

最新小学中秋节班会教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学中秋节班会教案篇一

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

6、体验节日的快乐氛围。

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、主持人开场白尊敬的家长、亲爱的小朋友：

家上午好!秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班的“亲子活动”。

二、介绍中秋节小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼糯照六人一组围坐桌旁，利用自己带来

的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长的支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会使心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我貌同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌！

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小学中秋节班会教案篇二

女：看着冲天的篝火，我们的心情也变得无比灿烂，来吧，朋友，伸出你的双手，让我们一起走进晚会的欢乐海洋吧！

男：让我们沐浴着温馨的夜色，踏着欢快的节奏，在火光辉映中尽情舞动，让我们用美妙的舞姿谱写崭新的友谊篇章。

女：代表着未来希望的篝火已经点燃，让我们在这熊熊的篝火中尽情燃烧我们的热情，让欢乐与歌声伴着火苗一起跳动！

男：篝火在闪跃，热情在延续，牧歌的原野已吹响激越的号角；

女：光荣在绽放，梦想在飞翔，诗经的国度正掀起无尽的狂澜。

男：今晚星光灿烂，今夜激情燃烧，今天友情浩荡！再一次祝贺我们的篝火联欢晚会圆满成功！

合：祝所有的朋友身体健康、工作进步，万事如意！

小学中秋节班会教案篇三

1、通过活动，让学生体验中秋节民风民俗，了解中秋节动人传说，诵读、撰写中秋诗词美文，了解各地中秋饮食文化，以感受中秋文化的魅力，培养学生感受美、欣赏美的能力。

2、通过引导学生与家人一起共度中秋、共同制作中秋小报，促进亲子和谐关系。

二、分年级活动形式及内容

1、找中秋资料：

(1)中秋节的由来

(2)中秋节的传说

(3)中秋节的习俗(孩子老家所在地)

(4)关于中秋节的诗词

(5)中秋节的饮食文化(孩子老家所在地)

2、讲中秋传说：中秋诗词朗诵比赛和中秋传说故事比赛(全

体)

3、赏中秋美文：(最有代表性的诗词及作家)(初三)

4、观中秋圆月：观察中秋前后的月球变化(初二)

5、写中秋感言：“我手写中秋”征文活动(全体)

6、制中秋小报：家庭亲子活动(初一)

7、我主过中秋：班组交流我的中秋怎么过(全体)

三、活动时间安排：

1、9月4日——9日各班收集有关中秋节的材料。

2、9月10日——16日以班级为单位开展主题活动。形式不限

(1) 问卷调查(我校及伟业学校)

(2) 讨论中秋节最有代表性的诗词及作家

(3) 中秋节美文推荐

4、9月25日与父母一起“过中秋节”。

5、9月25日——30日写征文“我手写中秋”。

四、活动要求：

1、9月10日前，各班将收集的资料交学校德育处。

小学中秋节班会教案篇四

大家早上好!

我是高一一班的xx今天演讲的题目是《让中秋节回归传统》。

众所周知，三天后中秋节将是我们的传统节日。8月15日是美好的一天。这一天月亮趋于完美，引申为团圆。人们和家人聚在一起，把自己最好的感受传递给亲人。这一天桂花香很暖，这一天月饼的味道很甜。因为那个叫幸福的东西融入其中，我们之间的距离越来越近。

传统文化是在漫长的岁月中沉淀下来的，其中深刻的底蕴有望被我们挖掘出来，守护并代代相传。但现在有些人宁愿在圣诞节飞舞的雪花下互相赞美，却忘了在明月高照的时候回望过去。每一个精致的礼盒都完美而隆重地粉饰了他们的爱情。传统不需要这样的物质叠加!它一直静静地生活在历史的某个角落，等待着人们的召唤，尽管它正被人们年复一年地遗忘。

想想为什么韩国人可以公开称端午节为他们的节日。纪伯伦说：我们已经走得太远了，以至于忘记了为什么要开始。我不希望最后让传统文化走这条路。

等了两天回家，能不能用心去见见好久没见面的爷爷奶奶?在明亮柔和的月光下，品尝一个月饼，把你的思绪带回他们的时代。我们能不能静静地站在月光下，感受它的神圣洗礼，给亲人送上一份真挚的祝福?我们能不能耳语一句中秋诗词，和家人共度一段美好时光?不再浮躁，不再迷失在世界的喧嚣中，在传统文化中找到自己，找到家庭的真谛。

让我们把那轮明月捧在手心，虔诚地祈祷。在未来的岁月里，它将以古老而富有诗意的光辉覆盖大地。让我们看清过去的轨迹，看清未来的方向。

让中秋节回归传统，让它带来的温暖和情感回归我们的生活。

小学中秋节班会教案篇五

1、通过活动，让学生体验中秋节民风民俗，了解中秋节动人传说，诵读、撰写中秋诗词美文，了解各地中秋饮食文化，以感受中秋文化的魅力，培养学生感受美、欣赏美的能力。

2、通过引导学生与家人一起共度中秋、共同制作中秋小报，促进亲子和谐关系。

二、分年级活动形式及内容

1、找中秋资料：

(1)中秋节的由来

(2)中秋节的传说

(3)中秋节的习俗(孩子老家所在地)

(4)关于中秋节的诗词

(5)中秋节的饮食文化(孩子老家所在地)

2、讲中秋传说：中秋诗词朗诵比赛和中秋传说故事比赛(全体)

3、赏中秋美文：(最有代表性的诗词及作家)(初三)

4、观中秋圆月：观察中秋前后的月球变化(初二)

5、写中秋感言：“我手写中秋”征文活动(全体)

6、制中秋小报：家庭亲子活动(初一)

7、我主过中秋：班组交流我的中秋怎么过(全体)

三、活动时间安排：

1、9月4日——9日各班收集有关中秋节的材料。

2、9月10日——16日以班级为单位开展主题活动。形式不限

(1) 问卷调查(我校及伟业学校)

(2) 讨论中秋节最有代表性的诗词及作家

(3) 中秋节美文推荐

4、9月25日与父母一起“过中秋节”。

5、9月25日——30日写征文“我手写中秋”。

四、活动要求：

1、9月10日前，各班将收集的资料交学校德育处。