

最新布线问题实验总结(通用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

布线问题实验总结篇一

1. 这个学期我们学习了测试技术这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识内容来解决科研、生产、国防建设乃至人类生活所面临的测试问题的课程，测试技术是测量和实验的技术，涉及到测试方法的分类和选择，传感器的选择、标定、安装及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别、诊断等，涉及到测试系统静态性能、测试动力学方面的考虑和自动化程度的提高，涉及到计算机技术基础和基于labview的虚拟测试技术的运用等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较，回转机构振动测量及谱分析，悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试三个实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。

实验中我学会了单臂单桥、半桥、全桥的性能的验证；用振动测试的方法，识别一小阻尼结构的(悬臂梁)一阶固有频率和阻尼系数；掌握压电加速度传感器的性能与使用方法；了解并掌握机械振动信号测量的基本方法；掌握测试信号的频率域分析方法；还有了解虚拟仪器的使用方法等等。实验过程中培养了我在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培

养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等；提高了自己动手能力，培养理论联系实际的工作作风，增强创新意识。

3. 这次的实验一共做了三个，包括：金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较；回转机构振动测量及谱分析；悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试。各有特点。

通过这次实验，我大开眼界，因为这次实验特别是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。可以说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了我的动手能力，并且培养了我的独立思考能力。特别是在做实验报告时，因为在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，这里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

不过这次实验虽好，但是我认为它安排的时间不是很好，还

有测试技术考试时间，因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，所以如果有什么出错请指出！

布线问题实验总结篇二

示范在其他教学方法中有着不可替代的作用。为了增加演示效果和实验的可视性，我在实际教学中做了一些尝试，取得了良好的效果。比如压力实验用的是气球，光的直线传播实验用的是自制的特大号果冻。演示串并联电路的时候，我做了一个很大的演示板和一根超长的电线。电池盒、开关、灯座、灯泡等。被科学地排列在上面，挂在黑板上，通过一根长长的电线连接到桌面上的演示仪上。大胆大方，让全班同学看得一清二楚，电路连接一目了然，让演示更加得心应手。

在日常的教学实践中，我体会到小实验、小制作的完成可以激发学生学习物理知识的兴趣，调动他们学习的积极性。物理的特点决定了学生学习物理的难度，导致了部分学生对物理学习的恐惧和厌学。如果能改进课堂教学，体验自己动手制作和练习的乐趣，就能激发他们学好物理的信心。如自制针孔成像相机、潜望镜、望远镜、简易天平、电机等。，既能锻炼学生的动手制作能力，又能培养学生的思维习惯和动手创新能力。

注意引导学生观察实验。观察是实验的第一步。为了让学生养成仔细观察的习惯，培养观察能力，教师首先要让学生自由观察。经过一段时间的观察，老师会提出问题。某些学生观察方法不当是肯定的，老师可以引导学生重新观察，一定会加深印象。此外，一些成功率较高的实验也可以由学生演示，提高学生的参与度。

总之，演示实验的创新可以让学生学会学习，增加锻炼的机会。在今后的工作中，要不断思考，不断创新，让演示实验为教学做出更大的贡献。

布线问题实验总结篇三

事是人做，做事的同时明白人最终是重点。明白什么是因地制宜、因势利导、轻重缓急、察颜观色、用户是上帝但又非绝对。态度认真和头脑清楚应该是做好一个项目的基本条件。写点个人体会，供大家指点，在讨论过程中共同提高水平。

体会一：了解项目是什么项目，谁提出来，解决什么问题。

项目开始阶段是一个最重要的阶段。项目经理在接手一个新项目的时候，首先要尽可能地多从各个方面了解项目的情况，从接触各类角色的人从中获取不同信息进行过滤、形成自己对项目的认识。这个项目是什么项目，具体大概做什么事情，是谁提出来的，目的是解决什么问题。

体会二：项目牵涉的项目干系人，了解他们对项目的看法和期望是什么。

这个项目里牵涉哪些方面的人，如投资方、具体业务干系方、项目建成后的运营方、技术监督方等等，项目经理在一个项目中提前接触了不同角色的人，可以让你在做项目碰到问题的时候，就每件事情分析哪些人会在什么方面支持你，哪些人会出于什么目的反对你，从而提前准备联合朋友去对抗敌人，让事情向你所希望的方向发展。没有永远的朋友，也没有永远的敌人，只有一致的利益。

体会三：本公司领导对这个项目的看法和重视程度。

体会四：项目计划制定，通知公司内部相关人员、用户。使得整个项目参与人员保持步调一致，信息畅通。

体会五：需求确认阶段，引导用户但要切合实际、站在双方立场考虑问题，让用户更感受到你是来为他们做项目、而不是只为你公司做项目、需求确认落实到纸面。

麻烦很多。

体会七：项目经理在整个过程中，自己脑子要清楚未来有那些事要做，做到什么程度，对手上资源、各个事情要有优先级考虑。

让他们从理想回到现实也是项目经理的分内工作。

体会八：验收前准备，提早与用户沟通验收标准、验收形式。

验收前，除了做好文档工作，即可交付成果以外，多花时间搞清楚客户的做事情流程、验收形式、验收效果是很重要的事情。

布线问题实验总结篇四

一、设置账簿

首先根据老师下发的会计实验资料设置总分类账、库存现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账，并把资料中所列期初余额，登记在相关账户借、贷方余额栏内。

二、登记总账明细账

首先对于每笔业务，先用文字描述业务，再写出其会计分录，然后根据会计分录填写记账凭证，由于资料有限，我们一共只填写了13张记账凭证。记账凭证填写完毕后，我们根据记账凭证填写总分类帐、现金日记账、银行存款日记账和各类明细账，登记账簿时使用蓝黑墨水书写。根据老师的要求，我们还设置填写了t型帐。

三、结账

首先详细检查实验资料中所列的每笔业务，是否全部填制记账凭证并据此记入账簿，是否有无错记账户、错记金额，如有应及时补正。其次在保证各项经济业务全部准确登记入账的基础上，结出现金日记账、银行存款日记账、总账和各类明细账的本期发生额与期末金额，使用红色墨水书写进行冲账，为编制会计报表作好充分准备。

四、编制会计报表

根据t型帐或总分类帐，我们将总分类账户发生额试算平衡表、利润表和资产负债表填写完毕。

五、整理装订实验资料

按照老师的要求，将填写完毕的实验资料即进行排序，然后填写会计目录，最后装订资料。

会计实验虽然步骤简单，但实验过程并不像我们想象中的那么简单，在实验中我犯了不少错误，但所幸在老师的指正下及时改过，这次实验我收获不少，对以后的实际操作上手更有信心了。

布线问题实验总结篇五

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，马上将其记录下来，这样有利于我们不断提升自我。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编整理的实验心得体会，欢迎大家分享。

包括 workflow、实物流、资金流和信息流等均高效率地操作，把合适的产品以合理的价格，及时准确地送达消费者。供应链的优化涉及到企业管理的方方面面，包括企业的信息化建设、企业经营思想的转变、供应链具体环节的技术优化、企业成本管理的有效性等方面。

通过学习《供应链管理》，我意识到供应链在现代企业中起着举足轻重的作用，一个企业能否正常运营盈利，一个完整的供应链网是不可或缺的。

首先，供应链是围绕核心企业，通过对信息流、物流、资金流的控制，从采购原材料开始，制成中间产品以及最终产品，最后由销售网络把产品送到消费者手中的将供应商、制造商、分销商、零售商、直到最终用户连成一个整体的功能网链结构，因此它包括企业许多层次上的活动，包括战略层次、战术层次和作业层次等。其次，供应链管理的目的在于追求整个供应链的整体效率和整个系统费用的有效性，总是力图使系统总成本降至最低。因此，供应链管理的重点不在于简单地使某个供应链成员的运输成本达到最小或减少库存，而在于通过采用系统方法来协调供应链成员以使整个供应链总成本最低，使整个供应链系统处于最流畅的运作中。再次，供应链管理把产品在满足客户需求的过程中对成本有影响的各个成员单位都考虑在内了，包括从原材料供应商、制造商到仓库再经过配送中心到渠道商。不过，实际上在供应链分析中，有必要考虑供应商的供应商以及顾客的顾客，因为它们对供应链的业绩也是有影响的。

在世界经济全球化的今天，供应链管理已经列为企业一种重要的战略竞争资源。尤其是我过是个制造大国，对整个制造业零部件厂家进行合理布置和建立协作体系，从供应链管理的角度来考虑企业的整个生产经营活动，形成这方面的核心能力，将对我国的经济发展越来越重要。因此我们更应该完善我们的供应链管理技术，在横向——一体化形式下，建立贯穿所有企业的“链”，提升我们的核心竞争力，从而更好的促进我国经济的飞速发展。

布线问题实验总结篇六

在第一学期的专业导论课程之后，我们初步认识了船舶与海

洋工程这个专业，所以在这个学期，我们脱离幻灯片，脱离那些图片，文字，看到了真正的实验室，船舶就是这样造出来的。每个星期的星期四下午，两点开始，拖着尚未完全清醒的身体，我们游走于各个实验室，听老师娓娓道来，每一个实验室的故事，每一个实验室的作用。这是上个学期专业导论之后，在我看来，应该是一次实践吧，我们更进一步了解了我们的专业，虽然其中老师说的很多专业名词我还是没有听懂，但是认真听听还是会觉得，我有再进一步了解了这个专业，可是说专业导论的延续外加实践。

前几个星期，我们在性能实验室中听老师介绍了一些有关船舶性能方面的知识，参观了大型船模拖曳水池，大型深浅操纵水池，当时还看见学长学姐在做实验来着，估计过一年两年就到我们了吧。虽然这些实验室现在看起来有些陈旧，虽然我们看见的只是一些钢啊，铁啊，水槽啊，更加确切一些的说，我们看到的是一些生了锈的钢铁，还有感觉里面很脏的水槽，可是这些实验室里东西当年可都是国内很先进的实验室装备，大型船模拖曳水池：深浅两用，且能作船队试验，在国内独具特色；2，大型深浅操纵水池：为亚洲人工操纵水池之最；3，具有国内先进水平的造船工艺与设备实验室，其“肋骨冷弯机器人”实验设备为国际领先水平；4，大型结构试验平台与完备的静力、动力加载与分析系统国内同类高校第一；5，循环水槽、风洞、24单元造波机、计算机工作站及相关软件等高水平研究平台。这些实验室都是研究船体性能，船舶性能，广义上指船舶各种性能的总和；狭义上指船舶静力性能和动力性能的概括。狭义的船舶性能与船舶的主要尺寸、形状及载装情况等有密切关系。在理论研究中，以流体静力学为基础研究船舶在不同条件下的浮性、稳性及抗沉性等，以流体动力学为基础研究船舶的快速性、适航性及操纵性等，这些都是船舶最基本的性能。听完之后真的觉得船舶也是一样很神奇的东西，在那样的风浪中，居然还可以载着这么多的物品航行，另外那些军舰什么的更是厉害了，这么大的体积还可以有这么快的速度，不禁对造船工作者肃然起敬，克服了这么多的阻力，造出这么厉害的船舶。接下

来，我们参观了有关船舶构造的实验室，构造决定性能，所以船舶的构造可以说是相当于人的身体一样，皮相当于船壳，骨头相当于船体骨架等等，都是一一对应很重要的。通过老师讲述，我们初步了解到一般船舶是由船壳、船体骨架、甲板、船舱和上层建筑所组成。船壳又称船壳板，船的外壳，它包括船侧板和船底板。

船体的几何形状是由船壳板的形状决定的。船体承受的纵向弯曲力、水压力、波浪冲击力等各种外力首先作用在船壳板上。船体骨架是由龙骨、旁龙骨、肋骨、龙筋、舳龙骨、船首柱和船尾柱构成，它们共同组成了船舶骨架。甲板位于内底板以上的平面结构，用于封盖船内空间，并将其水平分隔成层。甲板是船梁上的钢板，将船体分隔成上、中、下层。甲板对保证船体强度及不沉性有重要作用，而且提供了布置各种舱室、安置武器装备和机械设备的面积。甲板数量多少视船舶的大小，取决于舰艇的类型、使命和主尺度。通常小型舰艇有1~3层；中型舰艇有3~5层；大型舰艇有5~10层。船舱是指甲板以下的各种用途空间，包括船首舱、船尾舱、客舱、货舱、机舱、锅炉舱和各种专门用途船舱。上层建筑是指主甲板上面的建筑，上层建筑位于上甲板围成、主要用于布置各种用途的舱室，如工作舱室、生活舱室、贮藏舱室、仪器设备舱室等。供船员工作起居及存放船具。上层建筑部分有首楼、桥楼、尾楼、甲板室及各种围壁建筑。当然，以上大多是我上网查的，老师虽然向我们做了介绍，但不至于这么详细。

然后就是给我印象最深刻的船舶操作的轮机实验室了，轮机实验室的老师很负责的在介绍船上有什么设备，分别是什么作用，虽然我们是船舶与海洋工程，不是轮机工程，按道理来说我们更关注的应该是船舶构造，但是我们还是听得很有意思。轮机综合实验室主要系统有：主推进系统，船舶管系，船舶电站系统，机舱自动化系统，柴油机数字化监测与诊断系统。其中我们详细认识了船舶管系，有机舱燃油系统，机舱润滑油系统主海水和主淡水管系，压缩空气系统，机舱舱

底水，压载水，消防水系统。首先向我们介绍的是机舱燃油系统，船上一般有柴油和燃油当然还有润滑油，老师在这里提出了一个问题，为什么不用汽油而是用柴油呢？汽油要点燃，柴油是压燃，为了安全起见所以选用柴油。离岸的时候耗能量少，靠岸的时候耗能量多，原因是靠岸的时候需要调用多种系统，但是离岸的时候就不用这么多，所以靠岸的时候耗能量比较多。还有我们了解到原来还有重油和轻油之分，重油通过管道的时候要加热，这样才能顺利在管道中游走，否则就会凝固在管道中，所以在离岸的时候通常是用重油，在靠岸的时候通常用轻油，为的是保护机器，如果用了重油，凝固在管道中将为下次启动带来很大的麻烦。接下来介绍的是主海水和主淡水系统，这个系统主要是为了冷却机器。为什么还分海水和淡水，原来海水中盐含量高，容易腐蚀机器，于是要把海水先进行淡化，首先我们想到的是盐水分离，但是老师说这样盐分还是太高了，最后他告诉我们，一般来说，是用蒸馏这种方法将盐水转化成淡水。冷却本来目的是要带走能量的，但是柴油机主要靠获得高温来为系统提供能量，如果能量被都带走了，那就不符合经济效益，所以是用高温淡水对机器进行降温。高温淡水用完之后盐水再对其进行降温，之后循环利用，达到降温目的。油水系统介绍完毕后，我们看到压缩空气系统，压缩空气系统，顾名思义是通过空气压缩机来产生的热量，供其他部件使用。

最后我们简单了解了一下船舶种类，通常按用途分类：一般运输船舶 客船、杂货、散货等。专用运输船舶 集装箱船、木材船、滚装船、冷藏船、油船、液化天然气船等。多用途船舶 矿散、矿油等。特种用途船 科考、破冰、救助等。其中我们最感兴趣的当然就是豪华游轮，超级豪华游轮通常是指排水量在100,000吨以上的超级游轮，截止到20xx年年底，这样的超级游轮已经超过15艘，其中最大的游轮要数20xx年12月进行处女航的皇家加勒比邮轮公司的“海洋绿洲”号。该游轮长约360米，宽约47米，吃水线以上高约65米，共16层甲板，设有2700间客舱，能搭载搭载6360名乘客及2160名船员。排水量22.5万吨，被誉为“活动城市”。真是非常向往

这样的超级豪华游轮！

此次的认知实验我收获了很多，从以前到现在任何科研无一不是经过实验的验证的，也可以说，实验是检验理论的唯一标准，作为一名大学生，我们决不能容忍自己读死书，死读书，只是在理论上去分析而缺乏实践，我相信，只要我们肯动手动脑，再辅之以勤奋和坚持，必能不断提高我们的实干能力，必能不断的创新，为我国的造船事业发展与进步贡献自己的一份力量。

布线问题实验总结篇七

在这实验之前，我也做过和其相似的实验，我以为还会像以前的实验一样不会很难，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完实验，我才知道其实并非如此。但学到的知识与难度成正比。

在实验过程中，我们组的成员都非常认真，大家都把这次实验当作一次实战演练，都想在实验中学到东西。其实这次实验我们真的学到了很多。我们明白了只有各个成员精诚合作，大家集思广益才能做出好的决策。比如我们组在制定员工薪酬计划书时，刚开始大家各抒己见，大家在员工的基本工资、绩效工资以及业绩提成比例这些方面的意见都不统一，甚至争得面红耳赤，差点吵起来。但也正是由于这样激烈的讨论，我们组才做出了较好的决策，制定出员工薪酬计划书。但由于我们组在第一周期制定的薪酬比较保守，以至于在下一环节的招聘中只招到了一个人。但这也不能怪任何人，毕竟大家都是第一次，没有任何经验。我们组马上总结经验，大家一致认为，不应该把薪酬定的太低，太低了就招不到人，招不到人就没有足够的生产能力生产产品，生产不了够多的产品，销售收入就提不上来，销售收入不理想就不利于下一周期开展活动。第二周期，我们组走冒险路线，把员工薪酬在第一周期的基础上提高了很多，想以高价招到我们想要的人，然而结果却不如我们所料，我们以为我们组定的薪酬

足够招到我们想要的人，然而你高还有人比你更高。最终结果是成本增加了很多，但收入却没增加多少，现金结余也不多了，可以说在这一环节我们的成绩不是很理想。前两次的失败导致我们公司的现金结余已经很少了，所以在第三周期我们组打算改变策略，再不能和别的组打价格战了，我们也没有资本，没有能力去竞争了。决定把员工的薪酬大幅度降低，这样虽然招不到人，甚至还有可能造成员工流失，但至少可以提高单位人均贡献率，从而增加企业价值，这也达到了我们组的目的，虽然付出了一定的代价。在第四周期开始时，老师盘点，结果员工果然流失了很多，本来我们的员工就不充足，结果还流失了这么多，以至于我们公司在第四周期开始时状况很糟糕。这一现状也让我们组豁出去了，决定用高价抢人，因为如果再招不到我们想要的人，那公司就要濒临倒闭了。虽然结果差强人意，但这也是我们组全体成员努力的结果。这一系列的波动让我们认识到薪酬不能太低也不能太高，太低了会造成员工流失，太高了会造成过多的人工成本，导致单位人均贡献率很低。所以制定一个合理的薪酬计划是很重要的。

通过这次实验，我明白了，在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，否则，在老师讲解时就会听不懂，这也将使在做实验时的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如这次实验，首先要熟悉沙盘布局，理解人物分工和沙盘人物的关系。其次还应该了解这次实验涉及的一些基本理论和概念以及平时学过的一些专业知识。最后要明白实验要达到的目的，必须建立整体思维，把实验的每一环节需要做些什么都要弄清楚，否则到时候做起实验来就会手忙脚乱，不知道该干些什么。

经过这次的实验，我个人获得了不少的收获，一方面加深了我对课本理论的认识，另一方面也提高了实践操作能力。当然不只学到了这些，这里我就不多说了。

生理学是生物科学的分支学科之一。是以生物机体的生命活

动现象和生命活动规律及其机体各个组成部分的功能为研究对象，此外，研究内容还包括了生理功能为适应内外环境变化而进行的调节机制和规律。由于生理学是研究生命活动规律的科学，因此本课程在要求学生掌握基本概念、基本理论的同时，更加强调对学生科学思维能力、分析和解决问题的能力培养。本课程主要包括：以细胞生理学为主的有关生理活动的一般规律；与生命活动调控有关的神经生理学、感觉器官生理学及内分泌生理学；血液循环生理学、呼吸生理学、消化生理学、代谢与体温调节、泌尿生理学、生殖生理学等。该课程是以动物学、解剖学、细胞生物学、生物化学与分子生物学为基础，以此为基础，在功能这一层面揭示生命活动的规律。生理学是从功能这一层面比较系统的揭示生命活动的规律，从知识来看，是以阐述生命活动规律为核心，重构生命科学知识体系。因此，内容十分复杂，范围广，难度大。学习生理学应该做到两个准确，两个灵活，坚持一个主题，一个基本原则。即准确把握知识的框架体系，准确掌握和理解基本概念，灵活运用基本概念和理论进行思考，灵活思考各个主题内容，重新构建自己的知识体系。整个生理学课程以兴奋性为主题，以稳态及其维持为基本原则。全部内容按系统分章节，各章节之间是有联系的，先做到章节内知识的联系，后做到章节间的知识联系，系统地提出问题，分部深入学习理解，然后再进行系统的总结。

布线问题实验总结篇八

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，

也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的实验要清楚各实验仪器的接法，如果不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，

尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

有机化学是高等学校化工专业的必修课，要想学好有机化学，首先，要认真读书，读懂书上的定义，只有明白了定义才是解决以后所有问题的关键。其次，就我个人而言，我喜欢读完书之后做笔记，就是把书上的知识有条理的自己整理在本子上，记住方程式是重中之重，而且有机化学的方程式比较复杂，副产物多，而且在不同条件下产物不同，主要应记住特征反应以及重要反应条件。再就是整理网络图，就是有什么能氧化或还原成什么，这样让知识点成为知识面，方便在做推断题的时候能更好更快的推出产物。

想学好一门课程，死记硬背是肯定不行的。中学化学的知识比较散杂，要记的东西很多。例如：反应的颜色变化、沉淀的颜色、反应方程式等，这些都很重要，容易在推断题中出现。但是这些内容在教材上没有说明其原理，你就可以利用网络查询资料简单了解原理来帮助记忆。你还可以查找一些有关化学史的资料，了解一些物质的发现过程或者一些化学家的资料来培养兴趣，有了兴趣才能学好知识。

学习过程中，老师的授课很重要，所以上课不可以不听，即使对老师不满意也要认真听讲。根据老师讲的内容作适当的笔记，但是记住，不可以老师讲什么记什么，那样对学习没有任何好处，只会浪费上课的时间。要定期整理笔记，对笔记进行删剔与补充。在阶段考试前将笔记拿出来看，对不扎

实的知识夯实。而且要将新旧知识穿线，不要让知识结构发生断层。

要重新学习已经学过的东西，首先你要知道老师对这部分知识进行的怎样的补充，所以建议你借鉴同学的笔记，不要只看教材。在学新知识时，遇到问题要马上解决，因为你遇到的问题很可能是因为你旧知识不了解所产生的。多背，多练习，多总结。

学有机化学要及时地对各章节的重点、难点加以归纳与总结。比如：碳的四价键原理，抓住烷、烯、炔、苯等等的官能团，官能团思想是有机化学的重要学习方法，在理解的基础上记住各类有机反应，学习时切记主要反应记牢；。完成一定量的习题，特别是综合性的习题，通过解题，加深对重要概念的理解，在思维方式上有所提高；。动手做实验，通过实验加深对理论的理解。适当看一些参考书和参考文献并做好读书笔记，扩大知识面，注意观察身边的化学现象，并与你所写知识相联系；多参加一些社会实践活动。

下面将结合本人在有机化学学习中的心得，分类论述本人是如何学习有机化学的。

掌握有机化学中规律性的东西对于更好地掌握、理解有机化学反应及其原理是很有帮助的。

在有机化学学习中，会发现有机反应式错综复杂，且种类繁多，想要全部记住，记准并非易事，但若在平时的学习中善于归纳总结，将所学的每一章节的内容归纳出其知识网络图，相信学好有机化学并非难事。

有机化学作为一门实验科学，若不能掌握其基本的实验操作，不重视实验技能的培养，是很难学好有机化学这门课的。掌握实验操作，在实验过程中理解和记忆有机化学反应能够达到事半功倍的效果。

学好有机化学，重在要有兴趣，培养学习兴趣能够使我们更有效地进行学习。结合生活实际，解释生活中常用的一些问题，或通过所学知识去解决一些与有机化学有关的问题，均能使我们能更近一步掌握和灵活运用所学知识，并逐步建立起学习兴趣。

当然，以上仅是对课堂学习的一点补充，我们应该在认真听取老师的讲义并作好课堂笔记的基础上灵活运用以上方法，才能学好有机化学这门课。