

爱劳动班会课程教学设计(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

爱劳动班会课程教学设计篇一

大家好，今天我演讲的主题是热爱劳动。

高尔基曾经说过：我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。而现在，很多人更是因为无休止的工作学习而忽略劳动。因为现代社会的压迫，许多人废寝忘食，不用双手劳动，甚至都已忘了如何用双手进行劳动。热爱劳动不仅仅是一种义务，更是一种美德。

从古至今，不计其数的名人作家书写了很多歌颂劳动人民的诗歌、文章，而又有多少人会认真地去体会呢？现在的小孩“衣来伸手，饭来张口。”全然不明白，我们吃的粮食，穿的衣物，哪样不是劳动人民每天天不亮就起身劳动换来的？如今社会竞争激烈，大多数人都以为忙而不能抽出时间劳动。我们现在的一切，可都是古时候的人们一直劳动到现在才能流传让我们享受呐。我们要传承中华文化，以劳动创造生活，而不只是埋头苦干。

劳动也对人们有益，它有时能强身健体，如果让小孩从小就热爱劳动的话，那他将来一定是一个勤劳能干，吃苦耐劳的人，能在一定程度上锻炼自己的意志，以至于在以后面临到挫折的时候能坚持不懈，选择直面困境。所以说，帮忙做家务活，不仅能减轻父母的负担，而且还锻炼了自己的身体。只有在真正劳动时，才能觉悟到劳动的真谛。当今社会也主张劳逸结合，不能过于“假勤奋”要抽出多余的时间来劳动，

对人们的生理和心理都有很大的正面影响。热爱劳动是一种良好的习惯，小朋友都应该从小养成。

总而言之，劳动有益我们身心，锻炼我们意志，充实我们的生活，使我们的生活更加丰富多彩，让我们全方位发展，学会以双手创造精彩。热爱劳动，使个人不断往各方面发展，为社会与国家注入了新的活力。倘若所有人都热爱劳动，那么，每个人都将会勤劳能干，社会上出现了许多助人为乐的英雄，人们能用自己的双手劳动，获得有意义的财富，使自己丰衣足食，国家将长治久安，稳定有序。这不只是一个幻想，更是一个愿望。

让自己热爱劳动吧，不要将责任推给机器人，我们的智慧与能力，是机器超越不了的！让大家热爱劳动吧，不要忘记因劳动带来的成就，带动更多的人一起，以勤劳的双手，创造新一代的奇迹与辉煌！

我的演讲完毕，谢谢大家。

爱劳动班会课程教学设计篇二

大家好。

x年中央电视台少儿频道《飘扬的红领巾》系列节目中播出《大山里的呼唤》，讲述了留守儿童代表张玉玲关爱小伙伴、组织抗旱小分队故事。

张玉玲的爸爸、妈妈在她8个月大的时候，就到外地打工了，她是跟着爷爷、奶奶长大的。她是个非常懂事的孩子，在七、八岁时就知道帮助爷爷奶奶做家务、种田了，但她毕竟是个孩子，当奶奶生病的时候，她会感到很无助、很孤独，特别希望爸爸妈妈能在身边。长大后看到村里有越来越多的孩子跟她一样变成留守儿童，她觉得有责任和义务去关心帮助弟弟妹妹们。她带领他们来到山顶大声喊出他们对父母的思念

与呼唤□20xx年，大旱时，她组织同学成立小小少年抗旱送水队，给孤寡老人送水，并陪老人聊天、做饭.....在帮助他人的过程中，她收获了快乐，学会了无私和感恩。

看完这期节目，让我陷入深深的思考，让我感慨万分！以前当我不听话，惹爸爸妈妈生气时，爸爸妈妈总会无奈地对说我“身在福中不知福”，我一直以来都很疑惑，究竟什么是幸福？现在我终于明白爸爸妈妈所说的幸福是指什么，与许多农村的留守儿童相比，我们城市里的孩子是多么幸福啊！我们有爸爸妈妈爱着，疼着，而那些留守儿童只能站在高高的山顶上，对着天空喊着对爸爸妈妈那无尽的思念，他们是多么渴望父母可以跟他们一起生活啊！

的确，有爸爸妈妈的疼爱，有爸爸妈妈无微不至的照顾，对我们来说是世界上最幸福的事了。我们应该懂得珍惜身边每一位关心我们、爱护我们的亲人、老师、同学、朋友，懂得用一颗感恩的心去关爱身边每一个人，懂得宽容，学会无私，让身边的所有人为自己是一名优秀少先队员而骄傲，而自豪！

红领巾与我相依相伴，少先队员是我成长的称号。我相信，这个称号在无数孩子的心中依然传奇而响亮，依然充满智慧和光荣。

每当想起胸前飘扬着的红领巾，我的脑海里就会浮现出一句句歌词：

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，沿着革命先辈的光荣路程，不怕困难，顽强学习，向着胜利勇敢前进，为了理想勇敢前进！”少先队队歌我们虽然唱了千遍万遍，但在这个重要、庄严的日子里，请让我们再次大声呼号：准备着，为了我们远大的理想，为了祖国的繁荣昌盛，时刻准备着！

红领巾，我为你骄傲！少先队员，我为你自豪！

爱劳动班会课程教学设计篇三

收集选择与主题有关的故事、歌曲，发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

1. 培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的习惯。
2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动，珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。
3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育，使学生明白热爱劳动，珍惜劳动成果的道理，真正体会到劳动成果来之不易。
4. 通过事例联系实际进行评论，提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

男女：五（2）班《热爱劳动，珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女：亲爱的同学们，如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福？我要告诉你：劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男：是劳动创造了

合：人类历史。

女：是劳动创造了

合：世界文明。

男：是劳动促进了

合：人类进步。

女：是劳动促进

合：社会发展：

男：在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道，请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合：工人做工是劳动，农民种地是劳动，解放军紧握钢枪保卫祖国是劳动，科学家搞科学实验是劳动。

女：热爱劳动，赞美劳动，歌颂劳动，请同学们予以评说。

同学甲：《劳动最光荣》，我们大家知道，大自然是不会白白无顾地恩赐给我们什么的，种瓜才能得瓜，种豆才能得豆，不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食，机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动，有的同学也许要皱起眉头来，多脏呀！多累呀！他们不了解前辈们生活的艰辛，他们总觉得自己生长在社会主义国家里，生下来就是享福的，至于福从哪里来，他们却很少去想。要知道为了后辈的福，我们的前辈不知流了多少血和汗，可以说现在的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此，我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

要劳动得好，要想从劳动中获得丰硕的果实，还必须具备高超的劳动技能。我们今天努力学习就是为了明天更好地劳动、更会劳动，做一个优秀的接班人。也许你已经爱上了社会科学，立志做一个理论家、当一名记者或文艺工作者；也许你崇尚百炼成钢的信条而当一名炼钢工人；也许你爱慕波澜壮阔的海洋愿做一个水手；也许你羡慕探险队员的勇敢而想当一名探险队员，去探索大自然的奥秘；也许你想做个自然科学家去揭示宇宙万物生灵的繁衍、生长、进化、基因、遗传等演变过程，向往着物理学家、生物学家、医学家、农学家。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良

好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的’，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅（儿）饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。

爱劳动班会课程教学设计篇四

活动背景：学期马上要结束，临近期末考试还有十几个学习日，开展此主题班会让同学们进行交流，总结经验，迎战备考。

活动目标：通过主题班会的形式交流复习方法，树立自信心，以良好的心态迎接即将到来的期末考试。

活动过程：

主持人开场白

女：亲爱的老师

男：同学们

合：大家好！

女：经过一学期的磨练，我们都成长了许多，进步了许多。

男：在赵老师的带领下，我们从不懂事的小孩，渐渐成长为

沉着冷静的少年。女：我们可以说我们是幸运的，在这个人生的转折点，我们遇见了她，赵老师。男：但是人生之路并不总是幸运，我们需要为身边的事多做准备。

女：是啊，为了推进班级各项工作再上一个新台阶，使班级期末考试成绩有较大的幅度提升，学校研究决定，要开展“冲刺期末”评比活动。迎接期末考试主题班会男：我们班的同学为了这次活动课是做了诸多准备，各小组比学习、赛纪律，班级里充满了紧张的气息。

女：在学习上，各个小组争先恐后，不想输给别的小组。

男：那么下面，就让我们来听听各小组长的计划吧。

发言：

1：我是第1组组长唐兴阳，我组在学习方面，我们互帮互学，交作业卷也很及时，从不发生小组内的矛盾，而纪律方面还是需要提高的，在距期末的这几天时间里，我希望我的小组可以进一步团结上进，上课要有效率，课余时间温故而知新，全神贯注投入到期末考试的筹备中，在最后的一次拼搏中取得飞跃，也能给爸爸妈妈一个完美的答案，给日夜为我们操劳的老师一个满意的结果。我相信只要付出了，就一定会有收获的，没有失败，只是暂停成功。

2：亲爱的老师，敬爱的同学们，大家好。我是第2组组长汪禹淼，由于当时我组表现不好，学习又不用功，所以没有什么突出特点，但是在近些日子里，我组变得比以前的纪律好

了，学习也比以前用功，不再像以前那样懒散了，我们组上课发言不是很积极，但是纪律挺好的，组内也很团结，组员们也都相互帮助，这使我很高兴，我们交作业也很及时，组员都很配合我的工作，但是从质量方面上还应该有所提高，离期末还有一个多月的时间，我认为我们组也应该全力以赴的去为这场考试而冲刺，在课上我们不讲话，遵守纪律，即对自己负责，也对他人负责，在学习上，我们应该上课专心听讲，下课认真完成作业，老师所留的作业，有不会的问题或不懂得问题要及时弄明白，在以后日子里要比以前表现更好，更加突出，为期末考试奋斗，给父母一个好成绩，让他们为我们骄傲，没有做不到的，只有你想不到的，2组，大家一起加油。

们就罚她抄写单词，如果有背不下来的单词，我抄一抄，即可以给自己警告，还可以多背些单词，努力提高成绩，没有一个人的成功是不付出努力的，我们组支持做到没有特殊事情，不离开座位。要多做些题型，不去外面招摇，要知道战场上最致命的战士往往有一张记不信的脸，我们放弃时间去娱乐，努力刻苦，虽然我们会失去乐趣，但至少我们不用为明天而担忧，争取做到样样优秀，做班级的模范，为文明进步班级做准备。

作为班级的管理者，我很荣幸，每天负责早晨读和英语晨读，我觉得班级同学在英语这门学科上，有很大的进步，为此我十分高兴，但在工作中，我还是发现了一些不足，有的学生背部下来单词、课文，这令我头疼，于是，今天我正式宣布英语晨读的新模式，首先齐读课文，而后，同学领读，最后，我会抽查或分组去考，希望同学们能够多多监督，发现有作弊或赖于充数的同学，及时报告给我，同时也希望这些同学要自觉一些，不落班级后腿，谢谢大家。李宜倡 女：上述的发言各个都是肺腑之言，使我们感触众多。

男：同学们，学习是重要的，一个好的学习组长也是重要的，下面请听学校学习部长，班级的学习之星郑凯同学发言。

女：郑凯的发言让我发现，没有一个好的纪律，我们是没有办法学习的。

男：一个好的班级要有一个起带头作用的人，那个人就是班长。

女：他不仅要努力做个头，还要努力做个好头，做个龙头。

男：下面有请班长发言。

女：离期末还有一段时间了，进步人数75%是一个目标，守纪是一个目标。

男：努力，成绩是资本，时间是未来，只有好成绩，才能换来1班的未来，未来的路还很远，事不宜迟，现在开始准备扬帆起航，迎接明天的辉煌。

女：接下来请班主任赵老师作总结。

爱劳动班会课程教学设计篇五

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

1. 选择幼儿熟悉并适合的劳动地点(学校餐厅、学校超市) 2. 提前告知幼儿今天劳动的内容。 3. 幼儿爸爸或妈妈等亲人需要出席活动4. 重点与难点幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。活动过程中需要注意安全问题，使活动达到预期的效果。

(一)感知生活

1. 去学校餐厅用早餐，观察服务员叔叔阿姨他们的工作。
2. 去学校超市购物，观察工作人员的工作情况。

(二)集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

幼儿自由交流并大胆回答

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

(三)参加劳动

1. 将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。
2. 将幼儿家人颁于小组内，共同完成自己的工作
3. 细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

(四)交流感受

(五)活动延伸幼儿回家后观察爸爸妈妈的劳动，他们是不是很辛苦呢。我们应该为爸爸妈妈做点什么呢。

本活动通过带领幼儿参观学校里的服务人员工作场景，使得幼儿懂得他人劳动的辛苦，懂得表示自己的感恩之心。同时，在家人陪伴下进行活动，可以保证安全性，也促进了亲子之间的交流沟通。