

# 最新三关爱志愿服务活动方案 关爱留守儿童班会教案(汇总10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 三关爱志愿服务活动方案篇一

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

1、确定两名主持人。

2、歌曲《爱的奉献》、《同一首歌》及轻音乐《友谊天长地久》等。

3、排练小品《在家里》。

4、非留守学生买一些小礼品。

5、指导学生干部写《倡议书》。

## 6、诗歌《感恩的心》。

班主任开场白：

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

乙：今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是心灵的呼唤

乙：爱是纯真的情感

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们的班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起手，哇，留守同学真不少！

甲：有一首歌叫《留守的娃》，代表了我们的留守同学的心声，就让我们共唱那首《留守的娃》。

(学生同唱《留守的娃》)

甲：音乐优美、歌声感人，我们四年级

乙：“心手相牵 快乐成长”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

二、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

乙：请我们班主任老师读给大家听。（鼓掌）

（班主任老师读信）

甲：谢谢老师。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你们的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强，请欣赏小品《在家里》。

（同学自演小品《在家里》）

三、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

（班干部宣读倡议书）

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

(赠送小礼品，配乐《友谊天长地久》)

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

#### 四、活动结束

甲：父母的远去，是暂时的。

乙：让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。

甲：请你们不要忘记：

乙：你们还有一个大家庭

合：那就是二年级班集体。

甲：这里有你敬爱的老师，

乙：这里有你亲爱的同学，

甲：只要我们携起手来，你们不再孤独。

乙：就让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。(鼓掌)

甲：下面有请班主任老师讲几句话。

(班主任老师总结：这节课，同学们表现得很积极，表演

得也很出色，我真的深受感动，关爱留守学生，仅有一堂课是不够的，我们需要做的事还有很多很多，需要我们在平时的学习与生活中，付出行动，从我做起，从一点一滴做起，让我们四年级成为一个温暖和谐的班集体。)(鼓掌)

(《同一首歌》音乐响起)

甲：欢乐的乐曲已经响起。

乙：此次主题班会到此结束。

合：谢谢!再见!

## 三关爱志愿服务活动方案篇二

活动目的：

- 1、经过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童吐露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们同在阳光下欢乐成长。
- 2、经过播放教师与家长通话录音和读家长的来信，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心境以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自我的父母。
- 3、经过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与本事，让所有人都来关心关注留守儿童，帮忙他们树立进取的学习态度和远大的志向。

活动过程：

- 1、弄清班级留守学生详细情景：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话资料。

4、其他准备((歌曲《欢乐的节日》，诗《我爱我们的教师和同学》))

指导教师：崔杰

主持人：王娟：尹强

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

(王)：敬爱的教师们

(尹)：亲爱的同学们

(合)午时好!

(王)：今日是一个欢乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位教师的到来!

(王)：同学们，教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊，我们是一一欢乐的一家一一太平小学四年级(全班一齐说)。此刻我们班“同在阳光下欢乐成长”主题班会观现在开始!(全班鼓掌)。

二、齐唱歌曲《欢乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《欢乐的节日》。

### 三、留守儿童真情告白

(尹)：我们都明白，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们太多的话想对父母说，让我们一齐来听听他们的心声吧！

(一)叶婷同学念她的日记

(二)我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的：心声)

周冰洁、杨念、徐帆、等学生想对父母说的话。

1、周冰洁给爸爸妈妈的一封信

爸爸妈妈：

您们好！

我明白你们外出打工，一是因为家里的生活，二是因为我和弟弟都要上学。

我也明白你们打工很辛苦，那我必须要听奶奶的话，好好学习，争取拿到一百分，必须不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再打架，为了我和弟弟，我求你们不要你们不要再打架了，给我和弟弟一个温暖幸福有亲人的爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，我会去问姑姑，这个题怎样做，我在学校教师和同学都对我很好，自我也很欢乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎样样，吃住都还好吗？妈妈，我很思念我们全家在一起的日子。



## 三关爱志愿服务活动方案篇三

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间□20xx年3月24日

举办地点：学前班教室

主持人：陈方

参加班级：102班

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

### （三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

### （非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

## （留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强

## 三关爱志愿服务活动方案篇四

（一） 通过此次班会，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳，直面留守的现实。

（二） 通过此次班会，帮助学生树立独立自主的生活态度，培养正确的人生观。

（三） 通过此次班会，让留守儿童体会到集体的温暖，不再感到孤单寂寞。

教师准备：多媒体课件，相关图片，音频。

学生准备：排练情景剧，留守学生给父母的一封信，留守儿童代表发言稿

环节一：情境导入，揭示主题

主持人：同学们，在我们身边有这样一群小朋友：他们的爸爸妈妈远离家乡在外务工，他们跟随爷爷奶奶在一起生活，每年只有过年时才能和父母短暂的相聚。他们有一个共同的名字——留守儿童。他们虽然是留守儿童，但是，他们并不孤单。今天，让我们一起走近留守儿童。“留守不孤单”主题班会正式开始。（主持人出示幻灯片，揭示主题，简单介绍留守儿童现状）

环节二：直面留守，敞开心扉

留守儿童代表配乐朗诵留守儿童给爸爸妈妈的一封信。

班级留守儿童代表发言。

环节三：理解父母，自立自强

主持人：你们知道在外务工的父母做着什么工作？过着怎样的生活吗？我们一起来看看（幻灯片展示父母在外生活工作的图片）

主持人：看到这样辛勤劳累的父母，作为孩子的我们又能做些什么力所能及的事情呢？请你列出“我能怎么做？”清单。（学生完成清单）

主持人：同学们！父母为了给你们创造更好的条件外出打工，你们只有努力学习，自立自强，才没有辜负你们的父母亲！

环节四：感受温暖，微笑面对

非留守儿童表演事先准备好的情景剧《不孤单，你还有我》

主持人：正如这个情景剧所表演的一样，你们并不孤单，所有的老师、同学都是你们的亲人。他们也有一个小小的礼物送给你们。（同学们送上写满祝福寄语的心愿盒）

环节五：教师结语，展望明天

结语：同学们，本次班会即将结束，请你们为这些坚强自立的小伙伴献上你真挚的掌声。留守并不可怕，留守并不孤单！最后，让我们一起合唱歌曲《明天会更好》，在歌声中结束本次主题班会。

### 三关爱志愿服务活动方案篇五

不少学校举办关爱留守儿童主题班会，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳，培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，那么，下面是小编给大家整理收集的关于关爱留守儿童主题班会教案，供大家阅读参考。

结合学校留守学生(父母外出打工)等实际情况，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

- 1、调查身边哪些人需要关爱。
- 2、歌曲《爱的奉献》的歌曲。
- 3、本校贫困学生的家庭情况实录。
- 4、轻音乐。

活动一：猜谜语——引出活动主题

## 《爱的奉献》音乐响起

甲:今天我给大家带来了一个谜语:世界上的东西给予别人的时候越分越少

乙:但有一样东西却越分越多,它是什么,谁能说说呢?

甲:对,谜底是爱

甲:爱是(女)阳光

乙:爱是(男)雨露

甲:爱是(女)春风

乙:爱是(男)鲜花

甲:爱是(女)人类最美的语言

乙:爱是(男)我们无私的奉献

甲:爱是心灵的呼唤,涓涓的细流在人们心间

乙:爱是人间的春雨,像甘露洒向大地

甲:让我们捧出一颗心

乙:献出一点爱

合:让我们的世界充满爱,五年级二班,《让爱永驻心中》主题班会,现在开始!

活动二:读写给父母的一封信--“留守儿童”需要关爱

甲:我们有一个共同的名字叫“少先队员”

乙:他却有一个别样的名字叫“留守儿童”

甲:“留守儿童”对父母的思念

乙:汇聚成情真意切的家书

甲:请听同学倾诉对父母的思念之情

(“留守儿童”——同学读写给父母的信)

读完信后，同学们自己发表对留守儿童关爱

乙:请欣赏歌表演《让我们在一起》

我们去关爱他人，今天我们用我们平时积攒下来的零用钱帮助我们身边的留守儿童，希望他们感受到我们集体的温暖。

活动四:诗歌朗诵《感恩的心》——活动推向高潮

领甲:春回大地，百花争艳，

乙:绿柳飘飞，谱写着一曲曲感恩的乐章。

组:那是红花绿叶对大地母亲的感恩；

领乙:万里晴空，白云飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，

乙:那是白云对蓝天的感恩。

组:我们沐浴着爱的阳光成长，

班合:多少次带着幸福的感觉进入梦乡，

多少次满含着感动的泪花畅想未来。



领甲:有人说--

善良的本质就是拥有一颗感恩的心。

领乙:谁拥有一颗感恩的心,

他就是一个幸福的人。

甲:感激父母,给了我们宝贵的生命;

乙:感激老师,给了我们学习的本领;

丙:感激小伙伴,给了我们真诚的帮助;

丁:感激学校,给了我们和谐的成长环境。

领甲:拥有一颗感恩的心,

合:我们去关爱他人;

领乙:拥有一颗感恩的心,

合:我们勤奋学习、珍爱自己;

领甲:拥有一颗感恩的心,

合:我们学会包容,赢得真爱和友谊;

领乙:拥有一颗感恩的心,我们拥有快乐与幸福,拥有美好的未来。

四人领:让我们都拥有一颗

合:感恩的心。

## 活动五:温暖与留守同在--深化主题

(设计同学赠言,是要让全体同学找准自己帮助留守学生和想法,表明自己愿意和留守学生交朋友,共同进步。)

乙:同学们,我们共同生活在一片蓝天下,同在一个班集体,团结友爱,不分彼此,远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员,关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢?(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

甲:想不到大家能想出这么多的好办法,为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心,那就请中队长潘叶菲同学宣读队干部们共同起草的倡议书吧。

### (五)班主任总结:

激动的旋律在空中回荡,拨动着每个队员的心旋。同学们,今天的主题班会开得很成功,特别是捐赠活动搞得很有意义,你们用实际行动献出了你们的一分爱心。希望以后,大家从身边的小事做起,用你们的爱心去关爱他人,让爱之花处处开放。

1、通过(唱歌、诗朗诵等活动)等方式,让留守儿童吐露自己的心声,号召所有的学生关心帮助留守生,让他们同在山田中学的怀抱里快乐成长。

2、通过(播放教师与家长通话录音和读家长的来信),让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望,使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动,培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力,让所有人都来关心关注留守儿童,

帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

4、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭、家长打工去向、留守学生监管人、留守学生家庭等。

2、留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、：歌曲《快乐的节日》、《团结力量》、舞蹈《感恩的心》

一、开场白

二、齐唱歌曲《快乐的节日》

全班学生手拉手，欢乐地歌唱《快乐的节日》。

三、留守儿童真情告白

““留守儿童”主题班会活动”

四、家长真情告白

五、同甘共苦，团结协作

六、全班齐唱——《团结力量》

七、留守儿童大合唱《感恩的心》（让孩子们感受友爱学会感恩）

八、授课教师代表发言

九、班主任小结：父母暂时不在身边，但要勇敢面对孤独，在老师和同学的帮助下快乐生活，快乐成长。这里有你亲爱的同学和老师，随时分享你们的你们的快乐与不快。让携起手来，走进灿烂的明天！

## 三关爱志愿服务活动方案篇六

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。
- 3、通过看vcd图片的内容，结合生活实例展开讨论，使学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的能力，促进学生身心健康发展，养成良好的行为习惯，牢固树立“一生远离毒品”的信念。

借助图片、多媒体辅助教学。

师生互动，讨论、交流。

主持人：“认识毒品危害，一生远离毒品”主题班会开始。

班主任：同学们在报刊、电视、宣传画上了解到一些有关毒品的知识，认识到毒品的危害，今天我们通过观看vcd[]宣传图片的学习，进一步提高我们这方面的认识。

生：认真观看宣传画，认识毒品。

班主任：同学们知道了什么是毒品，更重要的是要认识毒品的危害，特别是对我们青少年的危害。放录相镜头，通过画面内容，认识毒品的危害。

生：看录像。（危害之一：严重摧残身心健康）

班主任：吸毒可导致吸毒者的脑、肺、心、肾发生病变；可导致头发脱落、感染皮肤病、性病，危及下一代。

请同学们看第二组镜头。（毒品危害之二：毁掉青春与前途）

生：看第二组镜头，由主持人向全体学生讲解。

班主任：同学们看了这组镜头，我们会为他们的良好青春和生命而感到痛惜，为珍惜自己美好的青春和生命请警惕“毒品”的诱惑。我们宣誓。

生：（起立宣誓）一生远离毒品！

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。”

3. 看了这些图片，你有什么感受？（自由谈话。）

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系统。

(3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；

二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110)；

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

### 三关爱志愿服务活动方案篇七

引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，设身处地地为残疾人着想；了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊重残疾人；帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，燃起学生对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及的帮助他们，培养学生的爱心。

告知同学班会主题及主要框架步骤；

发动同学在课下上网或图书馆收集有关残疾人的资料、图片、录像等；

准备歌曲《爱的奉献》、《祝你平安》等；

为了让同学们更真实的了解残疾人的生活状况，组织同学进行自编自导自演短片；最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

（环节一）强调班会主题：关爱残疾人

（环节二）介绍残疾人的现状

（1）介绍残疾人在世界和中国的分布及人数

（2）介绍残疾人在生活中的不便

（3）体验残疾人的艰辛

活动3让同学们通过猜测手语，体会不能发出声音的痛苦

活动目的：让同学们切身体验了作为一名残疾人在生活和学习中遇到的种种困难以及他们为克服困难所付出的努力，同时感受到关爱，帮助残疾人的意义。

（环节三）了解残疾人身残志坚的故事

（1）介绍残疾人翟孝伟和刘伟的故事

录像1翟孝伟在cctv电视舞蹈大赛上表演舞蹈《牵手》

录像2“断臂钢琴师”刘伟在《中国达人秀》上用双脚弹奏钢琴

（2）让同学们谈谈观看录像后的感想

（环节四）宣传与关爱

（1）介绍国际残疾日的时间和主题

（2）介绍社会对残疾人的关心与帮助（播放背景音乐《爱的奉献》）

（3）情景表演

情景1马路上过来一位盲人，正用拐杖摸索着走路，不小心撞到一位打扮时髦的青年，青年一把推倒盲人，头也不回的走了。一位红领巾看到了，过去把盲人扶起来，并扶着他过马路。情景2公共汽车上上来一位有腿疾的乘客，正小心地走向一个空位置，一位漂亮女生当没看见，急匆匆地跑过去抢了那座位。一位红领巾看到了，主动把自己的座位让给腿疾的乘客。



卡片把自己“怎样关爱残疾人”的决心写在上面，贴到爱心黑板上。

(5) 最后大家一起唱《祝你平安》，结束班会

通过图文并茂的讲解，让同学们一目了然的了解到残疾人生活的现状；而中间同学们参与的活动和自演的情景短片一方面带动了气氛，另一方面也让同学们更正切的感受了残疾人内心的痛，学会关心残疾人，尊敬残疾人。

预期结果：

(1) 让同学们知道我们身边有很多人需要我们帮助，我们要将爱心献给社会，并且珍惜拥有的幸福生活。

(2) 让同学们看到即使身体残缺，他们依然努力精彩的活着，激励同学们更加奋发向上。

不足：

(1) 主持人与台下的交流互动还不够，不能即时反应参与同学的想法。

(2) 应该准备一个环节让同学们交流分享自己身边残疾人的故事，提高学生的参与积极性。

### **三关爱志愿服务活动方案篇八**

开展“关爱自我健康成长主题班会”是为了让同学们更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。下面就由小编为大家带来2016关爱自我健康成长主题班会，欢迎阅读。

1、通过这次班会的召开，使学生清楚地认识到，人的生命只有

一次,我们要珍爱自己的生命。

2、教育学生珍惜生命,正视自己的身体残疾,热爱生活,正确面对困难和挫折,努力实现自身价值。

3、通过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,形成自护、自救的意识,杜绝学生做不安全的活动,珍惜生命,健康成长。

同学们,最近有不少跟我们一样大或比我们小的孩子被坏人抱走了,爸爸妈妈多么的伤心,难过,焦急啊!xx省有一个6岁的小女孩于2015. 1. 22号也就是春节前和妈妈逛街不慎走丢,妈妈现已思念成疾,生病住院了。还有xx省一个六岁半的小女孩,于2015年2月13日(昨天)被拐,妈妈也因思念过度生病住院。家里人都为这个女孩着急万分啊!(课件出示以上两个小女孩的照片)

听到这样悲伤的事情,你心里感觉怎么样呢?是不是也很难过?是啊,我们能安全的在爸爸妈妈的身边生活着,在学校里读书,和同学老师们在一起,多好啊。我们是不是要爱护我们的身体,珍惜我们的生命呢?今天,老师就跟大家一起上一节主题班会——珍爱生命,健康成长。

(一)我们是怎么来的?

1、播放幼苗破图而出的视频。

2、我们是怎么来的?

我们每个人出生前,都在妈妈的肚子里呆了9个多月的时间,妈妈多么辛苦呀。我们出生后,妈妈还要日夜照顾我们。特别是像我们大家一样,跟其他孩子不同。我们小时候经常生病,住院,而且不能走路,生活不能自理,为了给我们治病,爸爸妈妈抱着我们跑了好多好多的医院,不管刮风下雨,不管天寒地冻,

有些同学家庭困难,为了给我们治病,爸爸妈妈还要拼命加班,拼命赚钱,甚至四处借钱。举例:我们学校有个同学,出生时生病很严重,不得不在医院抢救,在医院的保温箱里呆了一个多月,她说妈妈为了照顾她,给她治病,一个多月呆在医院里没日没夜的守着她,觉都没法睡好。现在她可懂事了,不仅努力学习,而且学会了自己的事情自己做。只要我们健健康康,懂事,爸爸妈妈就很开心了。那么,我们是不是应该好好爱护自己的身体,珍爱自己的生命呢?同学们知道怎样爱护自己的身体吗?(让学生先自己发表自己的看法)

师:对了,爱护自己的`身体,珍爱自己的生命,不仅要锻炼好身体,健康成长,而且要注意安全。

一、 时间: 2016年10月11日

二、 班会主题: 珍爱生命, 健康成长

三、 活动目的: 让同学们学习安全知识, 增强安全意识, 认识到生命的可贵, 从而珍爱生命, 健康成长。

四、 现状: 学习的压力, 父母的离异, 同学的猜疑, 世人的冷漠, 外界的诱惑, 社会丑恶面的影响, 人际关系的摩擦, 青春花季的躁动等等, 由于社会、家庭和自身的种种原因, 学生们或多或少有一些心理问题, 这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注, 及时加以疏导。

五、 活动过程

主持人(合)讲话: 当一片绿叶悄然钻出地面, 当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭, 这就是生命! 人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础, 拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此, 我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

- 1、 下课了，不能干什么？( a□打球/ b□追赶打闹/ c□跳绳)
- 2、 哪些东西不准带进校门？( a□ 皮球 /b □三角尺 /c□利器)
- 3、 哪种行为不对？( a□滑楼梯/b □攀越围墙/ c□ 翻单杠)
- 4、 上下楼怎样行？(a□ 靠右行/ b□靠左行/ c □左右都可以)

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

- 1、 电器线路破旧应该怎么样？(及时修理更换)
- 2、 电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？(不对)
- 3、 发现火灾怎么办？(赶快拨打119)
- 4、 在任何情况下都要保持疏散道畅通。(对)

5、火灾袭来时，应该怎么样做?(迅速疏散，逃生)

6、外出野炊，怎样做才能离开?(扑灭明火)

7、小孩外出游泳时，要不要大人带?(要)

8、假如发了洪水，该往什么地方逃 (高处)……

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了……人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。……

班主任总结：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪!

### 三关爱志愿服务活动方案篇九

：引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，从而营造一个充满爱心的世界。

1、引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊敬残疾人。使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、能尊重残疾人，设身处地为残疾人着想，热情帮助他们解决困难。

3、帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，培养搜集资料，获取信息的能力。

1、学生搜集残疾人资料，准备蒙眼布。

2、歌曲《爱的奉献》录音带

(一)游戏触情，引入主题

同学们，下午好!这次班队会的主题——关心残疾儿童

毫无疑问，残疾人是最弱势的却又是为数不少的一个群体。目前世界上有残疾人6.5亿仅在中国就有3000万残疾人，其中包括778万肢体残疾人。而残疾儿童就有600多万。

同学们，你们知道什么样的人叫残疾人吗?(眼睛看不见的人，没有手的人，嘴巴不会说话的人等)

同学们说得对，由于先天或后天的意外，而使身体器官或功能有了缺陷的人，我们称为残疾人。残疾人又是怎样生活的呢?下面就让我们来体验体验吧!

1、同学们，请闭上眼睛，半分钟后谈论你的感受?如果在黑暗中做事情，又会有什么感受呢?下面我们一起做游戏：请两位同学蒙上眼睛找座位。

2、请同学们把书包里的书本全部拿出放在桌子上，右手握拳放在胸前，用左手整理书包。

3、游戏结束后，谈体会。与平时比较有什么不同。

4、结论：一件平日里最简单不过的事情，现在变得如此艰难。

从这个游戏中，你还想到了什么？

结论：我们应关心爱护残疾儿童。

春有百花，秋有月，夏有凉风，冬有雪。我们个个是健康、活泼的孩子，得到老师精心的培养，父母的疼爱，多么幸福呀！当我们尽情享受这个世界的无限美好时，可曾想过，还有一些小伙伴，他们的一生，只能以黑暗为伴，与无声为侣。甚至有的人，精神世界一片混沌。他们有一个共同的名字——残疾儿童。今天，就让我们走近他们，关注他们特别的生活。

## (二) 身残志坚故事会

在这短短的几分钟里，同学们就感到了许多不便，而残疾人却天天如此，年年如此，多么不容易。可他们战胜了生活的困难，克服自身的残疾，用自立自强谱写了一篇篇感人的故事。请同学们讲讲残疾人身残志坚的故事。听后学生谈感受。

结论：很多残疾儿童，克服常人难以想象的困难，取得了辉煌的成功，是我们学习的榜样。同时我们更应该多方面地了解他们，关心帮助他们。说说如何帮助残疾人。

## (三) 小结

同学们，今天我们交流了残疾人自强不息的故事，讨论了在日常生活中我们应如何帮助他们，收获和感想一定不少吧。走近这个特殊的群体，我们有了太多的感悟。也许，他们的要求并不多。一个善意的微笑，一次小小的帮助已足够。愿爱心常在，感动常在。让我们用自己的实际行动，伸出温暖的手，奉献自己的爱心，这世界将永远成为美好的春天。我不由地想起一句话：“爱心一小步，道德成长一大步”。当我们每个人都愿意伸出自己热情的手，这个世界将会变得多么温暖啊！

让我们在《爱的奉献》歌声中结束今天的班队会。

播放歌曲《爱的奉献》，投影显示歌词，全班同学齐声歌唱。

### 三关爱志愿服务活动方案篇十

1、经过(唱歌、诗朗诵等活动)等方式，让留守儿童吐露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们同在山田中学的怀抱里欢乐成长。

2、经过(播放教师与家长通话录音和读家长的来信)，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心境以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自我的父母。

3、经过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与本事，让所有人都来关心关注留守儿童，帮忙他们树立进取的学习态度和远大的志向。

4、经过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大梦想。

活动过程：

1、弄清班级留守学生详细情景：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话资料。

4、其他准备((歌曲《感恩的心》，等)



指导教师：陈士明

主持人：（陈婕妤钟妍）

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

（陈）：敬爱的教师们

（钟）：亲爱的同学们

（合）：午时好！

（陈）：今日是一个欢乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位教师的到来！

（钟）：同学们，教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊我们是欢乐的一家——漳平附小六年级1班（全班一齐说）。此刻我们六（一）班“关爱留守儿童”主题班会此刻正式开始！（全班鼓掌）。

主持人台词：

青青学校，我们在阳光下欢乐成长，成长中享受着阳光给我们带来的温暖与幸福。下头让我们一齐把一首属于我们自我的歌《留守的娃》，献给所有关心过我们的教师、叔叔、阿姨们。

节目一、合唱《留守的娃》

虽然我们的父母可能不在身边，但我们同样是幸福的，因为社会给了我们更多的关怀。一个亲切的名字“留守的娃”，

给了我们一个全新而欢乐的家。

主持人：我们都明白，我们班有石珍珍同学的父母长年都在外地打工，她一向与表姨居住在一齐。她有太多的话想对父母说，让我们一齐来听听她的心声吧！

节目二、珍珍同学念她的日记

我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的：心声)

珍珍学生想对父母说的话。

珍珍给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听表姨的话。”我说：“好，我必须做到。”妈妈期望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，此刻我读六年级了。今日，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈，我明白你们在外打工很辛苦，我必须听表姨的话，好好学习，争取拿一百分，必须不辜负你们的期望。

祝妈妈身体健康！

你的女儿：珍珍

节目三：

(钟)：父母不在身边的日子，真多啊！不单是你们难过，爸爸

妈妈听到同样会难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；你们要做的就是好好学习，奋发向上，这对父母就是最好的回报。

(全班鼓掌)。

节目四：

节目五：

团体朗诵——我爱我们的教师，我爱我们的同学

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

(女)你看，他们精神饱满，意气风发。

(男)你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

(女)他们一个个在辛勤耕耘，播下那期望的种子。

(男)他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。

(女)教师说，要好好学习，天天向上。

(男)同学们，要遵守纪律，不负众望。

(女)是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

(男)是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

(女)教师说新时代的少年儿童，更应当紧跟新时代。

(男)同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

(女)是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

(男)是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的梦想。

(合)我爱我们的教师，我爱我们的同学。

节目六：全体同学唱《感恩的心》

(陈、钟)：父母不在身边，是暂时的。我让我们勇敢应对生活，欢乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是漳平附小六年级1班。那里有你亲爱的同学和教师，我们随时分享你们的欢乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

四、教师总结。

师：是啊！你们是欢乐的留守儿童。教师很钦佩你们，当父母不在家时，你们自我照顾自我，学会了自理，学会了独立生活，一点点长大，慢慢成熟了。你们了不起，教师为你们感到骄傲和自豪。我还要告诉你们，你们并不孤单，有长辈的疼爱，教师的关爱，同学的友爱，还有远方父母的祝福，你们是幸福的。同时我还要告诉我们班的非留守儿童，有父母在身边，你们多么幸福。你们应当珍惜眼前平凡的生活，尊敬父母，关心父母。也要多关心身边的留守儿童，把自我的

欢乐幸福和他们分享。本次班会课圆满结束。