

最新旺苍红军城心得体会 红军长征精神 心得体会(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

旺苍红军城心得体会篇一

我怀着崇敬的心情读完了红色之旅这本书，内心久久不能平静。

在湖南省湘潭县韶山冲，毛泽东爷爷就出生在这里，他从小，热爱劳动关心别人，他的同学因家中贫困，所以经常吃不上饭，毛泽东知道后，就经常送饭给他吃，那个人非常感谢毛泽东。

我读到这里，心里不禁惭愧起来——有一次，我们发现一位老奶奶摔倒了，可是我们并没有去扶起老奶奶来，而是在一旁幸灾乐祸，现在想起来真有点后悔呀。

在长征路上，红军们忍饥挨饿，艰难跋涉，战胜了难以想象的艰难困苦，取得了伟大的胜利。

而我呢，做事总是半途而废，不坚持到底，前几次到公园去玩，看见大哥哥，大姐姐们滑旱冰的那英姿飒爽的样子，我佩服的五体投地，第二天就让妈妈给我买了一双旱冰鞋，可是滑旱冰哪有那么好学，刚一滑就摔了好几次骨碌。我没有勇气再学了，在爸爸的耐心劝说和指导下，我才坚持学了下来。和红军叔叔的坚强意志相比，我简直太渺小了。

杨靖宇为了活下去，经常吃一些棉絮，树跟和树皮，生活十分艰苦。敌人不让家属送吃的，想存心饿死他。可是过了好多天了，杨靖宇依然顽强的活着，敌人很奇怪，就剖开他的身体，发现有许多棉絮之类的东西。杨靖宇这种战斗到最后一刻的精神，使敌人地为之敬畏。

我们现在的生活和革命年代相比，简直就是一个天上，一个地下；可我们的意志和英雄们相比，却是一个矮子，一个巨人。他们在我们心目中树立了一座不朽的丰碑。让我们从这些先烈身上汲取精神养料，从小励志发奋图强，成为建设祖国的栋梁之才。

旺苍红军城心得体会篇二

聂荣臻在回忆录中指出：‘渡过湘江，中央红军只剩下三万多人，这使我深为焦虑不安，我躺在担架上冥思苦想，为什么不能让毛泽东来领导？’长征的胜利说明了一个真理：农民起义没有共产党的领导，近代的革命运动没有共产党的领导，都是不能成功的。艰苦卓绝的二万五千里长征之所以取得最后胜利，就集中地说明了红军长征中逐步形成了中国共产党稳定的领导核心和领导骨干队伍。会议后的领导策略，主要是马克思主义的实事求是的思想路线、群众路线的领导方法、艰苦奋斗的工作作风，这三者的结合统一。这三者的统一，是马克思主义的世界观方法论在实际工作中的体现，是辩证唯物主义的思想路线和思想方法的创造性运用，因此，最富有科学创新的精神，开拓进取精神，是党的群众路线的根本工作方法典范而成功的坚持与运用。长征精神最为深刻地体现了百折不挠，自强不息的精神，其要害是在艰苦卓绝的历程中创造着自身，并把自身的创造与自身更新和自身的不断丰富统一起来。研究长征精神，只有深入到长征精神的内在逻辑结构中，才能发现长征精神的无限生命力，才能发现它无比巨大的时代价值。正是因为长征精神具有富有生命活力的内在逻辑结构，所以它才具有如此丰富的价值。

(一) 长征精神的凝聚向心价值

科学的理论是最能说服人的理论，因此它是最能统一人们思想灵魂的理论。长征精神的凝聚向心价值是长征精神时代价值的一个重要内容，它是指长征精神在社会凝聚中作用的意义表现。长征精神凝聚向心价值具有生成的科学性和存在的广泛性的特点。长征的历史表明：共产主义信念和爱国主义精神是我们战胜困难，争取胜利的强大精神动力。长征精神的凝聚向心价值的产生，从一开始就带有鲜明的科学性的特点。这个价值本身的产生过程，就是马克思列宁主义、毛泽东思想不断地武装、教育、塑造、规范、统一的过程，同时也是一种人们心理上归属感、亲和感不断得到满足，不断得到强化的过程。长征精神凝聚向心价值存在的广泛持久性指的是它在社会群体中的长期的普遍渗透。长征的胜利说到底是无产阶级的理想和信念所激发的革命精神的胜利。红军武器低劣，衣食匮乏，但靠的就是对革命理想的执着追求，对革命必胜的坚定信念。是世界观、人生观、价值观问题。长征精神表现出的理想、信念、情操、气概、风格、作风等等，不仅集中体现了中国共产党和人民军队诞生以来的高尚品德，而且也是中华民族源远流长的优秀文化的积淀。随着时间的推移，这种以革命理想和信念为支柱的长征精神：越来越‘为世界上许多精神空虚、思想苦闷的人们所羡慕’。总之，长征精神的凝聚向心价值是一种让人‘亲和团结’的价值。

(二) 长征精神的感召激励价值

神’，‘苦不苦，想想长征二万五!’已经成为全国最富号召力的鼓动口号。长征精神的感召激励价值是长征精神对人们感动召唤、激发鼓励作用的意义表现，它是长征精神时代价值的重要组成部分。长征精神感召激励价值是红军广大指战员与人民群众共同创造的一种精神价值。主要体现在以下几个方面：第一，召唤人、鼓舞人，给人以百折不挠、勇往直前的必胜信念；第二，激励人、鞭策人，给人以火热旺盛、必夺斗争胜利的工作热情；第三，感染人、鼓动人，给人以蓬勃向

上、永不倦怠的精神状态;第四,感动人、激发人,给人以藐视困难、勇于克服困难、乐观豁达的精神。正是有了这样全面丰富的感召激励价值,才使得长征精神能够把人的活力、人的激情、人的信念、人的力量鼓动起来燃烧起来的精神。总之,长征精神的感召激励价值是让人'振奋燃烧'的价值。

(三) 长征精神的规范导向价值

是什么力量促使广大的红军指战员能够经受住那样艰难困苦 的考验,表现出那样惊人的智慧和毅力,并创造出那样惊天动地的业绩?这就是因为中国工农红军持有共同的价值标准。道德规范和行为准则,并把它渗透到整个红军指战员战斗和生活的各个领域和方面,成为规范广大指战员思想'和行为 的无形力量。

长征精神规范导向价值主要是指长征精神对人的信仰的确立,人格的形成和价值取向的确定等方面发生规范引导作用的意义的表现。长征精神的规范导向价值在其实现上有一个最鲜明的特点就是精神价值的实现与精神价值创造的统一。精神价值实现的一个主要方面是精神的哺育提升人的精神境界,完善人格。精神价值创造是指能够促进社会和人类文明进步全面发展的精神内容的创造。长征精神通过规范引导人,提升人的精神境界,培养人勇于克服困难,求真务实的工作态度,对理想对事业的不懈追求,真正体现精神价值在人的进步和完善中的实现,同时也正是这些实现了精神价值的人,在具体实践中又时时在更新精神的价值,创造出新的精神价值。总之,长征精神规范导向价值是让人'优秀纯洁'的价值。

(四) 长征精神的教育塑造价值

长征精神和教育塑造价值主要是指长征精神在人的价值观念、思想方法等方面发生教育塑造作用的意义表现。科学地认识长征精神的教育塑造价值,对于用长征精神教育人培养人有着重要的意义。长征精神对人的教育塑造是根本性的教育塑

造。这种对人的根本性的教育塑造，就是对人的行为形式、情感寄托、价值根基上的教育塑造，就是对人的理智、情感、意志都以‘善’的价值为目标和指向，从而被塑造成一种深厚的，有着与社会责任、民族命运相通的旷达胸襟的精神品格。长征精神对人的潜移默化的熏陶，是对人对科学的价值理解过程中的情感归化，是一种精神家园的依归。长征精神可以从本质上促进一个人整体精神的内在生长，帮助一个人自我完善。长征精神扩大了人们的精神空间，消融私利计较造成的狭隘、人与人之间的对立和分融。长征精神的教育塑造方式中充满了主体的道德自觉，同时也有浓厚的生命本体意识和自然情感基础。总之，长征精神的教育塑造价值是让人‘目标一致’的价值。

征道路上不断夺取新的胜利，不断创造更加美好的未来。

旺苍红军城心得体会篇三

这次的春游，学校组织了长征活动，在自己的切身体验中，我发现自己仅仅感受了长征一小部分。

一路上，没有飞机的侦察和轰炸，只有听着音乐的自在和悠闲；没有粮食的缺乏，只有嚼着口香糖，埋怨背的零食太多的牢骚；没有对生命的担忧，只有拍照时的欢声笑语。

走那么长的路，我们唯一感受的只有劳累，可革命老前辈们，在吃不饱穿不暖睡不好的状态下还要和敌人打仗，且不说和我们一样走路，仅从环境和体质上就相差甚远。

许多路都是红军走后才第一次有了人的足迹，才变为所谓的路，或许这就是人们所说的“路是人走出来的”。

在衣衫单薄，空腹赤脚，环境险恶，甚至连生命都难保的状态下，他们一步步走出了这历史的奇迹，因为他们在重任面前，义无反顾；因为他们在敌人面前，不屈不挠；因为他们在

失败的事实面前，卧薪尝胆，坚韧不拔。所以他们穿越时空的魅力至今还鼓舞着我们，所以他们的精神成了中华民族可贵的财富。

我们有父母的精心呵护，有一个温暖的社会大家庭，有国家的保障，有发达的科技，而他们却只有沉甸甸的重任。

是啊，长征教给了我太多，而我感受最深的就是“面对困难，只要还有一丝希望就不退缩，面对责任，责无旁贷的承担”！

旺苍红军城心得体会篇四

这次的春游，学校组织了长征活动，在自己的切身体验中，我发现自己仅仅感受了长征一小部分。

一路上，没有飞机的侦察和轰炸，只有听着音乐的自在和悠闲；没有粮食的缺乏，只有嚼着口香糖，埋怨背的零食太多的牢骚；没有对生命的担忧，只有拍照时的欢声笑语。

走那么长的路，我们唯一感受的只有劳累，可革命老前辈们，在吃不饱穿不暖睡不好的状态下还要和敌人打仗，且不说和我们一样走路，仅从环境和体质上就相差甚远。

许多路都是红军走过后才第一次有了人的足迹，才变为所谓的路，或许这就是人们所说的“路是人走出来的”。

在衣衫单薄，空腹赤脚，环境险恶，甚至连生命都难保的状态下，他们一步步走出了这历史的奇迹，因为他们在重任面前，义无反顾；因为他们在敌人面前，不屈不挠；因为他们在失败的事实面前，卧薪尝胆，坚韧不拔。所以他们穿越时空的魅力至今还鼓舞着我们，所以他们的精神成了中华民族可贵的财富。

我们有父母的精心呵护，有一个温暖的社会大家庭，有国家

的保障，有发达的科技，而他们却只有沉甸甸的重任。

是啊，长征教给了我太多，而我感受最深的就是“面对困难，只要还有一丝希望就不退缩，面对责任，责无旁贷的承担”！

旺苍红军城心得体会篇五

4月19日下午4点，合水县教育系统“师德师风”先进事迹报告会在县体育馆召开。我很荣幸的参加了这次难得的学习机会，认真听取了5位来自一线教师真实生动、感人肺腑的个人先进事迹。我感慨颇多，心情很不平静，特别是三位来自农村教师身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

在五位老师的报告中，首先是西华池小学教师轩辕晓丽老师，从教以来，一直钟情于她的教育事业，教书育人，为人师表，无私奉献，任劳任怨。她长期担任小学高年级语文教学和班主任工作，同时又身兼教研组长、学科组长等工作。繁忙的工作和沉重压力，使她尝尽其间的酸、甜、苦、辣，然而这一切并没有使她退却，反而激发了她执着的事业心和责任感，在这培育花朵的百花园里，实现着她的人生理想。她把当好一名教师作为一生最大的追求，用满腔的“情”和“爱”编织自己美丽的人生，在辛勤耕耘中，她感受最深的是学生对她的浓浓敬意，而这一切也正好是对轩辕老师一腔真情和博爱的最完美的回报。

尤其是她的仁爱精神打动了，作为老师，难免不遇到一些非常调皮的孩子，可她能做到不对他生气，不批评他，甚至还对他以礼相待，她的行为让我真切地感受到她对学生的无限的伟大的爱！听了她的报告，我深刻认识到教书育人是爱的教育，教师对学生的长处和优点要毫不吝嗇地予以褒扬，鼓励他们，爱护他们，宽容他们，尊重他们的个性，关心他们的成长，注重他们的心理感受。对那些“困难生”（学习、纪律有困难的学生），尤其应该如此，对他们要有足够的爱心和耐心，也许我们会为之付出太多的时间和精力，而收效甚微，

但我们也不应轻言放弃，应始终以一颗宽容的心守望他们的成长，学生是受教育者，有这样或那样的缺点和不足，是很正常的，教师要学会制怒，要循循善诱，诲人不倦。让我们在学生的心灵上播上爱的种子，使他们能健康茁壮的成长。

他们从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人，在当冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗？可以想像，假如生活中处处有像郭力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教

书育人;走下三尺讲台,为人师表。作为一名教师,要照亮别人,首先自己身上要有光明;要点燃别人,首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流。教师,多么光荣的职业,多么响亮的名字,我们要对得起这个称呼!也许我们每个人都无法预料自己会影响多少人的一生,这责任实在是太重大了,我们必须好好深思,要用我们有限的知识来打开学生无限的知识大门,教会学生学会学习,学会做人。只有我们心中装着这么一份责任,才能从根本上热爱工作,热爱教育事业!为伟大的教育事业发挥我们所有的光和热。

学习了他们的感人事迹后,我深切体会到:一个人,原来可以这样积极地对待工作和生活,可以这样真诚地与人相处,可以这样热情地帮助别人,,,我很感动,从中学到了很多,也让我重新熟悉了教师这份职业,在如今的这个工作岗位上,我想我应该用一份真挚的态度去对待。我不能埋怨学生,不能埋怨家长,不能埋怨社会,我要拾起信心,鼓起勇气,争取做一名优秀的人民教师,为教育事业尽微薄之力。