

# 2023年幼儿园合作班会 幼儿园植树节班会教案(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园合作班会篇一

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，以下是由小编为大家整理出来的幼儿园植树节主题班会教案，希望能够帮到大家。

活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

## 一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

### 一、设计意图

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识，为他们长大后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。

随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

### 二、活动目标：

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解3月12号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

### 三、活动准备：

栽树的vcd以及栽树的图片。

### 四、活动过程：

#### 一、观看vcd了解有关植树的知识。

- 1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？(栽树)学习词语：栽树。幼儿园大班植树节教案2、你们平时有没有看见

过栽树?是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的?他们是怎样栽树的?(先在地上挖一个坑,然后把树苗放进坑里,然后在把土盖上,最后浇上水。

) 学习词语:挖树坑、栽树苗。

4、你们知道什么时候栽树最好?(春天)3月12号是植树节,每个人都要植树,到那天你们也可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树,好吗? 5、出示栽树的图片,让幼儿观察,我们种好了小树苗,再来和小树苗比比看,谁高谁矮?(一样高)小树苗和我们小朋友一样也会长高,那怎么让小树苗长大长高呢?(要爱护它,保护它,多给它浇水施肥捉害虫) 6、栽好树,爸爸妈妈的脸上什么表情呀?(爸爸乐,妈妈笑)我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树,可以美化我们的环境,制造出清新的空气,让我们生活的更好,是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣,初步了解童谣中的童趣,知道栽树带来的乐趣, 三、师幼感情地朗诵童谣,幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。

(栽树) 五、分组朗诵童谣,表扬声音响亮的幼儿。

六、小结:

栽树造福于人类,我们应从小爱护小树苗,小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们,我们小朋友更要爱护它。

童谣:栽树 挖树坑,栽树苗, 树苗和我一样高。

爸爸乐,妈妈笑, 爱我还是爱树苗。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁 锹去种树啦！

《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

一、设计意图 随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害， 了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大以 后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端， 奠定一个扎实的基础， 是很有必要的。

随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保 护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们 在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋 友要爱护树木。

## 二、活动目标：

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解 3 月 12 号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

## 三、活动准备：

栽树的 vcd 以及栽树的图片。

## 四、活动过程：

### 一、观看 vcd 了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？(栽树)学习词语：栽树。幼儿园大班植树节教案2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么栽树的？(先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。

) 学习词语：挖树坑、栽树苗。

4、你们知道什么时候栽树最好？(春天)3 月 12 号是植树节，每个人都要植树，到那天你们也可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树，好吗？5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？(一样高)小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢？(要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫)6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀？(爸爸乐，妈妈笑)我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣， 三、师幼感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。

(栽树) 五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

童谣：栽树 挖树坑，栽树苗， 树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑， 爱我还是爱树苗。

## 幼儿园合作班会篇二

1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。

2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。

3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。

2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
- 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。
- 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
- 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。
- 6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）
- 7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摁成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）
- 8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。
- 9、生活老师把煮熟的饺子分发在小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

## 幼儿园合作班会篇三

- 1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。



- 2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。
- 3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

### 【教学重难点】

- 1、确立自立、自卫的安全保护意识。
- 2、能认识有关的交通标志、交通设施。
- 3、人行道与人行横道的区别。

### 【教学准备】

- 1、红黄绿号牌一套。
- 2、教学课件。
- 3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。
- 4、学习星(红色)、安全星(黄色)。

### 【教学过程】

#### (一)创设情景。

- 1、看录像《篮球女孩》。
- 2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？是什么造成她今天的样子呢？

- 3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

## (二)看动画——《学会走路》(出示课件)

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢?细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子,知道它们叫什么吗?(交通标志)。对,为了保证交通安全,我们除了要知道一些简单的交通安全知识外,我们还得认识一些常见的交通标志,才能安全行走。

## (三)认识交通安全标志

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班,小朋友想认识它吗?看,她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台,自我介绍:我是红绿灯,十字路口总指挥,考考小朋友,看到我要怎样做?红灯(停)绿灯(行)黄灯(等一等)

你们回答得真好,想和我做朋友吗?我们一起做个游戏成为好朋友吧!我说红灯,大家回答停,做立正动作,绿灯行,做跑步动作,黄灯等一等,叉腰站好。

(出示路牌、禁止通行等标志。)提问你在哪里见过它?它的任务是什么?

小朋友对我们标志家族的了解还真不少!我们永远都是好朋友!(生下)

4、看样子,小朋友们和交通标志做了好朋友,在道路上行走就要听好朋友的劝告,注意安全,能做到吗?(能)那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。(讲规则,小组讨论扮演角色,做游戏)

## (四)游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢？说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）

## 幼儿园合作班会篇四

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

### 活动准备

1. 多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；(2)故事《小猫咪咪落水记》。

2. 相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

### 开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？(幼儿回答)

### 基本部分

1. 师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。（教师出示小猫咪咪的图片）但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2):故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

(1) 在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2) 小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3) 大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4) 游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

## 幼儿园合作班会篇五

有许多人、许多事，经历了转身便会忘记，但在我们的心灵深处永远不会忘记我们的母亲，永远不会因为岁月的流逝而消减我们对母亲那深深的爱。在母亲节来临之际，雅虎资讯制作了这个专题，祝福天下所有的母亲们节日快乐，幸福安康。

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

班会准备：

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

班会内容：

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：

一、母亲节专辑——亲情启示

一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

## 二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm[]jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪[]amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)[]amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日[] amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于192019年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。192019年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

## 三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不

易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

#### 四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生俱来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

[这一环节，是使学生由感性认识上升到理性思考的过渡。充分调动学生的思维，让他们回顾过去生活的点点滴滴，捕捉自己记忆中的感动瞬间，在思考中感受母亲的良苦用心，使学生重新认识父母，审视自己与母亲的关系，懂得母亲的艰辛与伟大，懂得母爱的可贵。

## 幼儿园合作班会篇六

1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

1、环境、场地的布置。

2、中大班幼儿节目准备。

### 一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

### 二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，



厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的`饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束！