

2023年节约用水班会教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

节约用水班会教学反思篇一

大家好！

一、杜绝舌尖上的浪费，在食堂就餐时，不浪费每一粒粮食，珍惜并节约每一粒粮食。食堂工作人员要强化节约意识，在食品制作过程中厉行节约，杜绝浪费。

二、自觉养成节约用水的习惯，珍惜水资源，洗漱、拖地、冲厕所等尽量使用二次用水。爱护节水设施，在用完水后关好水龙头，发现水龙头滴水要及时拧紧，严格做到人走水断流，并且提倡废水循环利用。

三、节约用电，特别是学生寝室、教职工宿舍、办公室、实验室等私自使用电炉子、电暖气、电饭锅、热得快等大功率电器。减少办公耗材、减少电脑、打印机、复印机等办公设备的待机消耗，杜绝长时间待机现象。节约使用空调，做到无人不开空调，开空调时不开门窗，下班时提前关闭空调、暖气、避免“白昼灯”、“长明灯”。在能够使用节能灯具的地方尽可能地更换、使用节能灯具。

四、爱护学校的公共财物，不在墙壁上乱涂乱画，不在课桌等其他设备上乱刻乱画。不刻意移动，拆卸床、课桌、教学设施等设备，发现已经损坏的办公设备及教学用品要及时报修。

“兴家犹如针挑土，败家如似水推沙。历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。亲爱的老师们、同学们，让我们携起手来，

从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，把勤俭节约自觉落实在学习、生活的行动中，为创建节约型校园而共同努力。

节约用水班会教学反思篇二

随着社会的发展，大家的环保意识越来越强，环境保护工作也越来越受到社会的关注，保护环境，已成为我国甚至是国际上一个重要的、迫不容缓的主题。对于在幼儿园的娃娃们，我们该怎么对他们进行环保教育呢。为此我设计了以“垃圾”为主题的环保教育内容，目的是让幼儿从小就养成一个良好的卫生习惯，激发幼儿保护环境的意识。我们需要环保，环保要从我们的娃娃抓起。

- 1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。
- 2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。
- 3、激发幼儿保护环境的情感。

若干照片（随地扔垃圾的照片），图片，实物投影仪，实验演示实物（存放几天的垃圾），水（干净的水，河里被污染的脏水），环保小卫士的牌子。

一、情景表演请一位配班老师或小朋友表演吃完东西后，把垃圾往地上随便一扔的情景。

- 1、小朋友你们看他做了什么呀？
- 3、你们觉得这样做对不对呢？为什么？

二、引导幼儿知道垃圾对人们生活的危害

- 1、出示垃圾污染严重的照片。（使用实物投影仪）师：“老

师也很讨厌随地扔垃圾的人，可是我在回家的路上却总是能看见这样的人。你们看这是老师在路上拍到的一些照片，小朋友仔细看看，照片上都是什么呀？你们看了以后心情怎么样。”（可以以小组为单位互相讨论）

（1）、照片上拍的是什么呢？（都是垃圾）

（2）、看到这些照片，你们心里高不高兴，为什么？（很脏，街上变得不漂亮了）

（3）、这些垃圾如果一直放在这里会怎么样啊？

幼：如果下了雨会烂掉，烂掉以后就会有很难闻的气味，污染了空气……——出示事先准备好的已经腐烂了的有难闻气味的垃圾，请幼儿亲身体会。

2、出示很脏的水和干净的水，进行比较。

幼：（河里有好多垃圾，把水都弄脏了，所以我们都不能喝这个水了。河里的鱼也会死掉。）

3、出示踩在西瓜皮上摔了一跤的场景。师：你们看这图上是什​​么？幼：（如果不小心踩在西瓜皮上就会摔跤，严重的话还要送去医院。）

三、引导幼儿知道怎样处理垃圾师：

1、原来垃圾这么不好啊，那我们该怎么做呢？要不要乱扔垃圾啊？

2、看到地上，公园里有垃圾，我们要怎么做呢？——配合刚刚的情景表演让幼儿来当“环保小卫士”，能用巧妙的方法来说服刚刚随地扔垃圾的人把垃圾扔掉。（请两到三个）

3、这个小卫士真厉害，我们其他小朋友要和他们一样在平时

的生活中也当个环保小卫士，让我们生活的环境更加的美丽。

4、那你们知道垃圾袋，垃圾箱里的垃圾后来又去哪里了吗？——垃圾袋被环卫工人开的垃圾车运到了垃圾填埋场。出示垃圾场的照片，简单介绍什么是垃圾填埋场。

5、出示环卫工人扫地的照片师：

（1）、你们看照片上就是环卫工人在运垃圾，看他们多辛苦啊，每天一大早就要去扫地，然后再把垃圾运走。

（2）、垃圾运到了填埋场以后，就埋在地下，等过了很多年以后，就会产生一种沼气，这个沼气和我们平常用的煤气是一样的，可以用来烧饭、烧水……，这样垃圾就不回污染环境了，还能变废为宝呢。

（3）、我们还可以把垃圾怎么样？幼：烧掉师：烧掉也行，不过烧的话就会有有很多的烟，虽然垃圾少了，可是污染了空气。

四、活动延伸——引出垃圾可以的回收——介绍什么是垃圾回收，简单举例，让幼儿回家后收集材料知道哪些是可以回收的。

节约用水班会教学反思篇三

勤俭节约是中华民族优良传统，是社会主义核心价值观的重要内容。我班根据区教育局关于开展“勤俭节约日”主题教育实践活动的通知精神和要求，结合我校我班实际，紧紧围绕以“勤俭节约，从我做起，从点滴做起”为核心，深入开展了形式多样的主题教育实践活动，现将活动情况做如下小结。

研究活动方案，制定和部署具体工作。

我班活动总体分为宣传教育和主题实践两个序列展开，简称“双六行动”。

1、主题教育活动。

(1) 全班集中进行专题讲座二次，由班主任做动员报告、专题活动负责人做专题讲座。

(2) 利用每周国旗下讲话等形式，加大宣传力度，营造“勤俭节约光荣，浪费可耻”的氛围。

(3) 班级以“勤俭节约，从我做起，从身边的点滴小事做起”召开主题班会各一次，同学们通过讲故事、朗诵诗歌、搜集名人名言等形式，深刻领悟勤俭美德的含义。增强忧患意识，继承中华民族勤俭节约传统美德，懂得在日常生活中怎样节约每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食，反对铺张浪费。

(4) 少先队中队发出了“勤俭节约，从我做起，从点滴做起”的倡议，要求全体师生树立起珍惜每一粒粮食、每一滴水、每一度电的观念，继承和发扬中华民族勤俭节约的传统美德，并积极投入行动中，做勤俭节约小主人。

(5) 班级以“节粮、节水、节电”为内容办了一期黑板报。同学们通过设计鲜明的手抄报和绘画，进行了自我教育，知道生活中有很多利用的资源可供我们充分利用。

(6) 班级进行了一次以“节俭养德从我做起”“弘扬勤俭节约传统美德”为主题的征文竞赛活动评选。

2、广泛开展了“勤俭节约人人行”主题实践活动。落实“五节约五减少”勤俭行动。

(1) 关好水龙头，节约每一滴水。

(2) 不开无人灯，节约每一度电。做到教室晴天不开灯，人走灯灭。做到放学后拔掉所有电器插头。

(3) 不乱扔纸屑，节约每一张纸。做到草稿纸双面写，提倡使用手帕不用一次性纸巾。

(4) 不吃或少吃零食，不丢剩饭，节约每一粒粮食。

(5) 不乱扔垃圾。做到垃圾分类，变废为宝。养成了“节俭养德”行动的自觉性。

(6) 学校和班级表扬“节俭”行动先进分子，鞭策后进。激励学生争做“勤俭节约小标兵”。校园形成了“勤俭节约”的良好风气。

“节俭养德从我做”是一项长期的行动，我们做了一些工作，但只是起点不是终点，我们将继续开展下去，为培养小学生节俭的好习惯，倡导节俭光荣的社会风尚，促进学生养成健康文明的生活方式而继续努力。

节约用水班会教学反思篇四

1、使幼儿了解粮食的生长过程。

2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

(1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

第2部分

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强不息，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：
(课件出示学生浪费食物的图片)

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳

作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

（课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢）

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

第3部分

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
- 2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。

3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养良好的卫生习惯。

1、重点：让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。

2、难点：幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

1：我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？

2：幼儿自由讨论

3：教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

1、幼儿回忆吃饭的情景

2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费粮食的坏习惯。

2、教师总结；让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

在本次教学活动中，我利用不同的图片激发孩子们的兴趣，引导他们主动参与讨论，在讨论中逐渐明白吃饭的重要性，知道农民生产粮食的不容易，明白要养成爱惜粮食的好习惯，

但是在教学活动进行中，孩子们在理解浪费粮食是一种可耻行为有点难，在以后的日常教学中，我要随时渗透爱惜粮食的观念，在有条件的时候带孩子们到乡下走走，让孩子们亲身经历劳动的艰辛，从而使孩子们的认识更加深刻。

节约用水班会教学反思篇五

。勤俭节约是什么?传统文化推崇它，那是一种行为，更是一种品德;现代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的抵制。以下是小编为您推荐勤俭节约主题班会教案，欢迎阅读。

班会目标

一度电做起。勤俭节约的好习惯要从小养成。

班会过程

主持人：勤俭节约对于我们有何意义?

代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的钳制。

个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。节俭，这一中华民族的传统美德，在今天的社会里，更显得意义深长。

主持人：由三位同学介绍名人的节俭故事。

主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

1：日本

令人赞叹。

2: 比利时

发言人埃尔曼告诉记者，比利时不存在电力短缺问题，但比利时联邦政府仍关注电力发展的未来，鼓励公民节约用电。

调查反馈。

、粮食、有效使用零花钱，使用纸张等。

象还有哪些，可以如何改进等等。

起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

班主任小结：

主持人宣布班会结束。

活动反思

是小事，如果大家都能做到，每年也可以为国家节省很多资源。勤俭节约，从自我做起，从小事做起，共创节约型校园。

学情分析：饭后，在某校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起，从小养成勤俭节约的好习惯。

教学目标:1、通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

3、号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

教学重点、难点：1、感受勤俭节约的意义。

2、学习勤俭节约的具体做法。

课前准备：1、查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

2、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

教学过程：

一、谈话导入

1、说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

1、大家谈谈如何看待勤俭节约？(了解学生的思想动向)

2、指名讲自己知道的勤俭节约的故事。(出示勤俭节约的名人故事)

3、总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建

国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林，老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。（出示生活中的浪费现象，引起学生的共鸣）

3、（出示父母是这样挣钱的）师总结：面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯、风扇在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子、墙上的黑脚印、地上的长粉笔、坏了的水龙头。。。。

四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

1、（让学生畅所欲言）谈：节约离我们到底有多远呢？其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?(发出倡议)有什么好的方法?(提出可行的建议)

五、活动总结

总结：只要我们做到不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：“节约型校园”一定会在我们手中建成！