

# 最新保安员心得体会(模板5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 保安员心得体会篇一

### 一、 井冈山基本情况

振奋精神的生动课堂，成为井冈山对外宣传和进行爱国主义以及革命传统教育的重要基地。

### 二、 实地考察情况

在中国革命风云激荡的历程中，井冈山是与伟人毛泽东及中国革命的历史命运紧紧地联系在一起的，因此，她成了人们向往的地方。当我们踏上这片红色的土地，先后参观了井冈山革命烈士陵园、黄洋界哨口、井冈山革命博物馆、茨坪故居等地后，我们真正地感受到这片土地所承载的厚重的历史。井冈山是以毛泽东为代表的中国共产党人创建的第一个农村革命根据地；井冈山的斗争，代表着中国革命的正确方向，代表着中国革命的第一次历史性飞跃。在井冈山，毛泽东把马克思主义的基本原理同中国革命具体实践相结合，在武装斗争、土地革命和根据地建设等方面，都有独创性的重大建树，提出了“工农武装割据”的光辉思想，为以“农村包围城市、最后夺取全国胜利”革命理论的形成奠定了坚实的基础，是对马克思列宁主义“关于无产阶级的革命理论”的重大发展。

不曾退后或者屈服投降时，心中总会肃然起敬，对革命同志充满了敬佩之情，感受到了当年“敌军围困万千重，我自岿然不动”的英雄气概。听着其中的历史我们个个浑身来劲，

有如自己处于当年的战斗场上，为中国革命的胜利作出着贡献。

通过此次参观，让同志们更加弄清了几个问题：一是井冈山在中国革命进程中的历史地位；二是毛泽东为什么选择井冈山作为根据地；三是井冈山革命根据地的建立对全国革命的影响。邓小平曾经说过：井冈山精神是中华人民共和国的精神文明的主要支柱。在改革开放的今天，井冈山精神始终以其源远流长的深刻底蕴和丰富内涵，成为维系中华民族和中国人民的精神血脉。

时光飞逝，转眼间为期5天的考察结束了，通过此次的学习考察，同志们不仅重温了历史，感受了革命气势，更重要的是洗礼了灵魂、锤炼了信念，收获颇多。

### (一)深刻领会井冈山精神

与广大红军将士在军队建设、党的建设等方面的不断探索、实践和总结。井冈山精神不仅在革命战争的年代里是我们克敌制胜的强大思想武器，在社会主义建设时期仍然是我们社会和民族的精神法宝。

### (二)坚持实事求是，全心全意为人民服务

只有实事求是，才能发现真理；只有实事求是，才能知错改错；只有实事求是，才能正确决策；只有实事求是，才能与时俱进。在社会主义建设的新时期，党中央提出要树立科学发展观，建设有中国特色社会主义的和谐社会，仍然需要大力提倡和发扬这种“实事求是、敢闯新路”的精神。要坚决按照科学发展观的要求，立足工作实际，解放思想、实事求是、更新观念、勇于创新，用新眼光看待新事物，用新办法解决新问题，用新思路谋求新发展，用创新的精神解决发展过程中出现的各种矛盾和问题，不断开创工作新局面。能否坚持全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，是衡量一名党员

是否合格的根本标尺。作为一名党员，要始终牢记“两个务必”，要吃苦在前、享受在后，脚踏实地、甘于奉献，耐得住清贫、受得住寂寞，充分发挥党员的先锋模范作用。要牢固树立群众观点，倾听群众呼声，反映群众意愿，忠实地贯彻执行党的方针政策。这就要求我们每个工作人员，尽可能为百姓提供优质服务，满足百姓的合理要求，用优质的服务让群众满意，让组织放心。

### (三) 紧密联系群众，创造一流工作业绩

人民，保持党同人民群众的血肉联系，始终与人民群众同呼吸共命运，是我们党无往不胜的根本，也是井冈山精神的法宝。“群众路线”是中国共产党长期革命和建设经验的总结，是党的根本路线，这是由我们党的全心全意为人民服务的宗旨所决定的。作为新时期的党员领导干部，应该把党的群众路线的精神实质，深深扎根于人民群众之中，努力践行“立党为公、执政为民”的理念，做到思想上尊重群众、政治上代表群众、感情上贴近群众、工作上为了群众，一切从群众利益出发，多为群众办实事、办好事，才能得到群众的拥护和支持，才能在建设和发展中取得新胜利。我们正处在知识创新的时代，不懂和不熟悉的东西很多，即便过去懂得和学习过的知识也有一个不断更新的过程。必须加强业务知识和相关知识学习，努力提高综合素质，才能适应快节奏的工作方式。要从实际出发，进一步创新工作机制，提高工作质量，提高办事效率。

居安思危，艰苦奋斗，励精图治。只有这样发扬革命传统，才能使我们党的事业永远向前，才能让井冈山精神在我们中间发扬光大！

## 保安员心得体会篇二

外出考察是一个相互学习相互交流的过程。你想知道外出考

察心得体会是什么样的吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的外出考察心得体会吧!

第一，内容丰富。外出参观考察时间虽短，但安排紧凑，主题鲜明，突出了加快发展的主旋律，通过观摩考察，奏响了提速前进的最强音。

第二，形式新颖。境内观摩，大家互比互学，领略了发展亮点;外出考察，把目光投得更远，奔赴兄弟地市和各县区经济最前沿，做到了内外兼顾，远近结合。

第三，气氛热烈。各级领导干部怀着饱满的热情，通过参观学习，共谋发展，共商大计，总结过去，描绘未来，展现出奋发进取、积极向上的精神风貌。

一是现代化高新技术产业。在，我们看到了“绿色农业、环保工业、山水城市、生态”建设给\*\*人民带来的实惠□xx年全\*生产总值达到90.03亿元，规模以上工业企业达到94家，规模以上工业实现增加值33.1亿元，各类果品面积达到67万亩，粮经比例达到1:9，果品年产量达到7亿公斤，高档果品达到46万亩，有19个品种获得无公害绿色食品认证。培育了以汇源饮料、海达食品2家省级龙头企业为代表的农产品加工营销企业110家，农产品加工储藏率达47%。全县外商投资企业发展到27家，自营进出口权企业发展到48家，出口产品50多个品种□xx年实现出口创汇1.05亿美元。考察团一行先后考察了、民乐园和股份有限公司、\*\*集团，股份有限公司是全国药用玻璃包装行业首家上市企业□xx年实现销售收入8.26亿元、利税达2亿元，该企业是国家重点高新技术企业、国家火炬计划企业、中国医药工业50强、全国先进包装企业。\*\*集团于xx年成功在新加坡上市，实现融资1250万美元，该企业是一家集半合抗原料、制剂及中药生产为主的综合制药企业，是国家重点高新技术企业，位列全国医药工业企业50强和山东省医药行业前6名。公司设有博士后科研工作站，先后获得21项专利、34个新药证书、85个仿制生产批文，是目前全

国规模最大的头孢类原料药生产基地□xx年实现销售收入6.63亿元、利税达1.16亿元。

二是\*\*县传统文化建设。当我们踏上这片开发开放的热土，无论是在、文化旅游区，还是在旅游景区，所到之处，无不让人领略到悠久的历史文化和光荣的革命传统氛围，该\*于5月29日—31日成功举办了第二届中国文化旅游节”，节会以“”为主题，举办了8项主题活动，共邀请国家、省、市领导和各地嘉宾1000余名出席。节会向各大旅行社推介旅游景点11个，签定合作合同60余份；招商引资签约项目32个，实现了“文化搭台，经贸唱戏”的目的。

三是莒南县现代农业建设。莒南县充分发挥资源优势，以发展现代农业为核心，大力推进“五化”，积极发展效益农业、生态农业。培育重点龙头企业省级3家、市级31家，创建国家级绿色食品花生标准化生产基地32万亩，发展无公害农产品生产基地32万亩，无公害产品达到12个，该县的绿茶先后26次获得国家和省农业博览会金银奖，给现代农业发展插上了腾飞的翅膀。该县也先后荣获全国科普示范县、全国经济林建设先进县、全国食品工业强县及全省农业产业化先进县、全省村镇建设先进县等荣誉称号。

四是\*\*县\*\*镇\*\*村新农村建设。\*\*村有1400余亩耕地，670户，2380人。该村是闻名的造纸专业村，全村有民营企业168家□xx年完成工业产值2.3亿元，实现利税2760万元，上缴税金720万元，农民人均收入达到5980元。该村聘请省规划设计院设计了村庄总体规划，新规划分生活居住区、文化娱乐区、绿地广场、民营经济园四部分□xx年该村每户补贴2万建楼费用，启动了小康示范村建设工程，目前已建成新型小康住宅楼80余栋，逐步实现了绿化、美化、硬化、亮化、净化的目标，该村先后荣获市级先进党组织市级民营经济明星村、市级小康建设示范村等荣誉称号。

一是必须牢牢抓住第一要务。最近几年各地都一直发展的很

快，许多工作走在了全省的前头，但他们始终不满足、不松懈，始终咬定发展不放松，聚精会神搞建设。即使现在已处于一个很高的平台上，他们仍然保持着强烈的危机感、紧迫感，推进科学发展的劲头一刻也没有放松，奋力拼搏的精神丝毫没有减弱。他们的经验告诉我们，在任何时候、任何情况下，发展始终是第一要务，必须时刻紧抓不放。

二是必须始终坚持解放思想。我们的共同感受是，所到之处各地的经济社会发展之所以又快又好，除有国家政策支持外，很重要的一条就是他们思想解放。多年来，他们敢于突破，敢于创新，敢于进取，在改革方面一直走在全省乃至全国前列，孕育了“敢闯敢试、敢为天下先”的改革精神。他们意识超前、思维敏锐，善于捕捉、把握和用好了机遇。事实证明，观念变则行为变，行为变则习惯变，习惯变则命运变。我们只有不断地解放思想，不断激活加快发展的内在动力，才能不断缩小与发达地区的差距。三是必须精心培育工业支柱。我们所看到的繁荣昌盛局面之所以能在改革开放的大潮中迅速崛起，得益于他们始终把工业发展放在突出位置来抓。经过多年的努力，做强了支柱产业，特别是培育了制药、生物科技及其它电子设备等先进制造业，撑起了经济发展的一片蓝天。他们的、等知名企业，都是长期重视工业发展所培育起来的骨干企业。他们的发展历程使我们认识到，只有大力发展支柱产业，千方百计加快工业化进程，才能抢上经济发展的快车道。

四是必须大力发展乡镇村级经济。\*\*镇\*\*村坚持优势发展，着力打造制造业，无论是镇一级还是村一级，都把精力集中在发展经济上，既创造了民营经济发展的成功范例，又推动了整个经济快速发展。\*\*镇\*\*村的经验告诉我们，乡镇村位置重要，潜力巨大，前景广阔，是大有可为、大有作为的。我们对乡镇、村的发展充满了信心。

50多人组成的xy县党政考察团，赴临桂、阳朔、平乐、荔浦、恭城、灌阳六县就工业园区建设、城镇建设、招商引资、文

文化旅游及社会主义新农村建设进行了考察。学习考察期间，听取了当地的经验介绍，实地考察了工业园区、企业、城市建设、社会主义新农村建设、文化旅游。通过一路考察，一路对比，一路思考，普遍感到触动很大，感受很深，收获很多，受益匪浅。

他们解决问题的办法特别多，他们推动工作开展的方式特别活，他们把人才视为第一资源的意识特别强。例如：荔浦是全国的“百强”县之一，他们围绕“无中生有，无钱敢干事，老板评干部，干部当保姆，工作要创新”五句话来抓全县的经济发展。“无中生有”即是在荔浦没有的产品也要有生产，而且要物优价廉。如衣架厂，没有丰富的木材资源，却制造的木衣架占全国销售的60%以上；“无钱敢干事”即没有钱，通过多种渠道把定下来的项目做起来，并且要做好；“老板评干部”即是企业老板、个体户、民营经济等老板对干部的工作业绩、服务意识等进行评比；“干部当保姆”即是全县各部门、干部都要树立为企业服务，为企业的发展营造宽松的氛围。所以，荔浦在工业、旅游、城市建设等各方面都已走上快速发展的经济轨道上。

二是加快发展势头猛、气魄大。“六县”无论是工业园区的总体规模还是企业的单体规模，都是堪称一流。如临桂的秧塘工业园区，那是全国一流专家设计，规模庞大，气势恢宏，基层设施建设到位，建设速度较快。又如灌阳县贵达有色金属冶炼厂，划分为生活区、办公区、粗炼生产区、精炼生产区及环境绿化区，预计20xx年5月底进行试生产，年产值可达7亿元以上。

三是农业产业化规模大，社会主义新农村建设别具风格。“六县”在农业的发展上都注重了农业产业化的生产，大规模的经营，促进了当地老百姓农业增收、农民增收，有效的加大了社会主义新农村建设的力度，加快了步伐，建设出一批风格独特的新农村。例如阳朔县的白沙镇古板村委凉水井村，大力发展金桔种植，有果园348亩，人均拥有果园2

亩，农民人均收入1.8万元，别墅房子依山而建，错落有致，完善了基础设施建设。又如平乐桥亭乡显维村委大塘口村16户66人，耕地310亩，其中水田45亩，柿子园265亩，人均有柿园4亩，人均纯收入1.2万元以上，占地120平方米的17栋别墅式洋房在金灿灿的柿园环绕中拔地而起，全村上下呈现一派“院外草木绿，屋里欢歌笑。果园景色美，厨房蓝焰跳。”的社会主义新农村气象。

四是城市基础设施建设完备，房地产开发区设计高规格、高档次。“六县”的城市建设各具特色，都有自己的亮点，朝着“齐、净、亮、美”的方向发展，基础设施建设不断完善，城市有河的，都建有了滨江路，房地产开发的生活小区设计精致、典雅、实用，很是吸引消费者。如荔浦的御景湾，临桂的国际文化名苑城等。

五是争先创优的状态好、劲头足。“六县”当地干部群众的精神都十分振奋，不管是当地党委、政府的负责人，还是企业的厂长、经理，都有一种不甘落后、不肯服输的劲头，都有一种居安思危、勇创一流的精神，都有一种挑战自我、超越自我的魄力。例如临桂新区的建设，按照“保护漓江，向西发展，再造一个新桂林”的战略，当地干部群众都在努力奋斗工作。又如荔浦的桂林俏天下家居用品有限公司，不断的开发新产品，扩大厂房建设。

一是在学习实践科学发展观活动中，解放思想要实现新突破。思路决定出路，观念就是财富。荔浦、临桂等县的发展历程已经有力的印证了这一点。解放思想不是空洞的口号，而是要根据不同时期的不同情况，对客观形势有一个科学的判断和准确的把握。我们必须坚决摒弃照搬条文，自我设限的思维模式，继续坚持既定的发展思路不变，坚持抓发展的劲头不减，研究政策，灵活运作，只要有利于加快发展，就要大胆的试、大胆的闯，努力在挑战中抓机遇，在实干中求完善。同时也要坚决执行原有的科学规律，不能随意更改，保持政策的延续性、严肃性。



二是以工业强县是重中之重。工业是国民经济的主导力量，工业化是不可逾越的发展阶段。我县作为传统农业县，不论从短期还是长远看，工业化这一课补不上，结构就难以优化，经济就很难翻身。要实现更好更快发展，就必须坚持我县已定的“一园三区”规划，“重点抓工业，关键抓项目”的思路，坚持不懈的抓投入，上项目，不断地加快工业化进程。同时，加大基础设施建设，完善配套设施。

三是把招商引资作为抓好工业的突破口。我们必须把招商引资放在基本县策的地位来认识，全力以赴跑资金、引项目。加大对招商引资优惠政策的调整充实，重点是要抓好对企业收费项目的清理，该砍掉的坚决砍掉，对违规收费、违法施政的严肃处理。同时，加大对“三大”基础设施项目建设，采取非常措施、非常手段对高速公路、铁路、三大水库的建设步伐。城市建设要按照“齐、净、亮、美”的要求加快，规划好高标准、高档次的住宅小区，加快城市的旅游发展。

四是在新农村建设上实现新突破。要积极借鉴平乐、恭城、阳朔等县建设新农村的经验，以繁荣为核心，以文明生态村建设为载体，扎实推进新农村建设。当前关键是要抓好农民增收和农村的规范化管理。在推进农民增收上，重点是要推进农村经济由以农业为主向农、工、商多元化转变，加快对农村二、三产业的发展，使更多的农民转变为产业工人和工商业者，不断提高工资性收入和经营性收入在农民收入中的比重。

五是在工作上狠抓落实是保证各项任务完成的前提条件。我们要把落实作为一项政治任务，切实抓住每一天时间、凝聚每一份智慧、抓住每一个机遇、办好每一件事情，要以饱满的精神状态抓落实，始终保持孜孜以求，锲而不舍的创业激情，以寝食难安的危机感、时不我待的紧迫感和率先发展的责任感，时刻把发展大计放在心上，把每项工作抓在手上，努力创造一流的业绩；要以创新的方法抓落实，敢于突破不合时宜的“惯例”，善于把上级政策与部门实际结合起来，

把外地的先进经验与自身的发展实践结合起来，努力在结合中出思路、出特色、出实绩；要以实干的作风抓落实，深入基层，深入群众，深入经济建设第一线，搞好调查研究，协调解决实际问题，切实把广大党员干部大力弘扬真抓实干，埋头苦干的优良作风，把各项工作落到实处。

六天的考察学习时间匆匆而过，经过这短暂而又充实的考察学习，我的感受颇多，若要对这六天做一个总结，只有一句话——出发时轻轻松松，是愉悦的心情；归来时沉甸甸的，是收获与责任。

临行前，我对这次考察学习充满了期待，步履轻快飞扬；考察学习后，我多了一份思考，脚步成熟而坚定。就如考察的目的而言，此次考察学习的目的在于观摩先进，寻找差距，弥补不足。为此我镇领导为我们安排了景点参观、小康建设示范点参观学习、民族文化品牌示范点参观学习等项目，让我们在身心上和视野上都感受了新的洗礼，使我们在考察学习中进一步认识自己，认识自己所扮演的角色，更认识了这一角色的重要性和发展的必要性，之所以这种收获不仅让我感受到压力，更让我感受到这是一种动力，这种动力是一种使命，是一种值得投资、值得倾注心血的人生价值提升方式。

在这次考察学习中，不管是景点参观还是建设示范点参观学习，给我的感受和反思都很多，下面我就简要谈谈我的体会。

## 一、感受和谐打造和谐

6月24日，我镇第二批参观学习团开始启程，沿着蜿蜒盘旋的巴边江一直南下，途经景东、镇远、宁洱、普洱，最后到达景洪市。在这几百公里的行程中，虽然晕车一直侵袭着我，但沿途如画般的风景与崎岖狭窄的山道深深吸引着我，我尽量控制我的眼睑不让它合上，不能错过呀，不能错过大自然给我的恩赐和崎岖山道的行车法则教育。我作为无量山镇安全生产办公室成员，山道交通管理是我必备的经验，这正是

我现场观摩学习的机会呀。山道非常狭窄，行车特别的多，但是又那么的井然有序，再看看沿途的交通安全文化不禁使我愧然，他们的文化渲染是那么的浓烈，是那么的到位，使每个经过山道的驾驶员都有一种守护安全的责任感，沿途的一个个显眼的安全警示标语就像一个个安全守护卫士在提醒着、监督着每个驾驶员是否珍爱生命，是否贯彻落实以人为本的科学发展观一样。看到这些，我不禁想起了一句古语“久入鱼肆，不闻其臭；久入兰室，不闻其香”，这不就是说明环境育人的道理吗，我们应该尽力去打造一个交通安全文化环境，让我们的驾驶员也在安全文化环境下受渲染，去自觉地遵守交通规则。

6月25日和6月26日我们参观了西双版纳的热带植物园、傣族园和野象谷。这是一个人与自然和谐相处的典范，古朴的民族风情、秀丽如画的热带植物和悠然自得的野生动物悄然构置了我们奋斗了几代人的和谐社会。这不正是我们要学习的吗，我们也有连绵起伏的无量山和逶迤滂沱的哀牢山，它们曾经一度是那么的钟灵神秀，那么的生机勃勃，相信这里也曾经是一片和谐的世界，那现在为何黯然失色，我们作为无量山镇的建设者，理应反思我们的建设思路和管理模式。我们理应坚持经济建设与环境保护协调发展的原则，把无量山镇也打造成又一个和谐社会示范点，当然就得加快产业结构调整，大力发展绿色产业，加大环境保护力度，努力去营造人与自然和谐的局面，我相信在党委政府的正确领导下，我们一定能成功，一定能把无量山镇打造一个绿色产业旅游文化基地、经济建设与环境保护协调发展示范基地，我相信会有这一天，而且我能等到这一天。

## 二、抓住机遇创造机遇

6月26日下午我们驱车到达了云南第一村“大营街”，由于时间的关系我们来不及细致的参观大营街的风貌和了解大营街的发展历程，幸好镇领导为我们搞到了一张介绍大营街发展历程的光碟，回到政府后领导及时组织了全镇职工收看。

这不仅是大营街发展的历程，更是我国小康社会建设的一个例证。从这一鲜活的建设例证中 我们可以感知，大营街能步入小康社会，我们也能步入小康社会，我们不可以照搬大营街的建设模式，但可以学习大营街的集体主义精神和不畏艰难险阻的改革创新 精神。我们在今后的发展中要不断加强教育，不断地注入改革创新的新活力，团结协作，积极寻找战略伙伴，努力去寻找机遇、创造机遇，我相信在我镇党委政府的 正确领导下，我们有这个潜力，更有这个实力把无量山镇建设成为物产丰富、乡风文明的全面小康社会。

### 三、打造民族品牌文化挖掘无限旅游资源

6 月28日我们参观了楚雄的彝人古镇。彝人古镇位于云南楚雄市经济技术开发区永安大道以北、太阳历公园以西、龙川江以东、楚大高速公路以南。占地约1740 亩，总建筑面积100万平方米。该古镇齐聚了吃、购、住、游、住五大功能，它不仅体现了彝族文化的灵魂，更为旅游产业的发展提供了无限的资源。该古镇不仅 给楚雄人民提供了经济上的创收，更成为了楚雄人民与外界交流的窗口，这充分体现出现代社会的发展需求、消费需求，在物质的必要需求达到基本满足的今天，人 们对古老的、民族的和具有神秘的生存能力的品牌文化的需求也越来越高；就像许多人喜欢吃杂菜一样，楚雄彝人古镇让古老的彝人习俗复活在喧闹的现代社会之 中，让所有到彝人古镇旅游的人们都流连忘返，这不仅给游客带去了不虚此行的感觉，更给当地的经济发展带来了丰厚的回报。这就是古老的 brand 文化的魅力，古老 的文化我们具有，但品牌文化我们需要去打造，这不仅是欢迎客人的仪式，更是吸引投资的方式；我们也具有古老的彝人习俗，比如彝人跳采、彝人“打歌”、彝 人酒歌等等，而且这些彝人习俗就在我们身边，我县也在不断的打造彝人文化品牌，但我认为品牌文化建设也必须为经济建设服务，我们应该尽力去寻找二者之间的 切入点。我相信，我们的领导也在考虑如何让古老的文化为现代经济发展做贡献，但这不是一朝一夕的事，我们一定要有耐心，更要有信心，相信总有一天我们南涧 的彝人文

化品牌会走向世界，成为现代社会的消费需求。

此次考察学习硕果累累，要在有限的篇幅上展现得淋漓尽致是不大可能的，现在散散数言，仅代表我的一时所感和所想。我是一个喜欢思考的人，就是一个景点的观察和反思我都会从不同的角度去想。当然，这篇总结中我没有提到我镇建设的许多优点，因为我是带着一个取他人之长，补自己之短的心态去考察学习的。我坚信只要带着一个学习的心态去看待每一件事情，我们都会有收获，同时也会有失落；只要我们抛开失落而去抓住收获，我们得到的将会是一份永远的感激和喜悦。

## 保安员心得体会篇三

### 1、艺体生外出专业培训后的得与失。

xx届美术生培训已经告一段落，回看我第一次将近半年带队培训工作，快乐与责任同在，经验与遗憾兼有，下面结合个人工作浅谈一下对外出培训的几点体会。

#### 一、培训的收获

##### 1、历练了学生

一是增强了学生主动学习的意识。外出培训，像他们一样的美术生有很多，在这里的每一位学生都是为了实现考大学的理想而相聚在同一个地点。晚上查寝，12点钟了还有学生在画速写，因为他们有了理想，也看到了压力，所以就有了主动竞争的意识，每个学生都由平常的被动学习变成了主动学习。

二提高了学生独立自主的能力。班里的学生几乎都是独生子女，从小就没有离开过父母的疼爱，外出培训的这段时间里，

学生从一开始不会洗衣、不会整理自己的生活用品，慢慢的都变成了能够独立生活的优秀生，这为他们今后的独立学习生活起到了很好的历练。

## 2、充实了自己

一是拉近了与学生的距离。外出培训，不仅要学生的专业老师，还要做学生生活老师。每一次与学生聊天，觉得自己又成长了一步。从一开始与学生就事论事，没有过多的话语交流，到现在沟通自由，谈心事，帮助他们解决生活、学习等等各方面的大小事，更加真实的了解了学生的所思所想，为今后更加科学的教育学生起到了很好的指导作用。

二是拉近了与专业的距离。外出培训对我个人也是一次提升专业素养的学习之旅。通过与培训老师的交流以及个人所看所见，使自己的专业眼界得到开拓，更加深入的了解到目前的美术高考形式、审美标准、绘画风格，为今后的教学积累了知识与经验。

## 3、不足与遗憾

第一次带队外出学习培训，虽然外出前同事跟我讲了很多他们在外管理学生的经验，但由于自己工作经验的不足，培训初期对学生的思想状况了解不够，导致个别学生的学习与心理状态有较大波动，影响到了学习的信心。在今后的工作中，要大力加强培训前期与初期的准备工作，特别是要加强初期对学生思想的开导、学习方式的指导，让每一个学生都能快速适应培训的节奏与生活。

家长对外面培训情况了解不够，部分家长怕孩子在外面吃苦，给予的生活费过多，导致学生花钱大手大脚，养成了不良的消费观念，建议学校每学期开一次家长会，通过专业老师与家长沟通交流，让家长更加清晰了解外出培训的情况。

1、强化专业基础能力培养。好的专业基础是快速提升专业能力的根本。在培训中有这样一个现象，大多数原来基础好的学生能够很快的从培训中得到提高，基础较弱的学生适应的比较慢。所以在外出培训前，帮助学生打下坚实的专业基础，以便能够在培训初期快速适应培训节奏。

提高美术生对美术专业的学习兴趣，现在高校招生，考察的不仅仅是学生的绘画能力，更是考察学生的想象力观察力创造力，学生要想从万万人之中跳出来，必须是一个全面的、综合素养较高的人，在今后的教学中，可考虑适当加入风景类写生内容，让学生深切感受到艺术来源于生活，感受到学习美术的乐趣，有了乐趣也就有了学习的进步。这也在无形中培养了学生的观察力、创造力。

## 保安员心得体会篇四

本文目录

1. 考察心得体会
2. 班主任外出考察学习心得体会
3. 党校学员在井冈山考察学习心得体会
4. 名校考察之行学习心得体会

xx年7月6号，天气晴朗，风和日丽，我组开展暑假社会实践活动，对安徽省历史博物馆进行考察，并针对人们关于安徽省历史博物馆游览状况开展了问卷调查。

6号早上，我组同学在精心计划和组织下安全到达安徽省历史博物馆，在博物馆相关工作人员的陪同下观览了博物馆内各类文物、标本、文献、古籍藏品，并对安徽历史古迹，风土人情，文化艺术及远古人类发展史做了系统的了解和认识。

通过博物馆类工作人员的详细解说，心中对安徽的文化和历

史有了清楚明确的认识。安徽历史悠久，源远流长，丰富的文化遗存使得安徽位居全国文物大省之列，安徽省博物馆也因此得天独厚，收藏甚丰。现有各类文物、标本、文献、古籍藏品23万多件，具有重要历史、科学、艺术价值和鲜明的地方特色。

我组同学在观览中对出土的历史文物最感兴趣，通过阅读文物旁边的注释和解说，对其有了具体的了解。在出土文物中，最具特色的当属历年来在安徽出土的青铜器，收藏品多达4000余件，其中吴越铜器、蔡国和楚国铜器尤为突出，其中大多数都是古代的青铜古鼎，细细数来也足足有数十来种，每一种青铜古鼎都记载了一定的历史典故和文化内涵。这批青铜器，是研究春秋战国时期历史不可缺少的珍贵资料。

在观览中，工作人员还详细地介绍安徽是文房四宝的故乡，即宣纸、徽墨、宣笔和歙砚，闻名遐迩，著称于世。安徽省博物馆也因此成为我国收藏文房四宝最为丰富的博物馆之一。正因为如此，里面还收藏了许多古代书画，是馆藏品中的重要组成部分，藏品上万件。其中以明清时期新安画派为代表的安徽地方书画流派的作品最为丰富，代表人物有渐江、查士标、汪之瑞、程邃等，他们的作品笔墨高秀，格调清逸。此外，汪士慎、石涛、梅清、萧云从、孙逸、包世臣、邓石如等名家的作品均有大量入藏。所藏古代工艺品中，以徽州三雕——石雕、砖雕、木雕最有特色。其作品造型奇巧、镌刻精细、内容广泛、风格特异。明代中叶兴起的徽派版画在世界版画史上独树一帜，并成为中国版画史上一个高峰，奠定了我国民族版画艺术的基础。安徽省博物馆收藏了一批名画家、名刻工的大量佳作。明、清时期徽州契约文书，也是安徽省博物馆最具特色的藏品之一，这些文物对于研究历史上徽州地区政治经济状况、土地关系、思想文化、社会变迁、民俗风情以及明清时期著名的徽商，都有重要的历史价值。

工作人员还介绍博物馆内的古生物化石标本也是馆中藏品的重要部分，其中中生代、新生代动物化石及古人类化石、石



制品、骨制品，对于研究中国古生物演化、环境变迁和古人类及其文化的起源、演化具有重要的意义。

另外在馆藏现代艺术品中，收藏了著名旅法女画家潘玉良的油画、国画、素描、版画、雕塑等作品4000余件，为国内外所瞩目。我们突然间看到并了解了这些文物，真是大开眼见，在工作人员巧妙而有韵味的解说之下，提高了我们对其中文物了解和认识的兴趣，其他游客们也感同深受。

我们观览了二楼，三楼的文物之后，趁大家正处于迷醉的状态中便抓紧时机，立刻开展问卷调查。我们的调查对象是所有对博物馆中历史文物有兴趣爱好的人，除游客之外，也包括工作人员。虽然这种调查对于安徽省博物馆的系统改进是无足轻重，但关于了解人们对待我国历史文化的态度却是十分必要的。

在调查进行前，我们已对将要遇到的困难做好了心理准备。并不是每个人都会站在我们的立场上考虑问题；也有人会提防我们是传销或诈骗；还有大多数人们都在追着工作人员的解说观览，没有耐心或不屑搭理我们。因此，不予理会、冷漠、黑脸、态度恶劣的，我们都经历过，而且在这种调查中也不可避免，毕竟是在面对社会上形形色色的人，谁能保证每个人对你进行调查的反应都是友好的回应呢？因此，我遇到了很多冷脸，很多时候让我们压制不住心中的怨气，在心中暗暗埋怨被调查人的素质。几个小时下来只有几个人乐于接受我们的调查，很多人都是愿意接受言谈交流，但却拒绝执笔调查，我们很无语，但这些都在意料之中，已经坦然接受。之前预料的困难如期出现，但在具体实践中，遇到四五个人拒绝，那也无所谓，我们还能理解，但实际情况却是一大片的人拒绝调查，这让我们开始怀疑合肥人的整体素质问题，心中的埋怨也越来越多，对于这种无解的冷漠，后来干脆放弃调查，直到调查到四楼，我们才发现博物馆内部工作人员也在做问卷调查，大部分的人都被他们调查过了，而且内部人员调查态度强硬，死缠烂打，非逼着你接受调查不可，这对

我们的工作大大不利，后来我们的调查顺利进展之后，内部工作人员对我们的工作进行干扰，说我们影响他们的正常工作，并把我组组长请进六楼博物馆馆长室进行了一节思想教育，这让我们无比痛恨，思想教育下来，博物馆管长要我们做他们的志愿问卷调查者，否则将制止我们的工作，因此，在这种情况下，当我们再次调查的时候，接受调查的人有了前车之鉴，对我们的工作进行了坚决回击，各种颜色的冷脸出现在我们调查者的面前，使我们不寒而栗。

调查结果虽然很惨淡，没有调查出什么大的结果出来，但经历了这件事情，我们的暑假社会实践算没有白做，至少我们经历了人情冷暖，对这个世界有了清晰的认识，对安徽省的历史人文有了一定的接触和了解。在处理问题和困难中，清晰明确地思考反省了自己不合适的处理方式，在以后人为交际能力上有了新的认识。

对于这样的社会实践，我们知道是作为我们人生融入社会的第一步，是必然的磨练。我们在这次实践中也有了许多认识和总结感悟，我们在大学中或者踏入社会后，在处理人际交往关系中将要做到的和预备的是微笑、礼貌以及委婉渐进。要在交流的一开始就以最为简短明白的语言介绍自己的活动，说明活动单位及意图，避免突兀，消除被调查者的疑惑及顾虑。在对方做问卷调查的过程中可以与被调查者进行简单的口头交谈，获取更加深入详细的有效信息。对于拒绝做问卷的人，也可简洁的向对方提一两个问题。当然在实践的过程中仍需不断学习、收集经验，掌握与人沟通的技巧，尽量使对方以愉悦、自愿的心态配合、协助我们的调查活动。

由于与博物馆的内部调查发生冲突，所以发放的调查问卷数量不是很多，尽管如此，但总体上还算顺利，而这初步的调查也使我们有了不小的收获。民意是最真实的反映，从普通民众的口中，我们了解到了有关博物馆不足问题的最主要因素及反应：展览物品重点与人们的期望偏向反道、不足，灯光布置稍有不妥，里面有的文物太过牵强，有造假和过意人

为制作的行为。这也在意料之中，我们获取了这些信息也对我们以后的审美观有了很大的提高。有个游客说得很对，懂的人是在看门道，不懂的人只看热闹，我敢肯定，大部分的人都是在看热闹。

我们一直没有遇到有人会主动要求填写问卷，也没有遇到有人向着我们就大吐苦水、大声抱怨，把我们当做倾诉的对象，这令我们感到一丝欣慰，也感觉自己所做的一切是真正有意义、有价值的。真想通过再一次亲身体会社会实践给自己更进一步了解社会，阅读社会，适应社会。在社会实践中增长见识；在磨练中增强毅力；在困难重重中挑战自我培养自己的素养；想通过社会实践来拯救自己和缩短与别人的差距与不足。

在当今社会，在就业问题中，你会感觉到无经验者往后排，茫茫人海独徘徊，你没有经验，自然而然做什么都感到因陌生而犹豫止步，很多机会就这样与你无缘，很多门也这样因你而闭。

因此，为了拓展自身的知识面，社会经验，工作经验，我们必须扩大与社会的接触面，增加个人的社会竞争能力，逆水行舟，背水一站的决心，超越自我。在社会实践中培养自己的智慧和技能；在社会实践中成熟，少一点嫩气；在社会实践中多一份坚强，少一份脆弱；在社会实践中多了一味工作经验味，少了一味书生气味；在社会实践中学会了独立自强，减轻了父母的操心亲戚朋友的担心。

我们的实践调查活动已经结束，但我仍然回味无穷，虽然辛苦，虽然诸多条件并不便利，但我们一心想望着要尽量完美的完成这个课题，得出实际成果，并对所遇到的困难进行适当而有效的解决，也让我很有成就感，因为我们正努力着让所有辛苦付出得到最终的收获，相信一切都将会因我们的努力变得好起来。

考察心得体会2篇 | [返回目录](#)

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校组织的学校领导和教师教干外出考察学习。在历时三天的考察学习中，我们先后参观了淄博市工业学校、济南市历城区职业中等专业学校以及莱芜市职业技术学院等，听讲座报告3场并参观了其学校的教育教学环境，一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是全省职业教育领域中的佼佼者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

一、真正的教育是以学生为本的素质教育，素质教育才是教育的归宿。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校都是我省经济发达地区的学校（莱芜职业技术学院属高校），这些学校集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效；着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。例如：淄博市工业学校突出人本管理、“五个一”及“五导”、用系统论的观点管理学校等使学校的发展步入良性循环的轨道，取得了很好的教育教学成绩。教育就是塑造人，让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。他们认为只关注分数是不行的。这所学校放手让学生自主参与管理，学生自发组织开展各种活动，参加社会实践，培养社会责任感及实践创新能力，让学生树立爱心意识、责任意识和维护正义的精神。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新

和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。又如；济南市历城职业中专明确办学思想走“建工厂化学校、品牌化经营、集团化发展”的路子。学校从教育管理者到教师实行双师教育（老师-师傅）、科学（技术）教育等等很好的实现了学校和社会的有效连接，体现着超前的办学思想。然而我深知，这些学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，这些学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！

## 二、教育的成功源自教育细节的成功。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

## 三、提高自身基本素质，做学生的良师益友。

班主任一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教

师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

#### 四、用爱呵护每个学生，用心去引导学生的转型。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。作为职业教育者，还要用心去引导学生的转型，足使学生由学生到技术工人的转变，使养成良好的习惯，加强安全教育，苦累教育等，让学生健康快乐的成长。

#### 五、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这几天的考察学习使我认识到作为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地

去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

### 考察心得体会3篇 | 返回目录

我们最先来到黄洋界，黄洋界不愧是井冈山北面的天然屏障，海拔1300多米，山势险要，山峰峻拔。站在黄洋界上，俯瞰美丽的大峡谷，山坡上郁郁葱葱的阔叶林；白茫茫的云海淹没了群山之腰，留下峰尖；看到这里的哨口、炮台、毛泽东、朱德挑粮上山时走过的小路和两块耸立的纪念碑，不得不让人又想起了“黄洋界上炮声隆，报道敌军宵遁”这样熟悉的诗句。

在黄洋界耸立的纪念碑下，我们全体党员在班长的带领下，再一次举行了入党宣誓，面对纪念碑，重温入党誓词，我们感受到无数革命英烈的亡魂期待的目光。那一刻，自己心中对共产主义的信仰更加坚定，对那面鲜红的党旗也有了更深的理解。

在茨坪我们参观了毛泽东旧居，这里原是一栋农民的住房。1927年10月下旬，毛主席率领中国工农革命军到达茨坪时就住在这里。我们看到了毛主席、朱德总司令的旧居，中国红军第四军军部旧址，湘赣边界工农兵政府防备委员会旧址，中国工农革命军第四军军部、军械处等。听说毛主席就是在这里写下了《井冈山的斗争》这篇光辉著作。在朱德的旧居中，我们还看到了一天只有5分钱伙食费的厨房。可以想

象，以前这些先辈们在这里过的生活是多么得艰苦。我们不得不为他们的艰苦精神和革命志气所感动，他们的精神构成了伟大的井冈山精神。这对于我们每一个新时期的青年人无不是一份珍贵的遗产，激励着我们每一个有志的爱国青年为振兴中华而奋斗。

之后，我们来到了井冈山革命博物馆，博物馆依山临水，耸立于翠湖公园旁边。博物馆的建筑古朴庄严，大厅门口的馆名是朱德亲笔手书。进入博物馆后，听导游介绍，里面陈列了革命文物800多件。记载了中国工农革命军从1927年9月直至1930年期间的整个过程。在博物馆里，许多英烈不足30岁，为了共和国的诞生，他们献出了年轻的生命。当我们抚摸着墙上一位位年轻烈士的英名，无不感到肃然起敬，那是一种心灵的震撼……面对先烈们的忠魂，无需生动的报告，无需深刻的教诲，就在镌刻着一位位烈士英名的墙壁前，我们每一位党员接受了一次政治和心灵的洗礼。

井冈山不仅是中国革命的圣地，又是风光绮丽的风景名胜区和自然保护区。龙潭瀑布景区山青水秀、景色宜人，五大瀑布潭潭碧蓝如玉，晶莹剔透，引人入胜。妩媚的玉女潭瀑布，活脱脱一个体态柔美的白裙少女，好似在翩翩起舞。坐在龙潭的缆车上缓缓滑行，脚下的龙潭美景一览无遗，别有情趣。

井冈山之行让我经历了一次人生观、价值观、世界观的再教育，坚定了信念，倍感肩上责任之重。“久有凌云志，重上井冈山”，“世上无难事，只要肯登攀”。遥望五百里井冈，《水调歌头·重上井冈山》的诗句在我们每个人的心胸迸发。这是一种力量，一种无往而不胜的力量！

考察心得体会4篇 | [返回目录](#)

清水河中学 龚永明

曾记得，“学习”一词最早见于《礼记·月令》，即“季夏



之月，鹰乃学习”。学，效也，效仿；习，指鸟儿频频飞起。也曾记得，孔子对“学习”一词的解析为“学而时习之，不亦说乎”。所以，“学”了就得“习”，“习”了就得有所成。我认为，此次名校考察之行的最终目的，在于我们努力探寻名校的成长归因，不断联系自身实际，全力打造具有鲜明的时代印记和浓郁的本土特色的高效课堂。很感谢局领导的殷切关怀及精心运作，我在这次考察学习过程中，体会较为深刻，也决定结合清水河中学实际，采取一系列的措施。

体会一：曾经沧海难为水，除却巫山不是云。

以前，我总觉得黄冈中学、黄石十五中、黄梅一中是我们最理想化的优质教育，但现在发现，我们所认为的优质教育，只是在老师的“讲”、“教”上走在了同行的前列，“讲”出了水平，“教”出了高度。虽然这些传统名校也在学生的“学”上做了一些文章，但终因为教学方式的侧重点不同，依然只是在“教”得好、“讲”得好这方面为我们在素质教育的征程上喊冲锋。而这次山东、江苏之行，我们发现，以昌乐二中、东庐中学和宜兴实验中学典型代表的新型优质教育，却在教学方式上进行了颠覆性改革，都在强调以学为主，都在证明教师的责任不在于教，而在于教学生学。先学后教，以教导学，以学促教。回想前期全国兴起的“杜郎口风暴”，我们不能不正视一个现实：昌乐二中、东庐中学和宜兴实验中学的教学改革无疑是成功的，这几所学校的教育才是真正意义上素质教育和优质教育。它们通过变革，教学质量显著提高、学生成绩大幅提升、有的学校规模快速发展、办学条件迅速改善、精神风貌焕然一新。同时，三所学校的教改经验也得到了教育行政部门的肯定和支持，获得了来自家长和社会的高度赞誉，形成了品牌效应，成为我国基础教育改革的典范和样板学校。随着社会声誉的不断扩大，三所学校的教改经验正不断被推广，学校发展进入了良性循环的轨道。这才是我们千呼万唤、梦寐以求的精品教育、优质教育。

体会二：山高自有客行路，水深自有渡船人。

自身实际的教学模式。如东庐中学采用“教学合一”的教学模式（一是改革备课模式，实行以“讲学稿”为载体的课堂教学改革；二是改革课外辅导方式，由课外转向课内，不订辅导材料，停止补课，取消竞赛辅导班，实行“周周清”）；昌乐二中则采用的是自主学习、合作学习、探究学习教学模式。每堂课都是从自学、读书开始的，学生的积极性被充分地调动起来，整堂课都像考试那样“紧张”，从旧知到新知，思维处于极度活跃状态，自学、议论、表达、交流，“自主、合作、探究”贯穿于课堂全过程，学生的综合素质得到了极大的提高。他们的课堂教学模式，具体教学环节虽然有所不同，但相同之处在于都强调教学目标（学习目标）的明确，贯彻“三讲三不讲原则”，即学生不先学教师不讲，学生会学的教师不讲，学生个体出现的问题教师不讲，学生学而不会的教师讲，学生难于突破的难点教师讲，学生普遍存在的问题教师讲。不管是东庐中学、宜兴实验中学还是昌乐二中，他们的成功，是因为他们找到了适合自己的教学模式，并使之在实践中不断的得以完善，从而创出一条适合自己的特色之路。

体会三：舍根逐末终是假，追根溯源始为真。

只道是“心在哪里，智慧就在哪里”，这几所学校的校长一直视教育质量的提升为学校的生命线，把高效课堂的打造作为学校的核心竞争力，所以摒弃各种人云亦云的学术假设，真真实实的去聆听学生的心声，扎扎实实的开展教学瘦身，再不搞那些大而全的运动，求真务本，从教学的源头抓起，从课堂45分钟抓起，从学生学力的形成抓起，群策群力，终于抓到了实质，抓出成绩。如东庐中学是在前期“导学卡”“同步练习”等教改基础上逐渐摸索出“讲学稿”之路。在具体的改革方法上，三所学校也各具特色，如昌乐二中重视课堂内的预习，而东庐中学则强调课外预习；东庐中学则认为反馈不需如此频繁，“周周清”更为重要。三所学校的差异只是局部的、非实质性的，它们在改革所遵循的“教学理念”上却是一致的。

在教学理念上，他们都以人为本，以生为本，让学生成为学习的主人。昌乐二中坚信教学要“以人为本，关注生命”，要“相信学生、发动学生、利用学生、发展学生”；宜兴实验中学坚信人人可教，“没有教不好的学生”；东庐中学提出了“关爱学生，让每个学生都得到发展”的口号。在理念的指导下，他们充分尊重并发挥了学生学习的自主性，极大地激发了学生的学习和创造热情，提高了学生学习效率，实现了学生全面和富有个性的发展。同时，他们都保证了教与学的新型统一，采用“先学后教”模式，“以学定教”“以学促教，克服了传统课堂中难以解决的“教”与“学”两张皮的问题，为教学过程真正成为“教”和“学”的双向互动过程提供了教学制度方面的保障。

体会四：舌耕教得千番苦，难获生生互助情。

这与三所学校都充分利用了小组合作学习的教学组织策略。正是小组合作学习巧妙地将大班教学的劣势转化成优势。优秀学生帮助弱势群体，一定程度上解决了大班课堂上一个教师无法满足每个学生的特殊需要的问题。小组合作学习以及小组间的良性竞争迸发出一种你争我抢、不甘落后的课堂学习活力，根治了满堂灌的传统弊病。因为小组内好中差搭配，既有课前的“兵”教“兵”，也有课后的“兵”补“兵”，所以在共同研讨中，老师得到解放，学生全体受益。同时，因为每次学习新知都设有一个独立预习的过程，但每人的作业必须独立完成，所以他们无一例外地妥善处理了合作学习和独立思考的关系，找到了培养优生和提高后进生的有效方法，全面提高了教学质量。

直到现在，我们还有很多教师或领导没有认识到这一点，还在犹豫中徘徊，还在抱残守缺。抱怨中我们浅尝辄止，做秀中我们急功近利。

体会五：多劳总为无功痛，“两本”不及“一稿”强。

在传统教学中，也就是我们的教学中，老师的教案往往是“讲案”，只考虑老师怎么讲，很少考虑学生怎么学，即使教案中设计了一些双边活动，却往往是自导自演、自问自答。如有的老师在教案中写道：“师问：……生答：……”就像一个设计好的话剧脚本，上课时只要把它演出来就行了，效果主要是看老师讲得生动不生动，学生配合得好不好。有些老师的教案不允许学生看，因为学生一旦看了“教案”，教师在教案中设置的一些“包袱”就泄密了，上课时老师就没法施展教学艺术。还有，我们蕲春的学生至少需要为每门课准备两个本子：一个是课堂笔记本，学生要把老师讲的东西记下来，以备复习考试用；另一个是课后作业本，作业本往往不止一个，除了老师布置的课后作业外，还要买社会上各种复习资料、练习册，这些复习资料和练习册往往很难做到精选题目和符合当地学生的实际情况，使学生晚上往往都做到11点以后。老师累，学生累，身心俱累，劳而无功。

而在江苏省溧水县东庐中学，师生共用“讲学稿”，老师的“教案”同时也是学生的“学案”。“讲学稿”以学生的自学为主线，按照学生学习的全程来设计，充分体现了课前、课中、课后的发展和联系，主要包括四大环节：课前预习导学——课堂学习研讨——课内训练巩固——课后拓展延伸。“讲学稿”在课前就发给学生，让学生自学教材。实际上教材的大部分基础知识学生在课前就学会了，上课时老师按照“讲学稿”检查和点拨，以学定教。学生会了的老师就不再讲，不会的进行点拨，教的就是学的，学生不会的东西正是教师要点拨的东西，学生感兴趣的东西也是老师要补充的东西。没有多余的废话，没有多余的活动，没有故弄玄虚的东西，老师轻松。同时，学生上课只有老师发的一张“讲学稿”（一般是8k的一张纸）。课前预习的是这一张纸，上课看的还是这一张纸，听课时需要记录的东西就在“讲学稿”的空白处补记，没有专门的课堂笔记本。课后学生复习的还是这张纸，没有专门的作业本，也不买社会上泛滥的各种复习资料和练习册。过一段时间，学生把“讲学稿”装订起来，就是精选的复习资料，考前也不再专门出备考题。有

些讲学稿中还有“中考题回顾”，提醒学生在以往的中考中有这类的题。另外还补充一些相关的知识和资料，在课堂上掌握好的学生课后不需要做作业，学生有更多的课余时间发展自己的爱好特长，个性得到张扬，素质教育落到了实处。

只道是“与其临渊慕鱼，不如退而结网”，正如“关住门没有什么感慨，走出去才知道人家的精彩”。是以，我们不得不向东庐学习，不得不向昌乐二中致敬，不得不反思自己，不得不全新运筹！

措施一：一年三百六十日，都是横戈马上行。

一所好学校，必须先有一位好校长。只有好校长才能建设好学校。东庐中学、宜兴实验中学、昌乐二中，他们都有一位富有远见的校长，一位真正有学识懂教育的专家型校长，一位作风正派、一尘不染的校长，是他们带领学校摆脱困境，走向成功。他们带头搞教改，用行政手段推动课程改革，保证了新的教学模式在全校的推广。我不是专家，没有高深的学术涵养，但自有一腔真心办教育的热情，有艰苦朴素的好作风，有笨鸟多飞的毅力与意志，有虚心学习的好品质，还有那么点滴的教育管理经验，以及把黄土岭中学这么一个偏僻落后的乡村中学变成有一定特色的农村示范初中的感悟，我想，只要我以校为家，勇于担当，身先士卒，躬身课堂，与老师们同学同乐，与学生们交心交友，有计划有步骤地用行政手段全面推行“讲学稿”模式，先学后教，注重课堂实效，科学评估，创新应用，持之以恒，也一定会找到具有清水河中学特色的打造高效课堂的实施办法。

措施二：但用东庐补天石，为我披荆暂发刃。

如何打造高效课堂，如何发展清水河中学，如何促进教育均衡，如何创办漕河镇人民满意的教育，当务之急，先静下心来，好好向人家学习。昌乐二中、东庐中学在教学改革之前，都是名不见经传的普通农村学校，也曾跟在别的学校后面苦

苦地追求过升学率，也是师资水平差、生源质量差、硬件设施差、教育观念落后，也都面临着巨大的生存压力和撤并危机。这与我们清水河中学何其相似。但正是这种“穷则思变”和“置之死地而后生”的生存与发展本能，构成了学校早期改革的原动力。我校是最不缺乏的就是这种动力。我无法像这些名校校长一样，拥有如此大的胆识和魄力，但我完全有能力，把学校面临的危机转化为奋发图强的正能量，我们完全可以像东庐中学一样，尝试进行一场以“讲学稿”为载体的“教学合一”的教学改革，积极寻求农村初中实施素质教育的最佳切入点和结合点，力图在减轻学生课业负担的同时，提高课堂效益和教育教学质量，探索出一条教育观念新、教学方法活、学生负担轻、教学质量高的新生之路。

更何况，我们清水河中学，在各级政府、各位领导的关怀下，在各界人士的鼎力支持下，在全体师生的共同努力下，已经在硬件建设、师资力量、办公条件、教学质量等方面取得了很大改观，完全可以少走弯路，先行效仿，边学边改，吸其精髓，长足发展。计划在借鉴学习阶段，花一年时间。

措施三：备研同收求一统，讲学稿中得乾坤。

力争在一年之内，我校充分发挥优秀教师的作用，最大限度地利用本校的优质教育资源，必要时打破校际界限，联片教研，早日分科分册编撰完成讲学稿。

具体做法是，向东庐中学学习，让主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核。备课组长初审“讲学稿”后至少提前二天将“讲学稿”草稿发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查，再由备课组长将审核后的“讲学稿”交分管领导审定，制成正式文本。同时，在这半年之内，每次上课前一天将“讲学稿”发至学生，任课教师对“讲学稿”再次进行阅读理解和补充。第二天师生共用“讲学稿”实施课

堂教学，课后教师在“讲学稿”的有关栏目或空白处填写“课后记”，便于下次集中备课时小组交流。在制定后修改，在验证中完善；在第一年内完工，在第二、三年内沿用；用制度保障，借考量归档。

同时，把教师的集体备课、编制系统的过关检测题以及观摩评课作为提高教学质量的有效途径的方法。纵使我校现在师资力量还较为薄弱，但必须规定时间、规定地点，规定内容，分工合作，精心编制有坡度分层次的检测题，并形成题库。习题分成三个层次：必做题（照顾绝大多数中等偏下学生），选做题（照顾优秀学生），思考题（照顾特优学生）。这些习题要科学合理地穿插在讲学稿中，要求学生按时保质保量完成。学校严令禁止任何班级任何教师以任何方式向学生推销任何教辅资料，发现一起，查处一起。在公开课教研活动中，把公开课分为观摩课、研究课、展示课和过关课四类，评课时，少栽花，多挑刺，并且将评课结果（优点和缺点）在校园公开。

措施四：试玉要烧三日满，辨材不待七年期。

我们要全力大面积地转化“学困生”，要有一系列转化“学困生”的措施。在向东庐中学学习保证“上课要像考试一样紧张”时，全校还要象杜郎口中学、洋思中学一样，以制度形式，对知识的掌握实行“堂堂清、日日清、周周清、月月清”。对不过关的学生，我们要集中培训，更要分散个别辅导。

我也知道，“千淘万漉最辛苦”，但“吹尽狂沙始见金”。纵使清水河中学与周边兄弟学校相比，我们的底子还很薄，我们的劣势还很明显，我们的路还很长，但心动不如行动，迟动不如早动，只要我们静下心来多做实事，结合实际解决校本问题，真正推行“讲学稿”模式，我们有能力、有信心在三年之内，不断强大我校学力，实现跨越式发展。

# 保安员心得体会篇五

近年区教委非常重视校级干部的培训和提高工作。在一个半月的学习培训期间，采取了请知名专家和校长授课并讲授实践经验，还采用了走出去看一看的方法，用了一周的时间，到了两个省的三处学校，实地察看并听取讲解和介绍，受益匪浅。经过考察校园文化建设、交流学校教育教学管理、教育科研成果、特色课程开放、素质教育的不同形式，学习了管理的经验，开阔了办学的眼界，提高了认识，明确了方向，提高了管理学校的理论水平和实践能力，对下一步的工作有了一个很好的思路。

## 一、被考察的三处学校的情况

### 1、山东省济南第一中学

创建于19xx年，有着醇厚的文化氛围和悠久的育人传统。一百多年来，济南一中以不屈不挠、勇于奋进的精神，兼收并蓄、厚积薄发的品格，民主科学、严谨求实的作风，为民族的崛起和振兴，培养了一代又一代的社会英才。楚图南、胡也频、李广田、卞之琳等近代著名学者、作家都曾在这里任教；邓恩铭、季羨林、臧克家、贺敬之、欧阳中石等都曾在这里读书学习；中科院(工程院)院士陈力为、叶连俊、马祖光、袁业立、崔尔杰、王恩多、彭实戈和美国科学院院士、著名数学家王浩等都是从这里走向成功。

济南一中是山东省首批重点中学、首批省级规范化学校、首批全国现代教育技术实验学校、山东省电化教育示范学校、山东省艺术教育示范学校、山东省教书育人先进单位、山东省精神文明先进单位、全国体育工作先进单位、山东省教育国际交流合作基地。学校现有62个教学班，3600多名学生。学校师资力量雄厚，有72名高级教师，1人具有博士学位，34人具有硕士学位。



百年的业绩、百年的英名使学校具有独特的魅力、悠久的历史 and 广博深厚的文化。学校新校区的落成又使这所百年老校面貌焕然一新，呈现出蓬勃的生机和活力。新校区占地99959平方米，建筑面积92319平方米，校园环境幽静优美，校舍庄重、古朴、典雅，具备现代化功能、充满人文气息，成为省城济南一座令青少年学生向往的高中学府。深厚的历史文化积淀，优良的办学传统，不断创新的管理机制和制度，优秀的教师队伍，现代化的教学设施，为学校科学发展，和谐发展，特色发展，率先发展，跨越发展奠定了雄厚的发展基础。

## 2、青岛新昌路小学

青岛新昌路小学建于1994年，现有14个教学班，学生528人，教师44人。学校始终把尊重、激励、生动发展作为办学目标，把关爱生命、关注世界、关心成长作为学校的校训，努力实践着让教育满足生命成长需要的办学理念。

学校是青岛市实施小班化教育最早的学校之一，《小班化课堂学习方式暨指导策略研究》被立项为山东省教育规划十五重点课题，面向全体学生，实行个别化教育，营造适合学生个性发展的学校文化，实现学生的生动发展。

学校还通过构建学习型组织，有效地促进了教师专业发展。山东省教育规划重点课题《生命教育理念下的教师发展课程研究》有效促进了教师的生命成长。学校成功承接了山东省校本培训现场会，教师教育工作成为学校新凸显的优势和特色。

学校先后荣获全国学习型学校，山东省规范化学校，山东省校本培训示范学校，全国、省级艺术教育先进单位，青岛市文明单位，青岛市规范化学校，青岛市依法治教示范学校，青岛市校本培训示范学校，青岛市创建学习型组织，争做知识型职工先进单位等荣誉称号。

### 3、青岛市实验幼儿园

青岛市实验幼儿园创建于1993年，系市教育局直属单位。目前，共拥有横跨岛城东西新老城区三个园区。第一园区，座落于面临大海的八大峡小区，地处龙羊峡路13号、红山峡支路3号，有8个教学班和早教中心，在园幼儿400余名；第二园区，座落于东部福林小区，地处大尧二路25号，创办于20xx年，拥有9个教学班和早教中心，在园幼儿450余名；第三园区，座落于浮山后曙光山色小区，拥有6个教学班的规模，目前，开设了3个教学班和早教中心，在园幼儿90余名。三个园区正式在编教职工71人。教师全部拥有大专以上学历，其中，本科学历占45%，5名教师属英语本科毕业。保健医3人，其中，副主任医师1人，医师2人；厨师中高级厨师5人，三级厨师3人。全园拥有价值近百万余元的国内外幼教研究书籍、音像资料、幼儿阅读资料、各类教育杂志等。

## 二、启发与收获

### 1、改革与创新是学校的生存之道。

因为创造适合学生发展的教育是学校永恒的教育价值，所以，改革与创新永远是学校的主题词。知识不仅仅来源于课本，教学不仅仅发生于教室，能力不仅仅来自于读书，情感发展不仅仅得益于校园，多种生活课为学生的多样化发展开辟了一个新天地。

改革、选择带来的多样性、自由性、个性化冲击了传统教育整齐划一、批量生产的模式和理念。对于学生来说，拥有自主发展的空间和权利之后，最重要的任务依然是学会选择。

### 2、优秀与卓越是学校的发展之道。

人的心理深层有种被同类认知的赞同感，那就是每个人都渴望优秀与卓越。因此优秀与卓越是学生主体性发展能力的选

择。是教师自主型专业发展能力的选择。是学校管理民主制度与文化的选择。

### 3、教师的敬业与精业是学校的精神支柱。

学校是教师专业成长的空间，施展才华的舞台和幸福生活的家园。老师的敬业是学生健康成长的保证。老师的精业是知识专业化的需求，也是学生积累知识和未来生活实践的重要保证。4、制度与民主的和谐是学校管理的精髓。

制度与民主是学校管理的一种选择，也是学校发展的一个选择，这个选择是正确而有效的，因为既选择了民主，又选择了制度。民主，是学校长盛不衰的鲜活血源；而制度是学校有序发展的保证。

5、尊重与理解、对话与交流是学校人际关系的准则。尊重和理解是我们的教育文化。尊重与理解的力量是巨大的，它使师生关系饱含着爱和宽容，走向了民主与平等；它使学校、家长、学生各方趋向共识，共同努力创造和谐的教育环境。尊重与理解，在唤醒学生的主体意识。理解与尊重，使校园变得更加和谐。尊重与理解，成为学校主体性德育的主音符。

学校在传授的基础上增加了交流，由此教学双方真正成为了课堂的主人，平等关系的两个主体。而主体性教学文化的生成也就因此实现了。师生之间的交流是那么的简单而独特，有时甚至令人喜出望外！师生之间的交流是心与心的感应，是来自心灵深处的行动。

## 三、反思

1、环境育人尤为重要，我们普遍的大多数学校都将自然环境和人文环境结合得十分完美，校园清洁优雅，文化氛围浓厚，充分利用墙壁、走廊、门窗办了墙报专栏、名言警句、书橱等，营造了浓厚良好的育人环境。

2、充分发挥孩子的作用，让学生创、编、颂学生童谣，提高了学生的写作能力和观察事物的能力，开拓了学生的视野。

3、开展教科研工作，学习讲学稿的特色教学，让讲学稿成为我们今后教学的又一新的教学模式，成为促进教育教学的又一新的事物，为我所用，提高教学质量。

本次通过参观校园与领导交流、座谈，听取经验介绍等形式，获得了大量的真实鲜活的第一手资料，给我留下了深刻的印象，觉得受益匪浅。我想：先进的教学理念必将融入我今后的工作之中，对本校的教育教学管理和教学质量的提高必将起到一定的作用。