

环保从我做起班会记录表 垃圾分类从我做起 做起班会的教案(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

环保从我做起班会记录表篇一

1、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；

蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

环保从我做起班会记录表篇二

大家上午好！

今天我演讲的主题是《节约粮食，从我做起！》。

自从1981年起，每年的10月16日被定为“世界粮食日”。其宗旨在于唤起全世界对发展粮食和农业生产的高度重视。增强公众对于世界饥饿问题的认识；促进向发展中国家转让技术，加强国际和国家对战胜饥饿、营养不良和贫困的声援，关注粮食和农业发展方面的成就。

“民以食为天，食以粮为本”这句话说明了粮食是人们生存的必需品，也是让一个国家稳定的基础，更是人们的生活支柱。

在日常生活中，随处可以见到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这一点算不了什么，也许你仍然以为我们的祖国地大物博。可是据联合国粮农组织统计，在全球9.25亿人吃不饱肚皮的情况下，每年有大约13亿吨粮食或被浪费、或遭人为流失，这一规模相当于全球粮食产量的三分之一，超过全球谷物产量的一半。1998年我国谷物、棉花，肉类的产量均占世界第一位。可是按人口平均，人均有粮食仅362公斤，比世界平均水平还低，甚至低于一些发展中的国家。据有关部门估计，全国每年浪费的粮食，足够五千万人吃一年，那是多么惊人的浪费啊。以中国

有全世界五分之一人口来计算，全世界每年浪费的粮食足够两亿人以上吃一年。全球每年流失或浪费的粮食多达13亿吨，近乎占全球粮食产量的三分之一。

现在生活水平提高了，还有必要从一粒米上节约吗？有的同学可能会有这样的疑问。表面上看，掉几粒米是小事，可世界上的任何财富，都是劳动者以自己的心血和汗水创造的。珍惜这种创造的成果，不仅是对社会财富的爱护，也是对劳动的尊重、对创造的尊重、对劳动者的尊重。粮食是劳动者付出辛勤劳动、大自然消耗大量资源产生的财富，浪费它就是白白丢弃劳动成果、无端牺牲生态环境，最终受害的还是人类自己。一位学者就曾指出：“可持续发展，这句话在今天的世界上首先是指粮食。”我们浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上丢弃的是中华民族勤俭节约的传统美德，丢弃的是对劳动人民的一片真挚情感，丢弃的是做人的一种品格和精神。我国现在的一些贫困地区还有将近3000万人尚未解决温饱问题。人皆有食，也并不是每个公民都曾实现了的梦想。世界性缺粮的状况在今后相当长的时间内也不会得到根本转变。因此，浪费一粒粮食也是很可耻的行为。“饮水要思源，吃饭要节俭”。

所以我们要做到爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。不偏食，不挑食。以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。就餐时保持安静，文明就餐，爱护餐具，保持餐桌卫生。积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。希望同学们积极响应，自觉履行倡议，从我做起，从现在开始，文明就餐，节约粮食，养成良好的社会公德。

建设节约型社会，关系到我们每一个人，是每个公民应尽的义务。节约资源，健康生活，让我们从节约粮食开始做起吧。

环保从我做起班会记录表篇三

通过这次活动，引导学生关心自己生活的环境，明确环境保

护的重要性，提高保护环境，保护地球的意识；培养学生良好的社会公德，使他们自觉地用小行动来保护大地球。

- 1、多种途径查阅环境污染的图片资料及收集环保小知识；
- 2、创编环保童谣，绘制环保宣传画，学生关于环保主题的小品片段准备等。
- 3、制作多媒体课件。

20xx年12月

提问、讨论、汇报、创编、绘画、演唱、表演、游戏等

（一）宣布主题班会开始

甲：地球妈妈，我们共同的家，让我们爱你到地久天长！

乙：地球妈妈，我们唯一的家，让我们尽情沐浴你的阳光！
在你温暖的怀抱里茁壮成长！

甲：但是，随着现代科技的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球正在受到严重的污染。为了共建我们的和谐家园我们宣布合：《绿色环保从我做起》主题班会现在开始！

（二）感受生活中的环境问题活动一

学生表演：乱扔垃圾（一个可回收垃圾的垃圾桶，一个不可回收垃圾的垃圾桶）甲同学：（手拿遥控器遥控电视）说：“今天星期六终于可以看动画片了”（手遥控）“又没电了”拔出电池，随手把电池扔进了垃圾桶。“烦死了，还是出去和伙伴们玩一会儿吧”乙同学：（正在写作业）“又做错了”撕下作业纸丢在地上，“先透透气再做吧”丙同学：（拿着画板正在写生）伸个懒腰，“终于好了，吃点东西可

以回家喽”拿出一个装着香蕉的塑料袋，取出香蕉吃起来，吃完后把香蕉皮和塑料袋丢进了不可回收垃圾的垃圾桶。

看完后主持人：同学们，我看了刚才的图片心情特别的沉重，你们看了心里有什么感触呢？（学生畅所欲言）

（三）分析破坏环境的现象。

甲：同学们，你们知道这些环境问题是怎样造成的吗？

回答：学生畅所欲言（乱砍乱伐、乱倒、随地吐痰、乱扔电池等。）

（四）学习环保知识，解决环保问题。

1、学习小学生环保小知识（请学生展示自己收集的环保知识“出示环保知识课件”）

2、认识中国环境保护徽。（图）

汇报：关于想健康的生活应采取怎样的措施

（五）我为环保献计献策。

（1）分组讨论计策，并拟定本组计划

（2）代表汇报并宣读计划

（六）班主任总结发言同学们，经过大家的努力，今天的班会活动进行的很不错。我们在这次活动中认识了环保的重要性，学习了环保知识技能。我希望大家能从身边力所能及的小事做起，每个人都能成为环保志愿者，让我们携起手来，为创建和谐家园贡献自己的绵薄之力！最后让我们齐唱《大家来环保》，结束这次主题班会。合：《绿色环保从我做起》主题班会到此结束！

环保从我做起班会记录表篇四

以“环保”为主题

二年级

环保是一个热门的话题，也是一个迫在眉睫的话题。从学校的自强教育出发，教育学生积极投身环保活动，增强他们的环境保护意识。同时，也要教育学生从身边做起，自觉主动地去保护校园环境，争做环保小战士。

1、通过校园中的环保教育，提高学生环保意识，改变不良生活习惯。

2、通过探讨、交流等活动，让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起，争当环保小战士。

3、培养学生从爱我校园出发，为保护环境，美化家园，做出自己的贡献。

1、组织学生学课前收集一下关于环保的资料。

2、对学生进行环保教育，了解环保途径和方法。

同学们，认识这幅图片吗?这是我们校园的一角。早上，我们伴着晨曦走进美丽的校园。下午，相伴夕阳，我们收获满满，但却舍不得离开。这是因为我们爱我们美丽的校园。一个校园就是一个家庭，需要我们共同的呵护。老师给大家带来一首歌，是我们的校歌，大家一起唱起来，唱完之后，请你谈一谈，我们的校园给你留下了怎样的印象。

1、面对不良现象，互谈看法。

刚才，许多同学都谈了对校园的一些非常好的印象，可是，

有些同学在平时的生活中，看到了下面的场景。

看到这样的场景，你们想说些什么？

2、变废为宝，合理利用。

(1) 同学们刚才谈到了纸可以循环利用，大家看，这是什么？一张废纸，我们可以用它来干什么呢？(折纸做手工、纸的背面可以做题、还可以剪拉花等等。)

看来大家的创意都不错，那么就用你收集的废纸，来折一折或剪一剪你喜欢的东西吧。

(2) 除了废纸之外，还有许多废旧物品可以再利用呢。你都知道有哪些？课件展示废物再利用的图片，让学生了解更多的可以变废为宝的途径。

看来，大家都想争做环保小战士，相信有你们的努力，我们的校园环境会越来越好。

创设情境：

面对河水被污染的时候(我们应该禁止往河水里排放污水和乱扔垃圾)；

面对乱砍乱伐现象(禁止乱砍乱伐，多栽树)；

面对大气污染时(少开车，减少尾气的排放)

面对太多的垃圾时(不扔随手乱扔垃圾，及时捡起)。

听到大家的心声，地球妈妈一定会开口笑的。同学们，如何保护校园，保护大自然，让我们从身边做起，从小事做起。最后，让我们拍起手来，一起唱出《校园环保儿歌》。

拍手是约定,现在就做起。相信通过我们的实际行动,我国的校园一定会越来越美丽,我们的明天也会更美好。老师还有一个想法。“爱我校园,争做环保小战士”,不仅仅是我们二1班主题班会的口号,也应该内化成我们每个同学的实际行动。所以,在此我们向全校师生发出倡议,让我们一起“节能、环保、爱我校园”。请支持并响应我们这个倡议的同学和老师在这块特别准备的黑板上签上你们的姓名,我们将把这块黑板放在校门口,以呼吁全校师生“爱我校园,争做环保小战士”。(音乐响起,大家纷纷签名)

1、完成一份关于“环境保护“的手抄报。

2、回家之后进行调查,小区里有哪些破坏环境的现象,作为小学生,我们面对这样的现象应该怎样去做。

通过这次以“环保“为主题的班会,学生对于环保这一话题有了更深刻的体会。

首先,在校园生活中,处处是教育。平时的不注意,就会破坏校园环境。在班会的过程中,呈现了几幅不良现象的画面,在大家的交流中,学生懂得只要我们弯一弯腰,伸一伸手,随手捡起一片垃圾,随手拧紧水龙头,随手关上电灯,我们就在为环保献力,为我们的校园创造美丽。

其次,面对被破坏的大自然,学生不仅有愤慨,更有改变环境的激情。

环保从我做起班会记录表篇五

1、初步让幼儿了解垃圾的产生和危害。

2、让幼儿懂得不乱扔垃圾,垃圾要放进垃圾桶。

活动准备:

- 1、各种环境的图片若干张。
- 2、幼儿在生活中对垃圾的来源有了初步的了解。
- 3、实物投影仪。

活动过程：

一、谈话导入，激起幼儿对活动的兴趣。

1、（出示图片1）师：今天天气真好，老师要带小朋友一起到郊外游玩。瞧，你喜欢这儿吗？为什么？（老师鼓励幼儿大胆说出图片上优美的地方）

教师小结：这儿风景真优美，有山、有清清的河水、有草地、有花……真是一个游玩的好地方。

二、通过观看图片，感知环境的变化，了解垃圾的来源。

1、（出示图片2）教师：可是，小朋友，你们知道吗，最近这儿的'变化可大了，你们看看什么地方发生了改变？为什么会变成了这样？（教师鼓励幼儿说出图中发生改变的地方，并引导幼儿说说都有些什么垃圾，这些垃圾是哪来的。）

三、从垃圾带来的环境变化，了解垃圾的危害。

1、出示相关图片，引导幼儿了解垃圾的危害：

图一：河面上漂满了生活垃圾，水脏了。

图二：草地上堆满了垃圾，苍蝇满天飞。

图三：垃圾腐烂，臭气熏天，行人路过捂住鼻子。

图四：幼儿园滑滑梯下，瓜果皮满地，小朋友滑到了

教师引导幼儿通过图片了解垃圾给我们带来的危害和不利。

2、教师小结：生活中的垃圾对我们的危害太大了，不仅使优美的环境遭到了破坏，还危害了我们的身体健康，给我们的生活带来不便。

师：那我们应该怎样做才能让我们周围的环境变得像以前那样美呢？

四、学做“环境小卫士”。

1、师：为了保护环境，当我们看到垃圾时应该怎么做呢？在生活学习中，有了垃圾又该怎么办呢？（鼓励幼儿自由说说，进一步了解不乱扔垃圾，有了垃圾应放进垃圾桶，增强环保意识。）

2、“小卫士”在行动

环保从我做起班会记录表篇六

1、知道白色污染的危害，增强环保意识。

2、能说出处理废旧塑料袋的办法，培养创新能力，想象能力。

3、参与活动，增强动手实践能力和参与社会生活的意识。

教学重点：能说出处理废旧塑料袋的办法。

教学难点：通过活动，加强环境保护意识

1、新旧塑料袋。

2、白色污染的图片资料、视频资料、

3、儿歌：《美丽的家》

一、谈话导入

小朋友，看我们的教室美丽吗？你发现哪些不美的地方吗？
（幼儿观察，发现地面上的塑料袋）

二、活动过程

4、保护环境，有环保的意识听儿歌《美丽的家》幼儿感受体会，能说出要保护环境。

三、活动延伸

游戏《我要到哪里去》把班级中的塑料袋处理掉。

环保从我做起班会记录表篇七

在全体学生中大力开展防溺水教育，提高全体学生与学生家长的防溺水意识，实现20__年度学校全体师生无溺水事故发生。

二、活动时间

20__年5月1日至20__年10月__日

三、活动对象

全校各年级学生

四、活动内容

（一）教育重点

- 1、要将学生作为重点教育对象。要将留守儿童作为重中之重。
- 2、要将放学、双休日、节假日等时段作为重点防范教育时段。

3、教育的重点是防止学生私自下河游泳为主。由于溺水事故发生后小学生普遍不具备互救的能力，互救中出现更多死亡的情况较多，因此溺水事故发生后的自救和互救方法要暂时作为辅助教育。

4、突出教育。学校要突出教育对屡次私自下河(塘)游泳的学生，杜绝溺水事故发生。

(二)明确学生要求

1、明确要求学生不在上(放)学、双休日、节假日等时段在未经父(母)亲或者其他监护人同意的情况下下河(塘、沟)游泳。

2、明确要求学生不得擅自邀请其他同学下河(塘、沟)游泳。

3、明确要求学生不得在不会游泳的监护人带领下下河(塘、沟)游泳。

4、明确要求学生不到河、坝、塘边，建筑取土形成的水坑边玩耍、戏水、嬉闹。

5、明确要求学生在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下，不要避而不见逃走或者冒然下水救人，要采取呼救及报警等措施。

(三)具体活动安排

1、20__年5月初预防溺水事故专项教育为内容的师生动员。

2、国旗下讲话以防溺水为主题内容。利用校园广播、校讯通、宣传栏等加强宣传。

3、5月中旬各班组织以“珍爱生命，预防溺水”为主题的班会课。

4、以防溺水安全教育为主题，致所有学生家长一封信，家长和学生阅读后签字，并将一封信反馈给学校。

5、6月份继续加强防溺水安全教育，加强毕业班学生提前放假后的安全教育。

6、7月和8月暑假期间，各班经常性的开展以预防溺水事故为内容的家校联系活动。充分利用短信平台、家长会、家访等形式，使此项活动家长的知晓率要达到100%，增强家长的安全防范意识，提醒家长尽到监护责任。对新居民子女、留守儿童、单亲家庭子女尤其要开展好这项工作。

7、9月、10月持续开展以防溺水为主题的安全教育活动。

五、活动要求

1、学校防溺水工作高度重视、及早预防。

2、落实责任、加强宣传。

3、强化措施、全面监管。

4、建立健全各种制度，并落实到位。

5、相关负责人与各班主任要从对学生生命负责的高度出发，认真开展好本次专项教育活动，并做好相关资料的积累。

环保从我做起班会记录表篇八

幼儿们都喜欢动物，也喜欢模仿动物的各种动作，有了解各种动物的愿望，通过本次活动设计激发幼儿爱动物的情感，提高幼儿观察动物的能力。

活动目标

1. 激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。
2. 通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。
3. 学习动物名称，会用句式“动物园里有····”，发音准确。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点

教学重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有····”

教学难点：了解动物生活习性

活动准备

- 1请家长在活动前带孩子看《动物世界》
- 2手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”
- 3动物卡片（有动物居住环境及喜欢吃的食物）各6份
- 4制作食物图片或食物模型（各6份）
- 5dvd机

活动过程

（一）开始环节

观看dvd□了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

（二）展开环节

1教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。

2教师（出示一张动物卡片，如熊猫）：“动物园里有熊猫，熊猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。

3表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有···喜欢吃···”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

（三）结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

（四）延伸环节

1继续丰富“动物园”环境内容，添加新的“动物”

2将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

教学反思

1幼儿在本次活动中，积极模仿各种动物的动作，乐意了解各种动物的特征并用汉语与同伴交流。

2个别幼儿对句式的表达不够准确。

3如果我重新来上这一课，我将会准备得更充分一点，例如

把“双语”表达的更好，针对少数民族地区的汉语表达能力，完整的与幼儿交流。