

最新教师形象塑造心得体会(实用10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师形象塑造心得体会篇一

形象礼仪是一种无声的人际交往语言，它不仅能体现出一个人的修养、涵养、教养和素质水平，而且有利于大家的身心健康，它是大家个人发展、事业进步的需要，是社会时代的需要，是一门必修课，每个人都应该学习形象礼仪。

作为一个刚刚学习过形象礼仪的大学生，我觉得受益匪浅。形象礼仪使我懂得了如何与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促使我的身心健康。

作为一名大学生，随着年龄的增长和生活环境的变化，自我意识有了新的发展，每个人都非常渴望获得真正的友谊，进而更多的情感交流。现在的大学生都远离父母，过着集体生活，与别人处在平等位置，以前那种对父母的依赖已经不存在。通过人际交往活动，并在交往中获得友谊，是适应大学生活环境的需要，是发展成“独立”的人的需要，也是大家成功走上社会的需要。事实上，在大学期间，能否与他人建立良好的人际关系，对每一个人的成长和学习有着十分重要的影响。渴望友谊和情感交流是大学生心理的一个重要特点。

所以，形象礼仪的基本规范和知识，帮助我掌握交际技巧，积累交流经验，在交往过程中学会遵循相互尊重，诚信真挚，言行适度的原则，就能很快与交往对象接近，使他们觉得我

是熟悉他们，理解他们，尊重他们的。因此大家之间建立真挚深厚的友情。

事实表明，在日常生活中，良好的人际交往有助于提高大家的自信和自尊，降低挫折感，缓解内心的冲突和苦闷、烦恼，宣泄愤怒，压抑和痛苦，减少孤独，寂寞，空虚。这些都是十分有益于大家身心健康，而且也会使大家最大限度地避免不良情绪的产生，即使产生也能够得到有效的排遣。

同时，我感觉形象礼仪本身就是一种特殊的语言，让大家用形象礼仪的基本知识和规范，去顺利地开启交际活动的大门，让大家建立和谐融洽的人际关系。这样，不仅是形成良好社会心理氛围的主要途径，而且对我自己来说，也具有极其重要的心理保健功能。

总之，学习形象礼仪知识使我受益匪浅。

以上是以个人角度来看的。从团体的角度来看，礼仪是企业文化、企业精神的重要内容，是企业形象的主要部分。凡是较大的企业，对于礼仪都有高标准的要求，都把礼仪作为企业文化的重要内容，同时也是与其他企业合作成功的关键，所以学习形象礼仪，不仅是时代潮流，更是提升竞争力的需要。

纵观当今社会，形象礼仪无所不在，因为其对大家真的是很重要，是每个人都应该学习的。

教师形象塑造心得体会篇二

做好一件事情的前提，就是审时度势，顺势而为。抓经济发展更要这样。当前和今后一个时期“大势”何在？三个字：新常态。

在中央经济工作会议上，科学回答了新常态怎么看、新常态

下怎么干两个重大问题，明确了“认识新常态、适应新常态、引领新常态”这个经济发展的大逻辑。全市经济工作会议提出20xx年经济工作“适应新常态，树立新理念，培育新动能，再上新水平”的总体要求，“四新”驷马齐发，“新常态”一马当先，这与中央精神一脉相承，体现了对发展形势的冷静分析与科学研判。

工欲善其事必先利其器，发展经济先要磨砺哪件“工具”？我们说，是思想武器，即对新常态的深入认识，以及由此形成的新理念。对新常态从认识到适应再到引领，是环环相扣的有机整体，认识是先导；看准了，才能发力把握，把握住，才能因势利导。

进入新常态，是我国经济发展阶段性特征的必然反映。速度变化、结构优化、动力转换，必然引起发展方式的转变，必然要求我们的思想观念与之相适应。对于新常态，是深入认识、主动适应、带动引领，还是失之肤浅、流于表面、走走停停，抑或抱残守缺、患得患失、逆向而行？这不仅是对领导干部执政能力和水平的检验，更是体现进取意识、担当精神、为民情怀的大问题。简而言之，认识早、理解深，自然适应快、赢主动，要旨就是坚持发展第一要务，以五大发展理念引领，以提高质量效益为中心，推进结构性改革，加快经济发展方式转变，促进工作重点转变。

认识新常态，需要辩证看待困难挑战与优势机遇的关系。毋庸讳言，从经济增长、动力支撑、资源要素等方面看，新常态下我们将面临一道道绕不开、躲不过的关口，这是遵循客观规律的客观存在。发展进程中，不存在没有阻力的真空，也找不到没有冷热交替的恒温环境。实现“十三五”良好开局，向全面建成高质量小康社会迈进，必须以更大的决心和勇气，改革创新，攻坚克难，闯过这些险关要隘。更何况我们完全有这样的能力与条件。底气从何处来？来自我们的优势和机遇。

一方面，我国经济发展进入新常态，并未改变仍处于重要战略机遇期的判断，天津“”收获的物质成果、精神财富和民心民气，为今后发展奠定了更加坚实的基础。另一方面，我们面临“五大战略叠加”历史机遇吸引更多资金流、信息流、人才流的高地效应，面临我国深度参与全球经济治理而拓展的扩大开放与国际合作空间，面临中央加大结构性改革力度为创新发展、转型升级、拉动增长带来的政策利好……优势与机遇融合聚变，天津发展大有可为。只要我们坚定信心、主动作为，就一定能够开创经济社会发展的新局面。

教师形象塑造心得体会篇三

各位领导，老师，大家好！

今天我发言的题目是《树立良好的教师形象》。

教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。历史赋予我们教师神圣的职责。随着社会的进步和发展，教师的责任更加重大了，师德要求更加规范了，教书能人的标准更高了。加强师德建设，是改进教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。

我们全体教师要借师德大讨论的契机，努力做到：

一、爱国守法，依法执教。

学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

二、爱岗敬业。

热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，遵守学校各项规章制度，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

三、热爱学生，尊重学生。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生、不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不进行有偿家教。

四、严谨治学。

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，面对不同的教育对象，不断改进教育教学方法。

控制作业量，减轻学生的过重的课业负担。不布置机械重复的作业，不用大量抄写作业惩罚学生。

五、团结协作。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助。正确对待竞争。维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

六、尊重家长。

主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

七、廉洁从教。

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。不随意接受家长的馈赠、宴请。

八、为人师表。

模范遵守社会公德，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

各位老师，只要我们能提高认识，积极参与到师德大讨论中来。就一定会在师德建设中结出丰硕的果实。

教师形象塑造心得体会篇四

在大学期间除了我的专业课之外，我选择了职场礼仪这门课。当上第一节课之后，我深信自己的选课是非常有意义的课，我对这门课便有了深厚的兴趣。

中华民族有“礼仪之邦”的美誉，可谓历史悠久，我国历史上第一位礼仪专家孔子就认为礼仪是一个人“修身养心持家立业之本”的基础。原来对礼仪的理解知识片面认为说个话，吃个饭，没有什么可以学习的，都是一些古代的礼数。但是经过礼仪老师的讲解与知道，让我知道了礼仪原来是如此的重要。

我们学习了有关衣着的礼仪，什么样的场合穿什么样的衣服，还有化妆方面的，讲话方面的，但是其中最让我受益匪浅的则是餐桌礼仪。因为以后工作了，难免会有吃饭的场合，而只方面知识又是我们暂时缺少的。我通过学习，知道了一下礼仪。首先说怎样入座，主人应该先请客人入座，客人入座时应该从椅子的旁边入座，正确入座后千万不要先动筷子，也不要弄出响声来，更不要站起来走走又坐下，这样会给别人不尊重的感觉。如果实在有什么急事需要离席的话一定要先与主人讲下，在征得同意之后离席。也许这些都是大众所知的，但是何为次座，何为主座也许有人就不清楚了。一般

来说，座次是“尚左尊东”面朝“大门为尊”。若是圆桌，则正对大门的为住客，这可左右手便的位置，则是尊位。但是相同的距离，就要按照左侧尊于右侧的原则。

在做好各自的位置之后，服务员开始上菜了，中国人一般很讲究吃，当然也很看重吃相了。再进餐过程中，主人先请客人就菜。夹菜时经常夹，每次都以少量为宜。吃的时候要细嚼慢咽，这不仅有利于消化，也是餐桌上的礼仪要求。决不能大块往嘴里塞，狼吞虎咽，这样会给人留下贪婪的印象。不要挑食，不要只盯住自己喜欢的菜吃，或者急忙把喜欢的菜堆在自己的盘子里。用餐的动作要文雅，夹菜时不要碰到邻座。不要把盘里的菜拨到桌子上，也不要把汤泼翻。不要发出 unnecessary 的声音，如喝汤时的“咕噜咕噜”声。吃菜是嘴里的“叭叭”声。这些都是粗俗的表现，不要一边吃东西一边与别人聊天。进餐过程中不要玩弄碗筷，或用筷子指向别人。不要用手去嘴里乱扣。如果塞牙了，可以用牙签剔牙，但是要用手或餐巾纸掩住嘴。不要发出任何声音。在吃饭的整个过程中，最好不让餐具发出任何声音。

在用餐中不免会有一些特殊的情况。例如酒水喝多了会有去厕所的事情发生。但是在餐桌上，我们不宜直接说明去意，那样只会打扰人们的用餐心情。比较通俗的说法有很多，比如“我有点事，出去一下。”或者“你们先慢用，我失陪一下。”。这些都可以让事情得到解决。还有就是用餐时如果来电话了，可以用上面说的理由走开，然后走到一旁接电话。这些都是用餐过程中需要注意的礼仪。

再用餐结束后，可以用餐巾纸或服务人员送来的小毛巾擦擦嘴，但不宜擦头颈或胸脯。餐后不要不加控制的打饱嗝。最后离席时，在主人还没离开之前客人最好不要离开。

简单的吃饭就有如此多的礼节，可见礼仪是随处可见的。老师每堂课都会给我们教授这些。而老师给们教师的比这些要多的多。餐桌礼仪只是九牛一毛而已。

职场礼仪的最后一堂课结束了，我也明白了许多之前不懂的地方。原来自己在平时的学习生活中有许多地方做的不到位，有太多的忽略。我想也会有一些人与我一样，对职场礼仪不重视，认为表面的东西，都是做给别人看的。但是现在我明白了，真是这些东西，才真正体现了我们的素质与教养。所谓的内行看门道，外行看热闹，你受过哪些教育，上过哪些场合都是一眼能看出来的。在与人交往的过程中，能否给人留下良好的印象，树立自己良好的形象，更好的与人交往，都是离不开礼仪的，学习职场礼仪能从中得到一些交往的技术，能够更好的于别人沟通。所谓知己知彼，方可百战百胜。因此不光说到的餐桌礼仪，还有生活中的其他细节也都需要注意，更要设身处地的做事为他人着想。

生活中最重要的事以礼待人，有时候礼仪的作用不可估量，从某些方面讲，礼仪比智慧与学识都更重要。

我在此要感谢我们的礼仪老师，因为有了您我们才学会了这么多知识。我想这些礼仪再我今后的工作与学习生活中都会给我带来更多的收获。让我在今后的生活中更加有素质有修养，也更加有礼貌与内涵。

教师形象塑造心得体会篇五

说过一句精辟的话：“如果不加强读书学习，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化。”在新的形势下，加强学习是认识新常态、适应新常态、引领新常态的迫切需要。对于政研干部来说，只有持之以恒地学习，说话才有中气，思想才有灵气，文章才有才气，行事才有底气。为此，我们围绕适应“新常态”、确保“新作为”这一主题，着眼于“人人可学、人人好学、人人学好”的“三学”目标，推行学习全员化、学习组织化、学习制度化、学习价值化“四化”学习制度，以学修身、以学益智、以学增才，努力提升干部素质，提升队伍形象，提升服务水平。

推行学习全员化。学习全员化，就是把干部职工全部纳入学习计划，树立“全民学习”的理念，树立“终身学习”的理念。一是领导带头学。行不率则众不从，身不先则众不信。坚持领导干部带头抓、带头学、带着讲，努力使自己成为学习型组织的坚定拥护者、模范带头人。二是集体专题学。结合开展“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育活动，创新方式，每季度组织一次集中学习。同时，适时召开学习经验交流会，广宣为学之道，大兴勤学之风，力求善学之策。三是干部普遍学。学通“必修课”，用最新理论、政策法规武装头脑，用党风、党纪、党性规范和约束自己；学精“专业课”，对基本理论深学、本职业务精学、修身知识勤学、急需知识先学，努力成为部门工作的行家里手；学好“选修课”，力求有己所长，专兼并进，综合提高。推行学习组织化。学习组织化，就是确保整个学习活动有计划、有步骤、有秩序地进行。坚持科学组织，努力创造学习条件、营造整体氛围。一是分段推进。适应经济发展和社会进步的要求，坚持分阶段制定学习计划、明确学习内容，制定具体的学习工作计划，量化指标要求，做到长期有规划，短期有安排。二是分类引导。年轻干部职工重点抓团队式学习培训，建立材料交流平台，提供学习资料，搭建“网络学习课堂”，开展“传、帮、带”活动，实行“零距离”学习、“全天候”学习和“开放式”学习。

推行学习制度化。学习制度化，就是依靠科学合理、行之有效的制度将学习行为方式内化为组织和个人的自觉行动。建立健全领导、考核等机制，推进学习型组织建设的常态化、长效化。

一是建立领导制度。成立建设学习型组织工作领导小组，负责抓学习的组织、协调、督促、落实各项工作。二是建立学习制度。推行星期一例会学习制度，围绕新时期新任务，根据工作需要，确定学习重点，组织开展理论、政策、法规学习。

三是建立学分制管理制度。将个人年度学分作为干部职工评先评优依据之一，年底根据学分标准和按所得学分高低，确定优秀、良好、合格和不合格四个等次，对无正当理由，年度学分不合格者，当年不得参加评先评优。

推行学习价值化。学习价值化，就是坚持“三看三不看”，不看学历看学习、不看文凭看水平、不看资历看能力，按照学以增智、学以创业的要求，把学习成果转变为思路、措施、办法，把提高综合素质能力、实现部门工作新发展、展示部门新形象，作为建设学习型组织的价值追求。推行学习价值化，目的就是促进笃学笃行，如此，则学可成、事可成。

教师形象塑造心得体会篇六

一、重新认识了自我通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识通过教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、对教材的把握有了一个整体的认识作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢园领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的教师！

幼儿教师形象培训心得体会2

教师形象塑造心得体会篇七

我们的国家素有“礼仪之邦”的美名，而作为教师的我们，为人师表，为孩子以身示范，更要做到举止文明，接人待物得体大方，语言表述正确并充满着智慧。要成为一名合格的幼儿教师，不能仅仅在上课时教学方法灵活，有新颖的教学思维，仅仅在活动中体现着幼儿教师的各方面能力，这些是远远不够的。

再者，教师是灵魂的工程师，用言行影响着孩子，是孩子的榜样。那我们的身形举止，仪表仪态就显得尤为重要了。

第二组老师的礼仪展示《接人待物》，看了之后，才发现我们日常生活中，接人待物与家长的接触时，有许多不足，教师平时与家长的接触，要让家长感觉教师的素质，不仅通过

接人待物的礼仪，还有语言的规范。进行了学习之后，我觉得不仅要把孩子培养成讲礼仪、懂礼仪、用礼仪的孩子，而是让我们成年人乃至整个社会，真正的成为名符其实的“礼仪之邦、文明古国”。

第三组老师的礼仪展开《幼儿园课堂礼仪》，我参加了这组教师的展示，在编排时我们学习了有关教师课堂礼仪的资料，学习中就感觉到，孩子耳濡目染我们的语言，行为。他们会在一天天的模仿，我们正确的礼仪会在教学中让幼儿学习知识的同时，学习到教师的礼仪。而在学习之后，我们在课堂中的礼仪会涉及到第一组教师所展示的所有姿势。以前真的没有想过、甚至没做到过规范而标准，在心里也没有这个标准。

在培训之后，尝试着在日常生活及课堂中运用礼仪，虽然有时会做的不规范，也会忘记，但是心里有了这个标准，我相信在今后的日子里，只要我们所有教师都严格要求自己的行为，将这些礼仪标准牢记在心，养成习惯，成为自然，会让我国教师的整体素质有一个质的飞跃。在我们运用礼仪的同时，家长也会感受到我们的礼仪，自然而然地也会养成习惯，家长的素质也会得到提高，这样家园整合配合教育幼儿岂不是两全齐美。

教师形象塑造心得体会篇八

我们心里有一些收获后，写一篇心得体会，记录下来，这样能够给人努力向前的动力。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编精心整理的幼儿形象礼仪心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦，我们华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，

事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系；从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有“按着制度做，服务态度准没错”的思想。勤奋学习、学以致用；真抓实干、务求实效；艰苦奋斗、勤俭节约；发扬、团结共事；生活正派、情趣健康。要团结同学一起工作，要尽可能过朴素的生活，要结交良师益友，养成健康向上的生活情趣。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再看看我们的孩子们。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾，这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的`充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

人际交往中，社交礼仪已经成为必不可少的一部分。社交礼仪教育有利于我们与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促进我们的身心健康。礼仪不仅可以有效地展现一个人的教养、风度和魅力，还体现出一个人对社会的认知水准、个人学识、修养和价值。随着社会的进步，礼仪在生活、工作中的重要作用已经被越来越多的人认同。礼仪已经成为提高个人素质和宣传单位形象的重要条件。众所周知“不学礼，无以立”。要从狭小封闭的环境中走出来，除了应具备一些必备的专业技能外，还必须了解如何与人相处的社交礼仪。礼仪的学习能够帮助你顺利地走向社会，走向世界，走向未来，能够更好地树立起自身的形象，在与人交往中给人留下彬彬有礼、温文尔雅的美好印象。

2. 学习礼仪心得体会

3. 学习礼仪心得体会
4. 培训礼仪心得体会
5. 礼仪培训心得体会
6. 礼仪学习心得体会
8. 公关礼仪心得体会

教师形象塑造心得体会篇九

随着社会经济的迅猛发展，文明礼仪在人与人的关系中发挥着越来越重要的作用，它渗透在我们生活中的点点滴滴，一点一点的改变着我们的生活，同时也改变着自己和身边的人。人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。有礼走遍天下，无礼寸步难行。因此，学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的现实意义。

礼仪是表示敬重的仪式，它包括仪表礼仪、着装礼仪、仪态礼仪、接待礼仪、礼貌用语，它对我们每个人都是必修课，礼仪三要素包括：礼仪是交往艺术，交往强调互动，互动看结果；礼仪是沟通技，巧沟通强调理解；礼仪是行为规范，规范就是标准。对中国人来讲礼仪是一种自我修炼，是律己行为，管住自己，独善其身；礼仪要求人和人打交道保持适当距离，距离产生美感，适当的距离是对对方的尊重。

素质，直接关系到企业的形象，关系到单位的经济与社会效益。

在生活中，要学会设身处地地为他人想想。这就是这次礼仪培训我的所得，通过这次礼仪学习，我才明白在原来的平时工作中我们有很多地方都做得不是很好，从小小的电话，似乎我都有太多的忽略，比如在平时工作中接电话是否在铃响

了三遍时接听，还有我们是否做到了语调热情，声量适中表达清楚，简明扼要。所以，我们应该加强礼仪方面的学习，还要做到学以致用。

在这次职场礼仪学习后，我明白原来在平时的工作中我有很多地方都做得不到位，从与他人交谈到衣着服饰，似乎我都有太多的忽略，交往是讲究规则的，即所谓的没有规矩不成方圆。比如自己的衣着服饰，在工作时不是自己喜欢什么就穿什么，个人衣着服饰应符合自己的工作与职位。马克思说，人是社会关系的总和，你做任何事情，做农民也好，做工人也好，做企业家也好，做官员也好，做学者也好，做学生教师也好，你肯定要和别人交往，既然要跟别人交往，你就要有交往的艺术，所以学习礼仪有助于交往，你说话你得会说，什么话能说，什么话不能说，它有游戏规则，我们要通过自己的学习和观察，通过自己的修养来提升自己的礼仪方面的知识，提升自己的礼仪方面的品位，增进自己的人际交往！

细节决定成败，也许一个微小的细节决定了一个人的第一印象。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”所以，做任何事情，都应有一定之规，在人际交往中也应该有一定的规矩。良好的礼仪可以赢得陌生人的友善，赢得朋友的关心，赢得同事的尊重。礼仪是一个人综合素质的体现，是一个人内在素质与仪表特点的和谐之美、综合之美、完善之美，更代表一种深刻的道德指引。

职场交往是讲究规则的，即所谓的无规矩不成方圆。比如自己的办公桌，即是办公地点，就不能放太多的私人物品，文件归档是否及时归档，办公区的卫生情况，个人着装，这些都代表你的个人和公司的形象，给人第一印象，能够给人以美感。因此，不过是这些礼仪，还有生活中的其他细节都应留意，也要学会设身处地的为他人着想。从小小的电话，短信用语，鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略。比如在平时工作中接电话是否在铃响了3声内接起，是否先报自己的姓名部门以及工作单位，还有我们是否做到了语调热情，

大方自然，面带微笑，声量适中表达清楚，简明扼要，文明礼貌，挂电话时要确定挂好电话后再与其他人说话，在身边应经常准备好笔和纸，及时记录。

当开会时手机需静音，重要电话不得不接时，要先向在座各位道歉，然后只听不讲，最好在30秒内结束通话。更要注意的就是不要在会上频发短信，转笔，补妆，跷二郎腿，晃悠，这都是对发言者和其他会上同事的不尊重的行为。打电话时不要吃东西，与领导同乘电梯，是要落落大方，面带微笑，不要拘谨，这可是可遇不可求的机会呀。

同事之间沟通，上下级之间的沟通，一定要会说话，说好话，用语言、文字、肢体、眼神、心灵上的沟通。态度要真诚，公私要分明，不要用手指人，背后不要议论别人，金钱往来要谨慎，私下里面不要抱怨等等。其实我们对礼仪的认知面还有待加强。所以，我们要趁闲暇时间应多多来加强礼仪这方面的学习，因为我们代表的不仅仅是个人，而是以整个集团公司的形象面对外界，并且还要做到学以致用。

可以说，礼仪是一张人际交往的名片。文明礼仪可以帮助我们“规范言谈举止，学会待人接物，塑造良好形象，赢得社会尊重。”所以说：知礼懂礼，注重文明礼仪，是每个立足社会的基本前提之一，是人们成就事业，获得美好人生的重要条件。而精通礼仪的目的就在于运用，将我们所学的点滴运用到今后的工作之中，再不断地学习，一步一步完善自己，争取尽力为我们的客户提供最优质的服务，个人与集体共同成长。

教师形象塑造心得体会篇十

教师——人类灵魂的工程师，正如韩愈所说：师者，所以传道授业解惑也。今人说“学高为师，身正为范。”教师这一崇高

的职业，关系到社会的各个方面。

我心目中的教师要有非凡的人格魅力。具体而言：教师无欲而刚，不怒而威，举止有道，魅力无穷。倾一腔热血为中华哺育英才，尽一生精力为民族培养栋梁。

我心目中的教师要有渊博的知识。有着充满学识经验的脑筋，秉赋经纬两至的才能，如飞岩溅珠，蛟龙腾云般的天资。用在粉碎桎梏的事业上，三尺讲台论天下，一支粉笔写春秋。或旁征博引、或启发暗示、或点石成金。

我心目中的教师要抱有一颗赤心、爱岗敬业、有思想，能在思想上去做学生的引路人。教师每次的讲话要能启发一个人、一位同学就功德圆满，戴安娜王妃在死的时候，内伯特·约翰为她唱了一首歌，叫《心中的蜡烛》，其实我们每个人心中都有一根蜡烛，可能来自各方面的影响，各种人的影响，像有很多的风在吹，这心中的蜡烛没有人来点燃，如果我的一句话能够点燃学生心中的蜡烛，我就感觉功德圆满。这就是我认为最成功的教师。教师要有表率作用，工作上要有上进心，认真负责。在生活上、社交上都能严于律己。注重学生的思想动态，关心学生，对学生要有爱心、有耐心。比如学生生病了，去慰问；学生思想有负担，主动去谈心开导。

我心目中的教师要为学生提供成功的平台。鼓励与指引学生在各个方面锻炼，引导价值取向，介绍经历，总结经验。在班级形成一种“百花齐放，万家争鸣”的局面，从学生时期就培养领导能力、组织能力、团队凝聚能力，团队协作能力。在我心目中，正确引导一个人、影响一个人是做教师的最大成功。

我心目中的教师，要勇于创新的精神。教师也由以前的演讲师，布道者的形象变成为学生学习的“组织者、参与者、帮助者、引导者、促进者”的形象，成为新课程的“研究者、开发者、决策者”；这就要求教师必须学会创新，学会思考。

教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新；教育是事业，事业的意义在于献身。鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的。”这种爱要贯穿整个教育事业，而且要身体力行。教师应把爱洒向学生，并且能做到陆游在《卜算子咏梅》词中所写的那样：“零落成泥碾作尘，只有香如故。”陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教师要做思想的引路人、专业的促进人。