

2023年党性党风党纪教育心得体会(汇总10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

党性党风党纪教育心得体会篇一

20xx年12月8日，我有幸参加了在沈丘县实验小学举行的小学英语课堂教学观摩课。

在这有限的一天的时间内，我听了四位优秀教师的示范课和小学英语英语教研员褚野的精彩报告。本以为，优质课都是表演课，都是枯燥无味的，通过不到一天的观摩，最多可以从观摩课中学几招应用于我的教学中已足矣，可是听完课以后，我发现我错了。授课教师们虽然都是年轻的教师，可是她们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功给我留下了深刻的印象，并从中学到了很多，真是解决了我们一线教师的燃眉之急。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣，培养他们听、说、读、写的能力。在这次教学观摩活动中，给我留有深刻印象的是教师们的精彩的热身环节。她们有的是通过唱节奏分明的小歌曲或小歌谣来吸引学生的注意力。精彩纷呈的热身活动虽然多种多样，但是，教师们都没有光注意课堂活动的形式而忽视教学内容的讲授。

教师的示范课中间，由我县小学英语英语教研员褚野为与会的教师们做了一场受益匪浅的讲座。褚野老师在讲座中重新

阐述了小学英语教育的理念。听了褚野老师的讲座，使我受益匪浅，在以后的教学中，我会好好的反思加以提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，以新课程标准为指导，科学合理地设计教学过程，争取让学生学得更开心、更有效。

此次教学观摩活动，无论观摩课对于教学活动的实践指导还是专家报告的理论指导，使我受益颇多。讲课老师教学功底深厚、教学设计合理、课堂高效；教师们不同的授课风格各异，她们或是干净利索，或是和风细雨，或是幽默自信，或是沉稳自如。通过这次听课，不仅让我开阔了视野，而且也认识到了自己的不足。总的来说，这次观摩课让我的教学经验更加丰富，为以后的教学积累了丰富经验。

党性党风党纪教育心得体会篇二

开学不久，组织了一次组内同学科老师之间互相听课活动，这次活动给我提供了一个学习机会。通过听课，我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得我学习借鉴的东西。听每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。我们教师要重视思想政治教育，发展情意和激励学生积极的学习动机、态度、兴趣，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去，使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师用英语表扬、鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去，收到良好的教学效果。给学生提供足够的思考时间，给每一个同学提供一个充分表达自己的观点的机会。

采用多种形式创设情景和充分利用英语教学本身的真实情景进行教学。诸如，采用简笔画、录音、身体语言、多媒体以

及利用英语本身和上下文创设情景传授英语基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解语言知识和内容能使难点化易，在情景中讲解语言知识能突出重点难点；在情景中进行操练能提高学生实践的量 and 质。课文内容通过导读，清晰易记，能加速理解、记忆和交际的进程。

教师都重视在操练中讲解英语语言知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用语言知识的能力。语言知识是指英语语言的音、词、句、篇的结构和意义以及词形变化和选词造句的语法规则。注意难点化易，使得同学们轻松自然地掌握了那些在别人看来枯燥乏味的语法规则。

教师都很注重优化课堂教学过程。首先，教师通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识，并使语言知识转化成技能，然后在新的情景中灵活运用所学语言知识，达到掌握听说读写运用英语进行交际的能力的目的。优化课堂教学过程具体体现在能贯彻多信息、快节奏、高密度和重反馈的原则上。教师采用录音机、多媒体和英语等手段创设新的语言情景，多渠道地给学生提供英语信息源和大量的信息，拓宽视野，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动，同时也避免了英语教学总是围绕着英语课本转和机械操练，重复老内容，缺乏信息的新鲜感，以致造成学生注意力涣散，思维迟缓，产生被动消极情绪，失去学习兴趣，学习退步的后果。

通过听课，我看到了自己的不足，以及自己与优秀教师的差距。同时我们对自己也提出了许多问题去思考：怎样才能上好课？怎样才能上出让学生喜欢的课？怎样让自己的语言更优美，让自己的学生更喜欢？怎样才能培养学生的创新意识和实践能力？我想只有通过自己的不断努力，多琢磨，多学习，走出自我这个狭窄的区域，才能逐渐缩小差距，不断进步！

党性党风党纪教育心得体会篇三

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿教师必须要高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。

才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

党性党风党纪教育心得体会篇四

一文本的作用与角色定位

正xx姐利用文本，指导学生自学生字，讲解比较难写的生字，体现了学生学习的主体地位。她引导学生质疑辨析问题，针对“向导该不该把幼龟抱回大海”汇报员当堂进行了辩论，此刻，她们真正成为了学习的主人。可见教师的引导是非常到位的。她引导孩子利用新学的，将各部分内容连起来的方法概括课文主要内容。虽然实际比预设的用时要长，但在思考中孩子们掌握了方法，提升了自主学习的能力。她的课堂真正体现了文本是学习语文的工具。教师教的不是课文，而是语文。

赵xx利用文本指导了朗读。又以填空形式给学生提供了语言表达的机会。还补充了小孩子帮助毛毛虫破茧而导致毛毛虫没能成为真正的蝴蝶的故事。体现了“语文要重视语言文字的积累与运用”这一理念。学生结合已有经验很容易地概括了课文的主要内容，准确地找出文中出现的几次对比。正是因为教师大胆地放手，才收获了意想不到的惊喜。

二小组合作与评价机制

赵老师注重了小组合作中小组成员之间的帮扶、提升及人人参与的作用，在群学后由汇报员进行汇报，而汇报员又是轮流担任，体现了机会均等的原则。在她的课堂上，学生能够做到静静地思考，静静地交流，学习能力的提升水到渠成。

赵xx的小组合作如果能激起学生专注地倾听，我想效果会跟

好。

“取人之长，补己之短”，我在课改的潮流中探索、学习着，愿有一天自己能乘风破浪，找到适合自己的航向。

党性党风党纪教育心得体会篇五

20xx年x月x日，这是特别有意义的一天，让我体会了一种新颖的课堂教学理念：那就是“生命化教育大问题教学课题观摩”。我们观摩了蓬江区优秀教师、陈国柱老师的课例《打电话》；还观摩了全国优秀教师、数学特级教师、深圳市教育科学研究院继续教育部主任、深圳市首批教育科研专家工作室主持人黄爱华老师的课例《方程的意义》和现场互动活动。太动人心弦了！张爱华他让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，让我重新定义了教学方式。以下是我个人听课的一点肤浅的看法。

一、课堂教学精彩。

黄老师用了一个讲故事的形式串通了一节课，引入了本节课的大问题：意义；怎样列出来的；怎样用。然后每个问题都详略得当地解决了。教师扎实的基本功和自身的素养。风趣幽默的语调，生动精练、吊人胃口的讲解，巧妙地使用媒体和黑板，多增加生活实际事件。创造了轻松愉快的学习氛围。课堂上孩子们个个生龙活虎，使学生真正在体验分享学习活动。而教师的角色转变了，学生的角色也主动转变了。由被动的学习转变为主动的学习，学生既是知识的接受者，也是知识的发现者，真正成为课堂的主人。充分体现“以人为本、以学生为主体”的素质教育的思想。张爱华老师创设了现实的生活情景，让学生融入了情景中，在情景中轻松地学习；顺应了《新课标》中培养学生运用数学解决生活中问题的能力与要求。名师都广泛地使用多媒体和黑板教学。

二、教学理念的更新。

这生命化教育问题教学，就是课堂教学的优化，直指教学内容本质，蕴含丰富的数学信息，让学生更好的理解教学内容。现在上课更加注重备课，确定这节课的三个问题：这节课学习什么？这个问题怎么学习？这个问题为什么要学习？这就是这个教学的基本设计。在课堂教学上，我们以“大问题”为导向，分享中优化，提炼中延伸。这课堂教学步骤是：建立关系，提出问题，尝试探究，展示分享，共同概括，问题延伸。

通过一整天的学习，在以后的数学教学中我也要加倍努力，多多借鉴有经验教师的教学方法，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，逐渐提高数学教学的水平。

党性党风党纪教育心得体会篇六

20xx年9月14日，我有幸参加了全国教学大赛一等奖获得者精品课观摩会，在这短短一天的时间里，观摩了来自全国不同地方的六位优秀数学教师的观摩课，及来自永济市教研员的精彩点评，让我领略到了各位出类拔萃的数学教师的教学风采，让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴，通过这次听课，让我受益匪浅。下面我就结合实际来谈谈自己的一些体会。

一、兴趣是最好的老师

在太原师范第一附属小学教师成艳斌的课堂中，经历《找规律》的发现与应用的过程，进而，让学生在面对新的现象或者命题时，能主动的运用相关的策略有效的发现解决问题的方法，在整个创设学习情境的过程中，学生根据自己的发现，用自己的思维方式，自由的、开放的去探寻盆花的摆放、四季的轮回、彩旗的悬挂……的规律，体现画图、列举、计算等解决问题的不同策略并在具体的情境中逐步优化解题策略。规律总是有章可循，但规律又总不是能一眼望穿的。有时还藏着很多既变的因素。要想真正掌握规律，除了洞察力要强，还要有极高的悟性。成老师的这节课通过认真的分析，细致

的讲解，多种形式的反复操练，启发诱导等，让学生初步掌握了规律的由来，这正如上课，说起来课堂是应该有着既定的教学模式的，这也便可以理解成规律了；但模式通常又不是一成不变的，这也正如同规律的可塑性了。数学的规律，尚且还可探得一二；而人生这个大舞台的规律，确是没有人可以真正地求得答案的。

二、以学生为主体

这节课是由来自厦门第二实验小学的许洋老师带来的——《神奇的莫比乌斯圈》。这是一节数学综合实践活动课，是有缘可循的，也就是说在一定的知识基础和实践的能力上的综合运用，而神奇的莫比乌斯圈可以激发学生的兴趣，拓展数学视野的好题材。整堂课中，学生的学习兴趣被激发了。一张普通的纸条翻转粘合，居然就从双侧面圈变为了单侧面圈。许老师就是用魔术式的手法把学生带进莫比乌斯圈的奇幻世界。学生在不断的假设、猜想、操作、惊奇中思考着问题，产生着新的疑问。在“猜想—验证—探究”中一次又一次感受着数学的神奇魅力。听课过程中，我们也被许老师感染了，老师们也随着课的延伸和课堂上的图示制作着莫比乌斯圈，和许老师以及班上的学生一样对它的奇妙惊叹不已。这是一节没有结尾的课，是一部悬念剧。它的妙处不但是在教学生一个新的知识，而是在激发学生探索数学奥秘的渴望。许老师还用他的这节课告诉我们这样的信息：新课程、新教学、新课堂对教师提出了更高的要求，要求教师广闻博览，从文化学的角度来进行数学教学，从心理学的角度来把握学生的学习心向，用“以人为本”的教育理念重新审视课堂，这样才能设计出令学生喜欢和惊奇的数学活动课，让学生徜徉其中。

三、强化知识应用

来自常州市博爱小学的潘雪琪老师执教的《秒的认识》，让学生用动作体验1秒；听儿歌体验5秒、10秒；用跳绳、拍皮球，计算等体验60秒。老师注重从学生的生活实际出发，为

学生创设现实而有趣的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主、探究、交流的学习方法，真正体现让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的展示、在汇报交流中提示1分等于60秒。学生在解决一个问题一个问题中理解了1分等于60秒这个概念。同时在探索新知的过程中，让学生体验到一秒有多长，能做些什么？5秒，10秒，20秒，到一分钟同时渗透思想品德教育，指导学生做个珍惜时间的小主人，从而有效地对学生进行思想教育。

党性党风党纪教育心得体会篇七

1. 通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握初中数学新课程的重要性及其常用方法。整体把握初中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到初中数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对初中数学新课程。整体把握初中数学新课程不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的数学素养。只有让学生具备良好的数学素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好数学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种运算，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初初中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、初中甚至大学阶段。因此较好的整体把握初中数学新课程、清晰地认识并把握好数学的主线，对于一个初中数学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握数学中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事半功倍；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具

有非常现实而深远的意义。

2. 教师必须有一个良好的主导情绪状态

课堂教学中教师的主导情绪应该是积极的。教师的情绪是极易感染学生的，当教师由于种种原因拉长着脸，或表情淡漠、忧心忡忡，或神色恍惚、烦躁不安地走进教室，打开书本进行课堂教学时，学生会感到情绪压抑，从而使得学生心理闭锁，阻碍了新信息的输入。而当教师面带微笑，怀着喜悦的心情进行课堂教学，学生会倍感亲切，快乐之情油然而生。以教师自己的快乐情绪来影响和引发学生的快乐情绪，会使学生心扉敞开，思维活跃，可以更有效地接受信息的输入。

德国教育家第斯多惠十分强调教师的这种情绪状态的重要性，他指出：“我们认为教学的艺术不在于传授本质，而在于激励、唤醒、鼓励。而没有兴奋的情绪怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神怎么能鼓励人呢？只有生气才能产生生气，死气只能从死气而来。所以你要尽可能使自己习惯于蓬勃的生气。”这位伟大的教育家的话非常适合初中数学课堂教学。因此，在课堂教学中需要教师以饱满的热情来调动学生的情绪，振作他们的精神。兴奋的情绪和振作的精神是大大提高学习效率的必要条件。

3. 加强教材内容的情感处理

教师在教学中，应该富有情感地讲授内容，给学生情感上的感染，使学生在接受认知信息的同时，接受相应的情感因素的传递。达到以横生情，以情促知、知情共育的效果。

(1) 要善于把握、挖掘教材本身所蕴的情感因素。教师在钻研教材和设计教法。学法时，必须充分挖掘教材中蕴含的情感因素，即既要备好认知因素方面的课(知识性、技能性、思想性)，也要备好情感方面的课(情感性、体验性、表情性)。而后者在数学课堂教学中往往被忽视。在数学教学中，首先应

该用数学学科本身所具有的魅力去吸引学生、感染学生，使学生产生强烈的情感。第二，可从数学学科应用的广泛性入手，把枯燥无味的数字、符号、公式、法则、图形与现实生活联系起来，让学生意识到数学知识就在我们身边，从而使学生产生亲切感，产生对数学的学习兴趣，激发他们求知的情感。第三，抓住数学本身具有的抽象美、逻辑美，诱发学生联想，在美感中提高追求真知的动力，促使学生产生一种愉悦的心理体验。第四，结合课本内容适当介绍一些古今中外数学史或有趣的数学知识，设计一些趣味性、探索性和应用性教学内容，激发学生的兴趣和自豪感。

(2)要善于用语言来表达教材内容中的情感。过去一般的教学比较重视言语的通俗易懂、简明扼要，只求准确、清晰。在理解了情感在教学中的作用后，现在的教学言语除了准确清晰外还应追求生动活泼、形象、富有情趣和感染力，有一定的幽默感，以便使讲课言语既传神又传情，达到科学性和艺术性的完美统一，当然，这要求数学教师具有扎实的语言功力。

(3)要善于用表情来传递教学内容中的情感。教师在教学中使用最多的是言语表情。言语表情是通过在教学中的语音、语调、语速、节奏、停顿等变化来表达情感的。教师抑扬顿挫、缓急有致的讲课声，既能传情达意，感染学生，又能帮助学生理解内容，引发兴趣，而且言语表情的变化还会刺激强化学生注意力的集中性和稳定性。

(4)要善于用情境来烘托教学内容中的情感气氛、教师可配合教学内容，运用一定的数学手段，创设某种教学情境，以使学生更好地体验教学内容中的情境，理解数学意义和实际应用。同时，对有些本身不含情感因素的数学知识，教师也应尽可能从外部赋予它以某些情感色彩，让学生在接受这些知识时，感受到某些情趣，从而增强学生的学习热情。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对

初中数学新课程有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

党性党风党纪教育心得体会篇八

前一段时间，我有幸听取了由枣庄市实验学校组织的阅读教学观摩。顾名思义，课的主导方向在于如何进行阅读教学。一共有四节课，第一、二节是全国著名特级教师张敬义老师的《航天飞机》，第三、四节分别是枣庄市实验学校张媛的《云雀的心愿》和孙琦的《沙漠中的绿洲》。

这些课的共同点都在于重视学生的阅读，都在运用各自的方法来提高学生的阅读朗读水平。接下来，针对每个老师的课我说一下我自己的看法。

张敬义老师的课，最大特点就是风趣幽默，能够轻而易举抓住学生的心弦，学生很快就会融入到教师所营造的轻松愉快的氛围中。整个课堂以“普通飞机pk航天飞机”贯穿始终，张老师还给它们起了一个生动形象地名字，就是“高人pk超人”，同学们的学习热情被充分调动起来了。本堂课最大的亮点就在于“读”，在“高人pk超人”的带动下，在张老师的示范指导下，学生读得情真意切，把那种“pk”的火药味弥漫在了课堂的每一个角落。其中有一个环节给我留下的印象较为深刻，我给起了名字叫“朗读擂台赛”，同学们自愿起来朗读，如果你读得比之前的同学好，你就继续站着，不然，就由之前的同学继续坚守擂台，最后，由张老师集合全班同学把最后一个同学读坐下，我感觉比较有意思。另外，张老师的评价语也说到了学生的心窝里，譬如“你乃神人”“这个同学了不起”之类的，经过张老师的演绎，可以感受到学生的自信心有了很大提升。

张媛老师的《云雀的心愿》则是一篇很纯粹的朗读指导课。通过抓提示语、角色特点和想象画面的方法来指导学生朗读，

将“学—练—用”融汇其中，2-4自然段学读，5-10自然段练读，11-15自然段用所学方法自读，思路很清晰。但整个课堂内容略显空洞，课堂从开始到结束都只有各种形式的读。只有在最后有一个小练笔“怎样让沙漠重新变成绿洲？”学生并不是很会写，而教师在学生写的时候又缺乏指导。教的痕迹过重，我觉得学生学会朗读应该是一个自然而然的过程，教的时候应该润物细无声，如春风化雨，学生在潜移默化中就学会了朗读。

孙琦老师的《沙漠中的绿洲》用的是“关键词朗读指导法”。通过抓关键词，比如三个“买来”，动作“挖去、填上、埋上”等等，再抓关键句来体会阿联酋人培育花草的不容易，进而读出那种感觉。但我个人认为这节课设计得并不是很合理，教师只注重了学，而没有“练”和“用”。

下午，张敬义老师对《云雀的心愿》和《沙漠中的绿洲》进行了非常精彩的点评。点评非常有针对性。我重点说一下张老师对这两节课的建议。张老师是这样说的：“《云雀的心愿》中的练笔‘怎样让沙漠重新变成绿洲’过于成人化，要蹲下身来。可以改成‘小云雀遭遇光头强砍树，怎样劝说他？’”确实，这样儿童化的问题，更能提起学生的热情。由此，我的感想是：要在教学中将生活与爱好结合，抓住学生兴趣，语文问题生活化，生活问题语文化。还有，我发现一个问题，张老师特别善于使用表格，在他执教的《航天飞机》中用到了表格，建议在《云雀的心愿》中也使用表格，这样可以使复杂的问题简单化，面容清晰，一目了然，教师用得放心，学生学得开心。针对《沙漠中的绿洲》中“抓关键词，抓关键句，抓转述”的思路，张老师提出的建议是“一雅词，二佳句，三精段”，由易到难，又有语文味。针对最后的练笔“播放南京郁金香被践踏的视频，把自己的想法写下来”，可以改成“以雅词雅句写迪拜街头风光”，顿时给人以柳暗花明之感。

听了张老师的点评，我由衷佩服，也由衷感到自己的不足，

我将会继续努力，提高自身的语文素养和各方面的实力。

最后，我想以张敬义老师的话作结：

语文三境界：会教语文，快乐教语文，享受语文。实实在在，简简单单，从从容容，轻轻松松。

党性党风党纪教育心得体会篇九

学前周期间在辽宁省基础教育与教师教育网上，认真聆听了十节初中历史精品课例，老师们的精彩课例给我留下了深刻的印象。尤其是她们先进的教学理念，独到的教学设计，形象生动的教学语言，一丝不苟的教学态度让人赞叹不已。通过学习，让我有了很多的收获，下面谈一下自己的感受。

她们都较好的贯彻了新课程理念，教学过程中体现出了较强的课改意识，确立学生的主体地位，注意了学生学习方式的转化。自主学习，小组讨论，探究学习体现得非常明显，老师们都能想方设法调动学生的学习兴趣，尽量让每一个学生都能参与到课堂教学中来。比如导入新课《电气时代的来临》，有老师结合学生学习的已有知识储备，让学生上讲台做摩擦生电吸附小纸片的实验，也有老师让学生进行家庭使用的家用电器接龙比赛，还有老师直接通过开、关教室的日光灯进行导入。这些都和学生的生活、学习实际紧密联系，从而激发了学生的学习兴趣 and 积极性，调动了他们的参与意识。为提高课堂教学的有效性创造了条件，打下了基础。

她们教态亲切、自然、大方，尊重、关心、爱护每一位学生，语言表述科学、精练，正确选择使用教具，专业知识扎实牢固，知识面宽，驾驭课堂能力强。掌握现代化教育教学手段，熟练运用多媒体教学。

在新课的导入上能够创设各种情景，激发学生兴趣。新课的学习上能够采用不同模式，或讲授、或自主学习、或阅读指

导、或合作探究，这些都培养了学生自主学习、合作学习的意识和精神，提高了他们的学习能力。四、在教学内容安排、教学环节设计，重、难点处理，知识的巩固上，老师们都有所创新，别具一格。新教材的内容相比过去精简了很多，给我们呈现的多数是一些结论性的知识，学生不易理解、接受，老师们在处理教材中重、难点知识时，会先给学生提供一段视频，或者一段历史材料，然后根据材料层层设问，引导学生去探讨、分析、合作、探究弄清问题的来龙去脉，加深了对知识的理解，突破了重、难点。

比如讲到欧美的第二次工业革命时，老师们都会联系到当时的中国，进而联系到改革开放后的中国，让学生了解中国落后、复兴的来龙去脉。

- 1、认真学习新的教育教学理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。
- 2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教法、学法，课前制定出切实可行的符合学生认知水平和能力的教学案。
- 3、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。
- 4、上课时大胆放手，培养学生的自学和分析、解决问题的能力，以及学生的小组合作意识和合作探究精神。

党性党风党纪教育心得体会篇十

5月16日，我听了郑州市三位老师的英语绘本教学，这一实效的课堂、生成的课堂、精彩的课堂让我的心灵为之震撼。想象是绘本的特质，也是绘本阅读的重要方法。小学生是充满想象力的个体，绘本正是满足了小学生的情感需要，所以才会得到他们的喜爱。

老师们在英语课堂上运用绘本，让小学生对新的事物多了一份好奇，少了一份惊恐；多了一份兴趣，少了一份疲倦；多了一份主动，少了一份被动……为了有效利用绘本的图片资源，在选择绘本时，她们的选材具有趣味性，又关注了内容是否与教学内容相关，语言是否易于学生理解和表达。

她们在教授绘本的正文部分时，先是老师读给学生听。让学生在欣赏图画的同时，细细地品读正文部分。在此基础上，学生自由朗读。带着感情讲述绘本最有意思的是在解决问题的同时，引导学生抓住对人物情绪的感知，模仿人物的语气复述和表演故事。

比如：读出快乐的表情，生气的语气。所有的语言，进行有感情有动作的朗读，具有了鲜活的生命力。一节课下来，老师们并没有机械地操练单词、句型，而是通过猜测意思、联系上下文、借助图片、放置具体的语境等各种方式，在教句子的过程中教单词，更好的帮助学生理解记忆运用。孩子们在快乐的阅读中，在潜移默化的师生对话中，学习兴趣高涨，均能借助教师提供的语言框架大胆猜测，踊跃表达，学会了众多新授知识。

学生结束课堂前，孩子们都能发表自己对文本独特的见解。这实在令我惊讶：有孩子说□ned和nat会很开心，因为他们至少还有一根香肠；有孩子又说□ned和nat不开心，因为他们本可以要得更多；有孩子说，我们不应该要求得太多……这就是阅读的魅力：仁者见仁，智者见智，让学生学有所获。

最后陶老师又对三位老师的课进行了点评，让我知道了作为一名优秀的英语老师，一定要注重自己的语言素养和自身素养，设计一节成功的课每一个环节都要有他的用武之地，不要为了设计而设计，要突出本节课的亮点，避免出现想面面俱到，是不是面面都不到。

每一次听课都会让我收获满满！我会在以后的工作中更加的

努力，尽快让自己成长起来！