

2023年班风建设班会心得体会(汇总7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

班风建设班会心得体会篇一

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

- 1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。
- 3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

班风建设班会心得体会篇二

如何孝爱父母是摆在我们面前的一个新的时代课题。要实现

尊敬父母，弘扬孝爱文化，需要一切从实际出发，从点滴出发，潜移默化地推进。但是，对于学习、生活在校园中的莘莘学子们来说，了解父母的关爱，明白父母的苦心，显得更为紧迫。

一、班会目的：孝老爱亲

二、班会内容：孝在行动，感恩父母

1、让同学了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私与伟大。

2、让同学如何理解父母，尊敬父母，体谅关心父母，与父母和谐相处。

3、让同学们懂得为什么要孝爱父母。

(3) 体贴父母，明白父母的苦心 (4) 孝敬爷爷、奶奶、尊重长辈

三、班会准备

(4) 时间安排：11月24日下午第3节课 (5) 活动地点：本班教室

四、班会环节

(1) 环节一：朗诵孝爱文化

五、班会结束

邀请评委老师、班主任点评总结

、高二(6)班班委会

班风建设班会心得体会篇三

班级管理的好与坏，在很大程度上是取决于班级有没有良好的班风和学风，有的班级在一开始管理还很不错，但到中后期管理比较有难度，主要是班级存在两级分化过于严重。对于此类情况我们该如何避免，这就需要我们认真做到班级有良好的班风和学风。班风和学风我们该如何营造，下面我们一起进行探讨共同学习共同提高班级管理质量。

一、班级班风建设应高度重视早抓早管、全员动员共同参与班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

二、培养强有力的班干部队伍、树立班级榜样

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一人一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核

心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。任何一个群体中都有相对先进、落后的区分，要在群体中形成一种共同的习惯、风气，总是一个由点到面、由少数到多数、由不自然到习惯的过程。在这个过程中，要注意发挥榜样的作用，班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”，以带来“一花引来百花开”的良好教育效果。班级内的班干部等核心骨干，是班级行为规范的示范者，是各项活动的带头人，应该在班风建设中成为模范带头人，凡是要同学们做到的他们必须做到。

三、树立班级同学的集体荣誉感

组织和培养一个良好的班集体，应该贯穿在各种活动之中。通过开展各种各样的富有教育意义的活动，以培养学生的集体责任感、荣誉感、自豪感。

受欢迎的班干部”等。经常开展这样的活动，使每个学生都受到教育，被评选上的同学倍受鼓舞，处处严格要求自己；没选中的同学也以他们为榜样，争取下次选中，使班级里形成人人争上游的好风气。

2、班主任应该积极组织班级同学参加学校所举办的各项活动，在活动中组织同学们一起去为本班呐喊助威，这样会极大的增强班级的团队意识和集体荣誉感、责任感。

四、建立规范，养成良好的习惯

班级规范实质上是社会规范在学校生活中的具体表现形式，它不仅对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。班级规范的制定主要包括：班级制度(如作息制度、卫生制度、班级干部责任制度等)；守则(如学生守则、学生日常行为规范、班级一日

常规等);纪律规范(如课堂学习、作业、考试的要求等有关纪律)。按照班风标准制定出来的班级规范,一经确认,师生必须处处遵守,不允许有任何违反行为。学生中出现反复发生违反规范的行为是不奇怪的,关键在于出现反复就要反复地抓,坚持不懈,持之以恒,经过这样艰苦地训练,使学生逐步养成各方面良好的习惯,比如读书习惯、讲文明礼貌的习惯、讲卫生的习惯、艰苦勤俭的习惯、热心助人的习惯、热爱劳动的习惯等。学生这些习惯的形成过程,也是班集体好风气形成的过程,久而久之就会形成班级的特点,形成一个良好的稳固的班集体。

总之,良好班风的建设,不是一朝一夕的事情,不是一两次教育所能奏效的,而是一项长期的、经常的、细致、复杂和艰苦的工作,是长期的教育和师生合力共创的结果。

班风建设班会心得体会篇四

结合本班和我校的实际情况,通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起,从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员:班主任与班委各成员沟通,策划本次活动并落实到负责同学,以达到全班同学自我教育、自我提高,把礼仪教育向纵深推进的目的。
2. 准备节目:小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与,以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间：20__年11月28日15：25——16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答.也可以提问)。

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜.宋胜.苏成语.同学们给我们带来的小品。

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

且积极去行动起来的。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待地告诉我们了。

接下来请欣赏__学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7.(视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8.(歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

(二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

(三)主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会到此结束！

班风建设班会心得体会篇五

二、参与人员

动游q1341班全体同学

三、班会时间

2015年6月10日

四、班会目的

为响应学校的号召，进一步加强学风建设，能够让学生们投入到学风建设一个活动。学风关系到一个学校的面貌，一个好的学校，有一个好的学风，学风是学校的灵魂。这次学风建设的主题班会结束了，大家都能够积极参加，学生们配合学风建设，在大家的努力下，学校的面貌会有所改善。

五、班会过程记录

6月10日晚上7:30我们动游q1341班在班主任的带领下在j1-402召开了“班风 学风建设”主题班会。会议由班长陈明阳同学主持。

这次班会主要围绕班风 学风这两两方面开展的。班会中，大家表现积极，针对班级的不足提出了自己的建议。同时同学们联系自己的实际情况谈自己的切身体会，提出建设如何从我做起的观点。班长陈明阳同学认为，班级的学风建设很

重要，加强学风建设，首先从我做起，根据自身实际，确立自己的目标。

学习委员xxx也对这学期大家的学习情况做出来总结，并指出了存在的问题，提出来自己的意见和要求。学习是自己的事情，希望大家严格要求自己，对自己负责。

班委们积极响应，提出从我做起，以身作则。

最后班主任xx老师从三个方面谈了班风学风的建设的看法。首先，班风学风建设的重要性，在学风建设中的态度和表现直接影响着每个人的前途。不仅是学业上也表现在个人品质上。所以，加强班风学风的建设更好的促使我们端正心态。其次，学风建设的目标。建设学风是帮助每位同学树立学习的观念，形成良好的学习氛围。最后，在班风学风建设中提出了对我们的要求，一切以学习为重，团结互助。

六、班会总结

这次主题班会，大家积极参与讨论，是大家充分认识到了自己和班级的不足。也认识到了在以后的学习生活中，我们一定要重视这些不足，从我做起，不断完善自己，营造良好的班级环境，促进班级班风学风的建设。建设优良的学风需要大家的共同努力，也是我们动游q1341每一位同学的责任和义务。让我们一同努力，弓箭良好的班风学风。

班风建设班会心得体会篇六

1. 让学生知道植树节的时间

2. 增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。

3. 帮助学生认识树木与人类生存的关系，培养他们从小学会爱护植物，热爱自然的情感。

活动准备

活动过程设计

1. 教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。

3. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。

5. ‘我与小树一起成长’的演讲，说说你的感想。

6. 宣读有关人人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。

7. 说说森林的好处。为此，我们必须植树造林，“种下明天的绿色”。

全体学生诗朗诵《希望》。

8. 读读收集的有关植树的谚语。

9. 动手画画自己心中的小树，给自己的小树起名字。鼓励进行植树活动(回家与家长一起植树)。

10. 班主任做总结

班风建设班会心得体会篇七

黑板标题：感恩的心或心存感恩或“爱”的真谛或体验感恩情怀等，并可以把标题的书写形式设计得新颖美观。

【教学目的】学期末，我校确立了以“走近经典，体验感恩”为主题的修业式活动。结合独生子女表现出的他们所获得的一切都是理所当然的这样一种无所谓的态度，进行一次“感恩”教育，让他们体验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。

【教学思路】感恩—对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。如何引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

议程：序曲主持人：主持词引出——在这个阳光灿烂，冬日融融的上午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。我班“心存感恩”主题班会现在开始。首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位任课老师。

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。好，下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节——感恩父母。

第一乐曲：

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

3、是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。（预先作好书面调查，便于主持人了解后提问）

4、是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷，在我们的学习中，你记得了哪些呢？在这里，请同学们用肺腑之言表达一下对父母的感激之情吧。（预先请同学们书写下来，便于主持人了解后提问）

5、现在，我们逐渐长大，我们已经懂得怎样回报父母亲了，我们每个同学都给父母写了一封感谢信，下面请每位父母读一读您孩子对您讲的知心话。（预先请学生认真写好信）
（伴随播放歌曲“烛光里的妈妈”）

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

_____同学，掌声欢迎。

9、谢谢_____同学。今天，我们的爸爸妈妈不顾工作的疲

惫和辛劳，或许还请了假，可以说百忙之中来参加我们的休業式，让我们再次用热烈的掌声感谢他们的关心厚爱。看到我们一天天长大，他们肯定有许多感慨。下面请父母代表给我们讲讲心里话，掌声欢迎。（预先与几位家长联系好，明确发言内容，写好发言稿）

活动目的：

- 1、讲一个童年趣事
- 2、唱一首童年时记忆深刻的童谣
- 3、回想一本给自己影响深刻的书籍

- 1、让学生讲说自己的理想并说明理由(自由发挥)。
- 2、推荐关于未来的书(自由推荐)。

一、由主持人引出主题童年的回忆在小小的土坡上；童年的回忆在嫩绿的草坪上；童年的回忆在方方正正的田字格里；童年的回忆在短短小小的铅笔头上；童年的回忆在那潺潺的小溪旁；童年的回忆在母亲拉长的呼喊声中；童年的回忆在爸爸呵呵的笑声当中。

二、游戏“who am i”

三、让学生回忆自己的童年趣事

四、领唱, 合唱一首童谣

五、推荐关于童年的书

六、分组玩童年的游戏告别童年

七、让学生讲说自己的理想并说明理由

八、推荐关于未来的书

九、让学生为自己如何实现理想作一份策划书 评论|00