

最新微型班会课 感恩母爱班会教学设计(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

微型班会课篇一

如今的学生大多是独生子女，在母亲的百般呵护下中长大，他们常常不明白母亲为他们无私奉献了许多，他们通常也不理解母亲，嫌母亲唠叨与母亲发生争执。通过本次班会，希望孩子能与母亲架起沟通的桥梁。理解母爱，唤回同学们的感恩之心，刻苦学习，拼搏进取来回报父母。

1先以一首童谣引出主题

2通过一些关于母爱的歌曲，诗歌，格言，通过对母亲英文单词的解读，以及观看视频等让学生感受母爱。

3通过提问，做调查，以及情景再现让学生意识到自己在心活中有很多不足，从而唤起学生的感恩之情，让他们学会感恩。

4以一首“懂你”结束班会课，让学生学会去懂母亲，理解母亲。

1歌曲《鲁冰花》《烛光里的妈妈》《沉默的母亲》《懂你》

2让学生收集关于歌颂母亲，感恩母爱的诗歌，格言或故事。

3给学生主题，让学生自己发挥想象排练两个情境剧

1活动形式：童谣，调查，小品，歌曲等

一，歌曲引入，导出主题

由“鲁冰花”这首童谣引出此次班会的主题师：有一种爱它是温暖的太阳，奉献着它的光芒；有一种爱它是辽阔的海洋，坦露着宽广的胸怀。（播放鲁冰花）同学们这种爱是什么？

生：母亲的爱。

师：对了，我宣布主题班会“感恩母爱”现在开始，上课。

生：起立，老师好。

二，活动展开，感受母爱

师：同学们好。刚才我们听的那首歌叫什么名字？生：“鲁冰花”

母亲啊！天上的风雨来了，鸟儿躲到她的巢里，心中的风雨来了，我只能

躲到你的怀里。——冰心

师：为什么这么多的诗歌，歌曲歌颂我们的母亲？生：因为母爱伟大

m□many□妈妈给了我们很多很多

师：可是她抱怨了吗？没有，在短片中老母说道：“儿子是自己的，自己再怎么付出都是心甘情愿的，都是理所应当的，都是无怨无悔的。都是不足为斤的”。这就是母爱，无论你多大，在母爱的眼里你都是个孩子，无论你遇到什么困难，母亲都会陪你在身边，不离不弃。让我们用热烈的掌声送给这位伟大的老母亲吧。师：母爱如春夜无人知晓的细雨，陪伴在你不经意的时候，母爱是如此的细腻以致于有时候不被

我们发现，我们一起来重温一下这此温馨的画面吧！（让人温馨的母爱）

师：好，现在让我们回忆一下发生在你身上令你感动，令你难忘的瞬间吧。（背景音乐“烛光里的妈妈”）

三：活动升华—反思自身不足，唤起感恩

师：只要我们用心去发现，母爱无处不在，回顾了母爱之后，我们就应当方式着去感恩，在坐的同学们都知道感恩这个理儿，可是我们做到了吗？我们行动了吗？你感恩了吗？让我们来做个调查。

你知道母亲节是什么时候吗？你知道母亲的生日吗？你知道母的喜好吗？

母亲：孩子，你要好好学习，天天向上好不好？孩子：

母亲：你要做一个有孝心的孩子好不好？孩子：

母亲：你的中考志愿我做主行不行？孩子：

母亲：你的婚姻大事我做主行不行？孩子：

（师问学生答，语气由弱到强引导学生得出结论，母爱说得对的我们听，说得不对的我们要学会去缓和，而不是与母亲顶撞）（学生情景表演）

情景二：妈妈想送你去上学，却被你拒绝了

思考：望着孩子远去的背影，妈妈的表情会是怎么样的？

情景三：妈妈忙活了半天做了一大桌的饭菜，你却说不好吃。放了碗筷就走思考：听了你说的话之后母亲心里会怎么想？

（由这两个情景剧，让学生意识到自己在生活中的不足之处

从而教育孩子不要拒绝母亲力所能及的事情)

师：孩子们啊，在生活中我们多多少少有做得不足之处，以前我们没有意识到，现在你们意识到了吗？生：意识到了。

师：意识到不足之后我们要改进，我们应当如何去做呢？边看短片边思考“如何感恩母爱？”师：看完刚才的短片我们更明白一个母爱为我做的一切，那么现在大家分小组讨论一下，如何感恩母爱，四人讨论，一人记录，看哪一组写得最多？（背景音乐“沉默的母亲”）

师：好了，哪一组的同学先来说一说。

四：活动尾声写下对母亲的祝福

师：好，大家都做得很不错，那么我想到此刻同学们应该像这首歌“懂你”一样去懂我们的母亲，理解母亲对我们的爱，让我们怀着一颗感恩的心去祝福母亲。现在请同学们写下对母亲的祝福。（给学生时间写）（背景音乐“懂你”）

师：有一种爱是我们永远也偿还不起的，那便是母爱。我们渐渐长大，而母亲渐渐老去，所以让我们抓紧时间，从此刻起用实际行动去回报我们的母亲吧！感恩母爱主题班会到此结束。下课生：起立，老师再见。师：同学们再见。

微型班会课篇二

成长“励志”——本次班会旨在引导同学树立职业目标，做好成长规划，对于已经树立大学目标的同学，可以帮助其调整，对于尚未树立目标的同学，要帮助其尽快尽早地树立目标。进而，根据自己的成长目标和规划，加入到相应的成长部落中。

二、开展时间

4月14日——26日

三、内容参考

（二）自我分析：可参照一些心理、性格测试，如霍兰德职业兴趣测试

（一）主题班会要根据同学们的实际需要，以丰富的、同学们喜闻乐见的活动形式，切实开展，并注重活动效果。

（二）班会自拟主题，可结合团日共同开展。

（三）鼓励班会或团日邀请辅导员老师、班导师参加。

（四）鼓励活动形式多样化，尤其是在校园户外，不要局限于教室中。

（五）要做好活动记录和总结，并于4月27日10:00前，将活动总结 and 照片以班级为单位发到班长qq群里，同时提交成长方向名单（见附件）。在开展过程中，注重引导同学们，根据树立的目标，尽快融入到成长部落中。

20__ .4.14

微型班会课篇三

本节班队活动设计，努力体现“活”和“动”两大特点，体现班队活动的主体性、实践性、创造性、开放性的原则，使队员在愉快的氛围中，对父母、朋友、老师由了解到赞美，由扮演到评议，学生逐渐认识到父母的艰辛，教师的伟大，朋友的可贵，让学生用一颗感恩的心，用自己的实际行动去报答父母、老师和同学。

设计思路：

仪式略

主持甲：人的一生中，难免会遇到一些困难或不顺心的事。每当这时，无论是你的父母、老师还是朋友，都会伸出一双热情的手去帮助你。也正因为如此，你会由衷地感激他们。生活中，像这样的例子数不胜数。

主持乙：的确，我们生活在这个多姿多彩的世界里，就应该怀着一颗感恩的心去面对所有的人。

合：谢谢各位老师的光临，感恩的心——六(3)班主题班会现在开始。

第一部分：对父母的感恩

主持甲：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱。

主持乙：但我们很多人已经习惯接受别人的关爱，并且认为这是理所当然的。

〔以学校“迎阳电视台”记者暗访的形式播放一段班级某位学生(有针对性的)在家“小皇帝”式的表现〕。

主持乙：看完了这段录像，大家有何感想呢？

生1：我觉得同学太不应该了，他们辛辛苦苦地把我们抚养长大，这种恩情比山高，比水长，因此我们要回报父母的深恩，必须孝敬父母。

生2：你刚才的表现太不应该了，爷爷那么大年纪，还要帮他做那么多的事，一点都不知道心疼爷爷。

生3：孝顺父母是每个人应尽的本分，我们在求学阶段还没有办法学乌鸦反哺，但是我们认真学习，保重身体，不使父母

为自己操心，这就是孝顺的好孩子了。

画面内容：双休日，在家帮爷爷浇花、施肥，帮妈妈做饭，在妈妈的指导下，他还烧出了一盘香喷喷的红烧鱼呢！

主持甲：那是原因让你有如此大的改变呢？

同学：这还得感谢我的爸爸妈妈，是他们感染了我。记得那是上个月的一天，爷爷因为到学校给我送我忘在家里的作业本，在路上被摩托车撞了，右手骨折。在爷爷住院的那些日子里，爸爸妈妈每天都早出晚归，还轮流在医院里陪夜。不仅如此，他们每天还要负责喂爷爷吃饭，帮爷爷洗脸、洗脚，经过多日的奔波，我发现爸爸妈妈都瘦了一大圈，妈妈也因为劳累过度在一次送饭的路上晕倒了，打了两天点滴。看着爸爸妈妈这么的辛苦，看着他们对爷爷如此的孝顺，我觉得以前我真是太不应该了，什么都要依赖他们，所以我决定要改掉身上的坏习气，做个孝顺、懂事的好孩子，同学们，你们就看我的表现吧！

生齐：我们相信你！

(目的：像“小公主”“小皇帝”式的角色我们班还部分存在，这些同学对父母过分的依赖，自理能力较差，希望通过这次活动，让学生真正从内心感到父母对家庭的付出，对自己的关爱，培养学生尊敬长辈，孝敬父母的传统道德，及关心他人、热爱劳动的习惯)

主持乙：其他同学生活中也一定有许多值得感谢的人吧！谁想来说说？

莫云鹏：

我的父母为了我辛辛苦苦地赚钱，他们有的时候一天24小时都不停地工作。我记得有一天晚上，妈妈因劳累过度病了，

吐了一地，可第二天她还是坚持上班。中午，妈妈实在忍不住了，回到家，我陪妈妈去了医院。到医院，一检查，妈妈的体温达到了39.5度，医生说要打点滴。打点滴时，我想：妈妈发高烧还要去上班，这是为了什么，这不就是为了我能过好日子吗？想到这里，我不禁潸然泪下。

还有一次，爸爸厂里工作十分忙。一天二班，因为那个时候只有他一个人管流水线，所以他一周都在厂里。在这一周里，他没有回家，一直在管理流水线的运行，听妈妈说，爸爸每天只能睡两个小时。

尹苗：

我的父母是开厂的，所以显得格外忙，连陪我去常熟叔叔家都没空，所以我老是埋怨他们。

可是经过这件事，我改变了他们的看法。一天晚上，我见他们出去，心里想：一定又去打麻将。我气呼呼地跑上楼睡觉。晚上，朦胧中我听见了父母的谈话，原来他们是去谈生意，我看了看表，十二点多了，“爸爸妈妈对不起，我错怪你们了。”以后每天5点多，妈妈就起床去工厂包装货架，虽然有3个人在包，但是3台机器做了12小时的存量有多少，能一下子包完吗？不光包装，还要发车，每天进出平均二三十次，还要记帐、结帐、追帐，爸爸也如此，每天早起，忙着跑来跑去，嘴巴都起了一个个泡泡。每当看到这个情景，我的心中便一阵心酸，我多想为他们分担一些，但我知道，我的学习才是对他们的回报，所以我决定以后一定好好学习，用我的努力创造异的成绩来回报他们对我的恩情。

除了在学习上，我还会整理好家，妈妈没空洗衣服，我会帮她洗，没空烧饭，我帮她烧……无论什么，只要我有能力，我一定为这个家分担，因为爸爸妈妈你们太辛苦了！

（目的：我们班有近一半的同学都是来自外地，生活非常艰苦，

但这些同学在学校、班级的成绩、表现都非常好，有的甚至很优秀，希望通过这次活动，他们的吃苦、耐劳、勤奋能感染班级的每一位学生。)

第二部分：对朋友的感恩

生：听了同学们的发言，我既羡慕又庆幸，从小我的爸爸妈妈就离婚了，所以我一直和爷爷奶奶相依为命，但是我一点都不觉得孤单，因为我不仅有爷爷奶奶疼，还有这么多的同学好朋友关心我，是他们让我度过了我这一生中最难忘的生日。

〔小品《难忘的生日》〕

徐丹丹：我代表我们第一小组祝你生日快乐，这是我们小组成员用自己积攒的零用钱买的书包和文具用品，送给你，希望你喜欢。

张显：这种时候怎么能少了我们第二小队呢，我们小队汇聚了语文、数学、英语等各科的“精英”，以后你如果有什么学习上的难题，尽管来找我们好了，我们随时恭候！

陈王：(一路唱着生日快乐歌上场)祝你生日快乐，我代表我们第三小队向大家宣布一个决定，今后我们把每个星期六的上午定为“爱心日”，我们会到家帮助爷爷奶奶打扫卫生，做家务活。我们的宗旨是：有困难，找三队。

同学：同学们真的谢谢你们，此时我无法一个感谢的词语来表达我的心情，相信我，我一定会在以后的学习生活中表现更出色。

(在同学说的时候，音乐放出)

〔歌舞《手拉手》〕

主持乙：今天我们为你的生日点了一首歌。（这时出现了一个大屏幕模型，以电视点歌的形式引出歌舞）

（目的：通过讲述发生在同学身边的真实故事，让学生体会到生活中友情的可贵，培养学生关心他人、帮助他人的高尚品质）

第三部分：对老师的感恩

主持甲：教师的田地，很小很小，在三平米长方形的黑土地上精耕细作，施肥输液。

主持乙：小小的白色犁锄，手指长，磨光了一节，又一节。

主持甲：从播种加、减、乘、除，到收获点、横、竖、撇

主持乙：从认识秦皇、汉武，到结交苏格拉底、伽利略

主持甲：从观测天狼星座到探察火山口、海底世界，

主持乙：这三平米长方形的黑土地哟，胜过一切神话中的魔毯、魔杖。

合：这一切都是您——敬爱的老师，为我们铺开了知识的道路，给了我们信心和勇气。今天我们要向所有关心、爱护我们的老师说声：“谢谢您，老师您辛苦了！”（主持人边说边播放录象或照片）

主持甲：该说谢谢的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。

主持乙：让我们行动起来，送给我们最想谢谢的人吧！

【才艺展示（也是学生毕业前献给母校老师的礼物）】

(1) 朗诵一首赞美老师的诗

我问你一生要经多少条河

你说一世要解很多个惑

当年你教我画图要用三角板

今天我教你写字要来敲键盘

父母教会我们咿呀呀说话

老师让我们不做睁眼的瞎

一支粉笔，一把尘灰捏卷的书角掩盖着你疲倦的内心

一声叹息，一个愿望满园的桃李映射着你灰白的年轮

他有时发怒会把眼睛睁得老大

那是作业上净是大红叉

她有时高兴得眉飞又色舞

那是的作文又有了新思路

你有时也看不准谁谁谁的将来会比较稳

可是你就能看得清是是非非总会有公论

作为老师你经常高谈阔论

回到家里还是要系围裙

今天我感叹你日复一日在讲台上站立

明天我祝福你年复一年的健康与美丽

〔书法、绘画表演〕

内容：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干；

人类灵魂工程师

〔唱一首赞美老师的歌〕

《老师，您好》、《老师的爱》

注：在书法、绘画表演的同时进行诗朗诵，在唱歌时进行书法、绘画的展示。

〔对老师说心里话〕

生2：老师，您的付出我会永远记在我的心里，正是您的谆谆教导让我明白了许多人生的道理。我会努力学习以优异的成绩向您表示最衷心的感谢！

生3：老师默默地贡献自己的青春，而向我们索取的只是我们的成功。那是您的骄傲啊！其实我们读了这么多年的书，总会有感到厌烦的时候，一大堆的字变成了蝌蚪在眼前游来游去，令人头昏眼花。您看在眼里急在心里，经过研究，搬出新的教学方案，不再让我们啃书本，而是通过身边一个个生动的例子让我们课堂更活泼，不仅记下了课本的知识，还学到了不少社会经验。许多老师由于培养我们花了不少心血，头上的银丝渐渐与他们年龄不相符。想当初对于老师的谆谆教导总是充耳不闻，对于老师的帮助则视而不见，我感到无比惭愧。

从昨天做起，从今天开始，老师，请您相信我，我一定会为了您的付出而努力学习的，但愿我将来取得成绩会是您的安

慰。

(目的：通过“看”让学生了解老师的辛苦，懂得知恩、感恩，用多种形式来表达自己的真情实感，来回报老师给予的爱。)

第四部分：感恩的心

合唱“感恩的心”

歌词(加以改编)：

我们感恩日的光明，月的温柔

我们感恩木的葱郁，花草的芬芳

我们感恩清风的多情，雨水的滋润

我们感恩生命的伟大，生活的美好

我们感恩老师的教导，朋友的关爱

我们感恩父亲的坚强，母亲的辛劳

我们感恩我们所感受的一切！

永远以一颗感恩的心，对待每一个日子，好好学习，天天向上；

永远以一颗感恩的心，对待每一个日子，孝敬父母，尊敬长辈；

永远以一颗感恩的心，对待每一个日子，团结同学，互相帮助。

永远以一颗感恩的心，对待每一个日子，无论是风雨或是阳

光，只要心存感激就够了！

主持乙：我们得到的关爱，是一笔多么宝贵的财富呀，对那些曾经帮助关心过我们的人，我们应该感谢，并常怀感恩之心。

主持甲：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现我们生活中充满了爱，因为我们学会了感恩。

仪式略

辅导员讲话：听了同学们心灵的表白，我真的非常感动，今天的班会让我们明白了：对于爱我们不能够只是不停的索取，还要懂得感谢与回报，希望同学们都怀揣一颗感恩的心。

微型班会课篇四

通过学习，让学生对能够了解一些基本常识。

“防灾减灾日”意义。对我国影响较大的几种自然灾害

常见灾害及预防自救、自护常识

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。

自今年起，国务院确定每年的5月12日为“防灾减灾日”。

2008年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘，后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。国家设立“防灾减灾日”，将使我国的防灾减灾

工作更有针对性，更加有效地开展防灾减灾工作。

地质灾害：种类有：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

洪涝及其它灾害：雨涝灾害、洪水灾害、凌汛灾害、地震灾害。

大风灾害：风力达到足以危害人们的生产活动、经济建设和日常生活的风，成为大风。危害性大风主要指台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。

热带气旋灾害：我国是世界上少数几个受热带气旋严重影响的国家之一。

冰雹灾害：我国是世界上雹灾较多的国家之一。

海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

其它灾害还有很多。

（1）、地震的自救常识

大地震时不要急

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

人多先找藏身处

学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再

有序地撤离。教师等现场工作人员必须冷静地指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

远离危险区

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

学校人员避震

在学校中，地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。有中长期地震预报的地区，平时要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在比较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑或跳楼。

演习动作示范

地震来临时：学生在课桌下、墙角、梁柱下以书包或任何坚固物品，保护头部，就地掩护。背部朝外，以坚固物保护头部，避免碎玻璃刺伤，安静等候主震过去！在地震暂停时，进行第二阶段，头顶书包或者坚硬物，有秩序疏散。重心尽量放低，快步向前走，不推挤，不喧哗。

疏散前进时尽量靠走廊和楼梯两边依序向前快步走。有秩序

的疏散到操场、小广场等空旷的地方。

(2)、甲型h1n1流感（猪流感）

4月27日，世界卫生组织确认，美国和墨西哥两国近期发生了猪流感疫情，另有多个国家报告发现疑似或确诊的猪流感病例，猪流感是一种由a型猪流感病毒引起的猪呼吸系统疾病，可同时感染人和猪。人感染猪流感的途径可能是通过接触受感染的生猪或接触被猪流感病毒感染的环境，或通过与感染猪流感病毒的人发生接触。

人感染猪流感后的症状与普通人流感相似，包括发热、咳嗽、喉咙痛、身体疼痛、头痛、发冷和疲劳等，有些还会出现腹泻和呕吐，重者会继发肺炎和呼吸衰竭，甚至死亡。

预防猪流感须知：

(3)、其他常见情况自救常识

1、如遇到了火灾，首先保持5秒钟的镇静，尽快选择一条切实可行的逃生路线，如经常使用的门、窗、走廊、楼梯、太平门、安全出口等。在打开门、窗之前，必须先摸摸门、窗是否发热，如果发热，就不能打开，应选择其它出口。如果不热，也只能小心地打开少许并迅速通过，然后立即关好。当你熟悉的通道被烟火封锁后应该先向远离烟火的方向疏散，尽量避免向楼上疏散。同时，一旦到达一个较为安全的地方，决不要停留在原地，应迅速采取措施，向着火层以下疏散。当然，是能到达地面。

2、如果衣服着火，立即躺下并用手遮住脸部，身体不断滚动以扑灭火焰遮住脸部可预防脸部被烧伤，制止热气和烟雾进入肺部。油锅起火，要迅速关上煤气，并将锅盖平推到锅上，或将大量生菜倒在火上灭火。

3、电器起火时，要先断电，再用湿棉被、湿衣服把火压灭。电视机、电脑起火时，要从侧面靠近灭火，以防显像管爆炸伤人。雷雨天气，太阳能热水器用户切忌洗澡。

4、眼睛被化学物品灼伤后，应把整个面部泡在清水里，连续做睁眼和闭眼的动作。冲洗后，应及时到医院治疗。

5、烫伤后，应在第一时间用冰矿泉水或清水冲伤口10分钟以上。如烫伤较轻无伤口，可用獾油、烫伤药膏或牙膏涂在患处。如伤口严重，不可使用烫伤药膏或油剂，不可刺穿水疱。

(4)、特别提示

每个家庭应当准备一个应急包并放在离门口较近的位置。

家庭应急包中的必备品包括：可供3天的不易变坏的食物和水、电池供电的收音机、手电筒、多用*、卫生纸、雨具、口哨、地图、绳子、药品和亲友通讯录。

微型班会课篇五

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：（1）班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的

同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

朗诵《晚归》

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！主题班会到此结束。

微型班会课篇六

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使学生能过上一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“外出旅游”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

在生活中掌握一些基本的安全防范知识。

1、同学们，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希

望,是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大,在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代,所以要“时时处处注意自身的安全”,健康、快乐、茁壮地成长。可是,每逢假期,我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗;看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——《踢球》。

2、老师小结:是啊!这多危险啊!为了小小的足球,落个终身遗憾,真可惜!交通安全,我们可得随时注意。

(二)防火安全1、提出问题讨论:如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见,说做法,对正确的肯定。)
2、根据讨论,结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

(三)防溺水回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故,为学生再次敲响警钟;结合本地江河湖泊众多的地理情况,要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

(四)交通安全: 1、道路、交通;2、交通安全;3、交通法规;4、道路交通标志和交通信号。

(五)看图识标志引导讨论。

(1)行人为什么要在人行道上行走,没有人行道要靠路边行走?

(2)行人横穿马路为什么要走斑马线?

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些?

(4)为什么不能翻越护栏?

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车?

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 骑自行车应该注意什么？

(8) 乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎么办？

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能度过一个安全美好的暑假。

微型班会课篇七

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐

全。

6、上课听讲:坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动:注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队:快、静、齐。

9、午读:课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求:按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物:竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

微型班会课篇八

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。 教学过程：

1、火警电话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

课件出示消防标志

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

一年级消防安全教育主题班会教案

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。
注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。

站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

微型班会课篇九

1、主题班会的概念

主题班会是班主任依据教育目标，指导学生围绕一定主题，由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。

2、主题班会的形式有：

- (1) 主题报告会；
- (2) 主题汇报会；
- (3) 主题讨论会；
- (4) 科技小制作成果展评会；
- (5) 主题竞赛；
- (6) 主题晚会。

2、主题班会的组织

组织主题班会一般要经过确定主题、精心准备、具体实施、效果深化等几个阶段。

3、组织班会应注意的几个问题

- (1) 主题不能过杂；
- (2) 要有的放矢；
- (3) 班主任要做好“导演”而不是“演员”。

二、班级主题班会设计方案的书写格式

主题（若主题范围很大可增加副标题）

活动的目的：（主要写：此次班会想要达到的一个目标即效果。一般书写“使学生了解…，掌握…。”）

活动的内容：（主要写：标题及活动的几大块内容。一般2-4块较适宜。）

活动的形式：（主要写：主要形式如：辩论、竞答、朗诵、调查等，形式要灵活。）活动的准备：（主要写：人员分工、材料的准备、环境的布置、设备的准备等）

活动过程：（一般简案：主持人的串联词概括写、一般朗诵诗的具体内容可省略但主要意思须写出、小品的过程内容可省略但小品的概要须写，总之要求字数一般不少于3000且不多于6000。过程最后的班主任讲话必不可少，讲话内容一般是：谈谈此次主题班会从准备到活动有没有达到目的，可以就此次活动过程的一些突出人或事进行表扬，也可谈谈此次班会的不足处。一般控制在1-2分钟。）

举例：亲情教育主题班会设计方案：拥抱亲情

设计理念：前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我

们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

二、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开

花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。(老师操作)

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做出牺牲和付出血汗的故事。(两个同学为宜)

(4) 甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》(作者：冰心)

3、父母写真

(2) 乙：请同学们以《爸爸(妈妈)的——》为题，演讲自己眼中的父母。

三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少 (1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！(3) 甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。(4) 乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。(5) 甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。(课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。)

2、母子了解知多少 (1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。(互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习

惯，检验默契度）（2）请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

四、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

（2）乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

（2）帮父母做家务事 每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

（3）陪父母聊聊天 每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

（1）甲：听了大家的回报方案，我们的家长也十分地感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

（2）爸爸、妈妈谈感受。

（3）乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，你们放心吧，感谢你们对我们的爱，我们也一定把爱回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

（4）合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

（5）播放歌曲《母亲》。

(6) 甲：下面请班主任做总结。

(7) 班主任总结：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

(8) 合：感谢今天在座的各位家长、老师，谢谢你们的光临指导，谭格庄初级中学一年级3班“拥抱亲情”主题班会到此结束。

微型班会课篇十

1、在活动过程中,让学生懂得从小讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。

排练小品、文明礼貌儿歌等节目。

一、谈话导入：

生：做个讲文明、懂礼貌的好学生。

师：今天就有老师和大家一起谈一谈有关文明礼仪的知识。请看大屏幕《文明礼仪在心中》。

生齐读课题。 二. 表演节目

1、学生表演节目《在校园里》 主要情节：小华身为学校里的卫生监督员以身作则劝导小丽不要乱扔垃圾，用自己的行动带动周围的同学讲文明。

2、想一想，写一写，说一说。

师：看完这个节目给你留下那些感想？

请同学以小组为单位想一想，拿起笔写一写，最后派组代表发言。组代表汇报发言。

师：刚才，各小组都积极的交流，并听了各组的发言，老师真是受益匪浅。

三、场景再现。

说一说。演一演

(场景一)如果课间你不小心碰掉了同学的书，你该怎么办?应该说些什么？

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢?师：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景三)来到图书馆，你想借书，应该怎样跟图书管理员说呢？

师：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景五)当你没有记清家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢？

师：通过以上情景，你都知道了哪些文明用语。(对不起、谢谢、请、再见等)

结合实际。谈身边的好人好事。

四、

五、展示学生们自己创编的文明礼仪儿歌：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了，

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”，

回答请说“没关系”。

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

六、总结谈话。

生齐答：能。

七、板书设计：

文明礼仪在心中

关心帮助他人

对人和和气气

善良友爱

知错就改

礼貌小雷锋——学生

无论是在家里还是在学校、社区，大家夸我是个小朋友，尊老爱幼，知书达礼，深受亲朋的交口称赞。我把礼貌用语挂在嘴边，“您好、请、对不起、谢谢、没关系、再见”等字句拉近了我与他人的距离。

在学校，我见到老师、同学都热情地问好。

在家里，有客人来了，我主动打招呼、倒茶，客人走时主动说再见；独自外出玩时会和家人说清楚去哪儿，什么时候回家，并准时回来；爸爸妈妈有个头痛脑热，我会拿药拿水，照顾好爸爸妈妈；还能主动帮爸爸妈妈做饭收拾家务，做些力所能及的小事。

爱心小雷锋——学生

老师和父母经常教导我要学会做人，我记在心中，默默地为社会为同学学雷锋做好事。乐于助人是我的一大特点。

平时，若遇同学的学用品缺了，我总是第一个帮助解决；

下雨天，我见同路的同学没带伞，就主动上前招呼，撑伞送他们回家；看见有同学摔跤了，我马上跑过去把他扶起来。

前段时间学校举行了为重建灾区捐款活动，我把自己的200元压岁钱捐了出来，希望能为灾区人民度过难关尽自己的一份

力。我就是这么热情，这么富有爱心。

节能小雷锋——学生

看到水龙头没关紧，我总会跑过去把它拧紧；

吃午饭时我总是提醒其他同学尽量把饭吃完，实在吃不完要把剩饭倒进泔水桶。

还有我建议爸爸在楼道里装上一个声控灯，可以节约能源在生活中，少用一次性筷子。

师：节约能源这个问题，我们要严肃对待，得让我们的行为起到真正的作用，而不是嘴上说说而已。