

# 最新编程课的心得体会JAVA编程心得体会 (通用7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 编程课的心得体会篇一

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己得能力是远远没有达到工作的要求的，实际的工作远比想象中的要细致得多复杂得多，这时才真正领悟到“活到老学到老”的含义。实际的工作能力是书本实习心得体会范文上没有办法教授给大家的，必须要通过实际工作来积累与强化。来公司实习已两个个多月了，在这段时间里，我主要学习java编程，下面主要谈谈学习的经验以及心得体会。

### 一、前期规划：

我理解的前期规划是：在市场人员们汇总一个需求提交给产品专家带领的产品经理团队，然后经过这个团队根据公司具体情况再次分析和规划出一个最终需求文档。

这个需求文档应当首先提交给技术研发部门的负责人以及核心开发人员。由开发团队对其进行技术和风险分析。如果对此需求统一有异议的地方，需要返回给产品团队，重新修正

需求。反复如此，直至需求完善准确，细致，清晰。

前期规划就像高楼的地基，如果马马虎虎，就算是一块砖块没摆好都可能导致整个高楼建设的失败。在规划中我认为，交流永远是需要双方积极主动，能认真听取每个人的建议。前期工作思维不慎重，不细致，不认真，不够完善，将产生连锁效应直接导致整个工程和项目的失败。

这种失败可能表现为：第一种，软件按需求实现但是功能根本不能满足用户需要。第二种，功能都有了，软件没有达到可用性、易用性。

对于第一种，当然是因为前期规划疏漏了某些细小功能，没能把需求文档做完善。应该是规划工作做的还不够认真和细致。

对于第二种情况，我认为更多是在产品设计规划方面经验还不够成熟。这种问题应该是很难避免的。因为每种新产品对产品团队来说都很陌生。即使以前做过类似的东西，也难免面面俱到。这只能通过不断努力和认真的态度来弥补。

前期规划的交流涉及了市场、产品和技术研发等多个团队之间。需要的不仅是团队内部的交流，更多需要协调好团队之间的交流。可能有时候需要公司高层和中层参与协调。

目前，很多开发人员深感项目的需求文档写的都很单薄。大家可以想一想，如果没有好的开始，怎么会有好的结束呢？需求文档单薄，不够细致，由谁来继续完善呢？难道让程序员们自己去完善。我想程序员也可能没有这种能力。对于程序员能把代码写的很健壮很稳定就已经是很不容易的事情了。

## 二、概要设计：

我理解的概要设计步骤：（以项目为中心的开发流程）

- 1) 项目经理仔细阅读项目需求文档。
- 2) 项目经理召集项目开发成员，开项目启动会议。具体商议项目的开发任务和责任分配。
- 3) 核心开发人员开发确定，以及各模块开发人员确定。4) 由系统分析员和核心开发人员仔细阅读需求文档，对系统整个架构分析和做技术规划。
- 5) 系统分析员整理和书写最终的系统架构和概要设计文档。
- 6) 系统分析员在文档提交日，提交给项目经理。项目经理确认文档并审批。
- 7) 项目经理召集项目开发成员，开一个概要设计以及系统架构确定的会议。向每个成员分发文档，并讨论确定最终概要设计文档。
- 8) 开始详细设计文档的工作

### 三、详细设计：

- 1) 项目经理组织成立各个模块的开发小组，并确定开发小组组长（程序经理）。
  - 2) 各开发组长书写各自模块的详细设计文档，开发成员需要协助，配合。
  - 3) 在指定提交日，开发组长提交文档给系统分析员。由系统分析员审批。
  - 4) 系统分析员组织召开一个详细设计文档确认的会议。
- 内完成。

- 6) 程序员做内部测试。开发组长协调并配合。
- 7) 确认无bug提交给开发组组长。
- 8) 所有模块整合工作，由整个开发组成员参与完成。

由所有开发组长和系统分析员负责主要部分工作。程序员协助和配合。

- 9) 对整合后工程做详细测试。
- 10) 确认测试通过后，开发组长根据开发成员表现以及提交成果

填写绩效考核表。然后提交给项目经理。

- 11) 项目经理会召开项目总结会，同时向优秀成员颁奖。同时鼓

励所有成员继续努力。对不能按时完成导致项目不能按时提交，以及对导致失败的关键人员给与惩罚处理。

当然，以上只是一个简单的开发流程，一定是有很多不足的地方。希望能起到抛砖引玉的作用。大家都明白，流程和制度是死的，但人是活的，所以如何按流程做得好，关键还是在人本身了。没有一个流程和制度，一个团队也必将是一盘散沙。正所谓“无规矩无以成方圆”。这句话说得很有道理。

#### 四、具体编码：

开发几个项目之后，对编写程序有了更进一步的了解。

好的程序应该具有：

函数甚至变量都有关键的注释说明。

这点很重要，也是最基础的。如果代码书写不够美观和易懂，我想自己以后也不想再看。

就更别谈功能的扩展和新版本开发了。

易扩展性：整体系统架构逻辑简单清晰。

模块与模块之间尽量做到互不影响，也就是尽可能的独立。这部分工作主要体现在前期设计工作中，需要掌握好的设计经验和方法才能够做得比较好。

用失败的容错性。对所有代码都做调用失败后的错误处理。

以及在大的工程中加入trace文件输出，把关键的数据流和关键处理部分的操作信息输出。

以便对工程异常情况产生条件的定位，及时解决问题。

我觉得程序员能在这三方面做得很好就算一个优秀的programmer了。

四、调试、跟踪与测试 测试需要注意的：

对每个模块的接口做测试，数据边界的检查。在对整个模块做测试。主要测试稳定性，效率以及功能是否正常。确认单个模块完全正常后，再加入工程。

在系统架构设计的时候，可能会引入原型参考。要对原型做完测试后，确认没有问题后，才可使用。

五、收获与体会：

在鼎慧大数据公司的实习结束了，看着自己亲手写出来的几

个案例，内心非常激动，整个实习过程充满浓厚的学习氛围。在这里，我对java的认识与理解上升了一个档次，当初对java只是一知半解，而在这里学习了一段时间后，发现自己对java还是很感兴趣的。课堂上老师认真地讲解各个方面的知识，每一个知识点都会讲解地非常清楚，让我们理解透彻，并且会加以程序联系，让我们充分地吸收一天所学的知识。实习从开始的紧张畏惧到后来的喜欢习惯，在这里留下的记忆是深刻的、收获是丰盛的、汗水是晶莹的。

通过这次实习，此次实习过程中的收获主要有四个方面：一是通过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了此次实习的实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是在实习过程中成立一个小组，彼此之间互相沟通，互相帮助，为了达成共同的目标而努力，让我看到了大家对于工作的热情，还有每个人的工作能力。四是为毕业论文积累了素材和资料。

于是，在未来的日子，我将做到以下几点：

### 1、继续学习，不断提升理论涵养

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。认真学习java使自己具有更好的专业知识，为以后就业做准备。作为一名青年学子更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径，不断努力，不断进步。

### 2、努力实践，自觉进行角色转化

理论是灰色的，生活之树常青，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。

从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

### 3、提高学习积极性和主动性

实习，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的学习和生活中，我将继续努力学习，深入实践，不断提升自我，努力创造成绩，继续创造更多的人生价值。

### 4、要培养自己的团结合作精神

工作学习生活中，团结合作，是必须的。项目经理说过，一个完整的程序不是由一个人完成的，而是由一个团队完成的，每个人完成一部分的模块，然后整合起来才是完美的程序。所以在项目中，每个人都是力量必要的。因此，培养自己的团结合作能力，是以后的工作的必要准备。

## 编程课的心得体会篇二

集体备课分为个人初备、集体研讨、试行运作、完善教案、课后反思。主讲这的主要内容、及如何备课。然后大家根据自己的理解，发表自己的看法，提出自己的建议，讨论，形成授课思路。老师可以根据自己班孩子的情最况进行教学，这样可以提高教育教学质量和突出教学工作的核心。

集体备课要求教师在备课时，不仅要设计好备课方案，还应针对本学科特点阐述备课体会、教学心得及自己对教材、教

案、讲稿设计的理由和意图，同时，还应列出自己在教学工作中的困惑，供集体议课时交流、研讨。通过教师参与讨论，缩小教师在教学水平、能力上的差异，克服了对课程标准把握不准，对教材理解深度不一等不足。从使教师集体智慧和优势得到有力的释放，可从中获得启发，交流经验，并对自己的教案、讲稿、教学设计进行有效反思并修改，从而提高。尤其，对新来的教师的启发、帮助作用尤为突出。

集体备课并不否认和拒绝教师个人风格的张扬。我们体会到，集体备课可以使教师们在标准、教案、教材、教学内容、教学方法、教学的疑点、难点等问题上统一认识。同时，鼓励教师注意保持个人特色，体现个人风格，并应突出创新；特别鼓励在教学方法、教学手段等方面的创新，通过对教材中的疑点、难点问题，以及教师们关心的问题，共同进行细致的探讨，集中大家的智慧、经验、成果为该课程的课堂教学作准备，充分调动了全体教师的积极性和主动性，使老师们对教材有了更深刻的理解。

总之，集体备课，能发挥集体优势对我们每个教师都大有益处。在保持个人特点的同时还可以学习他人的优点，让自己的教学方法很快成熟起来。

## 1、制定并完成了既定的工作计划

开学初，我们全组群策群力，针对本校学生的实际情况，本着“低起点，渗透新课改，夯实基本功”的指导思想，制定了切实可行的教学教研工作计划。到现在，在全组教师的积极努力下，计划中的任务和工作已经基本完成。

## 2、集体备课，团结协作，形成合力

本组有4名教师。但我们组活动开展得有声有色，富有成效。每周一次的集体备课都是在轻松、愉快的氛围下完成的。我们一起研究教材、研究教法，分析学生，探究教材处理方法



和课堂教学的艺术等等。教师之间毫无保留，资源共享。充分发挥各自的特长，优势互补，形成了相互协作，共同提高的良性的竞争氛围，收到了“1+12”的效果。

### 3、听课评课，互相学习，取长补短

一个再优秀的教师也需要不断学习，不断提高我们除了在集体备课中互相研讨之外，更主要地是组内互相听课、评课。从备课组长开始到每个成员，每个人都轮流上公开课，都参与听课和评课，总结教学过程中的出彩点、缺陷和漏洞，提高每个人的业务水平。

### 4、狠抓常规教研教学活动，提高实效

本学期，我组力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节等符合规范化要求。在常规的教学检查中，我们组教师的工作，尽管并非尽善尽美。每次测试之后，组织进行试卷分析和学生分析和总结工作。提高试卷评讲的针对性和有效性。

通过集体备课以来，我组教师普遍认为：集体备课效果不错，收获颇深。每位教师毕竟能力有限，这样我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们可以来干更多的事。学生好象也在教师集体备课的影响下，开始了一些原来没有的活动：打破班的界限交流。总之，我们组好象真的成为了一个整体，一个密不可分的整体，一个向上的整体。

虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质。为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是永远追寻的目标。没有最好，只有更好，我们会一直努力下去的。

“集体备课”如果是为了强调“集体——人多势众”这个含

义，的确有搞成“体力活”之嫌；如果为了强调“集体智慧”，这应该是其本意，也应该是其所向。这样称“集体”就只说了表层的一面，所以我们可以称其为“集智备课”更能传递给大家一种思想能量，一种智慧创造。

高效课堂下的集智备课是指教师以学科组或者备课组教师团队为基本单位，发挥集体智慧，合理分工，有效合作，设计出既凸显教学共性与个性特色，又达到师生共享的生态教育理念的导学案的教学活动。

1、集智备课中的“集体”，通常是指由同教材教师组成的“备课组”。

2、集智备课中的“课”，在高效课堂的导学案设计上，从学生使用的角度讲，通常是针对课时或课题备的“课”。

通过集智备课形成的导学案，只是导学案设计程序中一道重要的“工序”，但仍是“粗加工”过程，并不是最后形成的课前每位师生共用的那份导学案。在集智备课之后，还要经过每位教师“二次设计”的过程，甚至在“二次设计”时，也需要学生参与其中。

通过集智备课或教师个人“二次设计”最后形成的文案不再是传统意义上教师使用的教案，而是师生可以共用的导学案。

个体有备而来是前提，集体彼此分享是关键；个体再备而用是目的，共同进步、共同成长是归宿。

在个人准备不充分的情况下，进行集智备课未必对教师个人有利。然而经过集智备课形成的导学案，如果不进行教师个性化的“二次设计”，上课直接拿来使用，忽略了班级间和学生间学情差异，也会使教师教学和学生学习陷入低效。

个人备课与集智备课必须有所侧重，有所不同。如果集智备

课解决的是完全可以靠个人或者私下交流就可以解决的教学内容和教学枝节问题，而疏于解决个人备课难以解决的共性问题，比如学法指导问题、课程开发问题、整体教学策略设计问题等，那么这样的集智备课就失去了真正存在的价值和意义。

在备课中最为关键的应该是“备学生”。“备学生”就是“备学情”、“备学法”，其他所有的“备”都必须以“备学生”为核心。

从备课标、备教材的角度讲，集智备课占有很大优势，而如果从备学生这个角度讲，个人备课则占有很大优势。集智备课可以将个人备课的“短板”补齐，真正的备课恐怕还是要最终回到个性化备课上来，通过个人备课来将成果呈现。

如果集智备课成为备课组教师的“导学案之和”，成为一人备课大家共享的“投机行为”，成为网上资料下载的“拼盘”，成为一个统一标准的“流水线作业”，那么这样的集智备课不仅不会促进师生发展，还会成为阻碍师生个人发展的力量。

在集体备课前，要做好有关准备工作，概括为“四定”：定时间、定地点、定课题、定执笔人。

集智备课应本着“合作性、研究性、过程性、创新性、高效性”的基本原则进行。常用的备课流程是：个人“初备”——备课组“集备”——个人“复备”——课上“续备”——课后“补备”。

1、个人“初备”：全组教师首先进行个人备课，形成“初案”。

(1) 围绕课程标准，深入钻研教材及整合课程资源；

(4) 围绕个人备课中的问题，做好集智备课发言准备；

(5) 围绕课堂时间，做好课堂各环节的时间预设。

2、备课组“集备”：完成导学案设计的主要框架，通过集智备课初步形成师生共用的导学案——“共案”。

集智备课时，教师轮流发言，重点从以下五个方面发言：

(2) 说明教学过程设计意图，让同伴明白你为什么要这样设计；

(4) 说明问题设计及其意图，对课堂有效生成性问题的预案准备；

(5) 提出备课时的困惑和问题。

3、个人“复备”：形成个性化导学案——“个案”。

教师要在集体研讨的导学案的基础上进行个人二次备课，将教师课堂的组织、发动、引导、激趣、点拨等教学设计利用导学案上的教师复备栏进一步具体完善。

4、课上“续备”：教师通过课中个人“续备”，形成“续案”。

教师在课堂上要根据对学生学情的动态性调查，及时把握学生学习进程和课堂即时性问题生成，印证真实的课堂情境与导学案预设的差距，及时调整教学策略，帮助学生修正学习方案。

5、课后“补备”：“补备”是一个课后反思与修订的过程，课后反思对导学案进行补充形成“补案”。

对于高效课堂来讲，课堂上充满了开放性、动态生成性、创

造性，在教学过程中肯定有很多教师预设之外的生成。教师要就导学案实施过程中的启发、瞬间的灵感、困惑等反思记下来，进一步对导学案进行修订，在下次集智备课时将心得体会与困惑进行组内交流探讨。

## 1、建立备课组织；完善备课制度；建立评价机制。

在评价方面要注重质性评价与量化评价相结合；过程性评价与结果性评价相结合；自评与他评相结合；个人评价与备课组评价相结合。

为了检验备课效果，教学管理者要跟踪课堂，全程关注导学案在实际操作中的实效性，通过课堂学生学习的效果来检验备课的效果，从而实现评价的过程性和结果性的统一。

## 2、集智备课避免走入的误区

（1）集智备课避免无“备”而来。集智备课要在个人独立备课的基础上进行。没有较充分的个人“初备”，集智备课就成了“瞎扯淡”，盲无目的，没有主题，势必导致低效或者无效。个人备课是前提，是基础，集智备课是完善、是提升。

（2）集智备课避免“包干到户”。不能每位教师轮流主笔备一部分内容，全组人员共享。

（3）集智备课避免“目中无人”。不能一切以教师的教为中心，要关注学生的学，关注课堂的生成和学生的创造。

（4）集智备课避免“千人一面”、“千篇一律”。集智备课既要强调共同研讨，又要突出个性特色，这里的个性不仅指教情、师情，更重要的是指学情、生情。

（5）集智备课要避免“手工制作”。集智备课的本质是研究，核心是研讨，目标是提升，要着力落实一个“研”。杜绝走

形式；杜绝粘贴、下载、剪贴等“拿来主义”。

(6) 集智备课避免“一言堂”。不能由中心发言人演“独角戏”，或者备课组长说了算，使其他教师“出工不出力”。

## 编程课的心得体会篇三

(1) 具有基本的学习资质，即学员具备一定的学习能力和预备知识。

(2) 有条件选择好的培训机构和培训教材。

(3) 在实践中积累经验。

二、学习数控编程技术，要求学员首先掌握一定的预备知识和技能，包括：

(1) 基本的机械制图基础。

(2) 基本的机械加工常识。

(3) 机加工工艺基础。

(4) 基本的三维造型技能。

三、选择培训教材应考虑的因素包括：

(1) 教材的内容应适合于实际编程应用的要求，以目前广泛采用的基于cad/cam软件的交互式图形编程技术为主要内容。在讲授软件操作、编程方法等实用技术的同时也应包含一定的基础知识，使读者知其然更知其所以然。

(2) 教材的结构。数控编程技术的学习是一个分阶段不断提高的过程，因此教材的内容应按不同的学习阶段进行合理的分

配。同时，从应用角度对内容进行系统的归纳和分类，便于读者从整体上理解和记忆。

#### 四、学习方法与技巧

(1)短期目标规划，在一个较短的时间内集中完成一个学习目标，并及时加以应用，避免进行马拉松式的学习。

(2)系统课题设计，按照课题要求有目的进行实操训练。

(3)注重培养规范的操作习惯，培养严谨、细致的工作作风，这一点往往比单纯学习技术更为重要。

(4)做好实践笔记，将平时所遇到的问题、失误和学习要点记录下来，这种积累的过程就是水平不断提高的过程。

总之，理论指导实践，而实践丰富了理论。理论联系实践才是数控编程技术学习的指导思想。

#### 编程实训心得体会(三)

### 编程课的心得体会篇四

短短两周的很快就过去了，在实习马上就要过去了。虽然只有短短的两周，但我学会了很多知识，熟悉了软件开发的流程，也很好的增强了自己的动手能力。

我是一名即将大四的学生，纵观现在的就业形势，国家高校的扩招，世界金融危机的横扫，大学生应该有一种居安思危的紧迫感，特别是对已经度过两年大学的我来说，毕业并不是一个遥远的词汇。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，缺少了平时的锻炼，没有厚积当然不能有薄发。首先我得有思想上的紧迫感，在学校学习的都是理论知识，实践经验则是

少之又少。综合能力强的人才才是这个社会需要的，成长成为社会需要的人才是我的个人奋斗目标。有了强大的精神动力，有了坚如磐石的毅力，相信成功并不遥远。

首先，我的自我能力得到了加强。在实习的前几天主要进行的是与java有关知识的学习及预备知识的普及。在这之前由于种种原因我没有学习过java，所以对于j我几乎一无所知。但我曾经学习过c++，所以对语言的理解和接受能力还不算太慢，尽管老师讲解速度较快但我还是尽量跟上老师的速度。在这个过程中我学会一种自学方法——可以在第一遍时不求甚解，先了解知识框架，之后再在使用的过程中不断加强对知识的理解，从而较快的学会知识并应用于实践。

其次我的实际的操作能力得到了加强。知识讲解告一段落后我们就进入了紧张而又短暂的项目中。但不得不说刚开始就碰了一鼻子灰——代码书写总是出错。由于对原理理解不够透彻，语言使用缺乏足够经验所以进度极慢。在经过多次的讨论后我们对项目理解逐渐深入，所以在此投入的过程就比较顺利了。在这个过程中我明白了实践和理论的差距及二者不可分割的关系。

最后是团队协作能力的提高。在整个过程中团队协作发挥着不可替代的作用。从在刚拿到项目时对项目进行分析，然后进行分工，之后就开展工作，既各干各的又不失默契的合作。在这个过程中我们谁遇到问题会互相帮助解决提高了工作效率。由于各种原因，我们这组也存在些问题……(自己编)。

这次实习拉近了我就和社会的距离，也让自己在实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是受教育和学习的地方，在……(写实习地)的实习我收获颇丰，再次感谢实习期间各位老师的指导教诲，你们给我的知识财富将让我受益终生。但是我知道学无止境，仅仅这段时间的学习还是不够的，在以后的生活中我会继续努力学习，培养自己能力，进一步完善自己。



## 编程课的心得体会篇五

不知不觉，在大庆实习的日子快过去半个月了，记得刚来大庆的头几天，感觉非常不适应。首先是环境：这里吃的东西很贵，而且这里的物价很高。其次是大庆人：大庆人办事的效率很高，这就是铁人的精神吧。

对于以上种种，待了3, 4天基本就适应了，难怪一些长辈老是说：习惯了，就好了。

来的第一天，我们听了付丽萍老师讲了一节课，可以说完全不知所云，但还是可以听到一些东西的，譬如：工作环境的适应，人与人之间的交际，处理各种事情的能力，其中最重要的就是养成良好的工作习惯。有良好的工作习惯，才会被上司，老板和同事认可，将来也会比同辈有着更快更多的升职机会，而且一个良好的工作习惯，无论你从事哪个行业，都是受用终生的。然后，就是认识我们的董亮老师了，一个可亲可爱的老师，传说中他们一个月会赚十几万呢！天文数字，望尘莫及啊。

在随后的一段时间里，我们被分为了八组，每组六七个人，有一个组长带领。我们组织作一个项目——论坛，在第二，第三个礼拜感觉没有刚来时那么拘谨了，我更明显感觉到自我计划，制定目标的重要性了。在我们犯错误的时候，老师会惩罚我们，陈发的方式很另类——唱歌或者讲笑话，不算是体罚大事可以达到对我们的约束。然而，歇息期间有组织我们做游戏，看似很简单的游戏其实是想培养我们合作意识。

在实习的过程中，我深刻的体会到了三点：第一，项目是以迎合客户和使用者为目的的，不可能像教师那样为我们制定一套教学计划。想要知道些什么，渴望懂得些什么，全要靠你自己想学，你自己不问，没人会主动来告诉你。第二，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”在短暂的实习过程中，让我深深的感觉到自己在实际运用中的专业知识的

匮乏，在行业中的经验真的很重要。

第三，能更早的接触你所在行业的真实情况。不出来自己转一圈，根本不知道自己学的一些专业知识，哪些是十分重要，十分实用的。比如说英语。以前听老师说过，听朋友也说过，将来工作了，英语相当有用，外企就更不用说了。当时没什么感觉，但当我频繁的看到一打打英文资料手册、帮助文档时，我已经切身地，的`的确确地感受到英语的重要性。

这次实训让我学到的东西太多，使我受益非浅，它让我知道了工作上的辛苦，让我知道工作并不像在学校里学习一样轻松。不过，虽然辛苦了点，但能让我学到不同的东西、很充实，我心里还是高兴的。人非生而知之，要学得知识，一靠学习，二靠实践。没有实践，学习就是无源之水，无本之木。以上就是我在成都的`进行实训的心得和感受。不到半年的时间就将步入社会的我们，面临是继续深造，还是就业的压力，我想我们更应该把握住最后的一段时间，充实、完善自我，争取做一名出色的大学生！对于这次实习，我很珍惜也很怀念。

## 编程课的心得体会篇六

师的责任是教会你入门，和解答你提出的问题。如果你就等着老师把你教成高手，那就完了，注定成不了高手。你在自学过程中遇到问题，是可以向老师提的，如果相关方面的老师回答不了应该回答的问题，那才能说明是老师的责任。

一个好老师对以后的发展很有影响，多问一些真正的高手，学校的老师水平参差不齐，而且确实实战经验，最好到实际工作的地方去咨询，才能更好的走出第一步。

### 2. 基础要扎实。

有句话说得好，成功是给有准备的人的。同样，好的作品，

好的方案，好的创意，也是给基础扎实的. 人的。在基础巩固的情况下，更容易理解问题，更容易创新方案。也就是说学习快的创意好的 人，他的基础肯定不错的。

对应于英语单词不要怕，很多搞编程的英语并不是很好，但起码你不要排斥他，你对英语的热爱程度会一定程度上影响你的技术深度，编程与我们的口语不一样，现在学习也不晚。

### 3. 深入理解编程思想。

编程思想一般就是想实现一个功能所需要很多的想法，如何判断，并且中间很多的例外情况的处理，编程思想可以通过多看别的代码来学习。慢慢你也有编程思想了，好的编程思路会为程序带来更好的执行效率。

### 4. 多多动手。

为什么纸上谈兵不行?纸上谈兵太理想化了，把自己没有发现的问题隐藏了，当成了不存在的问题。只有实际多多亲自动手，才会发现有太多的问题是书上没提到的，也是自己没想到的。才会发现，一个小小的问题也要搞上半天。当然，如果你基础巩固的话，那这些问题应该都是可以被你解决的。熟练后，就不认为这些问题了。

不要看代码不难就感觉会了，只有自己的手打一遍，没有错误，编程的严谨些决定了，你错一个字母都不行。所以大家一定要注意，编程是自己打出来的，不是复制，粘贴你就会了，以后碰到了，还是不会。

### 5. 不要超出水平研究问题。

发现总有很多喜欢问问题的人问出一些自己水平远远不足的问题。那就算别人帮你解决了，你又能学到什么?下次遇到这个问题还不是一样的要问。学习本是循序渐进分阶段一步步

来的。试问问，有几个程序员能够一夜之间成为高手的？在学校，有老师领你入门，但更多的高手都是自学入门的；入门后，你可以找到相当多的经典资料进入学习；提高后，你发现菜鸟太多，但高手也是有不少，与他们交流自己那个水平层次的问题会得到很多经验；如果你天分好，对编程思想有所领悟，那你会很快的提高一个档次，这时要找找一些原始的技术资料，通常老外的技术还是不错的；最后就是研发出啥啥啥超nb的系统。这就是水平层次，这水平层次的上升不仅是靠了解高层次知识而提升的，而更大成份是需要是自己理解编程思想的。我信国的一个词好：悟。记住，不是什么都能让别人教會的！

刚开始接触不要刚开始就研究一些特别强大的cms或软件，那样你会发现你什么都不会，而且会对你以后的学习带来很多的不利因素，要根据当前的水平研究，现在phpcms[]dedecms[]帝国什么的都不错，如果一个新手研究下去会疯的，他们的代码都是封装过的，不会像别的留言板那样这么清晰。当你会写留言板，能写一个简单的文章管理系统再去研究可能是更好，当然如果你是牛人你可以去干这个。

很多情况下大家要坚持梦想，学习编程需要坚持并且需要大量的实践。希望你以后就一个一个技术牛人，以后带团队。

## 编程课的心得体会篇七

此次只实训了短短的三周。虽说时间很短，但其中的每一天都使我收获很大、受益匪浅，它不但极大地加深了我对一些理论知识的理解，不仅使我在理论上对java有了全新的认识，在实践能力上也得到了提高，真正地做到了学以致用，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。除此以外，我知道了什么叫团队，怎样和团队分工合作；同时我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说

服别人认同自己的观点。这也是第一次让我亲身感受到理论与实际的相结合，让我大开眼界。也是对以前所学知识的一个初审吧!这次实训对于我以后学习、找工作也是受益菲浅的，在短短的三周中相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的重要的基石;这对于我的学业，乃至我以后人生的影响无疑是极其深远的。

这次实训虽然是我们的第一次，不过同学们表现不错，由此看来，我们在进入大学的这几个月里学到了不少的专业知识，只是自己感觉不到而已。对于所学专业，我们不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己学习。实训是学习java的重要环节，有利于我们巩固专业知识、掌握工作技能，提高就业筹码。

我把本次为期三周的实训看作是“理论与实践相结合的桥梁”。通过这周的实训和学习，我知道了此次实训的目的，也清楚目前自己的不足，那就是缺乏相应的知识与经验，对所学的专业知识不能够很好地运用于实践操作。正所谓“百闻不如一见”，经过这次自身的切身实践，我才深切地理会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，也许就是这个原因就导致我们对专业知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然!限制了我们的网络知识水平的提高。但是课本上所学到的理论知识是为我们的实际操作指明了方向、提供相应的方法，真正的职业技巧是要我们从以后的实际工作中慢慢汲取的。而针对实际操作中遇到的一些特殊的问题，我们不能拘泥于课本，不可纯粹地“以本为本”。

在这次实训中我得到了许多收获，我第一次体会到java工程师的工作是什么样子的，也发现了很多不曾注意到的细节，在实训的演示过程中，我对作为一名java工程师注意的事项应该从小事做起、从基本做起。把职业能力训练与职业素质有机的结合起来。相信这对我接下来学习专业知识会起到很有效的帮助，在接下来的几个月里，我会以作为一名职业人

的身份在这几个方面要求自己，严格自我，向java工程师靠近。

而经过这次实训，让我明白如果是一个完整项目的开发，必须由团队来分工合作，否则，即费力又费时还做不好这个项目。因此不管在工作中还是在生活中要和老师、同学保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

实训结束了感觉虽然辛苦，但很充实。我想这就是java工程师的工作。我也体会到java工程师成功地完成一个任务的那种兴奋，那种小有成就的感觉是只有置身其中的人才能体会的。

总之，这次实训为我提供了与众不同的学习方法和学习体会，从书本中面对现实，为我将来走上社会打下了扎实的基础。作为在校计算机专业的学生，现在我能做的就是吸取知识，提高自身的综合素质，提高自己的职业技能，自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。我相信在不久的未来，会有属于我自己的一片天空。

我希望计算机专业的同学在以后的学习或工作中以务实的态度给提供更多的机会锻炼自己，为大家的成才与就业奠定坚实的基础;并希望同学们要做好角色定位，将自己所学的知识，学熟、学精。

多学习和收集与项目有关的资料，来提高自己的业务水平，同时多请教经验丰富的老师，使他们好的经验能够对自己起到借鉴作用，在他们的帮助下，能够很快的培养自己的管理技能及节省时间，避免做无用功，也可以让自己了解很多项目管理上的捷径，从而减少自己会遇到的挫折和错误。