

队旗下的畅想手抄报 中学生畅想青春班会方案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

队旗下的畅想手抄报篇一

[活动地点] 高一(10)班教室

[教育目标]

1. 让学生有很好的心态对待高(一)以及之后的高中生活
2. 让同学们认识到青春的宝贵，好好把握起点，珍惜时间，为实现自己的人生目标而努力奋斗。
3. 让学生感受集体的温暖,使学生从集体中获取实现梦想的力量。

[准备筹划]

1. 找歌曲

[活动过程]

高：青春我们绝不怯步，青春我们永往直前！

主持人：青春迈着轻盈的脚步来了，她是伴着男孩阳光的脸庞、蓬勃的朝气而来的。

主持人：我们爱春天，我们更爱像春天一样美好的青春！
主持人：我们要奋斗！

主持人：我们要拼搏！

合：二年(3)班“青春与梦想”主题班会现在开始。

主持人：这一切的一切无不在说：展现自我吧！释放自我吧！
把你 主持人：刚才，同学们的表演让人感受到了青春的激昂，它的气息让我们热血沸腾，让我们不断地憧憬着美好的未来。

主持人：然而，在推及我们的父辈，甚至上几辈的学习生活时，我们无不感受到，那样的年代终究是一让人不能忘却的年代，因为他告知了我们很多很多。

主持人：听了邱爷爷胸怀梦想，追逐梦想的故事，一定激发了我们对梦想的渴望。然而，在我们追逐梦想的过程中肯定会有迷失自我的时候。

主持人：愿梦想常留我们心间。只有当我们为了那个唯一的梦想去努力拼搏奋斗时，我们的青春才不会褪色，我们的年华才不会虚度，我们才会获得成功！

主持人：所以，要改变现实中我们自身的不足，完善自我，实现梦想，下面就让我们在歌声中学着改变自己。

(歌《改变自己》)

主持人：青春的我们，要学会为梦想而改变自己；青春的我们，要学会为梦想而拼搏进取，主持人：只要我们一直努力，一直努力，永不放弃，定能让我们的青春绽放出最美丽的花朵。

主持人：青春是人生中最美的旅程，但是青春的旅途中难免有许多荆棘和坎坷。

主持人：青春留有人生中最美好的记忆，但是青春的道路上难免有许多辛酸和无奈。

主持人：但是我们从不服输，从不言败。

主持人：青春的火焰燃烧了我们对生命的渴望，青春的旋律激起了我们对梦想的激情。

主持人：我们的青春在时间的坐标系里转动，每一次经历，每一次成长，都必然承载着收获。

主持人：我们的年华在青春的天空中翱翔，每一次搏击，每一次徜徉，都无疑收藏着快乐。

主持人：我们年轻的心在无拘无束的飞扬，在生命的轮回中无限延伸……

主持人：未来不是梦，青春在我们手中，以激情为旗，用青春做注，拼一个无悔的人生！本次班会到此结束，感谢各位老师的到来！

[班主任点评]

首先非常感谢教育局和学校给孩子们一个展现自我，锻炼自我的机会。为了筹备这次班会，同学们花了很多心思，想了许多方法。由于时间和能力的问题，班会还存在一些不足。比如，小品的质量、主题不够鲜明，最后的“梦”字贴得散架了，没能举起来等等……。但在筹备班会的过程中，同学们的积极性和主动性却显示出了他们那种对青春的热爱和对梦想的追逐之情。青春就像同学们说的那样充满激情、希望和胸怀梦想。但是我们怎样才能样青春的热情变得更有意义，让青春的梦想变为现实呢？用勤奋、踏实、认真、拼搏、进去去铺就你的青春之路吧！前方的路肯定荆棘丛生。但雄鹰只有在风雨中才能练就坚实的翅膀，梅花只有在严寒中才能绽放

扑鼻的芳香。希望你们用青春的智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春的激情、斗志奏响时代的强音。

[总结反思]

贵。想让同学在这个活动中找到并明确自己的青春梦想，为了梦想的实现努力拼搏。

但班会上下来，学生并没有完全被调动。学生参与的面和度与当初的设想有一定差距。

在最后一个环节，即(学生把自己的梦想写在绿丝带上并用绿丝带拼“梦”字，一学生高举“梦”字，放飞梦想。背景音乐《我的未来不是梦》。)是由于考虑不周，“梦”字贴得散了架，也就没有举起来。小品《追梦者》演得也不够精致，主题不够鲜明。当然，这节班会也有可取的地方，比如，请家长参与，老师参与，以及整个环节的连贯，既有唱歌、跳舞、又有小品和朗诵的多种形式都是以后可以借鉴的。

筹备这次班会让我最深的体会是，要用心，要认真，老师要从开始就参与进去进行指导。筹备这次班会之前，我想锻炼一下学生的能力，就一直没管，等到最后发现问题多多时，时间已经很仓促了。所以导致一些细节不够到位，一些节目不够精致。

队旗下的畅想手抄报篇二

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

学生：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

学生：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

学生：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

学生：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

学生：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1. 问题抢答

学生：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

(3) 感恩节原自哪个国家？源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

2. 小品：《爹》

人物：父亲，娃子，宿舍男生，甲，乙，亭主，校警1&2

第一幕：

第一个考上大学的学生，这天，父亲在村口送娃子，天灰蒙蒙的。

父亲：娃子呀！爹是个老粗农，你娘也去的早，你一个人在城里要好好照顾你自己呀！你在学校里别只顾着省，不能坏了身子，我在乡下就是再苦在累也会想办法给你弄些生活费。（拿出一个红色小包）这是爹筹的一点钱，你先带着吧！

娃子：这……给我50元你咋过？

父亲：哎！娃子呀，你就别想太多了，家里人只盼你有出人头地的那一天！走吧，时间不早了，别误了车！

二人依依不舍，牵手到别

娃子：你们回去吧，别累着了（哽咽）

父亲：再见！

队旗下的畅想手抄报篇三

本学期，高一年级坚持“以人为本 培养习惯”的教学管理思想。在教学工作中，认真落实学校提出的“因材施教，关注

每位学生的成长”的教学原则，使每一位新生都能看到希望，保持学习热情。在管理工作中，秉承“严格管理与耐心指导相结合”的工作思路，抓住活动和评价两条主线，规范学生行为。

1、依托任课教师和备课组长努力建设高效课堂。

2、培养学生学习规范。在使学生坚持好学习常规的基础上，再养成一两个受用三年的好习惯。

3、帮助学生树立遵规守纪意识。在学生中形成行为文明、生活简朴的新风气。

4、着力建设团结、稳定、积极、向上的班集体。

一、教学工作

落实“分层教学”原则，努力建设高效课堂。分层教学的核心是让不同水平的学生都能有成功的体验，在活动与思考中不断进步。这就要求老师们在设计教学时要考虑不同层次学生的基础、感受。

（一）根据不同类别学生、不同学科确定不同的教学内容、教学进度、教学目标和教学方法。

1。 体育班教学。任课教师以学考考纲要求的内容和难度为教学蓝本，要对难点或非重点内容删减，合理整合学期教学内容，作出进度计划。对高考学科的教学，老师们要认真研究高考大纲，对重点内容的基础考点做重点分析，删繁就简确定教学内容，集中力量突破基础知识点，体育班的教学必须彻底贯彻“精讲多练”原则，力争当堂内容当堂消化。

2。 平行班教学。反观近年高三备考，基础知识薄弱是阻碍学生提高成绩的主要因素。因此，我们认为高一教学的主要

任务是夯实基础知识，掌握基本解题方法。不求高考一步到位，只问基础记准做透。年级要组织教师学习高考大纲、多做高考真题。要求老师们在高考的思维下体会高一教学内容，找到我们应该重点突破的基础知识点。教师在讲课时要放慢脚步，注意学生的反馈，反复强调重点基础知识，帮助学生在练习中找到问题，不断进步。另外，在平行班的教学中，教师要重点关注与学困生的交流，多提基础问题，作业面批面改。

3、优录班教学。做好优生培养工作。

队旗下的畅想手抄报篇四

从小就爱歌唱，提着素净的白裙子，在开着满山遍野的油菜花田间，用无尽的曼妙歌唱空中变幻莫测的云彩，歌唱嬉戏的鸟儿，歌唱阳光明媚的未来。

但是，从来没有人告诉我。直到我踏上合唱团招募舞台的时候，都没有人告诉我，我是个五音不全的孩子。就像初生牛犊般的毫无畏惧。

但我明白，那是值得的，梦想的旅途中总有荆棘。

怀揣着三分紧张和七分兴奋，站在舞台中央，台下坐着一张张熟悉或陌生的脸孔。正中有一位老先生一丝不够的端坐着，神情漠然。我情不自禁的扬了扬嘴角，在镁光灯下，我终于有机会为自己的梦想跨出第一步。

然而事与愿违，我一张口，那调子就宛如脱缰野马横冲直撞，台下瞬间炸开了锅，铺天盖地的嘲笑声以潮汐的暴戾和汹涌将我吞没，压得我喘不过气来。我惊慌失措的望着台下前俯后仰的身影，却心有不甘。我是为了那个美丽的梦想而来的，因为歌唱，所以我快乐的，无忧无虑的成长着。好不容易得来的机会又怎能轻言放弃。无论如何都该为了梦想努力到最

后一刻。

我在一片喧闹声中重新开口，断断续续的唱着不成调的曲子，双眼却模糊起来。泪眼朦胧中似乎再也看不到灿烂的未来。音乐停了，笑声也渐渐息止，把我独自推下无声的痛苦中。忽然我听见了一阵清脆的掌声，响亮的，明快的。我惊讶的抬头，看到那位老先生在为我鼓掌。台下陆陆续续地想起掌声，我不知所措，眼眶里的泪珠却争先恐后的跌落，化成无形的温暖，将我包围。

至今我仍然爱着歌唱，是因为那些掌声给予我振作的力量，给予我继续梦想的勇气。是掌声让我这个曾被荆棘扎破翅膀的鸟儿重新振翅高飞，在梦想的荆棘丛中寻找属于自己的那片看天。

掌声，谢谢，谢谢,,,,

【732字】

队旗下的畅想手抄报篇五

您好！

三年的初中生活即将结束，我将来到一个新的校园，认识新的老师。

未来的老师们，你们的知识一定是无边无际的，大如沙漠中的绿洲，大如天空中的一群群白羊。如果你懂天文地理，你会经常给我们讲解课外知识；让我们的耳朵被烟熏；让我们了解更多的知识；让我们知道这本书的奥秘。

未来的老师，你一定是一个善良的老师。即使我们犯了错，你也会耐心教我们一遍两遍……永远不要厌倦。

未来的老师，你们的教育方式一定很独特。我们边学边玩吧。在课堂上，你一定会用生动有趣的方法让我们识别出字母拼音不熟悉的面孔，神奇地把它们变成熟悉的音节；总有办法把方块字母排好，这样就能读到优美的儿歌和有趣的故事。让我们在幸福的书海中畅游，这样背那些课文就不会无聊乏味了。

未来的老师，你一定是一个好老师，不要像现在的老师那样学习，每天安排很多作业。在学校，我们的大脑不能使用阅读、记忆和写作，晚上回家也不让大脑休息。未来的老师一定要给我们适当的或者根本不给我们布置作业，这样我们才能有一些自由的空间。

未来的老师，请不要相信现有的老师总是喜欢上其他老师的课。音乐、体育、美术……本来一周的音、体、美课不多。你必须接手，我们这周不能接手。即使你占据了它，你也应该给我们一些时间和我们玩游戏，以减轻我们的愤怒和悲伤。

未来的老师，你是一个辛勤的园丁，用自己的辛勤汗水修剪着每一根树枝，细心的照顾着我们，用自己的双手点着别人的火，用心去发现内心。

祝未来的老师事业有成，身体健康。

你未来的学生□xxx