

2023年小学挫折班会设计意图 班会设计方案班会(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学挫折班会设计意图篇一

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

二、学习文章《我们都不是神的孩子》

由五位同学朗读文章的内容。

三、讨论交流

1、学生分组讨论学习感受。(结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。)

2、小组代表在全班作交流。

四、诗歌朗诵

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

小学挫折班会设计意图篇二

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此次议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

小学挫折班会设计意图篇三

1、通过本次主题班会，使学生懂得人生免不了要经历挫折，挫折能磨练人，挫折孕育着成功。

2、培养学生积极应对挫折的心态，使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。引发学生面对挫折的思考，在

遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。增强学生意志品质品质的锻炼，教育他们坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

3、通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。使学生能勇敢地面对挫折的考验，培养学生具有积极进取、不畏困难的良好意志品质。

活动过程：男：尊敬的老师！女：亲爱的同学们！合：大家上午好！

男：在今天的主题班会开始之前，我想给大家讲一个小故事：有个小孩看到有一只小鸟从蛋壳中挣扎着想出来时，忍不住帮小鸟弄破了壳，不料没过多久小鸟就死了。

女：（难过状）好可怜的小生命！怎么就会死了呢？

男：是啊，我们在为小鸟惋惜的同时，亲爱的同学们，你找到原因了吗？

（学生发表意见：小孩本想让小鸟少点痛，但出来的小鸟却因为没有经过磨练、挣扎，羽翼不够坚硬而飞不起来，最后小鸟会因找不到食物，而饿死。）

女：你讲的故事给了我很大的启发。在我们成长的过程中我们可千万不能当直接破壳的鸟啊。

男：是的，在成长过程中，我们的父母亲陪伴我们一路走来，我们的家人在我们遇到挫折时却是不同的态度。你瞧，那边来了三位母（三位同学角色扮演三个母亲：）

女：可怜天下父母心啊！这三位母亲的态度截然不同，他们给了你怎样的启发呢？（学生各抒己见）

男：说了这么多，下面让我们一起来玩个游戏吧。这个游戏叫“蛋的进化”。女：好啊，让我来介绍游戏规则：开始时，大家都处在“蛋”的状态，然后，每两人一组，进行猜拳，赢的升为“小鸡”，输的继续在蛋的状态。接着，赢了的队员再两两一组，进行猜拳，赢了的升为小鸟，输了的回到蛋的状态，和同样处在蛋状态的队员猜拳？？依此类推，直到连赢五次，经历完从蛋—小鸡—小鸟—猴—人的“五步曲”，才算胜利，胜者均获纪念品一份。

（每组派四位同学参加）

（被采访学生回答：说实话，只差一步就可以成功了，可是到最后却又得从头再来，真有种前功尽弃的感觉哦。）

女：__同学道出了我们的心声哦。同学们，从这个游戏你想到了什么呢？（学生发言：明确：象征着人生的曲折、坎坷）

男：亲爱的同学们，在我们的成长过程同学们一定也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折。

女：谢谢大家与我们一起分享成长的滋味。正如刚才这个游戏的进化过程，很多时候，当我们付出很多努力，却不得不从头再来时，你是否依然有勇气？命运完全掌握在你手中，抱怨与嫉妒只会让你意志消沉，萎靡不振；信心和勇气才会让你成功。其实，人的一生就是在不断地寻找、认识、完善自我的过程。每一次挫折，都能帮助我们找到自己独特的位置和价值。

男：是啊，大家都还记得前不久我们在学校大操场看的电影《长征》吧？长征是红军在遭受重大军事挫折之后的一次战略性大转移。面对失败，红军没有被压倒，他们在毛主席的率领下，爬雪山、过草地，终于到达陕北根据地。下面让我们以崇敬的心情来欣赏由姜智涵同学为大家朗诵毛泽东的诗词《七律·长征》。

女：谢谢姜智涵同学。其实我们的人生，我们的成长也是一次长征。

男：说得真好！我记得奥斯特洛夫斯基曾说过：“人的生命，似洪水在奔流，不遇着岛屿、暗礁，难以激起美丽的浪花。

女：同学们，在挫折面前你是怎么做的呢？（学生发言，表演节目）

男：太精彩了，我为自己有这样坚强勇敢的同学感到无比骄傲！

女：是的，让我们再次把掌声送给这些可爱的同学们。我发现我们的班长此刻似乎有话要说，让我们一起来听听。

男：谢谢我们的班长！我们大家要时时牢记“挫折对于弱者是万丈深渊，对于强者是前进的阶梯”的道理。我们每一位同学都要时刻准备战胜挫折，迎接挑战。

女：“月有阴晴圆缺，人有悲欢离合。”但我们坚信：前途是光明的，道路是曲折的。男：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饥其体肤，空乏其身。”让我们懂得：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

女：挫折是人生的一笔财富，经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

男：同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

女：不经风雨怎能见彩虹，在挫折的暴风雨来临时，让我们也照样选择翱翔！让我们一起来演唱歌曲《真心英雄》。

男：祝愿同学们在未来的人生旅途中能逆风飞扬，坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折！女：“逆风飞扬——直面挫折”主题班会到此结束！合：谢谢大家！

小学挫折班会设计意图篇四

- 1、让学生知道公物是为大家服务的，大家都应当爱护。
- 2、让学生知道如何爱护学校的课桌椅。
- 3、培养学生愿意爱护学校的课桌椅和其他公物的情感。

一、课件展示一组教室的美图

同学们，看这是哪儿？对，这就是我们的教室。我们的教室宽敞明亮，整齐的课桌椅、干净的地面、墙上有激励斗志的评比栏、展示个人才艺的展示栏、令人神往的明星榜……还有书柜。我们的教室美不美？美。可是就是那么美的教室里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、听录音和桌椅受损的照片引入：

1、听录音《桌椅的对话》

男(愁眉苦脸的)：唉……

女(关切的)：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男(气愤的)：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可是他呢？在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡！真是可恶极了！

女(委屈的)：唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着

地。现在我的腿快受不了了，就要断了！

2、让我们再来看几张桌椅遭破坏的照片。

4、学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物，美化校园

今天就让我们来开一个：爱护公物，美化校园的主题班会。爱护公物，是我们美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、同桌交流讨论怎样爱护桌椅。

1、我们班的小朋友们都特别有爱心，有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢？同桌讨论。

2、学生交流回答。

3、师小结，我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、动手学习怎样爱护桌椅。

1、现在大家都清楚了怎样爱护桌椅了吗？那么大家都做得到吗？说得好不如做得好，让我们赶紧来练习一下。

2、一生示范。学生评。师小结。

3、全班练习。师巡视指导。师小结。

六、由爱护桌椅升华到要爱护教室里、校园里的公物。

七、拍手念儿歌

1、让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

2、师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸!》

小朋友讲文明，爱护公物我能行。不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。花草树木不攀折，爱护公物人人夸
爱护公物人人夸!

八、班主任小结。

小学挫折班会设计意图篇五

二：3.1教室

：消防安全

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1. 组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1. 主持人致词，班会开始
2. 学生代表发言。
3. 视频消防案例分析讨论
4. 消防知识

防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

灭火的基本方法1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火

4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌
遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

逃生注意事项：

1、要镇静，采取措施自救

2、或初起时要报警，设法疏散物资

4、过浓烟区要弯腰或爬行前进

5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫

6、不要乘坐电梯

7、在窗边呼救

8、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

5. 消防安全小品

6. 宣誓

7. 宣誓班主任发言

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

小学挫折班会设计意图篇六

第一周：学生刚从快乐的假期中回来中，还不能很好的投入到学习中去。为了稳定学生情绪，形成集体意识，激励学生树立学习目标召开以“新学期真快乐”为主题的主题班会。

第二周：召开“我们只有一个地球”主题班会。

第三周：召开“弘扬民族精神，做文明学生”主题班会。

第四周：结合学校安全教育召开“交通安全”主题班会。

第五周：召开“常规教育”主题班会活动。

第六周：召开“感恩教育”主题班会。

第七周：召开“饮食卫生”主题班会。

第八周：“日常文明习惯的养成”主题班会。

第九周：召开“没有规矩不成方圆”为主题的班会。

第十周：期中临进，召开“安全在我心中”主题班会。

第十一周：召开“防震救灾，珍爱生命”主题班会。

第十二周：召开“对未成年人不良行为的预防”主题班会。

第十三周：召开“文明，从细节做起”主题班会。

第十四周：召开“法律就在我们身边”为主题的班会。

第十五周：召开“安全教育”主题班会。

第十六周：召开“珍爱生命，防火自救”的主题班会

第十七周：进行心理健康教育，召开“心理健康”主题班会。

第十八周：进入期末，总结前段情况，鼓舞学生士气，进入期末复习。