

2023年我与改革共成长演讲稿(精选9篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我与改革共成长演讲稿篇一

正值5·12汶川地震三周年纪念教学，全国各地都在举行各种形式的纪念和悼念教学。实验中学也在这个时候推出了有关地震的“感恩·奋进”的教学主题。主张在这个特殊的日子让学生们体会灾难过后，我们最需要的是心存感恩，回报社会的胸怀。学会感恩就是对生活，对自己所拥有的东西和帮助过自己的人有一颗感恩之情。俗话说：滴水之恩，当涌泉相报。当我们学会感恩时，我们也会对生活抱有更加乐观的态度和面对一切困难的勇气。

- 1、鼓励学生回忆一生中的重要事件和感恩事件
- 2、激发学生对生活的感恩和热爱之情和对抗生活不预料困难的勇气与信心。

卡纸、剪刀□ppt□背景音乐等

- 1、播放视频：《生死无惧，爱心相依》

注：课前播放（5分钟左右）

- 2、开场白

目标：引出班会主题：面对灾难，心怀感恩之心

相信刚才视频中的画面大家都不陌生，3年前，也就是20xx年的这一天是一个令我们所有人都刻骨铭心的日子，灾难，再让我们失去了许多珍贵的东西的同时，也让我们收获了来自许多他人对我们的关怀与帮助，以前的家园也许被无情的地震给摧毁了，但我们很快又在废墟上建立起了新的家园，所以我们永远要相信，任何灾难和困境都是对我们的一种考验，且灾难过后必定会有新的机遇；同样的，任何好或者机遇的背后也所以大家一定蕴藏着危机和挑战，所以时刻保持一颗感恩宁静的心态是非常重要的，无论生活中发生了什么，我们都要心存感恩，即使有一天我们发现生活也可能欺骗我们。

1) 诗歌朗诵《假如生活欺骗了你》

2) 放音乐《感恩的心》，回顾一生当中值得感恩的画面和事件；（5分钟左右）

4) 生命列车（5分钟）：教师朗读

5) “我心永恒，传递感恩”——感恩留言教学（15分钟）
（背景音乐：《我心永恒》）请同学将自己想感恩的人或者想对某人说的心理话都写在纸上。

6) 教师总结ppt齐唱《感恩的心》（伴奏）（2分钟）

问题：

1、中途音乐放不出来——课前试验设备流畅性。

2、自言自语——提前准备。

3、肢体语言、教姿教态等（注意自己的下意识动作，如吐舌头等）——对照镜子多加练习。

4、学生课堂发言不是太踊跃——与学生多加交流，多了解学

生情况。

我与改革共成长演讲稿篇二

早上好！今天我演讲的题目是《珍爱生命》。

世界万物，唯有生命最为珍贵，没有生命就没有一切，失去生命，就失去自我，失去生活的权利。一粒种子，一只蚂蚁，都联系着一条小小的生命，在中华五千年文明历史中，是人类用一颗热爱生命的恒心，编制了一条文明的生命之河。双耳失聪却创作出世界名曲的贝多芬，轮椅上的勇士霍金，遭遇宫刑愤而作书的司马迁。都在向我们诉说着生命的真谛，是什么力量让他们变得伟大？是什么力量让他们自强不息？哦，是生命，是生命那火一般的力量，让对他们而言不公平的命运变得熠熠生辉。

“天地不仁，以万物为刍狗。”斯为浩劫，诚为国殇，5·12大地震中多少生灵丧生？血泪之地，生民之哀，家国之痛。当数以万计的生命失去了迂回与生还，也同时将我们所有人带向了悲伤与疼痛。那些永远静默于废墟下的生命，足以让我们低首致哀。但那些在灾难来临之时，坚强捍卫自己与他人生命的勇士不更让人崇敬吗？舍身救人又跪地大哭“再救一个”的消防战士荆利杰，救出10多名同学自己被压废墟下50小时失去右腿的13岁女生何翠青，身体被砸成了三段而双手仍将三名学生紧紧搂于胸前的人民教师向倩。

是的，生命于人只有一次，生命该何时何地何因终结，谁也无法预料。但伟人在身后留下一座丰碑，哲学家在身后留下博大深邃的思想，诗人在身后留下慑人心魄的情感，画家在身后留下瑰丽珍贵的遗产。

我们是芸芸众生里的一员，既然来到了这个世界上，就应该让自己生命里的一切思想、情怀、品格盛开成三月如诗如画的原野，在寂寥的人生路途上，用生命去唱一支热烈而充实

的歌。这样，才算得上是善待生命，不负年华。

谢谢大家！

我与改革共成长演讲稿篇三

现在独生子女自私、任性的特点，展开，让学生在的人生中的人生观、价值观。养成友好、合作的品质。

小黑羊和小白羊的头饰；在班级里的几件不团结、不谦让的事情的录象。

（请两位学生表演小黑羊和小白羊不谦让，最后跌落在独木桥下的故事。）

师：故事看完了，大家来说说做对吗？

生：做是不对的。小黑羊和小白羊不懂得谦让，结果落到了河里，结果多不好啊！

师：应该怎样做？

生：应该互相谦让。

生：应该说话和气，谁有事情谁先过桥。

师：办法真好。谁愿意来表演一下？

学生表演两只小羊互相谦让，过桥的场景。

师：小山羊的事情帮着解决了。可是最近老师的调查，在班级也着不谦让、不团结的事情，应该怎样呢？请看这几件事情的情景再现。

播放情景

我与改革共成长演讲稿篇四

使学生对“诚信”有正确的认识，并使学生能够在现实生活中更好地实践“诚信”的诺言。以此来提高学生的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

通过动态地活动，认识“诚信”，理解“诚信”，实践“诚信”。

善意的谎言是否有碍诚信的判断。

一、教师导入：

同学们：在上课之前我首先要做一个小小的心理调查：你最愿意和怎样的人交往？请你用几个形容词来概括。（媒体显示小调查）

学生发言（略）

从刚才同学发言情况可以看出，大家对最愿意交往的人的描述各有自己的看法，说明同学在选择交往对象都有自己的取向。但是我们听出在这些丰富多彩的词语中诚实，守信是点击频率最高的词。可见，一个人具有诚实、守信的品性是我们愿意和他交往的共同前提。那么，今天我们就来上一节以诚信为主题的班会，相信同学们肯定会有不少收获。（媒体显示课题）

由此导入诚信主题班会，

二、男女主持人上场（媒体播放背景音乐）

男：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。

女：失去了美貌，有健康陪伴。

男：失去了健康，有才学追随。

女：失去了才学，有机敏相跟

男：但失去了诚信呢？

女：失去诚信，你所拥有一切：金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

合：不欺骗，不隐瞒，诚实守信才是正确的人生态度。

主题班会“诚信你和我”现在开始。

三、观看动画片《曾参杀猪取信》

（媒体播放动画）

男：首先请大家观看动画片《曾参杀猪取信》

女：刚才的动画片非常好看，

男：是呀，它对我们还有一定的教育意义呢。

女：对，这个故事告诉我们要讲诚信。

男：诚信是做人的根本。

男：针对这个问题我们采访一下在座的同学们吧。

四、现场采访（媒体显示）

现场采访同学：针对故事，学生发表看法，各抒己见。

有的同学认为曾参为了在孩子面前说的一句玩笑话而真的把

猪杀了吃肉，太亏了！因为当时是公元前5世纪，人们只有过年才能吃肉。而且，当时猪还小，再过两个月再杀，可以多换些银两。但最终还是达成了共识，认为曾参为了教育孩子讲诚信而杀猪是值得的。

女：通过刚才的采访，可见，同学们对讲诚信都是认同的。

男：不过，往往在生活中会遇到一些比是否杀一头猪更棘手的问题。

女：真的吗？

男：不信，就请听尚重阳和徐琛同学合说的相声《假话世家》吧！

五、相声表演《假话世家》（媒体显示）

两名学生表演得风趣幽默，不时赢得阵阵笑声。此段相声是节选自牛群和冯巩的相声《假话世家》，主要表现的是爷爷和爸爸在解放战争时期，打入到敌人内部，用特殊的方式（说假话）与敌人斗智斗勇的故事。

相声的结尾处是这样的：

徐琛：说，不过不叫说“瞎话”，叫“善意的谎言”。

尚重阳：那还是瞎话呀！（相声结束）

女：谢谢两位同学给我们带来的笑声。

女：在我右手边的是正方同学，他们的观点是：善意的谎言无碍诚信。

在我左手边的是反方同学，他们的观点是：善意的谎言有碍诚信。

男：听，辩论已经开始了。

六、同学辩论（媒体显示）

双方同学展开了激烈辩论。

正方同学认为善意的谎言的出发点是好的，所造成的结果也是好的，在实践诚信的时候，善意的谎言无碍诚信。而且，他们还例举了很多生活中的典型事例。如：面对一个垂死的病人为了不破灭他生的希望，我们不得不隐瞒真实的病情；面对一个智力低下的小孩我们称赞他很聪明，让他得到自信心等。

反方同学则认为正方同学刚才立论的时候举的这些例子，确实说明了善意谎言的一些效用和好处，他们也肯定这些效用和好处，他们也肯定正方同学刚才所举的善意谎言的例子本身。但是，他们提醒我们：千万不要忽视，通过善意谎言获得的效用和好处，终究还是要以牺牲诚信为代价的。善意谎言破坏诚信是不会直接被人们所感知的，而随着时间的推移，它会慢慢地腐蚀人们的诚信系统。不诚信的理念藏于他们的潜意识，而“为人家好！”这句话就会成为他日后破坏诚信的内心借口。

基于上述理由，他们认为，善意的谎言有碍诚信！

男：谢谢双方带来的精彩辩论，

女：刚才同学们都非常积极地参与到了辩论当中，看来同学们都能做到深入地体察生活，发现生活中的真、善、美。

男：同学们，只要我们在实践诚信的时候，不违背道德和法律两大原则，就一定能够处理好生活中的这种问题。

七、下面请欣赏诗朗诵《天上人间说诚信》。（媒体播放音

乐)

《天上人间说诚信》

盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

八、敞开心扉，感悟体验。（媒体显示）

男：《天上人间说诚信》，诚信就在你我心中。

女：同学们，在我们的学习和生活中曾经有没有不诚信的时

候呢？

男：敞开我们的心扉谈谈自己好吗？

几名同学勇敢的站起来，剖析自己，并决心改掉不诚信的缺点，做一个诚实守信的人。

女：下面请班主任胡老师总结

九、班主任总结。（媒体显示）

同学们，今天我们在这里所探讨的内容老师可以用英语中的三个疑问代词来概括□what□why□how□

what□什么是诚信一对人对事诚实，言而有信，说到做到，履行诺言。

how□青少年怎样做到诚信一慎重许诺，努力践诺；实践诚实守信的时候一定要讲究原则。

同学们在此次主题班会都积极地参与，说得真是太好了，实际上，我们既要说得好，还得做得好，任何语言都必须付诸于行动，否则将成为不结果实的美丽花朵。那么就让我们从自我做起、从点滴做起、从细微处入手。

十、诚信宣言（媒体显示并播放音乐）

老师这里准备了一面红旗，让我们每一名同学在上面都郑重地签上自己的名子。让我们郑重承诺，在未来的人生旅途中做一个诚实守信的中国人，最后就让我们在一首曲调悠扬的乐曲中结束今天我们对诚信的探讨。但我相信诚实守信这样的传世美德定会在同学们身上生根发芽，从今天走向永远，从教室走向社会。

同学在红旗上郑重地签上自己的名子。

效果及反馈：此次班会活动，充分发挥了学生的主体作用。班会气氛欢快热烈，在自我教育的氛围中提高了学生的诚实守信的意识。班会上那几名曾经说过谎话，随意旷课的同学纷纷向全班同学保证，改掉不良习惯，做一个讲诚信的新时代的中学生。全班同学的诚信意识有了普遍的提高。并向学校正式递交了诚信宣言书和免监考的申请。

我与改革共成长演讲稿篇五

我镇永团小学周一的升国旗仪式举行国旗下讲话，向师生进行庆祝改革开放40周年主题教育，让学生更直观的认识到了中国共产党领导下的改革开放的重大意义，坚定了永远跟党走信念。

采取了理论与实践相结合的教学方法，总结了改革开放40年的伟大成就和成功经验，引导师生继承和发扬改革创新精神，激发广大学生热爱祖国、热爱家乡的热情。

回顾改革开放40年家乡变化、学校变化，谈改革、话巨变、创和谐，树立共同理想，开展了庆祝改革开放40周年的相关主题班会队活动。

通过一系列活动的开展，进一步使我镇广大师生对改革开放伟大意义的有了更深的认识，全面回顾改革开放40年的发展历程和辉煌成就，引导了广大师生以后将继续秉持解放思想，坚持改革开放，全面推动教育事业科学发展的意识。

我与改革共成长演讲稿篇六

团日活动内容丰富。内容的丰富性体现在观影和征集观后感，

在几十分钟的影片中，展现的是大国威望、国家风采，留下的是名垂千史伟人形象，体现的是国人不畏艰险、开拓进取的精神。

团员敢于争先，争做榜样，有很高的思想觉悟。从读后感来看，各班团支部思想积极进取、健康向上。

大部分团支部同学们参与性高，现场气氛活跃。在活动中，各班团支部成员基本到场；在观影中，绝大部分成员目不转睛；座谈会上，同学们积极发言，表达自己的看法和意见，气氛轻松活跃；总结阶段，部分团支部成员上台进行总结，同学积极商讨，积极发言。

大多数团支部都提交了详实的活动总结书和心得体会，流露出对该活动的真切感受，并对本支部的不足之处进行了反省，对本支部的未来进行了展望。

(图片截取于某支部的活动总结书)

我与改革共成长演讲稿篇七

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：

收集名言、朗诵和讲故事等节目。

活动地点：

一年级（3）班教室

活动过程：

一、导入

我们今天班队会的主题是：读书伴我成长！

二、读名言，明确读书重要性

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，奋发的种子爱跟土壤交朋友，刚强的矿石爱跟烈火交朋友，咱们同学们爱跟好书交朋友。

的确，读书是人生一大乐事。读书能使人充实，使人聪明，使人富有情趣。要不然，怎么那么多的名人写下了那么多关于书的名言呢！

下面让我们来听听他们是怎么说的吧！请老师带着大家读。
（关于读书的谚语）

不向前走，不知路远；不努力学习，不明白真理。

知识是智慧的火炬。

宝剑不磨要生锈；人不学习要落后。

茂盛的禾苗需要水分；成长的少年需要学习

书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

下面请欣赏故事《凿壁偷光》。

匡衡

他出身农家，祖父、父亲世代都是农民。可匡衡却喜欢读书。

三、吟诵古诗

故事讲得真不错，我们也要学会让自己静下心来读书。我知道我们小朋友爱读各种童话故事书，而且爱吟诵经典古诗。古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。这学期，我们学习了很多首古诗，相信它们深深的印在我们的记忆仓库。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

请听我们的赛诗会：

第一组：《江南》

第二组：《五岁咏花》

第三组：《山雨》

四、介绍读书方法

说了这么多，我有个疑问“我们应该怎样读书才能把书读好呢？”这个我们班的同学有很多的方法，下面请同学们谈谈自己的读书诀窍。

生1：读书时划出好词好句。

生2：遇到好的文段要有感情地朗读，细细品味。

生3：经常摘抄优美词句，丰富语言积累。

生4：读书时要想象画面。

生5：读书要有固定的时间，养成好的读书习惯。

同学们说得可真好，读书贵在坚持，贵在积累。杜甫曾经说

过：读书破万卷，下笔如有神。

五、结束语

六、班主任讲话

小朋友们，首先祝贺你们的“读书伴我成长！”主题队会圆满成功。莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。小朋友们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后祝大家沐浴书香，快乐成长！

我与改革共成长演讲稿篇八

个别团支部活动形式化，没有做到让团组织成员了解到改革的创新、实践、拼搏的精神。部分团支部活动总结书内容欠缺，需要加强完善。在各团支部递交的心得体会中，出现了一些网上抄袭以及少数字数不够的情况，且个别团支部未将活动落到实处，有敷衍了事之嫌，活动质量有待考察。

班团两委缺乏沟通合作与交流，导致组织力较差，影响力不足，没有良好的组织与管理能力，部分团支部在活动中出现纪律紊乱，同学散漫，组织混乱等不同程度的状况。

部分同学缺乏热情。在活动中，出现同学装模作样，低头玩手机，戴耳机，看书等行为，成员懒散。究其原因可能是因为，团组织策划应付，敷衍了事，活动举办没有高度的热情，导致的不良影响。另一方面，部分同学缺乏应有的爱国情怀和青年的热血，思想觉悟不高。各团支部应高度重视，找出应对方法，杜绝此类事情的再发生。

大部分团支部同学们参与性高，现场气氛活跃。在活动中，各班团支部成员基本到场；在观影中，绝大部分成员目不转

睛;座谈会上,同学们积极发言,表达自己的看法和意见,气氛轻松活跃;总结阶段,部分团支部成员上台进行总结,同学积极商讨,积极发言。

活动创新力度不够。活动形式常态化,内容重复化;活动前期准备不充分,未能以更多具有创新意义的形式开展本次团日活动。

我与改革共成长演讲稿篇九

通过活动使学生学会与父母亲交流、学会感恩、学会孝敬长辈。

辩论、讨论

一、开场,引入主题

主持人:母亲含着泪点着红烛的时候

红烛也开始流泪了

光线跑得再快也需要时间和空间

而母亲

就是我的光源

啊

门前的小河哟

你今夜为何

这般消然

这首题为《明日，我将远行》的赞美诗，是一位留学生在离开家乡的前一个晚上写的。一位即将远赴重洋的游子，在他即将远行之际，最难舍的，是生他养他的母亲。这首诗，道出了人的一种最基本的情感。

二、以一则故事为题导出父母对儿女的深厚、无私和伟大的爱。

这位母亲的回答是——“有这些树枝做标记，你回去时就不会迷路了啊！”在即将被抛弃的最后一刻，母亲心里仍然只有儿子。这就是世界上最伟大的亲情——母爱。

三、思考讨论——活动设计之一

1、自己的名字有什么含义，寄托了父母的什么希望？

2、你在哪些方面像你的母亲？

3、你在哪些方面像你的父亲？

四、检查自己的孝心——活动设计之二

你目前孝敬父母的方式是什么？你感觉父母是什么态度？请在“父母满意程度”栏上打#。

方式父母满意程度

满意较满意不满意

努力学习

多帮助父母做事

耐心听父母批评

多陪父母说话

讲话和颜悦色

生活勤俭、朴素

从不撒谎

有事同父母商量

向父母承认错误

努力学做家务

五、阐述已见——活动设计之三

你对“小明”的说法有何感想？请写出你的评价。

注：以上四个活动均以小组为单位展开讨论。

六、总结：

“哀哀父母，生我劬劳。”父母的生养之恩终生回报。父母之爱不仅表现在对孩子的“养”上，也表现在对子女的“育”上。平等是父母子女关系的前提。平等的真谛是相互理解。

七、结束