

2023年全国助残日班会课件 全国宪法日 班会教案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

全国助残日班会课件篇一

通过开展系列宣传教育活动，帮助全班学生理解、掌握宪法等法律知识，增强自护意识和防范能力，增强宪法观念和法律知识意识，使广大学生养成学法、知法、守法的良好习惯，达到提高师生法治观念的目的。

活动过程：

（二）教师说明此次宪法主题班会的主要意义

全面贯彻实施宪法是推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务。任何组织和个人都必须尊重宪法权威，在宪法和法律范围内活动，因自觉接受权威而主动服从，真正将宪法作为其行为准则。

（三）精心挑选一些有关宪法的题让同学们进行抢答，以便让同学们对此有更深入的了解，并产生主动去了解宪法的动力。

（四）很多同学积极主动的说了一段自己对宪法的了解，有的畅谈“法在我心中”、“如何做遵纪守法的小公民”、“法律与我同行”。同学们的积极性很高，把班会推向了高潮。

（五）教师总结

此次“宪法在我心中”主题班会活动使同学们了解了宪法基本知识，作为公民享有的基本权利和应履行的义务，懂得了要学法、知法、守法，远离犯罪，学会运用法律保护自己，使学生们成为遵守宪法、维护宪法的好公民。

全国助残日班会课件篇二

- 1、通过活动让学生知道每年的6月6日是全国爱眼日。
- 2、指导学生了解眼睛的基本结构，学会保护眼睛的常识以及掌握正确的眼保健操穴位和姿势。
- 3、使学生感受到眼睛的重要性，懂得保护眼睛从我做起，从现在做起。

活动准备：

相关的视频、媒体、快板、照片的搜集。

活动过程：

一、猜谜引出课题

师：1、上边毛下边毛中间一颗黑葡萄?这是什么?(眼睛)

2、眼睛是我们身上很重要的器官。谁知道眼睛的作用?

二、了解眼睛的结构

师：要想保护我们的小眼睛，首先让我们一起来了解一下眼睛的构造。

1、角膜：眼球最外面的一层透明体，用来收集图象。 - 1 -

2、虹膜：通俗点讲究是瞳孔周围，中国人是咖啡色，欧洲人是蓝色的部分。

4、瞳孔：在角膜和晶状体之间，中央有小孔，小孔能放大和缩小，从而调节进入眼睛的光线强弱。

5、视网膜：眼睛最里面一层，能呈现图像，信息，但是倒图像。

6、视神经：能把双眼获得的图像大小、形状、色彩、动与静等信息传递给大脑。

(生：挡住风沙和灰尘。)

师：是啊，眼睫毛也是用来保护我的眼睛的，你看造物主把一切美好的东西都给了我们，所以我们要……齐读课题)

三、观看视频

2、看了录象，谁来说说他的眼睛怎么啦？

生：看不见了。

为什么会眼睛看不见了呢？

书写姿势不正确，眼睛离书本太近；看电视太近；躺着看书。

3、听听专家是怎么说的。继续看。

你听到了什么？

师总结：

- 1、看书写字眼睛要与书本保持一尺的距离。
- 2、看电视也不能太近，必须保持三米的距离。
- 3、也不能在完全黑暗的房间里看电视。
- 4、不能躺在床上看书。

师：我们知道了保护视力从身边小事做起，让我们来听听施羽菲等同学给我们带来的快板，《保护眼睛》有请。

师：谢谢他们精彩的快板，让我们再一次知道了如何去保护我们的小眼睛。

四、举例交流自己平时爱眼的做法。

师：那么请大家说一说平时你是怎样爱护自己的眼睛的，举出例子。

生交流

五、出示班中用眼不卫生的照片。

生：我想对-说…… 说道的同学要呼应。

六、讨论如何保护视力

(学生讨论，交流)

师：同学们说得很好，老师把它总结如下：

学生齐读：

- 1、坚持做好眼保健操。

2、看书写字、做作业、看电视、玩电脑的时间不能过长，要使眼睛得到充分的休息。

3、不要在强光或其他不适宜的光线下看书或写字。

4、不玩尖锐的玩具，以免伤到自己或他人的眼睛。

5、不用脏手或脏毛巾揉眼睛，以免细菌进入眼睛伤到眼睛。

6、眼睛有了毛病要及时治疗。

七、学做眼保健操

1、师：在日常的生活中老师发现同学们做眼保健操的穴位还没有找准。今天让我们一起重温正确的姿势和穴位。请看眼保健操操法分解演示。

播放视频：

要求：仔细看，认真听，跟着学。

八、饮食调节

通过学习和实践，大家知道了正确的做法，希望每天的二次眼保健操大家都能认真做。保护眼睛是多方面的，我们还可以从饮食上来调节。

第一类：维生素a和胡萝卜素

缺乏维生素a人体从亮到暗的适应能力就会下降，还会导致眼睛干燥、转动不灵。

补充来源：肝脏、蛋黄和全脂奶。植物性食品当中的胡萝卜素可以在体内转变成维生素a各种蔬菜颜色越深，胡萝卜素

含量就越高。

第二类：维生素b族

补充来源：鸡蛋黄、牛奶、动物内脏、瘦肉、豆类、各种粗粮、全麦食品等。

第三类：钙和锌等矿物质

膳食中长期缺钙，会导致眼球转动不灵活，眼肌调节能力和恢复能力差，使近视度数加深；缺锌会造成弱光下视物不清。

补充来源：牛奶、豆腐等补钙佳品；贝类和软体类海鲜、动物运动部位的瘦肉、鱼类、黑芝麻、西瓜子、核桃等则含锌丰富。

全国助残日班会课件篇三

1、引导学生走近残疾伙伴，了解他们的学习、生活情况，燃起对他们的同情与关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、了解残疾伙伴身残志坚的故事，激励学生向他们学习不向命运低头、自强不息的精神。

主题班会课

班级学生

活动准备：残疾孩子的生活资料，身残志坚的励志故事。

：一课时

一、导入课题

同学们，我们都有着一个健康的体魄，可是这世界上有一些人，生来就带着或多或少的缺陷，有的生活在无声的世界里，从来听不到虫鸣鸟唱、欢声笑语；有的生活在无边的黑暗中，从来就不知道什么是红黄蓝绿。今天，咱们来听听他们的故事。

《心相连，爱相随》主题班会课现在开始。

二、了解不幸

1、同在一片蓝天下，同样是花季少年，理应和我们一样享有快乐、幸福，但命运的不公让一些孩子过早地品尝到了人生的艰辛与坎坷。作为一个健全人，他们的世界对我们来说陌生而遥远，现在就听老师给大家介绍一下。

(老师分别介绍照片)(投影照片)

照片内容：学习情景——盲生练习摸读盲文、学习按摩

生活情景——洗衣服、上下楼梯

2、听了老师的介绍，你对这些同学的学习、生活有了哪些了解？

(学生交流感受)

(指名学生讲述自己体验的经历、感受。)

5、小结：虽然这些孩子和我们一般大，但因为身体的残疾，他们的童年时代多了几分苦涩、酸楚、艰辛。

三、感受顽强

1、面对人生的不幸，有的人选择自暴自弃、一蹶不振，有的人却从厄运中挣脱出来，凭着顽强的毅力、不懈的努力，创

造出属于自己的精彩。

2、教师讲述张海迪、海伦凯勒、霍金身残志坚、创造奇迹的故事。

四、传递关爱

1、冰心奶奶曾说：“有了爱就有了一切。”的确，爱像三月的和风，能催开美丽的花朵；爱像冬日的暖阳，能融化沉积的冰雪。对于这些遭受不幸的同学来说，爱是心灵最好的慰藉。

2、全班同学进行自发用零用钱捐款活动。

五、班会课到此结束。

全国助残日班会课件篇四

5月xx日是全国的第xx次助残日，今年助残日的主题是“保障残疾人权益，共建和谐社会”，为了更好地弘扬中华民族扶残助弱的传统美德，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的精神，号召全体学生用自己的爱心和实际行动表达对残疾少年儿童关心和帮助。

1、通过宣传，弘扬中华民族扶残助弱的美德，提高小学生的思想觉悟。

2、营造理解、尊重、爱护、关心、帮助残疾人的良好氛围。

3、开展用实际行动，表达献爱心活动。

倡议书、宣传栏、活动小品等

一、由班主任宣读班级的《扶残助弱》倡议书。

二、营造良好气氛，倡导“奉献爱心”精神。

1、组织学习讨论宣传单、宣传栏材料。

2、分组学习关于扶残助弱的宣传材料。

三、模拟实践，深化明理。

(在活动中，我们有目的地让学生参与实践，用学生亲身的实践体会残疾人在生活中遇到的困难要比正常人多得多，更需要别人的关心、帮助和理解，从而培养学生养成有一颗同情心和乐于帮助残疾人的爱心。)

1、分组分别模仿“盲人”“瘸子”“哑人”等残疾人处理日常生活事务。

2、分组交流自己的亲身感受和心得体会。

3、小组汇报，交流。

各抒己见，论一论、议一议自己的感受与体会。

四、献爱心，表达心意。

1、师：同学们，通过今天早上升旗时的国旗下讲话和薛主任对本次助残日活动的动员讲话，阅读报纸和学习宣传资料等，同学们亲身去听、去说、去想、去感受、去体会，大家都深深体会到残疾人在日常生活中遇到的困难和所受的痛苦，是何等的艰辛。希望同学们献出你的爱心，用实际行动来表达你们对残疾人的关心与帮助。

2、学生捐献活动开始。(拍摄几张照片)

3、师：刚才我们可以看到，同学们你捐五角、我献出一元、他捐出……一颗颗爱心在跳动。大家用真情和爱心谱写了一

曲精神文明建设的赞歌，涌现出一颗颗爱护、关心、帮助残疾人的童心，为帮助残疾人献出一颗火热的心。

全国助残日班会课件篇五

珍惜听力，健康成长

活动时间：

20__年3月3日

活动地点：

二年级(3)教室

活动人员：

全体学生

活动目的：

通过爱耳班会活动，使学生知道爱耳的重要性，掌握保护耳朵的一些知识，提高学生身体素质。

活动过程：

一、导入

同学们，今天老师给大家猜个谜语：东一片，西一片，隔座山头不见面。猜不着，你再听我说一遍。(耳朵)

二、讲授耳朵结构

由外向内依次是，外耳：耳廓、外耳道；中耳：鼓膜、听小骨、鼓室、咽鼓管；内耳：(前庭、半规管)、耳蜗。

听觉的形成：外界声波被耳廓收集，经过外耳道传递，引起鼓膜振动。振动波通过听小骨增大振动力量，刺激耳蜗内的听觉感受器产生神经冲动。神经冲动沿着听神经，传入到大脑皮层的听觉中枢，形成听觉。

三、保护耳朵的方法

1. 洗澡时，用棉花球轻轻堵住耳朵，防止水流入。
2. 感冒时不要老吸鼻涕。
3. 有听力的同学，听到巨响，要迅速张开口，捂住耳朵。
4. 不要随便掏耳朵。
5. 经常捏耳垂，促进内耳血液循环。

四、助听器的作用

助听器只是一种辅助装置，它能帮助人们听到声音，从而有力的帮助人们学习语言，但不能代替人们学习掌握语言。助听器的作用是让我们“听到”声音，而“听懂”（也就是我们平常说的听得清楚）声音则是由大脑的语言识别中枢系统来完成的，而不再是耳朵的功能了。

五、正确佩戴助听器

初步带助听器要有一个适应的过程，先在家里这样安静的环境下带，一天带两三个小时，每天佩带的时间逐步增加，大约一个月左右就可以全天佩带。之后就可以去大街上等一些嘈杂的地方佩带就没有问题了，佩带助听器是一个循序渐进的过程，不可急功近利。最好是天天佩带，一方面解决您的听觉困难，言语分辨不清的现状；另一方面可以保护自己的残余听力，免受过大声音的'刺激；第三方面就是可以长时间刺激大脑神经，

恢复大脑对某些频率声音的记忆功能, 提高分辨率。有利而无害!