

最新反恐安全教育班会 高中班会方案(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

反恐安全教育班会篇一

2、联系生活，发现生活中的物理规律，多用物理知识解释生活现象；

1、生物学习将知识系统化，完善知识体系；

2、突出重点，把握考点，结合练习，不断提升。

下面请老师以高考过来人的角度分享一下他的备考经历和心得

对高三的认识：

1、高三，充满压力，充满乐趣，调整好心态，迎接高考的挑战；

2、高三，时间很有限，也很宝贵，要充分利用好；

3、高三，积累不能少，不能停。

4、高三，好的学习习惯、学习方法必须要。

5、高三，紧追随目标在题海里上蹿下跳，时刻准备着，一刻

也不能放掉。

几点建议：

- 1、时间一定安排好（劳逸结合，事半功倍）
- 2、养成良好的做题习惯（基础题寻根究底，难题适当就行）
- 3、不断积累（好文妙句、典型例题、易错题）
- 4、多阅读，多思考（美文欣赏）
- 5、心动、手动、脑动
- 6、勤于总结，查缺补漏

过渡：感谢老师的精心准备和分享。

自我设计：下面进入“我的大学我做主”自我设计环节。每个人都有一张自我设计卡，可以在卡上填上“我的理想大学”、“专业”和“我的座右铭”，最后收集起来贴在班里墙报上，时时激励每一个人继续努力，艰苦奋斗。（5分钟）

师者寄语：请学校领导x老师讲话

x老师：

- 1、同学们的发言很不错，交流得挺充分，但缺乏自信；
- 4、祝愿大家通过努力后取得最后的成功。

反恐安全教育班会篇二

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、

教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是由小编为大家收集整理的高中生早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题(对家庭、对自己、对社会)也是不容忽视的。通过本次主题班会，使学生正确看待早恋危害，知道如何正确处理早恋。理性地把握青春期的情感。

早恋的危害。如何正确处理早恋

情景剧 模拟 小组合作探究 多媒体 展示

男女主持人导入：(男女)带着对未来对明天的美好祝愿，欢迎大家来到2019级26班班会现场。

女主持人：我们是处于花季中的少男少女，我们正处于拼搏奋进花样年华，与此同时，我们的情感开始萌发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的芬芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了这样的现象。高中生早恋主题班会男主持人：现在，让我们一起来看走进他们。

女主持人：帮白介绍各自的家庭情况，他是小西，他是来自农村的一名留守孩子，爸爸妈妈上期外打工。

男：他是小明，是班上的班委干部，成绩优异，他是来自一个城镇学生，我的爸爸妈妈在家，但工作繁忙，很少与他沟通交流，每每放假的时候，他就像一个没爸没妈的孩子。

第一环节：情景模拟，认识早恋

女主持人：小西活泼、好学、善良，小明乐于助人成绩优异，

，他们坐在前后桌，常常一起聊天，互相倾诉内心的秘密。日子一天一天的过去了。有一天，小明神秘地塞了一封信给小西，并叮嘱她一定要看，小西急忙打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

男主持人：亲爱的小西：

生活经历相似的我们走到一起，自从你坐在我的前面，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的小明

不是，中学生的这种恋爱属于早恋

女主持人：那么，我们一起来看看心理学家是怎么分析早恋的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)(含义，产生的原因)

备这个条件。二是谈恋爱的年龄与法定最低婚龄(男22岁，女20岁)相差甚远。

男主持人：

1. 并非男女生一交往就是谈恋爱，而是某个男同学与某个女同学长时间在一起，就可能是谈恋爱。 2从交往的地方看：看男女双方的交往是否经常在公众场合还是比较隐蔽的地方，谈恋爱大多在比较隐蔽的地方。

3、从早恋的迹向看：

突然变得爱打扮；常对着照镜子；学习成绩突然下降，上课注意力不集中，时常走神发呆；喜欢一个人呆在一边想心事；情绪起伏大；对描写爱情的电影、电视、小说感兴趣；背着他人

偷偷写信，写日记，看到别人赶忙掩饰；常与异性来往。

女主持人：早恋自我判断标准：

- 1、有反对对方与其他异性交往的心理；(排他性)
- 2、有一日不见如隔三秋的感受；(依恋性)
- 3、有对方什么都好的感觉；爱屋及乌，情人眼里出西施。（模糊性）

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。小西和小明接下来会怎么样了？让我们再次走进他们。

第二环节：认清早恋的危害，时刻敲响警钟

旁白：小薇没有拒绝，而是接受了这种连她自己也分不清是什么的感情，接受了小明以保护者的身份存在她身边的关系。他们会一起去食堂吃饭，会在周末放假一起去逛街，会分享彼此心里的小插曲，爸爸妈妈的给的零花钱不够花，向同学东借西借，上课提不起精神。上课总是想着对方，忘记了即将到来的半期考试，忘记了慢慢下滑的分数线。半期考试成绩下来了，惊人的数字。小明不在是以前的成绩优异学生，半期考试科科不及格，小薇全班倒数第一。他们的爸爸妈妈流泪了。这时两人才幡然醒悟。

男主持人：这是早恋给他们带来的影响。。男主持人：请同学们结合小西和小明的案例思考：在现阶段早恋还会给我们带来哪些不利影响？(请同学们从对家庭，对生活、自己未来几个方面来谈一谈)

男主持人：总结了同学们的观点，我们可以清楚地知道早恋对我们不利影响(多媒体展示不利的影

- 1、早恋危害中学生的身心健康，给家庭带来沉重的经济负担。
- 2、早恋对中学生的学习干扰极大
- 3、早恋有可能导致犯罪
- 4、早恋容易使中学生产生越轨行为

女主持人：是呀。早恋严重影响我们中学生的前途命运。现在我们一起来看看以下案例：。

2019年6月7日傍晚□xx县某中学校园内发生一幕惨剧，一名高二年级男生因恋人提出分手，用尖锐的玻璃碎片扎破自己胸口，造成严重的心脏破裂，裂口长达1.5厘米，最终失去了自己宝贵的生命。

去年我校高三两名原本成绩优异可以上重本学生王某和张某在高二阶段早恋，错误的认为，只要两个人志同道合，相互激励，早恋不会影响学习。把家长的嘱咐老师教导全然不放在心上，任然坚持自己所谓的爱情，在去年高考中，两人纷纷落榜，离三本还差三十分。

班主任寄语□

同学们，早恋的悲剧举不胜举，作为即将迈入高三的我们，老师真心期望你们引以为戒，切莫让带刺的玫瑰毁了自己的一生。早恋如同过早靠岸的航船，轻松靠近意味着永久迷失方向。

我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事

的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。我们也不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。（播放《友谊地久天长》伴奏）

男主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？看小西和小明他们。让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

情景剧：（设计台词）让我们看看现在的他们。（同桌之间在学习方面的相互交流。（背课文，抽单词，击掌）

1. 自己要树立远大的目标和切实可行的近期目标。把时间和精力放在对目标的追求上，用探求知识的乐趣来取代不成熟的感情。
2. 把注意力转移到学习上来，认真搞好自己的学习，要树立积极的人生观，正确的价值观，形成自信、乐观、进取的心理品质。
3. 增强自身的自控能力。男女同学之间要自然交往，适度交往。

注意与异性交往的事项

- 1、有节制的态度和言行。
- 2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。

3、穿着整洁，得体，而不俗套。

4、语言文明，不自作多情。

附：青春期男女交往注意：

(1)端正交往动机，发展健康文明关系。

(2)建立广泛的友谊圈。

(3)用理智控制情感。

(4)尽量少单独相处，若单独相处时，应选择环境和场所。

(5)保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。

办法只有一个：那就是将他珍藏在心灵保险柜中而不要轻易地开启它，让爱的种子得到心灵的温暖和看护，它也就不会感到寂寞了。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。为了我们的美好的未来，未来更好的迎接2019的高考，让我们一起将自己记忆深处的那份情感尘封。

男女主持人：最后让我们齐唱歌曲《最初的梦想》，为了我们最初的梦想让我们共同努力奋斗。下面我们请班主任老师作总结。

同学们：

人生道路充满坎坷荆棘，只要我们坚定自己的信念，克服前

进道路的困难，没有什么能难倒我们，不要让早恋的花朵开错时间。相信2019高考胜利属于我们12级的莘莘学子!属于xx中学!

加油!xx中学!

加油!学子!

加油!26班!

衷心的感谢各位领导各位老师的指导!

祝您们：身体健康!工作顺利!

通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与“弊”，引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

早恋的“利”与“弊”。

讨论分析、辩论赛、诗歌朗诵等活动相结合。

多媒体教学

1. 主题导入(4分钟)

欣赏：歌曲《我心永恒》——《泰坦尼克号》主题曲

朗诵：《鹊桥仙。纤云弄巧》

回味：经典爱情故事——《梁山伯与祝英台》《白娘子与许仙》

提出问题：爱情如此美好，我们可不可以恋爱呢?

推出班会主题：《品尝苦涩的青果，是个美丽的错误》

2. 课堂辩论，各抒己见：（20分钟）

正方：中学生恋爱利大于弊

主辩手：卢伟奇 副辩手：余逸凡、刘子佳

反方：中学生恋爱弊大于利

主辩手：潘军 副辩手：刘亚日、唐佩

程序：

双方辩手陈述己方观点及理由，然后双方展开辩论。

3. 典型案例分析(8分钟)

多媒体展示：五个早恋酿成的悲剧

案例一：一女生因早恋杀害奶奶

案例二：一男生因早恋争风吃醋杀害自己的同学

案例三：因早恋男女生双双卧轨自杀

案例四：一女生失恋而自残

案例五：女生早恋自毁前途

思考讨论：为什么中学生早恋屡屡上演人间惨剧呢？

——心理老师现场解析原因

4. 情景分析(5分钟)

多媒体展现三种处理方式：

第一组：粗暴处理：

第二组：坦然接受

第三组：理智处理

三种情景，大家赞同哪种处理方式？为什么？

5. 分角色诗歌朗诵(3分钟)

分角色朗诵《男孩与女孩》

大家谈：男孩女孩各自有何不同特点？正常交往对自己人生有和积极影响？ 5. 老师总结(5分钟)

小结：这堂班会课，我们围绕“中学生恋爱”这一敏感的话题进行分析探讨，同学们积极参与，踊跃发言。通过辩论、典例分析，从道理和事例两个方面分析了中学生恋爱的弊端与危害——探讨了中学生如何正确交往：中学生不要踏入恋爱的漩涡，但要理智交往，正常交往。

老师寄语——走出小我，投身大我，去创造人生真正的幸福！。

齐声高歌《幸福在哪里》

幸福在哪里——殷秀梅

幸福在哪里呀，

朋友呀告诉你，

他不在柳荫下，

也不在温室里，
他在辛勤的工作中，
他在艰苦的劳动里，
啊幸福就在你晶莹的汗水里
啊幸福就在你晶莹的汗水里
幸福在哪里呀
朋友呀告诉你
他不在月光下
也不在睡梦里
他在精心的耕耘中
他在知识的宝库里
啊幸福就在你闪光的智慧里
啊幸福就在你闪光的智慧里
就在你闪光的智慧里

反恐安全教育班会篇三

《两纲》要我们充分利用校园文化建设载体，营造民族精神教育的良好氛围。利用清明、端午、中秋、重阳等民族传统节日，引导学生了解中华的民俗风情和传统美德。增强珍惜生命的意识和态度，并获得一定的自我保护的能力。

在信息技术高度发展的今天，由于缺少了相互间的拜访与真诚的交流，人与人之间的关系逐渐淡漠，再加上独生子女问题越来越严重，所以我们的孩子都以自我为中心，他们爱的人只有自己，同时由于大人的溺爱，缺乏自我保护能力，因为大人对他们的要求唯有读书。通过这次主题活动希望能给予他们指导和帮助，让他们知道要“爱吾老及人之老，爱吾幼及人之幼”，懂得珍惜生命。

1、认知目标：通过知识竞赛，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通过故事、写文章知道要爱父母。通过录象、朗诵知道我们的爱要更远大，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。通过小品、真实事件的讨论，知道网络游戏、药威胁着我们生命，我们要学会保护自己，珍爱生命。要有一颗宽容的心，就会减少许多麻烦，社会才能更和谐。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会，远离游戏和药。

1、与清明相关的知识、图片、歌曲、小品、故事。

2、清明节和父母一起去纪念自己的亲人，写下感受《在坟前》。

3、录象片段：解放战争

4、小调查：家乡的清明节

（一）、了解清明节

1、引入欣赏《清明上河图》

2、知识竞赛：清明节简介，清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、交流作文：《在坟前》

3、录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

4、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

所以我们要珍惜生命的每一天。因为世界上唯一买不到的药就是——后悔药。些力所能及的家务、小事，多去换位思考，就能给人带来快乐，同时自己也快其实，生活很平凡，爱很简单，只要我们能心中装着他人，多为别人着想，做乐。

谈谈你以后怎样爱父母、爱同学。

5、结合我们的生活实际，我们该如何珍爱生命。

(1) 远离毒

毒在全球蔓延，威胁着我们的生命，我们要珍爱生命远离药。学生可以展开讨论。

(2) 生活中的危险

通过讨论：知道不玩水、不玩火、不玩电；不乱穿马路；不做危险游戏。

6、诵读和清明节相关的诗句，加强感性认识。

好好学习、好好生活、好好珍惜现在的一切，就是对逝去的亲人最大的慰藉！最后随着歌曲《清明的月》，结束这次主题教育活动。

反恐安全教育班会篇四

吕：紧张的期中考试已淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了期中反思。因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。

陈：考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。

吕：这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们的收获。

陈：但是，我们也要正确面对考试成绩。“不以不以物喜，不以己悲”，胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。

吕叶：假如你还一直陶醉在暂时的幸福中，失败只是迟早到来的结局。在顺利登上理想的彼岸之前，不轻言成功，这才是我们应取的态度。虽然我们是一棵小草，但汇聚在一起就能放草萋萋，也能成就大树的辉煌期中考试班会主持词期中考试班会主持词。俗话说得好：工欲善其事，必先利其器。为了我们更好地发展自我，我宣布期中总结主题班会现在开始。

首先请我们的班主任唐老师给我们总结半学期来的情况，大家欢迎。

陈：人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月。但别忘了审视自我，有时审视自己是为了更好的赶路。请学习委员吕叶同学的心声《人应学会审视自己》，掌声有请。

我们是一群艰辛的跋涉者，背着干瘪的行囊，踏着坚实的步伐，追寻荒漠中的绿洲。如梦的驼铃，荡出我们干涩的歌喉；似火的烈日，炙烤着油黑的脊梁。可我们无悔，因为我们已习惯低头默默前行，不管风雨，不论荆棘。但如果一味前行只能带来失败和痛苦，何妨果断停下来，退几步，重新审视眼前的局面，再作选择。有时候，往前一步是黄昏，退后一步是人生。

吕叶：往前一步是黄昏，退后一步是人生，说得多好啊！就让我们停下匆匆的脚步，重新审视自己。请听何飞同学心声：即使最后也别放弃。

陈：光靠鼓励不够，还得靠努力。薛松同学自有自己的独特体会，掌声有请。

吕叶：仅仅努力还不够，必须竭尽全力。这次期中考试班级第一名的许正东同学如是说，有请。

陈：授人以鱼，不如授人以渔期中考试班会主持词主持词

苦干加巧干，等于胜利的风帆，无数成功者向我们说出了学习方法的重要性。让我们静下心来聆听成功者的心声。——《名言警句》（学生自己看）

吕叶：他山之石，可以攻玉。此时的我们急需恰当的学习方法，如果没有好的学习方法，就等于是想回家却不知道怎么走。所以，我们要善于向他人学习，以谦卑的姿态去聆听其他同学的心声。

反恐安全教育班会篇五

我们的梦想，是一个简单的信念，是一份对自己未来与生命的责任。也许，是二十岁的豪情壮志；也许，是青春期的迷茫与冲动；也许只是一份平淡的渴望，渴望掌声，渴望成功。无数的“可能”，无数的“希望”，因为我们的青春岁月充满奇迹，我们心中大大小小的梦，在生活的每一个角落里芬芳弥漫。

激励学生考虑人生，励志青春，放飞梦想！

二. 活动安排。

1. 秦珊演讲《梦想》
2. 姜宁歌曲《隐形的翅膀》
3. 燕倩玉演讲《坚持就是胜利》
4. 周倩歌曲《非你不爱》
5. 边晓婷演讲《坚持就是胜利》
6. 卢兰歌曲《叫姐姐》
7. 薛孝娟演讲《梦想》
8. 姜宁舞蹈《扇舞星韵》
9. 赵艺演讲《梦想》
10. 路玥，郑倩歌曲《爱的华尔兹》
11. 李倩楠演讲《梦想》
12. 韩晨等人拉丁舞《恰恰》

三. 活动总结。

无论岁月在我们脸上增添了多少痕迹，无论世事在我们胸口划过多少到伤痕，只要我们还有呼吸的权利，就拥有重塑梦想的激情！只要我们还有生存的氧气，就拥有缔造激情的勇气！

反恐安全教育班会篇六

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以

及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

班会过程：

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟了！”“我是大人了！”实际上真正严格意义上的成熟，不仅包括生理发展的成熟，而且还包括心理的成熟，诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等，而后者在人的成熟中所占的地位更重要，这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。
人生责任包括哪些？(学生答，后归纳，投影)

一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

二、如何肩负人生的责任和义务

1、自我责任：自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任？就是对自己负责，对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任？(学生答，后归纳，投影)第一是自理，即自己管好、料理好自己，不要依赖别人。第二是自尊，即自己尊重自己。第三是自爱，即爱惜自己的名誉，珍惜自己的生命，爱护自己的身体，保护好自己。第四是自信，即自己相信自己，相信自己的能力，相信“天生我才必有用”(李白语)。这是不少学生所缺乏的，以华罗庚勤奋好学，终成数学家为例说明，当碰到困难，受到挫折时，不要轻易投降，要有自信心。第五是自强，以张海

迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上，以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论当什么角色，都要负起角色责任。

2、角色责任：在家做个好孩子，在社会做个好公民，在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女，在社会你是社会成员，在学校你是学生，分别该负起什么责任？(学生答，后概括，投影)在班里，大家都是高二(1)班的成员，对于班集体的建设，是否认为这是班干部的事情？是否有想过要承担自己的一份责任和义务？又该负起什么责任？(学生答，后分析、评述)相信大家懂得：“众人拾柴火焰高”的道理，只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任，我们的集体才能显示出团结友爱，朝气蓬勃的精神面貌，才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务，也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任，都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值，那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你？就是通过你在集体事务中的表现，通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析，使学生明白，在一个班集体中，大家都是集体的主人，应该有当家作主的精神，要意识到自己的责任，自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样：“你若要寻求你自己的价值，你就得给世界创造价值。”(投影)

人是社会的人，社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料，实质上就是享受某种社会权

利;另一方面,任何社会的发展都离不开人,人们所享受的种种社会权利,都是通过人类的劳动实践创造的,也就是个人对社会尽责任。

3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任,社会就谈不上发展,个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利,而不讲责任和义务;只讲索取,而不讲回报。将来又如何给别人创造权利?如何才能肩负起中学生的社会责任?(学生答,后归纳)

(1)立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度,认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值,不是看他从别人、从社会那里索取到什么,而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的:“一个人的价值,应当看他贡献了什么,而不应当看他取得了什么。”(投影)以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

(2)把握今天,努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生,就要把握时机,珍惜时光,努力学好各门功课,全面提高自己的思想和文化素质,为将来的学习和工作打好坚实的基础。

(3)开创明天,在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号:“天下兴亡,匹夫有责!”作为跨世纪的人才,国家的未来,民族的希望,时代在呼唤着有志青年,有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任,明确自己的历史使命,培养锻炼自

己的现代化素质，做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会，对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。

反恐安全教育班会篇七

1. 使学生明白读书的重要意义。
2. 使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
3. 交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的'爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布三一班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

1. 主持人甲：书是人类进步的阶梯，从书中我们认识了《白雪公主》，知道了《十万个为什么》，明白了《钢铁是怎样炼成的》，今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香飘满我们的周围！

2. 主持人乙：我们与书相约，其实很多名人更是书的挚友，他们曾写了许多读书名言，你们想听吗？现在请各小组代表说

说收集的关于读书的名言警句。

甲：古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请来给大家进入名人读书故事我来讲环节吧！

3. (讲故事)

4. (讲故事)

5. (讲故事)

6. (推荐好书——带上自己的书，并说说自己的理由)(4名同学)

甲：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

乙：哦，哪4个？

甲：“开卷有益”！

乙：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

甲：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

乙：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

甲：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开心开心吧！

乙：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

甲：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快

乐和幸福!

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友!

乙：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

甲：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧!

乙：自从学校开展“书香校园”读书活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

甲：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

乙：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩!

8. 评出“班级读书之最”：

“读书最多的人”：孙培樱

“读书最认真的人”：武慧佳

“课外知识最丰富的人”：田雨阳亢嘉仁

“最爱书的人”：王馨艺

甲：同学们，爱书吧!它是人类知识和力量的源泉。

乙：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：(课件出示、生齐读)

读书好，好读书，读好书。

甲：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

乙：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

甲：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

正如高尔基说的：“读书，能给我们力量！”所以，老师希望同学们能读爱上读书，并且能读好书。请同学们一起来记住我们的读书口号吧——好读书，读好书，读书好！