己感动不可思议的现象，就立刻把它作为候补糖块放进口袋里，还要注意不要把它忘掉。

### 三.知道的越多，眼前越模糊

用孩子般淳朴的眼睛发现的疑问，其实是可以有很大发展的。因为我们逐渐年纪增长，无用的东西已经进了眼里，眼睛老化了，变成白内障了。而且，有了一点知识后，眼睛反而更看不清东西了，我觉得，一旦掌握了某些现有的理论知识后，那些理论就会顽固地留在大脑的某个角落里。比如：一旦开始调查现实中的事实，那么对于它的了解也就多了起来。

## 论文命题技巧篇三

### (一)

在本体论领域，按照马克思主义哲学的观点，“客观存在”是指在人的意识之外、不依赖于人的意识而独立存在着的客观事物。对本体论范围内的“客观存在”，马克思主义哲学是用物质范畴加以概括的。列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”（《列宁选集》，第2卷，128页）与之相对立意识范畴则是人脑对客观存在的反映。马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”（《马克思恩格斯选集》，第2卷，217页）可见，在本体论领域，作为客观存在的只能是物质现象。高二《思想政治》教材中“自然界是客观存在的”、“社会存在与发展是客观的”、“人们周围的世界是客观存在的”这样一些观点，就是在本体论意义上使用“客观存在”这一命题的。作为对客观存在的反映的主观意识现象，无论是人类意识的整体，还是单个人的思想、观念，都不是“客观存在”本身。

意识和物质、思维和存在的关系问题，是哲学的基本问题。对哲学基本问题第一方面的不同回答，是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。唯物主义认为，世界的本原是物质，物质是第一性的，意识是人脑对物质的反映，是第二性的，物质决定意识。就是说，只有物质才是客观存在的，才是世界的本原。如果把意识也当做“客观存在”，就会背离唯物主义的根本观点，导致唯心主义。我国古代思想家朱熹认为，“理在事先”，在宇宙形成之前有一个绝对的、独立存在的“理”，这个“理”演化出形形色色的事物和现象。德国哲学家黑格尔认为，世界的本质是“绝对精神”，自然界和人类社会是“绝对精神”自我发展到一定阶段的产物和表现。唯心主义颠倒了物质和意识的关系，在理论上是根本错误的，在实践上是极其有害的。

在实际工作中，物质与意识的关系表现为客观与主观的关系。要在实践中有效地改造客观世界，使实践获得成功，就必须处理好主观与客观的关系，坚持一切从实际出发，使主观符合客观、思想符合实际。所谓实际，就是客观存在的事实。要根据客观存在的事实，决定我们的方针、政策、计划、工作方法等主观的东西。与此相反，如果在工作中不是力求主观与客观相符合，而是从主观出发，用主观去剪裁客观，必然会违背客观规律，导致实践的失败。

显然，在本体论领域，在涉及世界的本原是什么的问题上，客观存在的物质现象同主观的意识现象之间存在着明确的界限，是不能混淆的。在这个范围内，别人的思想当然不是客观存在的，而是客观存在的反映，是主观的东西。

## （二）

在认识论领域，“客观存在”除了泛指作为总体认识对象的物质世界外，还具有特殊的规定性。

同实践活动相联系的认识过程是主体和客体的对立统一。主

体和客体作为一对范畴，它们在本质上是互相规定的，在实践的基础上是统一的。

首先，认识的主体不是一般意义上的纯主观的思维和意识，而是活生生的、现实的、社会的、实践着的人，是作为自然界的产物和一部分、作为社会基质的物质性的人同具有感知能力、思维能力、实践能力的精神性的人的统一体。

## 论文命题技巧篇四

时光在我们不经意之间飞逝而去，我们已经从青涩的一年级新生成长为成熟的大四毕业生。在这短暂忙碌而美好充实的四年中，我们自觉地汲取更多的知识以武装自己的头脑，不论是从课堂上，图书馆里，还是在受益匪浅的讲座中；同时，在实践中也锻炼了自己各方面的能力，这些无疑为我们在不久的将来踏入社会并快速适应工作岗位奠定了坚实的基础。我们从讲座中了解到了许多当今化学研究进展，使自己能够跟上科学发展的步伐，督促自己学习实践，为未来打好基础。

在听讲座上我们要深化专业知识，使自己理论水平得到提升。听学术讲座时，要有一定的基础，不然我们就不能够及时地理解其中的专业术语。在老师的《什么是分析化学》这一讲座中，我们能够先了解这一专业名称的真正含义，随着老师的一步一步的讲解，我们慢慢地对分析化学的了解加深。在听这一讲座前，我们已经学习了分析化学的课程，但我们只是学习了很基础的东西，需要加深了解的只是还很多。我们在课堂上缺少的就是对未来化学的发展方向，而学术讲座距为我们提供了绝佳的机会。《激光技术及其应用》、《长链脂肪酸甲酯催化制备长链 脂肪酸醇的研究□□□abo2型氧化物导电性研究》、《现代测试技术在珠宝玉石鉴定中的作用》、《有机光电子研究的新进展》等讲座不仅给我们介绍了化学的广泛应用，还让我们看到了化学无限前景。

当前由于许多废水、废气与废渣仍未经严格处理就外排，导

致我国工业生产造成的环境污染仍十分严重。一方面旧帐未清，许多老厂的治污措施因种种原因，并未完全到位；另一方面又新建了许多污染较难治理的小厂，使环境对污染的负担呈有增无减的趋势。目前世界各国都在为未来经济与社会可持续发展制定发展战略。我们可以运用化学手段对环境进行监测，《节能减排与低碳经济》、《水体富营养化现状及动向》向我们介绍了许多关于环境监测的现状与方法，同时我们从课堂和试验中对环境保护加深了了解。

近年来国际上较普遍提倡和开展的绿色化学与技术的研究，目的是发展环境友好技术、环境无害技术或清洁生产技术，同时强调化学过程的原子经济性，反应的高选择性，不生成或很少生成副产品或废物，实现或接近零排放过程。工艺过程中强调使用无毒无害原料、溶剂及催化剂，同时生产环境友好产品。这样可以减少末端治理，从根本上解决环境污染问题。我们在《regeneration medicine》天然药物化学研究概况》、《无机化学发展现状与趋势》、《Brønsted酸性功能化离子液体在绿色有机合成中的研究进展》等讲座中从不同方向上看到了绿色化学的发展，相信在不久的将来我们实现绿色化学的全面发展。

食品安全是大家都关注的话题，这是关系到我们生命安全的重大事件，就像刚出现的蒙牛纯牛奶致癌物事件，弄得人心慌慌的。听了《食品安全快速检测技术简介》、《食品分析中的样品与样品前处理》的讲座，让我更深入了解食品安全存在的问题以及可以用怎样的方法检测食物中的各种含量，还有对食品的处理方法。让我对自己的饮食习惯有了更健康的调整。现在很多人提倡绿色食品，相对于一般食品生产的绿色食品更安全，同时绿色食品还提醒人们要保护环境和防止污染，通过改善人与环境的关系，创造自然界新的和谐。

听讲座是学习知识的一种途径，是老师们传授经验的时间，在《过去、现在和未来》、《福建省化工类行业的现状、发展与学生就业前景》、《就业工作报告》讲座中，我了解到



自己就业的前景，让我更有目标的进行学习，从老师自身经历中，我受益匪浅。我相信自己的未来是精彩的，是有前途与希望的。

总之，老师们的讲解条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我们都被深深的吸引。通过学习，我们学到了化学专业及其他相关方面更深层的理论和更前端的发展概况，理论水平得到了一定的提升，并提升了我们的专业技能，开阔了我们的视野，使我们受益颇多，在这里，再次感谢老师们精彩的讲座！书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，虽然讲座活动已告一段落，但我们不会停止学习探索的脚步，高度的责任感和使命感时刻提醒着我们不断攀登知识的高峰，充实自我，实现自己的理想！

## 论文命题技巧篇五

实习提供了观察一位潜在的长期员工工作情况的极好方法。下面是本站小编为大家整理的实习心得体会论文，供你参考！

武汉的夏天，全国有名，在这样每天接近三十五度的天气下，我们完成了五天的工程测量很好的完成了我们组的任务。测量课上我们实践的机会不是很多，面对枯燥的理论知识，上课的时候我也听的不认真。当把仪器领到手上，我们真的感觉到了手足无措。我们的任务是中区图书馆的地形图绘制。第一天的测量我们积极性高涨，面对炎热的天气，我们暴晒在阳光下，汗水流不停这天气直接导致我用了那个很拉风的帽子。控制点的选择，水准的测量，我们在组员六人的团结下很快完成了。下午的分工我们更加明确，经纬仪，全站仪，面对仪器，我们按照老师的方法，另外加上我们的团结协作，没用多久就摸索的差不多了当然更离不开老师的帮助其实鲁老师才是最辛苦。

那个下午突降太阳雨，那时我们刚刚花了半个小时全站仪的

摸索，开始了第一个点的测量。下大雨，为了不让仪器淋湿，我们用自己的身体护着仪器，把仪器都移到了，图书馆下面。很多组那时都放弃了这个下午的任务，我们一直在那里等着，整理仪器和数据。等到雨停了，我们继续距离的测量。那天我们完成了，高程，水平角，水平距离的测量，虽然搞的很晚，我们组是进度最快的。后来的几天，我们有些放松了，对自己的要求，开始有点所谓的打酱油。就像在龟兔赛跑的兔子，开始在前面领先很多，后来被赶上来了，有两天我们的工作时间很短。后来到了碎步测量，绘图的时候，我们发现了，很多测量都出现了错误，然后在烈日下，我们又开始了我们的弥补测量。那时发现别人赶上我们了，我们也有点急。有一次碎部点时，就因为，碰了一下脚架，导致所有的点都要重测。

后来，我们的图形，慢慢的画成了，看见我们的图跟中区图书馆差不多的时候，我感觉很欣慰，那是我们团队的结晶，真的是我们汗水换来的。五天的实习，大家都晒黑了，女生特别在意，我们不能说已经很会测量了，但是我们已经懂了测量。要当一名测绘工作者，我深深理解他们工作的辛苦，为了国家社会的建设，不论严寒酷暑，不论什么地形他们都要测量的精确。短短的五天实习，我们远远没有体会到测量的精髓，既然我们坚持下来我们就已经有了测绘工作的那点范。我们这组是个很优秀的团队，不管别人怎么评价我们的成果，我们都认为我们是成功的。

八月当热的时候，和几位学院的同学开始了我的第一次实践活动——到后溪镇的岐沟村宣讲海西政策。恰逢建国六十周年之际，带着喜庆的海报我们出发了。

第一天上午，起了个大早，坐了近一个小时的公交，终于到达了集美的岐沟村。很久没有这么早起来活动了，大家都显得有点精神不振。首先在村委会了解了大致的情况后，我们带着礼物去慰问了一位老党员。在老党员家中，我们受到了热情的接待，尽管存在着言语上的不通，但是靠着旁边同学

的讲解，还是能感受到当年老党员作为一个地下党员的危险。在那个纷乱的年代里，能够选择加入共产党，新中国的建立出一份自己的力量就是一种勇气，值得我们这些后辈的学习。

接着我们一行人转移到另外一户当地的五保户家里去慰问。由于客厅比较小，我在门外和同我年纪差不多的一个年轻人聊上了。从不长的交谈中，多少还是有些触动。作为较早踏入社会的他，并没有像我们一样进入大学学习，而是在务农以打渔为业。但是他很自豪的告诉了我，整个村里的同龄人当中，只有他在做事情，其他人大多游手好闲在家里混日子。虽然这里紧靠厦门岛，周边又有大量的工地，而且还要一所大学存在，但是当地的年轻人似乎享受惯了，要么觉得待遇不高不愿意去厦门岛内打工，要么要求太多不被工地所接纳，要么觉得做生意太辛苦，而把大量的机会慷慨的让给了外来务工的人员。

从一幢幢惹人羡慕的别墅式小楼，从远处崭新林立的安置房中，都可以看出当地人们的富裕。土地征用，政府补贴，政策优惠，让当地的人们多多少少都变得有了钱，然而这种富裕并没有让当地的年轻人感觉到危机。他们的父辈是靠着种田地谋生的，飞速的建设从某种意义上来说，是断绝了他们祖祖辈辈赖以生存根本。在这样一个时代里，随着他们父辈的老去，和厦门医疗保障和养老政策的优惠，老有所依已经得到了很好的解决。如何让他们安身立命才是重中之重的问题。而这也必将是一个长久的问题，也是实习中最大的感触和思考了。海西，即海峡西岸经济区，是以福建为主体，依托沿海核心区福州、厦门、泉州、温州、汕头五大中心城市及以五大中心城市为中心所形成的经济圈。作为国务院颁发的文件，大力建设海西的政策极具指导意义，必将带来新一轮的建设高峰。当地又正在建设厦门新火车站，未来火车站周边的商业和源源不断的客流也将带动当地的发展。而新的华侨大学校区的成立，也会给周边带去无限的活力与商机，希望当地人能把握近水楼台的优势，在天时、地利、人和的条件下，共同加入到海西建设的浪潮中去，真正的过上美好

的生活。

共2页，当前第1页12

## 论文命题技巧篇六

5%的比例，我不幸中签，被抽到校级统一答辩，5月31日上午在研究生院参加了论文答辩，有惊无险，最后顺利通过了答辩，两证似乎已在向我招手了，但貌似还有一个人工审错，阿门，但愿不会又抽到我！

能顺利通过答辩，在此首先衷心感谢我的导师，没有导师的严格要求和悉心指导，就没有我现在的的成绩，其次要感谢班主任的多次帮助，最后要感谢几位学长的经验传授。鉴于有几位兄弟姐妹咨询我答辩情况，我借此机会作个简单总结，望能给大家有所帮助。

由于我本科阶段没有经历过答辩，所以此次答辩于我而言是首次，尽管导师让我好好准备，不用紧张，但我心里总打鼓不知从何着手。而且，答辩前一天还弄了点小插曲，让我更没底，本来我抽签是19号，30日按正常应该是1至13号答辩，31日从14号开始，我排第六个，没曾想30号下午接到财大老师电话说31号我第一个参加答辩，14号至18号同学临时通知提前答辩了，30号下午就参加了答辩！一个电话把我搞得有点懵。我本来还指望学习下别的同学是怎么进行答辩然后依瓢画葫芦，这下死翘了，我零经验的人要成为别人的瓢了！事已至此，无路可退了，但想到论文是自己一个个字码出来的，经过这么多次修改，已经了然于胸，又有何惧怕的呢！瞬间自信心暴增，哈哈。

好，旁话少说，切入正题，答辩，首先得对规则掌握，而我由于30号没时间提前去旁听其他人的答辩(其实是不知道还可以进行旁听，以为不能旁听呢，我实在太out了!)，不知道答辩规则是怎么样的，我这次把它给排下来了(见照片)，相信

学校统一答辩和我们院系答辩程序应该是差不多的，各位可以参考下。

针对程序的8点，我结合我的答辩经过，说说我的经验教训哈。希望能给兄弟姐妹提供点参考价值。

心得体会论文篇4

## 论文命题技巧篇七

摘要：本文分析了差别性教学的作用，并总结了初中数学教学中差别性教学的实施办法。

关键词：初中数学；差别性教学

差别性教学是有其来源的，在教学的过程中一个班级的学生总会出现一部分学生学得好，另一部分学生学得差的现象。

学得不好的学生如果教师不能及时给予关注，他们会逐渐失去了学习的兴趣，出现破罐子破摔的现象。

因此，教师在教学过程中应更多的关注学得差的学生，希望他们能方法对路，学有所得。

### 1差别性教学的作用

差别性教学使不同层次的学生都有进步。

一个班级中单纯用数学成绩来分类的话，总会大致的分成好、中、差三类学生，好学生即使教师不去费多大心，这些学生的学习也会很稳定；中等程度的学生的成绩还有上升的空间，需要教师再督促一把；差等学生往往是那些调皮捣蛋、不学无术的学生，如果教师能引导好，还有改变的余地，否则就会

成为问题学生。

在数学的学习过程中学生们的推理、判断能力直接影响学生的学习，有些学生推理、判断能力较强，成绩就好；相反地，另外一些学生在这方面就差一些，成绩也就不突出。

在教学过程中如果教师用统一的方法去教，那么成绩好的学生也不会得到更长远的发展，而差的学生也没办法得到提高，因此，教师要根据学生的特点采取不同的教学方法，为学生制定相应的教学内容，使不同的学生都有所发展。

鼓励学生的个性发展。

有的学生在数学上是弱科，并不意味着在其他方面都差。

例如，我曾经教过的一个学生，是个体育特长生，在我们班里他的数学成绩是比较差的，不过，这个孩子字写的特别好，因而语文成绩比较好。

针对学生的这个特点，我有意识的发挥这个学生的特长，让他在一次班会课上发言，讲了自己是如何练好字的。

这个孩子做了充分的准备，讲的很成功，受到了学生们的热烈欢迎。

从他的眼神中我也看到他充满了骄傲和自信。

这次班会课后，我又抽时间和这个学生进行了沟通，说起他的数学成绩，谈到数学也没有那么难学，关键是看你怎么看待学数学这件事。

你能写出那么好的字，语文成绩也不错，那你的数学也一定能学好。

某一科学习上落后不可怕，可怕的是放弃学习这个科目。

之后，我看到了这个学生的变化，在数学科目的学习上也开始主动提出问题，上课也积极发言了，课下也能坚持完成数学作业了。

一个学生的转变很有可能只是源于一件微不足道的小事，可这小事如果触动了学生的心灵，那是比一万句的说教都顶用的。

在教学的过程中通过鼓励学生的个性发展，使学生获得更大的自信，为学生的学习奠定坚实的基础。

## 2初中数学教学中差别性教学的实施办法

根据学生情况把握好分组是关键。

在实施差别性教学的过程中把学生分好组是关键，不能单纯的靠卷面分来进行分组。

教师所起的作用就是引导学生进一步提高；第二组是中等程度的学生，这部分学生有一定的技巧和方法，在数学的学习上是属于已经入门的，在教师的指导下能掌握大部分知识的学生；第三组是成绩差的学生，没有什么好的学习方法，有的甚至对数学一窍不通的，需要教师下功夫去着力解决的一部分学生。

当然，在分组时要兼顾学生的内在想法，事先和学生进行沟通，然后再进行相应分组。

分组结束后教师开始在教学过程中实施差别性教学，一定注意的是教师要对这三组学生一视同仁，不能戴着有色眼睛看人，这也是差别性教学中的大忌。

教学过程的具体实施。

依据分组后学生的情况，采用不同的教学方法。

这是差别性教学的关键过程，也是较难实现的阶段，教师在教学的过程中要兼顾三组同学不同的程度，采取各有侧重的策略。

比如在复习旧课时，要以第三组学生活动为主，通过他们回答问题，让他们能够通过回忆进一步熟悉上次课的内容，起到温故而知新的效果。

让他们能夯实基础，稳定进步；第三组学生的题目相对要简单一点，在掌握最基础的知识的条件下，提高学生们学习的兴趣，达到循序渐进的目的。

参考文献