

2023年小学端午班会题目 端午节班会教案 (精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学端午班会题目篇一

1、让学生收集有关端午的习俗或是龙舟竞技、或是诱人的香粽、或是悬于门上的艾草菖蒲等等，直观感受端午节的热闹与喜庆。

2、通过这样的主题班会，让学生学到了很多有关端午节的知识，更是让学生受到了一次爱国主义教育。

二、活动时间：6月2日

三、活动地点：六一班

四、活动过程：

活动一：端午节的由来：

农历五月初五端午节，是我国的传统节日之一。在这个盛大的节日来临之际，为了让学生们了解这个传统节日的由来与习俗，利用班会课向学生们作了详细的介绍。

端午亦称端五，“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以

端五也叫“端阳”。

端午节的由来有多种说法，迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。传说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。端午节的习俗主要有：吃粽子，于门上插艾草或菖蒲驱邪，系长命缕，饮雄黄酒或以之消毒，挂香囊，赛龙舟，游百病等等。

活动二：收集端午节诗歌：

在“端午节”主题班会上，积极发动学生收集有关端午节的诗歌，鼓励学生尝试自己创作端午节诗歌，感受屈原的民族气节。

活动三：心系灾区：

伴随着全国抗震救灾工作的不断胜利，在一年一度端午节来临之际，全班积极行动起来，从我做起，亲手制作卡片寄托对灾区同胞的深切关爱和美好祝福。

教师总结：通过今天的活动不仅使学生了解了端午节吃粽子等一些习俗，更使学生更进一步了解了中华民族的传统和民风民俗，增强了民族自豪感，培养了热爱祖国，热爱故乡，热爱人民的情感。

小学端午班会题目篇二

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

2、端午说由来

（1）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

纪念屈原，纪念孝女曹娥，纪念伍子胥，来源于百越民族节日祭

（2）端午讲故事

学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

小结。

3、端午话习俗

（1）赛龙舟

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（2）话粽子

除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。

我国各地方的粽子还各有特色，请同学们介绍一下自己所知道的不同的粽子。

4. 、端午赛诗会

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。请几位学生朗诵端午节的诗篇，其中主要是屈原的。

5、谈感受，激发情感

今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

6、总结

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，但这个节日却始终传承了下来。让我们代代传递端午节，代代都记住咱们悠久的历史，还有那些跟端午有关的人们——屈原、曹娥、伍子胥，还有中的历的百越民族。

经过今天的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力学习。

小学端午班会题目篇三

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

二、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

三、活动过程

1、活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

2、端午说由来

(1) 端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

纪念屈原，纪念孝女曹娥，纪念伍子胥，来源于百越民族节日祭

(2) 端午讲故事

学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

小结。

3、端午话习俗

(1) 赛龙舟

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙舟)

端午节为什么要进行赛龙舟比赛？(学生交流)

(2) 话粽子

除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。

我国各地方的粽子还各有特色，请同学们介绍一下自己所知道的不同的粽子。

4.、端午赛诗会

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。请几位学生朗诵端午节的诗篇，其中主要是屈原的。

5、谈感受，激发情感

今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

6、总结

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的’一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，但这个节日却始终传承了下来。让我们代代传递端午节，代代都记住咱们悠久的历史，还有那些跟端午有关的人们——屈原、曹娥、伍子胥，还有中的历史上的百越民族。

经过今次的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力学习。

小学端午班会题目篇四

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，

培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天?

2、端午节的别称有哪些?

3、端午节的活动项目有哪些?

1、每年农历的五月初五。

2、端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。

3、女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

请学生介绍端午节的由来。

史料记载，公元前278年，秦军攻破楚国京都。楚国大夫、爱国诗人屈原【他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远(因而，“端午节”也称“诗人节”)】听到秦军攻破楚国都城的消息后，眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，悲愤交加，心如刀割，于五月五日，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国，以

自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，以此来纪念爱国诗人屈原。

大家齐动手——包粽子。

为配合这次活动，初二年级4个班主任为学生准备了水泡后的糯米、红豆、粽叶、包粽线，在学校请来的社区阿姨的指导下，举行了学包粽子的活动。

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2019年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代

代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

小学端午班会题目篇五

二、活动背景：现在的小学生对国外的节日了解很多，但对于中国的传统节日仅限于春节、中秋节等几个节日，为让学生了解中华民族传统文化节日，进一步弘扬中华民族源远流长的历史文化积淀，增强学生的爱国情感和民族自豪感，我决定引导孩子们开展“端午话传统”的主题班会。

三、活动目标：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

4、以“端午节”为契机教育学生学习爱国主义诗人屈原的伟大精神。

四、活动准备：

1. 收集有关端午节的来历及风俗习惯等相关知识。

2. 准备有关端午节的诗歌。

3. 了解屈原的历史资料及诗歌作品。

4. 选主持人，师准备视频及ppt

五、活动形式：小组合作 诗歌朗诵

六、活动时间：十九周班会课

七、活动地点：五、二班教室

六、活动过程：

一、假设情境，激情导入

1. 放吃粽子、赛龙舟的视频及照片。

2. 引发学生了解相关知识的欲望。

3. 主持人引出主题：马上就要到端午节了，同学们对端午节的知识了解多少呢，?我宣布：“端午话传统”主题班会现在开始。

一、展示

(1) 首先由各小组交流整理各自收集的的有关端午节的来历、风俗习惯及屈原的事迹。

农历五月初五是端午节。两千多年来，端午节一直是一个多民族的全民健身、防疫祛病、避瘟驱毒、祈求健康的民俗佳节。

端午节又名端阳节、重午节，据传是中国古代伟大诗人、世界四大文化名人之一的屈原投汨罗江殉国的日子。两千多年来，每年的农历五月初五就成为了纪念屈原的传统节日。史料记载，公元前278年农历五月初五，楚国大夫、爱国诗人屈原听到秦军攻破楚国都城的消息后，悲愤交加，心如刀割，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国。沿江百姓纷纷引舟竞渡前去打捞，沿水招魂，并将粽子投入江中，以免鱼虾蚕食他的身体。这一习俗绵延至今，已有两千多年。

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞如《九歌》、《离骚》，深入人心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”、“吾不能变心而从俗兮，固将愁苦而终穷”等熔铸着屈原思想光辉和人格精魂的隽永诗句，两千多年来，影响和哺育着一代代的仁人志士和文人墨客。人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”。在民俗文化领域，中国民众从此把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，与纪念屈原紧密联系在一起。随着屈原影响的不断增大，始于春秋战国的端午节也逐步传播开来，成为中华民族的节日。

中国的端午节还有许多别称，如：午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。虽然名称不同，但各地人们过节的习俗却大同小异。内容主要有：女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等，除了有迷信色彩的活动逐渐消失外，其余习俗至今已流传中国各地及邻近的国家。

每到端午节，人们都要用自己特有的方式纪念屈原，端午诗会吟屈原、赛龙舟纪念屈原、举行仪式公祭屈原，此外还有挂艾蒿、插菖蒲、吃粽子、饮雄黄酒等。

二、交流

(2) 选取代表朗诵李清照《端午》、《九歌》、《离骚》部分诗句，师生评价。

(3) 师朗诵《离骚》部分诗句，引起共鸣，师生齐读，升华情感。

三、升华

师进行情景升华：今天我们了解了端午节的来历和风俗习惯及伟大爱国诗人屈原的事迹及他的作品，就是要弘扬屈原的爱国主义精神，努力实现中华民族的伟大复兴。当今中国不仅需要大量优秀的人才，更需要成千上万富有高尚爱国情操的仁人志士。我们小学生作为祖国的未来及希望，更要做做一个爱国的现代化建设的接班人。

四、拓展：

(1) 讨论交流：为了明天更幸福，我们应该怎么做？

(2) 师生小结讨论交流情况。

七、班主任总结

今天的主题班会开展的很成功，同学们团结协作，积极参与，老师为你们感到高兴。通过今天的活动，我们了解了端午节的来历、风俗习惯以及伟大爱国诗人屈原的事迹和他的作品，真正接受了一次传统文化和爱国主义教育，更懂得了要以自己的实际行动创造更加幸福的生活。让我们努力学习，创造更加美好的明天。

小学端午班会题目篇六

主题：端午节即将来临，为了让同学更好的了解我们的历史，了解屈原，学校开展了一次纪念屈原的主题班会。

目的要求：通过本次主题班会，能够使同学们对屈原有更好的了解。

召开时间□ x月12日下午

主持开场白：我们大家都知道，农历五月初五是一年一度的端午节，在大家品尝着荷叶扑香的粽子，在波光粼粼的湖面上赛着龙舟时，我们的心里不禁想起当年那位伟大的爱国诗人，今天就让我们大家来怀念这位伟大的诗人吧。吊屈原，迎端午，主题班会现在开始。

主持过程中主要预定串词：

许：首先请看屈原的生平简介（幻灯片1）

戴：紧接着让我们继续看一下屈原的作品以及屈原与端午节。（幻灯片2，3）

许：想必大家都有所说过屈原是跳河自杀的吧，那其中究竟是怎么回事呢？让我们大家有请许诗昉同学为我们大家讲

一个关于屈原的故事。

戴：听过许诗旻同学讲的'故事，我们是时候该放松一下了，接下来我们大家来玩个游戏，游戏的名称是“接歌比赛”，总共分成四组，每一组中的成员站起来要唱两句，其中歌词或歌名中要有一个“爱”字，如果超过10秒未能唱出则要接受惩罚。

穿插节目名称：接歌比赛

班主任小结：

今天，我们高二（5）班聚在一起，认真学习了屈原的一些历史，对他的生平和品格有了更多的了解。每个人提出了自己的观点，交换了各种意见，增进了彼此之间的了解。此次班会让我发现了我们班的同学对屈原的掌握挺深入的，并不属于那种“一问三不知”的类型。此次班会的目的能够让同学对屈原有更好的了解，我相信我们已经达到了这个目的。

主持人结束语：

时间不知不觉的在我们的欢声笑语中就这样度过了，相信大家对于屈原多少都有所了解了吧。希望大家在今后端午节时，都能想起我们这位伟大的诗人！今天的主题班会到此结束。

小学端午班会题目篇七

缅怀先人，认识传统节日的由来和意义，强身健体，团结合作，弘扬民族文化。

- 1、端午节是哪一天？
- 2、端午节的别称有哪些？

3、端午节的活动项目有哪些？

史料记载，公元前278年农历五月初五，楚国大夫、爱国诗人屈原听到秦军攻破楚国都城的消息后，悲愤交加，心如刀割，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国。沿江百姓纷纷引舟竞渡前去打捞，沿水招魂，并将粽子投入江中，以免鱼虾蚕食他的身体。两千多年来，每年的农历五月初五就成为了纪念屈原的传统节日。

1、准备好各自的五彩线。

2、同桌两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，同桌合作把各自的成果戴到手上，举手示意成功。限时2分钟。

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

1、疏散准备：如果在地震前根据预报得到疏散的命令，不管在什么地方，都应该服从当地领导，教师或家长的指挥，井然有序地向开阔地带撤离。

2、室内避藏。地震发生时如果人在家中，应沉着镇静、就地隐蔽。明智的做法是躲藏在牢固的家具底下。或躲到空旷房间，特别是卫生间的墙角。

3、室外避藏。地震发生时人若在户外，应迅速远离高大建筑物、树木、桥梁、电线杆等，跑向空旷处。

小学端午班会题目篇八

通过本次班会，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，学习

端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

- 1、全体起立：唱中小小学生守则之歌。
- 2、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 3、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。

1、端午节有哪些别称？

据统计端午节的名称在我国所有传统节日中叫法最多，达二十多个，堪称节日别名之最。如有端午节、端五节、端阳节、重五节、重午节、天中节、夏节、五月节、菖节、蒲节、龙舟节、浴兰节、粽子节等。

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？

归纳起来，大致有以下诸说：

b□迎涛神，此说出自东汉《曹娥碑》。春秋时吴国忠臣伍子胥含冤而死之后，化为涛神，世人哀而祭之，故有端午节。

(一)端午节两个最主要的活动吃粽子和竞渡，都与龙相关。粽子投入水里常被蛟龙所窃，而竞渡则用的是龙舟。

(二) 竞渡与古代吴越地方的关系尤深，况且吴越百姓还有断发纹身“以像龙子”的习俗。

(三) 古代五月初五日有用“五彩丝系臂”的民间风俗，这应当是“像龙子”的纹身习俗的遗迹。

1、赛龙舟

2、吃粽子(一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目)3、挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，据说是为了压邪。

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。